

在基层 谋学生健康关键事

广东省化州市积极推进体教融合，推动青少年体育高质量发展——

寻找乡村孩子的“星光大道”

通讯员 连燕纯 梁晓辉
本报记者 刘盾

下午五点多，随着一声哨响，足球在绿茵场上滚动起来。广东省茂名市化州市新安镇龙潭秀英小学学生们在足球场上比试球技，溅起的灰尘在余晖中飞舞。

龙潭秀英小学原是新安镇最北部的教学点，近70%的学生是留守儿童。学校发现很多孩子喜爱踢球，于是在2020年组建了新安镇教学点中的第一支足球队。龙潭秀英小学校长庞泽明介绍，学校当时没有足球场，就临时在一片泥土上改造出简陋场地。

2022年，化州市教育局拨款45万元，改造龙潭秀英小学的运动场地，并为学校建设了一个五人制的标准足球场。同时，化州市教育部门还从体育等部门，为龙潭秀英小学引入很多体育资源，助推龙潭秀英小学校园体育尤其是足球连登新台阶。

近年来，化州市以深化体教融合为重要抓手，促进教育、体育部门共享育人资源。化州市教育、体育部门根据学生全面发展的成长需求，谋划布局体育训练项目，校内校外协同发力，搭建赛事平台，加强体育后备人才培养。在此过程中，化州市很多学生的体质健康、青少年竞技体育水平，实现了“双提升”。

转向“共同做大”赛事体系

在2023年广东省青少年男子排球锦标赛乙组决赛中，化州市第二中学代表茂名市，与佛山队同场竞技。面对强手，化州二中的队员们沉着应战，勇夺冠军，并获得体育道德风尚奖。

从2020年7月起，化州市体育部门在化州二中设立排球训练网点，并选派化州体校排球教练钟富林长期驻点训练。化州从各乡镇小学遴选排球“好苗子”，并把他们招入化州二中就读、训练。体教融合不但让运动员训练和学习两不误，而且拓宽了竞技体育人才培养路径。

令化州二中排球教练刘付国梁深有感触的是，近年来，化州教育、体育部门以更大开放性、包容性，面向师生通过联办、协办等形式“共同做大”赛事体系。化州教育、体育部门强化联动，将原来分别组织的学校大众体育比赛、竞技体育赛事，进行互联互通，进一步取消参赛限制。



化州市新安镇龙潭秀英小学女子足球队训练日常。
梁绍晔 摄

化州市小学生男子篮球比赛总决赛现场。
梁绍晔 摄



这背后是化州市高度重视体教融合工作的成果。化州将青少年体育工作纳入实施全民健身计划领导小组议事日程，建立了文广旅体、教育、卫生健康和共青团、妇联等有关单位分工负责，以及社会参与的青少年体育工作机制。化州着力打破职能壁垒，努力构建规范、高效的部门联动机制。

“我市教育、体育等部门还针对部分乡村学校运动场地不大、运动设施不足等问题，通过加强场地设施共享利用等举措，协同破题。”化州市委教育工委书记、市教育局党组书记、局长李耀富表示，化州教育、体育部门通过校园体育资源的共建共享，努力将体、教各自优势融合为共同优势。同时，化州指导各学校定期举办田径运动会、校园足球联赛等体育赛事。校内外协同发力，促进体教融合。

打造校园体育“多彩大舞台”

行抱拳礼、起势、出拳……一招一式打得有模有样。这是化州市绿景花城小学武术社团集体演练的精彩瞬间。“‘王家拳’是省级非遗项目，有利于孩子们强健体魄。”化州市文广旅体局副局长李权峰表示，该局与化州联合举办了“非遗王家拳武术进校园”活动，市教育局动员中小学积极参与，文广旅体局协调、组织教练深入学校，帮助更多学校办好武术社团，打造特色大课间。

