

内蒙古鄂尔多斯市鄂托克旗

大写“改”字 重塑县域教育

数据是热气腾腾的背景，也饱含着勃勃向上的韧劲。2023年，内蒙古鄂尔多斯市鄂托克旗上榜新华指数高质量发展百强县，位居第84位。2024年，鄂托克旗学校和师生获批国家级项目与获得奖励33个，全旗中小学在校生总人数激增1088名，小升初报名人数增加了22.5%，旗外回流学生86名……

鄂托克教育捷报频传，释放出“重塑县域教育”的信号。多年来，鄂托克旗把教育放在首要位置，大力实施教育优先发展战略。一番改革重塑后，全旗的教育事业和经济社会发展从各自为政到互为依托，实现了初高中生源的回流，探索出一条具有鄂托克特色的“县域教育振兴”发展之路。鄂托克教育是教育强国建设的微缩镜头，也是在我国西部大地上汇聚起为党育人、为国育才的强大力量的生动写照。



学生常态化参观桃力民小学红色课程馆

全流程“抓改革” 让教育成为全社会的“焦点”

“郡县治，天下安”。让县域的学生享受优质教育，才能稳定和繁荣县域教育，提升县域教育整体水平。鄂托克旗高度重视县域教育，从完善学前教育服务到推进义务教育均衡，再到加强县域普通高中建设，一再作出安排部署。

鄂托克旗位于内蒙古自治区鄂尔多斯市西部，是一个以畜牧业为基础、工业占主导的多元产业集聚区，面积2.1万平方公里，人口16.8万。全旗有中小学幼儿园37所、教职工近2700名、学生2.5万名。

在鄂托克旗广大师生中间，常常有这样的热议：“学生回来了！”“老师不走了！”“教学质量起来了！”……

这是近两年实现教育蜕变后的鄂托克旗。

何以出现此类热议？这是因为，近年来，受城镇化、交通区位、社会观念等因素的综合影响，许多教师和学生离开鄂托克旗。面对优质师资和生源等要素向城市核心区流失的严峻挑战，鄂托克旗多措并举，让人心定下来、群众更满意。

“事不避难者进”。鄂托克旗强化问题导向，涓滴在心、改革创新、奋楫笃行，牢固树立“抓教育就是抓发展，抓教育就是抓民生，抓教育就是抓未来”的理念，推出一系列改革举措，全流程深化教育体制改革，着力加强师资队伍建设和优质资源扩面提质，加快推进教育基础设施建设和治理体系现代化，实现了教育质量的全面提升。

目标上，“全体系”推进。把“办好人民满意的教育”作为出发点和落脚点，提出“一心一意办好鄂托克教育”发展战略，将旗委常委会开到旗教体部门，提出“两年夯基础，三年初见成效，五年上台阶，六年大见成效”的目标，系统制定并项目化推进教育发展“十件事”。建立县级领导包联学校机制，旗委书记带头常态化深入学校调研指导，帮助协调解决具体问题。教体系统制定出台问责意见，着力解决少数干部职工“推”“拖”“懒”“慢”“庸”“怠”等问题，确保“教育的事说了就算、定了就干、干就干好”。

保障上，“全流程”优先。确保教育发展优先规划、教育投入优先安排、教育用地优先保障、教育用人优先补充、教育问题优先解决。旗政府常务会议和旗长办公会议研究教育工作16次，解决教育事项53个，旗财政两年投入21.79亿元用于学校办学条件改善、教师待遇提升、教育资源引进等项目，教育经费占到一般公共预算支出的11.63%。

机制上，“全方位”联动。建立“部门联动、一体推进”机制，在旗委教育工作领导小组的协调推动下，旗发改、财政、人社、编办、住建等部门各司其职、各负其责、密切配合、通力协作，强化组织领导、督查考评、要素保障，及时研究解决教师队伍建设和教育综合改革、教师减负等具体问题。主动增强服务意识，积极帮助校（园）长及时解决硬件建设、资金保障、政策兑现等学校（幼儿园）发展的外部问题，帮助教师解决职称评聘、工资晋级、评先评优等后顾之忧，确保他们将精力全部投入到教育教学主责主业上来。以此汇聚起全旗上下齐抓教育、齐抓教育的强大合力，凝聚起全旗人民对鄂托克教育的坚定信心和美好期许。

2024年8月20日至22日，黄河流域县中发展研讨会在鄂托克旗举办，要义是探索新时代县中发展路径以及论证县中振兴发展模式的可行性、有效性。中国教育学会学校文化研究分会相关领导对鄂托克旗教育事业给予认可：“办好教育，要一手抓硬件、一手抓软件。鄂托克在重视教育硬件的同时，高度重视教育发展的软实力，让优秀教师走进鄂托克旗、让中华优秀传统文化走进鄂托克旗、让中华优秀传统文化走进现代化教育进程中异军突起，交出一份人民满意的答卷。”

