

教育一周

为广大青年营造良好创新创业氛围

高毅哲

上周,中国国际大学生创新大赛总决赛在上海举行。10月16日,习近平总书记回信勉励中国国际大学生创新大赛参赛学生代表。习近平总书记强调,创新是人类进步的源泉,青年是创新的重要生力军。希望你们弘扬科学精神,积极投身科技创新,为促进中外科技交流、推动科技进步贡献青春力量。全社会都要关心青年的成长和发展,营造良好创新创业氛围,让广大青年在中国式现代化的广阔天地中更好展现才华。

“全社会都要关心青年的成长和发展,营造良好创新创业氛围”,这一点在本次大赛上有着生动体现。

大学生创新创业要成功,首先要学到真本领。习近平总书记在回信中强调:“你们以大赛为平台,用在课堂和实验室学到的知识解决实际问题,在创新实践中增本领、长才干,在互学互鉴中增进中外青年的友谊,

这很有意义。”如今,越来越多的高校推动构建以创新为导向的人才培养模式,建立科技创新与人才培养相互支撑的有效机制,不断提高培养拔尖创新人才能力。

——这就从根本上实践了以教育之强成就人才之强、赋能科技之强,帮助更多青年将潜力兑现为实力,为科技创新主战场输送源源不断的高素质生力军。

大学生创新创业要成功,题目要找准。符合国家战略需求、聚焦产业需要,往往是先决条件。这一点,从大赛产业赛道可窥一斑。今年大赛的产业赛道,继续强化融合发展,共有2007家企业申报4504个命题,有1073所高校、7.4万个项目、31.1万人次报名揭榜答题。

——这就从源头上强化了产学研融合发展,将高校创新教育与破解产业实际问题紧密结合,架起了教育端与产业端之间的桥梁。

大学生创新创业要成功,离不开

金融“血液”的输送支持。大赛持续构建项目与投资机构机制,总决赛期间举办的优秀项目资源对接会,促进10个大赛优秀项目和国内顶尖投资机构签约额达5.58亿元。而放眼整届大赛,共举办线上线下30余场资源对接会,共促成参赛项目获得意向投资68.03亿元。

——这就为青年学生科技成果转化提供了有力支持,以金融保障畅通教育链、人才链、创新链、产业链,推进了教育内外优质资源互联互通。

诸多举措,环环相扣,互为羽翼,构成了以改革创新为动力,促进从教育大国到教育强国系统性跃升和质变的生动实践。

同样在上周,大赛结束第二天,教育部党组书记、部长怀进鹏赴上海高校调研,深入了解有关高校推进教育综合改革、教师教育、教育研究、科研成果转化、高层次人才培养、智库建设等工作情况,强调

“统筹推进教育科技人才体制机制一体改革”“深化高等教育综合改革”。上个月教育部党组召开的务虚会,同样就转变规划方法、转变评价机制、转变组织方式等作出具体要求,明确指出要“构建从分析问题到解决方案的逻辑闭环”“更多注重系统集成,变‘单打独斗’为‘协同作战’”“一体统筹推进各项重点改革”。

思路一脉相承,行动一以贯之。

建设教育强国是一项复杂的系统工程。党的二十届三中全会对深化教育综合改革作出的重要部署,瞄准的是建设教育强国的核心课题、重大战略问题、社会广泛关注的教育民生问题。贯彻落实党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神,教育系统要更加注重系统集成,更加注重突出重点,更加注重改革实效,在教育强国建设新征程中展现更大的作为,在中国式现代化的广阔天地中展现更大的作为。

王嘉毅访问澳门

本报讯(记者 高毅哲)10月16日至18日,教育部副部长王嘉毅率团访问澳门。

王嘉毅分别会见了澳门特区政府社文司司长欧阳瑜、教育局局长龚志明等,出席了中小学校长教师澳门研修班开班式、内地与澳门课程发展及教材编制研讨会、澳门千名精英教师培训结业式,以及内地与澳门高等教育展开幕式等活动。

王嘉毅表示,今年是澳门回归祖国二十五周年。回归以来,特区政府坚持

弘扬爱国爱澳核心价值,坚持教育兴澳、人才建澳,推动教育发展不断取得新成就。王嘉毅指出,前不久召开的全国教育大会,进一步对加快建设教育强国作出了部署和动员。教育部将一如既往地支持澳门教育发展,希望澳门充分发挥中西文化荟萃的独特优势,培养更多爱国爱澳优秀人才,为“一国两制”事业行稳致远作出更大贡献。