仅在2022年，“王家拳”武术就走进化州十多所学校，开展87场次教学活动，2000多人参与习练。很多孩子接触武术后，更有精气神了，也更加自律自强。

除了大力推广武术等特色体育项目，化州市还引导中小学校用好大课间、课后服务等时段，提升田径、排球、足球等传统优势项目教学水平，扩大惠及面。据介绍，化州市已创建13所全国青少年校园足球特色学校、1所全国篮球特色学校、2所全国排球特色学校、3所全国足球特色幼儿园等。

针对学生个性化发展的需求，化州市的中小学校还积极构建了多元化、丰富的体育社团体系。自2021年始，龙潭秀英小学就开展了足球、排球等社团活动。

发球、传球、拦网、防守……在社团活动中，龙潭秀英小学排球社团的成员们在运动场上，酣畅淋漓地享受排球带来的快乐。庞泽明发现，丰富的社团生活让很多学生开阔了眼界，发展了特长，增强了自信，“孩子们也更加喜欢学校啦”。

乡村学校飞出一群“白天鹅”

曾经，李鑫是化州市那务镇中心小学一名不起眼的学生，而近两年，李鑫如一匹“黑马”，在省市多场青少年男子排球锦标赛上大放异彩。他以很高的悟性，多次在比赛中为化州二中排球队献上“锦囊妙计”，助力球队多次夺冠。

2020年7月，刘付国梁到那务镇中心小学等乡村学校，为排球队选拔后备人才，李鑫就在那时被选中了。

“很多有运动天赋的学生及其家长，希望孩子能在体育训练、学业发展方面‘两不误’。”李耀富表示，化州市教育、体育部门根据学生的发展需求，强化协同，通过灵活学籍等探索，努力培养运动出色、学业优秀的体育特长生，并为他们提供更宽广的发展通道。

为打造好体育后备人才梯队，2020年7月，化州市在化州二中设立田径等项目训练网点。每年，化州市分别给化州二中初中部、高中部，安排16名排球特长生、12名田径特长生的招生名额，便于学校组建甲、乙组梯队。学生李鑫等来自乡村学校的体育特长生，经过选拔后，可到化州二中就读。化州教育、体育部门按照专业运动员的方向，为体育特长生提供联合培养。

“2023年6月，我校推荐了8名小学毕业生，其中7名被选中，目前在化州二中读书和训练。”庞泽明高兴地说，体教协同让龙潭秀英小学等偏远的乡村学校，也飞出了“白天鹅”。

为加大体育“好苗子”的输送力度，化州市还与上级体育部门加强沟通协调，邀请广东省排球教练到化州指导训练。近年来，化州市已有15名学生，陆续被输送到广东体育职业技术学院训练。

记者手记

要把更多“乡村娃”培养成“追梦少年”

当广东茂名化州市将体教融合作为典型报道案例，推荐给我时，我很惊喜。化州地处相对偏远的粤西，近年来在深耕体教融合这片“希望的田野”。在采访化州市体教融合稿件时，化州市教育局相关领导多次跟我提起体教融合工作做得较好的乡村学校，尤其是龙潭秀英小学。偏僻的位置未能阻挡龙潭秀英小学勇攀体教融合“高原”的雄心壮志。学校克服场地简陋等困难，培养出很多“足球小明星”。

近十年来，我多次到化州实地采访，深知这里文脉绵长，素来尊师重教。化州不仅教育部门敢于担当作为，当地人

民群众更是支持教育发展。化州教育部门乃至很多家长，对孩子的综合素质、全面发展有了更深刻的认识。教育、体育等部门通力合作，广大教师和家长认可支持，他们合力用体教融合的多个举措，去持续助力孩子的长远发展，不只让孩子跑得快，更让孩子跑得远。

乡村学校具有宽敞的校园、丰富的空间，很多乡村学校学生身体素质较好，他们很多潜能和特长等待着被发掘。体教融合，应成为撬动乡村学校孩子全面发展的“有力杠杆”。希望更多的孩子，能在体教融合的广阔世界中，找到属于自己的“星光大道”。

基层发现

从这里出发，奔赴“星辰大海”

