

## ► 深度评论

## 以抓铁有痕的精神为科研人员减负

姜朝晖

据《人民日报》报道,近日山西省印发《山西省科技厅关于落实进一步为科研人员减负松绑有关措施的通知》(以下简称《通知》)。《通知》提出9项具体措施,进一步为科研人员减负松绑,支持科研人员把主要精力投入科技创新和研发活动。在全党全社会深入学习贯彻落实全国科技大会、全国教育大会精神之际,出台为科研人员进一步减负的政策,对激发科研人员创新活力、支撑高水平科技自立自强,具有重要现实意义。

党和国家历来高度重视科技事业发展和科研工作。近年来,国家就科研人员减负出台了系列重要政策文件,分别是2018年、2020年科技部、财政部、教育部、中国科学院先后印发的《贯彻落实习近平总书记两院院士大会上重要讲话精神开展减轻科研人员负担专项行动方案》《关于持续开展

轻科研人员负担 激发创新活力专项行动的通知》,以及2022年科技部、财政部、教育部、中国科学院、自然科学基金委发布的《关于开展减轻青年科研人员负担专项行动的通知》。在国家政策的有力推动下,科研人员减负工作取得积极进展。

然而,也有不少科研人员反映,各种非学术负担仍然较重。一是非学术性的会议和低质量的会议较多;二是科研经费报销程序依然过于繁杂;三是项目过程性评价较多,程序过于烦琐;四是相关事务性、行政性工作较多。这些非学术负担,可以说占用了科研人员大量的宝贵时间。因此,山西省支持科研人员把主要精力投入科技创新和研发活动,应该说既贯彻落实党中央精神和国家政策要求,也符合广大科研人员的心声。

在加快建设教育强国、科技强国、人才强国的时代背景下,要以抓铁有痕的精神为

科研人员切实减负,重点可以从以下几方面重点发力。

科研管理部门要切实转换思维,思想上要切实从管理向服务转变,目的不是监督考核科研人员工作,而是要为科研人员提供优质的学术服务和支撑。比如《通知》中提到的减少各类过程检查,原则上不在同一年度对同一项目重复检查、多头检查,省基础研究(自由探索类)项目和实施期三年以下的项目一般不开展过程检查。这样就减少了多频次、重复性检查,给科研人员更多的科研自主权。归根到底是要尊重人才,相信人才,为科研人员的学术产出和成果转化提供相应保障。

技术的进步,正在对包括科研在内的许多工作进行系统性重塑,要积极运用数字技术手段提升科研管理效能。比如《通知》中提到的进一步完善科技计划管理信息系统功能,既便于项目归口管理单位查询,也能够

避免科研人员反复和多次提交的问题,真正实现信息只填一次 让数据多跑路。通过完善科研管理数据库平台,归口管理部门可以从数据平台上进行动态管理和了解科研进度,从而减少对科研人员的非必要干扰,真正让科研人员心无旁骛、潜心科研。

我国已出台多份为科研人员减负的国家层面的政策文件,当务之急就在于各地各部门有没有可操作性配套措施或方案,山西省科技厅发布《通知》的意义就在于此。要切实把握国家关于为科研人员减负的政策转化为具体实施细则,健全完善减负台账,加大政策执行力度,逐一推动政策落实落地,让科研人员真正把主要的精力和时间用于学术研究和创新创造,多出成果,出好成果,并加快成果的转化,为强国建设、民族复兴提供源源不断的创新动力和科研支撑。

(作者系中国教育科学研究院教育理论研究所所长)