访澳期间,王嘉毅还调研了澳门大学、职业教育活动中心、石排湾分校等,并向澳门师生捐赠4万册《新编学生字典》。

陈杰访问芬兰

本报讯(记者 焦新)当地时间10月18日至19日,教育部副部长陈杰率团访问芬兰。

在芬兰期间,陈杰与芬兰教育和文化部副部长尼兰德举行会谈。陈杰表示,希望双方共同落实好习近平主席提出的“欧洲翻番”重大倡议,扩大中芬青年学生交流,继续办好中芬教育政策对话第二次会议,愿与芬方建立教育部级磋商机制,加强政策交流与沟通,拓展合作空间,提升合作水平,共同推动中芬教育合作。双方就推动落实

“欧洲翻番”重大倡议,尽快建立两国教育部级磋商机制,推动2025年召开中芬教育政策对话第二次会议并签署新一轮教育合作谅解备忘录,深化高等教育、基础教育、职业教育、数字教育合作以及共同参与全球教育治理等方面深入交流,达成系列共识。

陈杰还访问了赫尔辛基大学并与校长林德布隆举行会谈,参观该校生态系统—大气观测站(SMEAR II),看望了观测站秋季学校中国师生并座谈交流。

何光彩会见加拿大渥太华大学校长弗雷蒙

本报讯(记者 焦新)10月15日,教育部副部长何光彩会见加拿大渥太华大学校长雅克·弗雷蒙一行,双方就深化中加高校合作交换意见。

何光彩表示,明年是中加建交战略伙伴关系20周年,双方应以此为契机进一步推动两国教育合作深入发展。何光彩积极评价渥太华大学对华

合作成果,并向加方介绍了中国教育改革发展取得的成就,希望深入挖掘双方高校合作潜力,积极支持学生学者互访交流,同时邀请加方出席2025年世界数字教育大会。

弗雷蒙表示,渥太华大学高度重视对华合作,愿继续与更多中方高校建立合作伙伴关系,开展务实合作。

防灾减灾教育进校园



近日,在江苏省淮安市洪泽第二实验小学,消防员为学生穿戴消防救援装备。洪泽第二实验小学联合当地消防救援大队开展防灾减灾安全教育活动,指导学生了解应急知识、逃生演练、应急自救等,提高师生应急避险与安全自救能力。

殷潮 摄

天津工大通过合同节水管理实现每年节约水费约100万元 有了“黑科技”省下水资源

本报记者 陈欣然 通讯员 陈亚桥

“同学们,我来给大家算一笔账,一台纳米免冲水小便器一天节水0.5立方米,大家的在校时间按照9个月计算,也就是270天,那么一年下来,预期的节水量就在17万立方米左右,按照水费供应的市场价格来算,每年就能节约水费约100万元。”天津工业大学辅导员武鹏博在学校节水科普活

动中向学生介绍。

近年来,天津工业大学通过合同节水管理的方式,每年实现节水约17万立方米,节约水费约100万元。近日,这一项目被水利部收录为39个合同节水管理典型案例之一,形成可复制、可借鉴、可推广的节水经验。

谈到学校一站式学生社区节水改造的初衷,天津工大后勤管理处负责人苑占坡介绍:“学校用水由市政自来

水供应,每年用水量在200万立方米左右,若能通过技术手段提高水资源利用效率,节水的潜力是很大的。”

以男厕所为例,一站式学生社区负责人张晋介绍,以前使用的都是延时阀小便器,冲厕用水量,遇上按钮故障等问题还会出现长流水的情况。加上传统的小便器结构设计等问题导致除臭效果不佳,有时需要多次冲水才能除去异味,十分浪费水资源。

在前期调研考察的基础上,学校自2021年起,引入节水服务企业投资建设,采用资源置换型合同节水管理模式,“不用水也能冲干净,尿液不沉积不粘壁”的1300台“黑科技”在该校男生居住的学生社区中铺开。“纳米免冲水小便器”就是这一节水改造项目的重点。