——重庆市第十一中学校海航班“育人之路”纪实

本报记者 杨国良

“那是我第一次驾驶飞机冲向蓝天。”在重庆梁平航空基地，2021级学生贺溢晨（化名）参加了由海军组织的为期30天的筛选飞行。贺溢晨驾驶飞机拔地而起，眼前灰色的跑道变成蓝天白云时，他感觉全身血液一下子沸腾起来。

贺溢晨是重庆市第十一中学校海军航空实验班（以下简称“海航班”）学生，2017年，该校成为全国14所海军青少年航空学校之一，6年来，学校为184名学子实现了奔赴“星辰大海”的梦想。

“孩子们渴望成为舰载机飞行员，但追梦之路需经历重重关卡。”学校党委书记章显林感慨，以2021级海航班为例，全市共4000名学生报考，视力筛查淘汰3000人，文化考核淘汰600人，综合体检淘汰340人，海航班录取80人，最终海军航空大学录取43人。

为助力海航班学生圆梦海天，学校建构了基础性、拓展性和融合性“三位一体”的课程体系，章显林介绍，基础性课程是国家要求的学业水平考试课程；拓展性课程是包含修德、博文、艺馨、启智和劳动教育的五大课程；融合性课程是海航专业特长课程。

“在学校，海航学生实行单独编班教学，模拟营连管理模式，学生统一着装，强化作风纪律养成。体育课和周末时间，滚轮、浪木、悬梯、单双杠训练一个不落。力求让学生在每个时间段、每个活动过程都有行动指南。”学校海航部部长朱江江介绍。

“我们要给予这些孩子更多陪伴和关怀，他们是未来保家卫国的主力军。”2023级海航（2）班班主任江薇说。连续两届担任海航班班主任的彭椿惠也是这样想的。在彭椿惠手机里，每个学生都有以他们名字命名的文件夹。教室里安静自习的照片、烈日下队列训练的视频、获得的奖状奖牌……从清晨到繁星点点，彭椿惠用最长情的陪伴，记录下每个学生的日常学习生活点滴。

“抓好海航班品牌建设，需要提供坚强有力的政策保障。”校长李顺林介绍，在配套保障方面，海军招飞办每年专门拨付招生选拔、教学保障、特色教育训练所需经费，学生就读期间免收学费和住宿费，按月发放伙食补助和生活补助。高考成绩和素质优异的海航班学生，可推荐到北京大学、清华大学和北京航空航天大学进行“双学籍”联合培养……

在校园里，海航班学生包揽运动会大部分奖项、学习成绩名列前茅；在训练场上，海航班学生从懵懂少年，逐渐成长为目标明确、不懈努力的“雏鹰”，向着自己的海天梦想振翅高飞。

基层速递

安徽合肥 把“红色课堂”搬进美术馆

本报讯（记者 方梦宇）“我们通过近距离欣赏雕塑的原作，感受伟大的革命精神。作为新时代的青年，要传承这种精神，好好学习，将来为祖国作出自己的贡献。”合肥市第六中学高一（16）班马悦媛说道。近日，合肥市“庐美校园计划”之红色经典全学段美育浸润馆校教研活动在安徽省美术馆举行。

当天，安徽省美术馆与合肥市教育科学研究院合作开展“馆校融合”课程，借助红色展览资源，将美术课堂搬进美术馆，开展爱国主义教育，将红色文化与中小学美育课程有机结合，以一体化教研方式，沉浸式、多元化的艺术体验，让学生近距离探索艺术之美，学习革命文化，传承革命精神，全面推进大思政课建设，深入推动馆校协同育人工作。

在实践课程中，教师带领学生集体朗诵人民英雄纪念碑碑文，欣赏人民英雄纪念碑浮雕，并通过绘画、雕塑、摄影等形式，重温革命先烈的光辉事迹。“在对刘开渠雕塑作品《胜利渡长江 解放全中国》写生的过程中，我感受到每一位战士都奋勇向前，仿佛胜利的号角就在耳畔响起。”学生张超群在成果汇报时激动地说道。