## ► 一家之言

## 期待搬掉职教生求职“学历障碍”

刘景忠

近日,有媒体报道了部分职业本科生在报考公务员、事业以及企业单位时,明明是本科学历,却因为出身 职门 而受阻的新闻。

职业本科的从无到有经历了理论探索、实践试点、制度创新等艰难历程。因此,职业本科的诞生是贯彻落实 职教20条,培养高层次技术技能人才,为我国经济社会发展提供更好的人才和智力支撑的重要举措;是国家对职业教育顶层设计的重要内容;是完善现代职业教育体系,畅通技术技能人才成长渠道的重要体现。概言之,职业本科的诞生是党和国家在中国特色社会主义新时代对加快发展现代职业教育的精准判断和战略选择,在职业教育发展史上具有划时代意义。因此,职业本科的诞生能否顺利就业,绝非仅仅关乎部分学校和学生,而是关乎职业本科能否健康发展、职教改革成果能否巩固的大事。职业本科健康发展是一个系统工程,当务之急则是拆除 学历障碍,畅通从学校到职场的绿色通道,让职业本科毕业生顺利就业。

就业是民生之本、财富之源、国家之基,在党和国家提出的 六稳 六保 中都居于首位。职业本科打破了职业教育的 天花板,把学历提高到了本科层次,为学生就业创造了有利条件。那么,为什么依然会出现 学历障碍?笔者认为,是有些地方和单位在国家政策的落实层面出现了漏洞,从而导致了用 老黄历 来办新事的尴尬局面。为此,笔者建议,各地区各部门要根据国家对职业教育的顶层设计,落实落细关于保障包括职业本科在内的高校毕业生就业的政策规定,制定相应的实施细则,营造良好的就业环境,确保职业本科毕业生在就业环节不再被 另眼相看。

而对职业本科院校来说,要切实把握人才培养质量放在更加突出的位置。与此同时,瞄准高端产业和产业高端需求,着力培养区域经济社会发展需要的高层次技术技能人才。凭借着 理论知识扎实 技能本领过硬 创新能力强 职业素养优,让职业本科生成为用人单位争相聘用的 香饽饽。这既是国家设立职业本科的初衷,也是职业本科学校的使命。

中办、国办印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》中明确提出,到2025年,职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的10%。这意味着未来将会有越来越多的职业本科毕业生走上就业之路。职业本科应在创新人才培养模式以及 服务发展、服务就业 方面大有作为,逐渐从根本上拆除 学历障碍,巩固和捍卫职教改革成果。

(作者系江苏省徐州财经高等职业技术学校原副校长)

## 建强用好督导评估“考官”队伍

吕建

如何打通办学治校的 堵点,如何找到学校发展新 的增长点,近日有媒体报道,随着中小学幼儿园(园)长任期结束综合督导评估工作(以下简称 任期督导评估)的稳步推进,四川省成都市青羊区新一批次的涉评校(园)长们,正在认真思考和改进这些问题。

中小学校(园)长任期结束督导评估,是校(园)长的 期终大考,有利于引导督促广大校(园)长任期内履职尽责,是区域基础教育高质量发展的重要抓手。避免人情分 以及 中性评价 套话评价,体现差异性、发展性、激励性,督导评估才能撬动校(园)长成长、校园发展的一池春水。而督导评估结果成色如何、管不管用,关键在 考官。教育部《关于开展中小学幼儿园(园)长任期结束综合督导评估工作的意见》指出,实施评估要组建由督学、教育行政干部和有关专家组成的督导评估组,对照评估指标,开展入校督导评估工作,形成综合督导评估报告。基于此,教育督导部门要建强用好督导评估队伍,为中小学幼儿园(园)长 期末大考 提供专业公正的 阅卷 支撑。

教育督导机构要依据《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》《教育督导条例》等有关法规文件精神,按照以德为先、专业为要、兼顾结构的基本原则,选聘一批督导评估专家,建立督导评估专家库。市、县专兼职督学、教育行政干部、区域名校校长教师、高校相关专家教授均可作为中小学幼儿园(园)长任期结束综合督导评估专家选聘对象。有教育相关专业背景的人士代表、政协委员、村居干部等也可进入选聘视野。在赋予权责方面,可以通过发布公告、下发文件等形式,授予督导评估专家对照评估指标入校开展督导评估,依法多渠道采集、研判分析督导评估信息,形成督导评估报告的责任任务。实施督导评估时,要根据评估专家不同专业背景进行分工,赋予他们 有区别的 责任权力。