黄河流域县中发展研讨会这样的全国性区域性教育盛会选择在鄂托克旗召开，既是对鄂托克旗教育发展的现场检验，也是对鄂托克旗致力于办好家门口的优质教育、让广大学子健康全面发展的实践路径的鼓舞和肯定。

一年一小步，三年一大步。每一步坚实的足迹，都标注下鄂托克旗尊师重教的全新刻度。

市盐田区教育部门等6家单位建立合作共同体，依托其优质师资、课程体系、教研平台、管理体系，系统提升县域教育教学资源力量，一次性引进清华大学和北京大学毕业的优质教师25人，努力创建一批特色鲜明的课堂教学品牌研究成果。持续开展“课堂教学改革提升年”活动，实施“鄂托克旗各类人才的早期发现与针对性培养”项目，为每一名学量身打造培养方案，通过专业选拔等方式及早发现学生在文化、艺术、体育等方面的兴趣爱好和天赋特长，与清华大学美术学院、中央音乐学院等高校合作开展小初高一体化贯通式培养，真正实现“五育”并举。国家义务教育质量监测和国家体质健康监测结果位居鄂尔多斯市前列，青少年近视率较低。鄂托克旗获评全国第三批智能研修平台应用试点区、1所学校获评全国科技教育试点学校，15所中小学、幼儿园获评全国青少年校园足球特色学校。

生态上，社会资源全力集中。努力建设“党以重教为先、政以兴教为本、师以从教为荣、民以助教为乐”的教育高质量发展新生态。坚持家校社协同育人，成立鄂托克旗家庭教育指导中心和旗、校、年级家长委员会、家庭教育讲师团，与清华大学心理学系合作开展青少年心理健康教育和家庭教育。坚持全社会合力助教，爱心企业积极参与捐助助教，鄂托克旗教育基金规模壮大到2亿元，每年奖励助教不少于600万元。坚持凝聚共识，发布鄂托克旗教育标识和教师徽章，提炼鄂托克旗教师精神内核，开展“一心一意办好鄂托克教育”大家谈活动，越来越多的鄂托克学子选择在家门口、回家门口享受优质教育，中小学生在大规模回流。

廖安迪，这名祖籍湖北荆州的16岁少年，在2024年中考中取得优异成绩，超过鄂尔多斯市重点高中录取分数线，然而在填报志愿时，他选择了鄂托克旗第一中学。

廖安迪父亲说：“我家祖上都是农村人，早些年迫于生计来到棋盘井镇创业。这几年，我们亲身感受到鄂托克教育发生的变化。孩子能取得好成绩，全靠鄂托克教育，所以孩子选择填报鄂托克旗第一中学，这样就可以在家门口上好学了。”

学生家长的心声来自对鄂托克旗教育事业的信心，也折射出这个地方的尺寸之功正在变成千秋之业。

资源上“建磁场” 让好学校建在家门口

鄂托克旗棋盘井第一小学在第四届全国青少年科技教育成果展示大赛中荣获一等奖，鄂托克旗第一中学的3名学生荣获全国生物竞赛奖，鄂托克旗青少年合唱团登上央视舞台，鄂托克旗足球队在自治区青少年足球联赛中荣获冠、亚、季军，鄂托克旗棋盘井第二小学学生严筱桐入选“海选未来”足球计划……

2024年6月1日，“初中课改名校精品课全国巡展”大型公益系列活动在鄂托克旗举行，来自北京、内蒙古、陕西、山东、四川等地的500余人参加。活动期间，全国各地的课改名校、名师呈现了涵盖10个不同学科的87节精品课，全国著名教育专家学者带来了14个主题沙龙和微报告，共同探索并交流了初中教育改革的新动态与实践成果。

普惠上，硬件资源全面提质。鄂托克旗始终把“学生的学习环境美不美、住宿条件优不优、饭菜质量高不高”当成头等大事，坚持“缺什么补什么、少什么添什么、短什么增什么”的原则，组织住建、财政、教体等部门对全旗中小学幼儿园开展踏查工作，制定办学条件三年提升行动计划。近3年，先后新建小学2所、幼儿园1所以及宿舍楼3栋、教学楼3栋、风雨操场10座，累计新增校舍面积17万平方米，新增学位2160个，维修改造中小学校、幼儿园23所，改造项目116个，总面积超10万平方米，新改扩建了一批图书、实验、音乐、美术、劳动等功能教室；回收民办幼儿园3所，提供学位1545个；全面提供早餐和午休服务，惠及学生1.3万名；开通校车11辆。全旗学生的学习、活动、生活和上下学条件均迈上了一个新台阶。让老百姓的家门口都有好学校，梦想正在照进现实。