本硕博都在该校就读的学生贾明军说:“改造过的设施节水效果确实更好。作为大学生,我们更要积极践行绿色发展理念,书写我们这一代人的‘绿色答卷’。”

天津工大党委学生工作部负责人覃兰静说:“学校将通过科普实践活动继续大力推广节水技术的新举措,培养学生节水减排的意识,共建绿色低碳校园。”

强化教育的战略属性 支撑高水平科技自立自强

(上接第一版)

二是强化输出端改革,让更多科技成果转化成为现实生产力。以全国高校区域技术转移转化中心为枢纽,以国家大学科技园为节点,加快构建“中心+节点”的高校科技成果转化网络体系、有组织地服务区域创新与产业发展。一方面,在创新要素集聚、产业基础扎实、资本市场活跃、战略作用突出的区域,系统布局建设全国高校区域技术转移转化中心,以区域重点产业为牵引,联合相关领域优势高校,搭建全国高校开放共享的公共转化平台,建强专业化技术转移人才队伍,推动高校科技成果转化加速集聚转移转化。另一方面,全面

提升国家大学科技园建设质量。通过优化重塑和新建新立相结合,强化大学属性和科技属性,支持国家大学科技园搭建校企联合研发平台、概念验证中心等科技创新平台,提升专业化服务能力;深度参与创新创业人才培养改革,重构相关课程和培养方案,实施项目制教学,开展真实应用场景的体系化创业教育,营造环大学的良好创新创业生态,形成支撑培育新质生产力 and 师生创新创业的“双中心”。同时,综合施策盘活存量、做优增量,加快高校专利转化运用。通过进一步完善高校科技成果转化体系,深化科技成果转化机制创新,探索突破科技成果不能转、不好转、不

会转、不愿转、不敢转难题的新路径和新模式,加快释放高校科技成果转化潜能,提高科技成果转化转移转化效能,有力支撑服务高质量发展。

三是加强硬条件支撑,构建开放共享、互联互通的高校科研硬件生态。提升基础研究组织化程度,实现强强联合、跨校协同,要通过开放共享、互联互通的科研硬件条件作为底层支撑。优先在物理、化学、生物等领域加强基础研究平台布局,建设一批国家基础研究创新中心,支持建设高水平科技资源库、重大科技基础设施等公共支撑平台,开展科研数据、资源和标本的集中存储、系统研究和公共服务,加强跨校、跨区域的资源集成和互联互通,提高资源的标准化和数字

化水平。开展高端仪器设备研用一体化创新,提高仪器设备使用效能,加强高端仪器设备的国产化替代和原创性研发。

四是提高国际化水平,主动服务教育对外开放大局。统筹考虑国内国际两个大局,努力扩大国际学术交流和教育科研合作,积极融入全球创新网络,深度参与全球科技治理,支持高水平研究型大学发起和参与国际大科学计划、建设大科学装置、主持重大国际科研项目,推动建设高水平高校学科创新引智基地、国际合作联合实验室,支持各国科研人员来华交流,联合开展科研攻关,共同应对气候变化、粮食安全、能源安全等全球性挑战,为全球教育科技事业发展贡献中国智慧和方案,不断提升教育的国际影响力、竞争力和话语权,支持建设具有全球影响力的重要教育中心。

(上接第一版)

以成都市石室联合中学蜀华分校为例,该校从高级完全中学、独立初中,到现在的九年一贯制学校,历经多次变革,每一次都面临着新的挑战。江南接任校长后带领学校克服困难实现良性发展,相关经验得到专家组肯定。

在“任期督导评估”工作中,校际差异是客观存在的。“倘若只是看现状,有些学校即使再努力,闪光点也很难被看见。”青羊区教育局督导室负责人梁妙说,“青羊区试点‘任期督导评估’,关键抓手就是通过对发展性指标的优化,实现从‘督事’到更重‘督人’

的转变。每位校(园)长参考比较的对象就是自己,只有不断发展,才能保证今天的自己比昨天好。”

怎么用?发“体检报告”,赋能学校发展

“学校发展至今的优势在哪里?你期待在怎样的学校工作?教师和学生要达成怎样的目标?”今年7月,成都市草堂小学西区分校开展文化大讨论活动,全校教师各抒己见,为学校发展建言献策。