在实际工作中,应恪守 无培训不督导 原则,强化对督导评估专家的教育培训,可依托网络学习资源,将教育法律法规文件、教育督导评估知识、教育科学知识、督导评估工具研制使用等做模块化处理,依此对督导评估专家开展线上培训,也可举办短期培训班,邀请中小学教育、管理和督导评估等相关领域专家授课,对督导评估专家开展专题培训。

在为督导评估提供经费、装备、工具等条件保障的同时,教育督导部门还应 约法三章,对督导评估专家实行必要的行政约束。要严格中小学幼儿园(园)长任期结束综合督导评估工作规范、流程,严肃党风廉政建设、群众路线等守则、纪律,规范督导评估程序及数据使用,实行督导评估回避制度,严禁借机和徇私舞弊,确保督导评估结果客观公正。

(作者系安徽省淮北市烈山区专职督学)

## ► 青年说

## 新闻回放

据新华社报道,为整治网上国家通用语言文字不规范使用乱象,塑造有利于未成年人健康成长的网络环境和育人生态,中央网信办、教育部近日印发通知,部署开展 清朗 规范网络语言文字使用 专项行动。专项行动聚焦部分网站平台在热搜榜单、首页首屏、发现精选等重点环节呈现的语言文字不规范、不文明现象,重点整治歪曲音、形、义,编造网络黑话烂梗,滥用隐晦表达等突出问题。

## 谨防“假个性”阻碍真成长

程博(重庆大学新闻学院2023级硕士研究生)

当下的青少年作为成长于数字世界的原住民,使用网言网语本属正常,一些中性用语也并无不妥,但若让一些涉嫌人身攻击、低俗色情等负面属性的用语混迹其中,则需要警惕。而一些被学生们津津乐道的黑话烂梗,真的能彰显个性吗?

网络黑话与烂梗自诞生之时,便具备一定独特性,而正处于寻求自我认同期的中小学生,好奇心强、喜欢模仿,加上可随时触及的社交媒体,更为学生们接触这些黑话烂梗提供了便利。黑话烂梗的病毒式传播,看

似是学生们为了标榜个性,实则是拾人牙慧、缺乏主见的表现。网络黑话与梗的更新速度令人咋舌,去年一度火热的流行语,今年拿出来使用,时常给人落伍之感。

网络黑话与烂梗诞生于特定的亚文化圈层,为实现特定人群的便捷交流与活跃气氛为目的而被使用,可一旦这样的黑话与烂梗破圈,便会破坏社会主流的用语规范,若一味放任网络用语与烂梗入侵青少年的学习、生活,语言能力匮乏、遇事不懂思考或将成为一些青少年的生活、学习常态。

当然,帮助青少年形成具有个人独特性的健康语言习惯,不能仅依赖老师们的谆谆教诲,网络平台少些 唯流量论,加强对网络用语的把关审核,也至关重要。

限制黑话烂梗,并非限制青少年多彩的语言表达,也绝非反对丰富的网络文化,而是为了谨防青少年在过度追求语言的个性化、新鲜感中随波逐流,而忘记了要表达的本意;也是为了劝诫他们:用独立思考抵制人云亦云,用千人千言抵制黑话烂梗,才能真正彰显个性与才情。

## 激活语言与生活的切实关联

徐涛(山东大学文学院2024级硕士研究生)

网络流行语渗透中小学生的各个生活场景,这一现象确实值得重视。

不妨先观察一下这些网络用语在中小学生的生活中是如何被滥用的:在父亲一番语重心长的教育之后,儿子机械地重复说: 啊对对对。在作文中描写与自己嬉闹的宠物时,学生经常会说: 谢谢你,小主人,我真的会栓Q。这些网络用语看似用于表示肯定、感谢,实则表达了说话人对另一方的无语、拒绝交流等情绪,并由此在网络平台诞生、流行,更成为一些网友相互调侃、嘲讽的流行用语。相比于成年网友间的争论带有发生于特定虚拟空间的表演性质,