均衡上，教学资源全层优化。结合“双减”目标，鄂托克旗与清华大学、北京师范大学、陕西师范大学等7所高校和深圳

作，强化组织领导、督查考评、要素保障，及时研究解决教师队伍建设和教育综合改革、教师减负等具体问题。主动增强服务意识，积极帮助校（园）长及时解决硬件建设、资金保障、政策兑现等学校（幼儿园）发展的外部问题，帮助教师解决职称评聘、工资晋级、评先评优等后顾之忧，确保他们将精力全部投入到教育教学主责主业上来。以此汇聚起全旗上下齐抓教育、齐抓教育的强大合力，凝聚起全旗人民对鄂托克教育的坚定信心和美好期许。

2024年8月20日至22日，黄河流域县中发展研讨会在鄂托克旗举办，要义是探索新时代县中发展路径以及论证县中振兴发展模式的可行性、有效性。中国教育学会学校文化研究分会相关领导对鄂托克旗教育事业给予认可：“办好教育，要一手抓硬件、一手抓软件。鄂托克在重视教育硬件的同时，高度重视教育发展的软实力，让优秀教师走进鄂托克旗、让中华优秀传统文化走进鄂托克旗、让中华优秀传统文化走进现代化教育进程中异军突起，交出一份人民满意的答卷。”

黄河流域县中发展研讨会这样的全国性区域性教育盛会选择在鄂托克旗召开，既是对鄂托克旗教育发展的现场检验，也是对鄂托克旗致力于办好家门口的优质教育、让广大学子健康全面发展的实践路径的鼓舞和肯定。

一年一小步，三年一大步。每一步坚实的足迹，都标注下鄂托克旗尊师重教的全新刻度。

市盐田区教育部门等6家单位建立合作共同体，依托其优质师资、课程体系、教研平台、管理体系，系统提升县域教育教学资源力量，一次性引进清华大学和北京大学毕业的优质教师25人，努力创建一批特色鲜明的课堂教学品牌研究成果。持续开展“课堂教学改革提升年”活动，实施“鄂托克旗各类人才的早期发现与针对性培养”项目，为每一名学量身打造培养方案，通过专业选拔等方式及早发现学生在文化、艺术、体育等方面的兴趣爱好和天赋特长，与清华大学美术学院、中央音乐学院等高校合作开展小初高一体化贯通式培养，真正实现“五育”并举。国家义务教育质量监测和国家体质健康监测结果位居鄂尔多斯市前列，青少年近视率较低。鄂托克旗获评全国第三批智能研修平台应用试点区、1所学校获评全国科技教育试点学校，15所中小学、幼儿园获评全国青少年校园足球特色学校。

生态上，社会资源全力集中。努力建设“党以重教为先、政以兴教为本、师以从教为荣、民以助教为乐”的教育高质量发展新生态。坚持家校社协同育人，成立鄂托克旗家庭教育指导中心和旗、校、年级家长委员会、家庭教育讲师团，与清华大学心理学系合作开展青少年心理健康教育和家庭教育。坚持全社会合力助教，爱心企业积极参与捐助助教，鄂托克旗教育基金规模壮大到2亿元，每年奖励助教不少于600万元。坚持凝聚共识，发布鄂托克旗教育标识和教师徽章，提炼鄂托克旗教师精神内核，开展“一心一意办好鄂托克教育”大家谈活动，越来越多的鄂托克学子选择在家门口、回家门口享受优质教育，中小学生在大规模回流。

廖安迪，这名祖籍湖北荆州的16岁少年，在2024年中考中取得优异成绩，超过鄂尔多斯市重点高中录取分数线，然而在填报志愿时，他选择了鄂托克旗第一中学。

廖安迪父亲说：“我家祖上都是农村人，早些年迫于生计来到棋盘井镇创业。这几年，我们亲身感受到鄂托克教育发生的变化。孩子能取得好成绩，全靠鄂托克教育，所以孩子选择填报鄂托克旗第一中学，这样就可以在家门口上好学了。”

学生家长的心声来自对鄂托克旗教育事业的信心，也折射出这个地方的尺寸之功正在变成千秋之业。

师资上“练内功” 让“大先生”都能留下来

在鄂托克旗蒙西镇碱滩村小学一年级的课堂上，48岁的教师谢冬梅正在“变魔术”：“巴拉巴拉小魔仙变变变，看看老师手里拿的是什么字的卡片？”