去年,成都市草堂小学西区分校校长付锦接受“任期督导评估”。该校“向美而生,诗意栖居”的教育追求,为

学校发展奠定了坚实的文化基础,专家组在入校实地评估时,对学校文化理念表示肯定。

评估结束后,付锦收到了反馈的评估报告。她说:“今年学校的不少工作都是受报告的影响和指导进行的,除了文化大讨论以外,学校还开展了一系列研究活动,我自己也利用各种机会加强学习。”

督导评估结果全区通报、评估报告纳入人事档案……种种举措决定了这是一场校(园)长的“大考”,但公布答卷并不意味着考试结束。

如何做实“任期督导评估”的下半篇文章?

青羊区强化反馈指导性,驱动校(园)长结合专家意见实现再出发,对于存在的问题,做到长期问题系统谋划,短期问题限时整改。同时,也推广“优秀经验带动全域校(园)工作提质增效。按照5年的周期,青羊区“任期督导评估”将逐步覆盖周期内所有任期结束的校(园)长。

“督导评估本身不是目的。”张勇说,以“任期督导评估”为支点,撬动校(园)长不断成长、学校持续发展、教育整体提升,让每个孩子享有公平而有质量的教育才是最终目标,“相信每位校(园)长向前迈出一小步,汇聚起来就是区域教育迈出的大一步”。

本报记者 刘森

“一封无字家书,传承了井冈山精神……”日前,青岛大中小学“同城大课堂”在青岛西海岸新区衡山路小学开讲。青岛理工大学宣讲团的李媛、王茜雯和王昊3名学生用讲故事的形式宣讲井冈山精神。截至目前,依托学校马克思主义学院团总支建立的青岛理工大学宣讲团已开展校内外宣讲200余场,受众5万人。

青岛市发挥高校马克思主义学院教学资源优势,开设“同城大课堂”,成为青岛教育系统全域推进新时代大中小学思想政治教育一体化建设的生动写照。

青岛市教育局充分发挥驻青高校的资源优势,建立大中小学思政课一体化建设共同体全域推进机制,成立青岛市新时代大中小学思想政治教育和思政课一体化建设推进指导中心,建设10个青岛市新时代大中小学思政课一体化建设共同体。

思政课有趣有料,入脑入心,方能发挥育人实效。为此青岛市聚焦大中小学思政课教学改革,积极探索案例式、探究式、体验式等教学方法,促进学生深度学习、用心悟。义务学段加强学科内模块、主题的有机整合及跨学科主题学习;高中学段构建“一核双维四新”的思政课育人体系。

为通过多维度综合评价和多方向跟进反馈,青岛全市中小学校长、书记深入课堂听课评课,提高思政课质量。青岛市还引导思政课教师在教学实践中将中华优秀传统文化等内容纳入德育校本课程,建立青岛市中小学“优秀校本德育课程库”,形成市级优秀校本德育课程161门。

“第一代红旗轿车没有样车,师傅们就拿木头架定个车型,红旗车的引擎盖和后备箱盖都是一锤錘、一寸寸敲出来的……”近日,青岛理工大学机械与汽车工程学院教授柳江在红旗车展文化馆给2024级新能源汽车工程专业学生上了一堂“红旗车上的思政课”。

在青岛,思政课不再囿于课堂、学校、区域,而是融入社会大课堂,大中小学一体化建设全域推进,成为一门富有实效的“大思政课”。

青岛大中小学以“红色研学旅行图”按图索骥,探寻红色印记,传承红色基因。在西海岸新区,教育主管部门充分利用自然地理和优秀传统文化资源优势,因地制宜建立了184个课外实践基地,推进“思政小课堂”与“社会大课堂”有机结合;在市南区,学生们人手一份“思政教育红色地图”,走进历史文化街区、名人故居等红色研学基地,感受红色文化熏陶;在城阳区,爱国主义教育基地、党史教育基地、红色旅游景区等都成为思政课实践基地……



10月17日,湖南省永州市道县滴水学校,学生在运动会上参加跳远比赛。近日,道县各中小学举办秋季运动会,学生们在赛场上挥洒汗水,在运动中强身健体。

蒋克青 何朝辉 摄

青岛市创新大中小学思政教育一体化建设——突破小课堂 上好「大思政」