网络流行语在真实的生活空间被未成年人言说或书写出来,更值得警惕。

然而,要遏制网络用语在青少年学生群体中的泛滥,除了相关部门的监管、打击,还需要家长、教师循循善诱,在日常生活中,具体而微地阐明规范使用语言的意义和必要性。我们应该倡导的,不应是刻板的理论演绎或空洞的说教,而是要求教育者在每一个真实、具体的网络用语滥用事件中发挥自己的能动作用,将这个语句的生成脉络、使用语境、表达含义及其所牵连的情结、价值观念清晰完整地论述出来,并且与学生使用它的具体情境、话语对象进行对比,阐明其中利害。

## “清朗”是对网络语言的必然要求

邓雯姝(华中师范大学文学院2024级硕士研究生)

在当下的中小学生学习群体中,玩梗 是一种独特的社交暗号,规范、雅致的语言表达方式,反而可能会被视为 矫情 做作,甚至难以融入同学之间的各个小圈子。你个老六 栓Q 完啦 芭比Q啦 一个个网络热梗被孩子们运用得飞起,可什么才是属于他们自己的表达?什么才是独属于这群年轻而鲜活的生命本真的个性?

中华民族上下五千年文明史,悠久而博大,而如今,网络烂梗却影响中小学生学习群体:当诗词填空中一句 春眠不觉晓,处处

蚊子咬 将《春晓》的鸟语花香一扫而净,当指代忠诚与智慧之化身的 卧龙凤雏 如今被用来形容人智商欠缺、举止搞笑,网络烂梗黑话泛滥之下,不少青少年只会一味地迎合所谓的潮流,盲目跟风,却对这些所谓的 梗 背后的文化渊源一无所知。优秀传统文化的内涵和价值被 烂梗 淹没,这绝非小事,值得家长和教育工作者关注和警惕。

语言是一个品格、气质的体现。网络黑话烂梗的泛滥,难免会导致部分青少年人文素养的下降、文化认同感的减退,如果长期放任

不管,听之任之,甚至可能导致一些学生的价值观随之发生偏差。

中央网信办、教育部近日印发通知,部署开展 清朗 规范网络语言文字使用 专项行动。清朗 二字,可谓切中了问题的要害,对网络语言文字进行必要的清洁,使其更加明朗,是针对当下网络空间中黑话烂梗泛滥现象进行治理的必然之举。在网络时代,随风起舞不如随心飞扬,不被黑话烂梗牵着鼻子走应当成为有见识、有理想的青年们的行动自觉。要做 有生命会思考的蝴蝶,不做随风而飞的气球。

## 马兵

山东大学文学院常务副院长

## 主持人语

社交媒体高速迭代,不仅改变了我们的交流方式,更催生了一系列新词和流行语。这些被不少青少年学生以 好玩儿 的心态迅速接纳并传播的网络语言,正悄然改变着汉语的样貌。

这究竟是汉语的新创意,还是对其纯净性的污染?网络语言能否像历史长河中的其他词汇一样,经历时间的考验,沉淀下来成为汉语的一部分?回顾历史,每一次语言的变革都伴随着争议与挑战。从宋元时俗语的增多,到新文化运动后新词的大量涌入,汉语始终在不断的吸收与融合中发展。那么,今天我们该如何看待网络黑话烂梗现象?