活动当天，合肥市大中小学教研代表、美术学科教研员、教育管理者以及美术馆相关负责人等60余人在安徽省美术馆召开座谈会，就馆校如何建立长期深入有效的合作机制及课程建设建言献策，探索馆校课程新路径，为学生成长构建良好的育人环境。

据悉，2021年，合肥市教育局教育科学研究院启动实施了“庐美校园”计划，通过遴选美育示范基地和校外美育实践基地，共同研发美育课程。“庐美校园”计划首批遴选出7所义务教育阶段美育特色校、3所高中美育实践基地，以及博物馆、美术馆等校外美育示范与实践基地，有效促进精品课建设、美育师资队伍、活动建设、美育科研等，通过建设一批特色鲜明、具有示范引领作用的学校，促进带动全市美育再上新台阶。



近日，福建省福州市鼓楼区安泰街道乌山小学组织开展“世界粮食日”主题系列活动，通过搬运粮食、农事课堂、剥玉米等趣味农运会项目，让孩子们感悟劳动艰辛，体验丰收喜悦。
通讯员 谢贵明 摄

基层实践

广西玉林坚持教育优先发展，推动取得新成效——

跑出教育发展“加速度”

本报记者 欧金昌
通讯员 钟婵 徐涛

2023年，学前三年毛入园率达96.54%，高中阶段教育毛入学率达96.3%……这是广西玉林市发展教育事业交出的一份“成绩单”。近年来，玉林市始终坚持教育优先发展，多措并举、多管齐下，推动玉林教育事业取得新成效、迈上新台阶。

扩容升级，增加优质教育资源供给

学校去年12月动工，今年9月揭牌投用，历时仅9个月！

9月1日，玉林市玉东新区金榜小学举行揭牌仪式，这标志着该校一期项目竣工并投入使用。“高起点规划、高标准建设、高效率推进和高质量教学，满足了当前与未来的教育需求。”该校校长邱春兰说。

2024年秋季学期，玉林福绵高中新校区、玉州区第八初级中学二校区、博白镇第十六小学、博白县第十高级中学等一批新学校（新校区）先后建成投入使用，进一步

满足了人民群众对优质教育资源的需求。

2023年以来，玉林市持续夯实基础教育发展根基，以实施玉林市教育高质量发展奋进工程为抓手，在全市加快新建、改扩建学校50多所，扩大学位供给，优化中小学布局，进一步缩小区域、城乡、校际、群体差距，回应人民群众对优质教育的期盼。同时，玉林市数字化教育大力推进，全市中小学教育信息化水平大幅提升。

培根铸魂，锻造新时代高素质教师队伍

“落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长……”日前，玉林市博白县举行2024年新教师岗前培训会，新人职教师齐诵《新时代中小学教师职业行为十项准则》，发出规范从教的铮铮誓言。

近年来，玉林市持续深化教师队伍建设和师德师风建设，以教育家精神引领师德师风建设，大力弘扬尊师重教传统，加大教师补充力度，有序推进教师培训工作，强化教师专业素养提升，全面提升全市教师职业道德水平。

2023年以来，该市通过“国培”“区培”“市培”等教师教育培训体系，持续提升过硬的教学本领和育人能力。玉林名师“131”工程实施3年来，已有17人评上正高级教师、1人评上特级教师、98人评上高级教师。

2023年以来，该市有2名教师获评广西“最美乡村教师”，2名教师获评全国模范教师，2名教师获评全国优秀教师，全市共有1229名优秀教师、优秀班主任、优秀教育工作者，969名师德标兵受市委、市政府表彰。

强校赋能，打造家门口的优质教育

玉林市第十中学获评“广西壮族自治区示范性普通高中”，玉林高中等3所学校入选全国中小学科学教育实验学校，玉东新区实验小学入选全国“义务教育教学改革实验学校”……

玉林市引导普通高中多样化特色发展，加强示范性普通高中建设，玉林实验中学等3所学校顺利通过自治区示范性普通高中复查评估，玉林市第十中学、北流市实