通过“花样”教学法，谢冬梅让这些刚入学的学生体会到学习的魔力和乐趣。

奉献偏远学校23年，2024年荣获“全国模范教师”称号的谢冬梅是“坚守育人初心，坚持扎根基层，坚决开拓进取，坚定必胜信心”的鄂托克旗教师的优秀代表。

在草原深处，在工业园区，在鄂托克旗政府驻地，2682名教师躬耕讲坛、培根铸魂，大力弘扬教育家精神，彰显了“大先生”的教育情怀与精神力量。

在鄂托克旗，一代代师者提灯引路、育梦传薪。他们接力前行，让“中国特有的教育家精神”有了具象的呈现、深刻的诠释。

“DNA分子的复制……”24岁的教师丁新龙在黑板上写下这几个字后，对着讲台下的高一学生从容不迫地讲起了生物课。这名毕业于北京大学的高才生，2023年由鄂托克旗教育部门引入。与他一起前来的，还有11名从其他“双一流”高校毕业的教师。

近两年来，鄂托克旗坚持绿色通道引才，“把能教好的教师招引进来”，全方位提升教师专业素养和教学水平，让教育教学变得更加有质、有感、有形、有效和有趣，学生学习成绩日益提高，教师、家长的获得感和满意度明显提升。

“育才造士，为国之本”。“使教师成为最受社会尊重的职业”，鄂托克旗可谓既“上心”又“上新”，全心全意培育更多“大先生”。

改革“出拳”，为教师“加薪”。鄂托克旗出台教师队伍建设改革、“县管校聘”管理改革相关配套制度24项，全面推进薪酬制度、竞争上岗、职称评聘、岗位管理、人事及经费包干五大领域改革。为640名政府部门购买服务教师全员定岗定级，真正实现同工同酬。教师高中初级岗位比例由2:4:4提高至3:4:3，新增高级岗位332个，进一步畅通教师职称评聘渠道。同时，深化绩效工资改革，坚持“以岗定薪、多劳多得、优教优酬、旗级统筹、捆绑考核”的原则，根据不同岗位分类制定考核方案、科学核定工作量，绩效工资重点向一线教师、农村教师、骨干教师倾斜，教师绩效工资年差距达到4万元。

全员“出彩”，让教师“上新”。坚持“通过队伍建设队伍，把教不好的教师培养起来；通过全员竞争上岗，把不会教的教师分流出来；通过绿色通道引才，把能教好的教师招引进来”的总思路，全方位提升教师专业素养和教学水平。激发内生动力抓培养。实施“十百千”强师工程，在鄂托克旗遴选领航教师11名、卓越教师107名、骨干教师890名，依托北京师范大学“百千万计划”和人民德育校家社协同育人“百城万校”行动，建立全旗名校（园）长、名教师、名班主任业务梯队和培养体系。广纳优质人才抓引引。研究推出优秀教育人才引进与奖励实施办法，在薪资待遇、住房保障等方面给予优惠。提高准入门槛，创新招聘方法，通过“人才引进+校园招聘+社会招考”等方式，近两年，多渠道引引教师322名，其中从国家“双一流”建设高校毕业的教师17名（研究生14名）。

分流“出局”，让教师“上心”。鄂托克旗政府部门、教育部门、学校同向发力、同频共振，构建起“前期保障—中期实施—后期评价”的全流程导师重教制度体系，畅通退出机制抓分流。按照“试点推进、全面推行”的总体思路，在全旗中小学、幼儿园系统开展全员竞争上岗改革，按需设岗、竞聘上岗、按岗竞聘、合同管理，6名不胜任教学任务的一线教师分流至后勤岗位，真正实现“能进能出”。同时，完善机制，加大城乡学校结对共建、骨干教师交流轮岗力度，实现优质师资均衡配置，确保教育教学质量稳步提升，解决棋盘井部分中小学大班额、大校额等问题，彻底根除择校问题。

所有一切，都直指一个目标——为教师成长搭建平台。好教师越来越多，才能把学生教好。

“县管校聘”改革为我们进行了全员定岗定级，与在编教师实现了同工同酬，从根本上解除了我们的后顾之忧。”棋盘井实验小学教师林雪鑫说。

给予教师充足底气的，正是一次又一次不断啃下“硬骨头”的教育改革。努力打造一支敢打硬仗、善打胜仗的干部队伍，培育一支师德高尚、业务精湛、无私奉献、充满活力的高素质专业化教师队伍，鄂托克旗不断向“优”而行。

“一域振，是为小成；全域兴，乃为大功”。鄂托克旗，已在县域发展之路上不断开辟新赛道、跑出加速度。

教育该以怎样的姿态与县域的发展同频共振？2024年9月10日，鄂托克旗教育大会召开，将过去3年的教育事业发展历程归纳为一句话：初步走出了一条西部县域基础教育振兴之路，成功兑现了“初见成效”的承诺。



鄂托克旗优秀足球运动员吕娜踢入中国足球协会甲级联赛



鄂托克旗第一小学“零起点”活力跳绳



鄂托克旗第二小学体育课堂