## ► 热评

## 促高校毕业生高质量就业须打好主动仗

石国亮

近日,2025届北京高校毕业生就业服务季校企对接会和大型双选会同期举办。为做好毕业生就业服务工作,北京市教委明确将推出持续拓展就业市场,指导高校深化招生、培养、就业联动机制,增强人才培养与国家战略需求、首都经济社会发展的适配度等举措。江苏省2025年普通高校毕业生公益供需洽谈会近日在南京举办,拉开了江苏省2025年高校毕业生秋季招聘月的帷幕。洽谈会以服务新质生产力 校地强链促就业 为主题,聚焦江苏 1650 现代产业体系体系,深入挖掘先进制造业集群和重点产业链用人需求,助力人才与就业岗位实现 双向奔赴。

高校毕业生的就业问题,不仅关系自身的发展,更凝聚着党和国家的厚望,承载着社会、学校、家庭的期待。就在今年9月,中共中央、国务院印发的《关于实施就业优先战略促进高质量充分就业的意见》(以下简称《意见》)进一步明确了实现高质量充分就业的总体要求,具体部署了24条重要举措。《意见》

的一个突出亮点,就是明确要持续促进就业质的有效提升和量的合理增长,并在语序上将 质的有效提升 置于 量的合理增长 之前。这既是符合经济社会高质量发展的应有之义,也回应了广大群众追求高质量就业的关切,也体现了就业工作以 质的有效提升 引领就业转型,促进量的增长,从而破解就业结构性难题的内在要求。

实现高校毕业生高质量充分就业,积极培育新的就业增长点,是重中之重。一方面,要增强现代产业体系体系协同性,因地制宜发展新质生产力,改造提升传统产业,培育壮大新兴产业,布局建设未来产业,加快发展先进制造业集群,努力创造更多高质量就业岗位。另一方面,要在产业转移中培育就业增长极。当前,伴随一批资金、技术、劳动密集型产业从东部向中西部、从中心城市向腹地有序转移,新的就业增长机会正加快孕育。《意见》提出,提升区域协调发展就业承载力。其中,加快形成一批服务融通、政策贯通、渠道畅通的就业集聚区和增长极 等举措,有助于中西部等地区扩大就业,促进区域间就业均衡发展。同时,还要积极

培育新的就业增长点。数字经济拓展了就业新空间,数字化转型带来了岗位挖潜的新机遇,新职业持续涌现,为高校毕业生就业开辟了新赛道。近期,人力资源社会保障部发布了生成式人工智能系统应用员等19个新职业。这些新职业形态主要集中在数字经济、智能制造、信息技术和现代服务等领域,其技术含量与大学生能力结构高度契合,无疑有助于扩大就业容量。

供需匹配是高校毕业生就业的关键。要解决好人力资源供需不匹配这一结构性就业矛盾,就要提高教育供给与人才需求的匹配度。从今年养老专业毕业生被 抢聘 现象可以看出,高校办学和专业设置要顺应时代发展潮流,及时优化调整专业结构与招生计划,培养社会需要的人才。适应新一轮科技革命和产业变革,科学研判人力资源发展趋势,统筹抓好教育、培训和就业。

当前,高校毕业生等重点群体对就业服务尤其是公共就业服务的需求旺盛,要在提供合适就业岗位、维护合法劳动权益、构建和谐劳动关系等方面提供普惠性服务。新就业形态

催生了新的劳动关系,也产生了一些新问题,过去主要针对传统劳动关系的就业公共服务已不能很好地解决上述问题。这对服务的专业性提出了更高要求。对此,要提升服务人员专业能力,建设一支结构合理、素质优良的服务队伍。建好用好全国统一的就业公共服务信息平台,为多元化的就业方式提供支撑。还可与市场化人力资源服务机构合作,扩大专业化服务供给。

促进高校毕业生就业质的有效提升和量的合理增长,要靠凝聚促进高校毕业生高质量充分就业的工作合力。《意见》从加强组织领导、强化支撑保障、防范化解重大风险和营造良好氛围等四个方面作出部署,并明确 各地区、各有关部门和单位要把就业当作民生头等大事,将就业工作作为县以上党政领导班子绩效考核重要内容。对照这个要求,各地、各部门要结合实际情况,加快推动意见见诸落实。面对毕业生就业的新形势新任务,各地各高校要下好先手棋,打好主动仗,做最充分的准备,尽最大的努力,争取最好的结果。

(作者系首都师范大学马克思主义学院教授、北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员)