

我敢闯 我会创  
中国国际大学生创新大赛(2024)特别报道

本报记者 张欣

10月15日,世界大学生创新论坛暨世界大学生创新联盟成立仪式在上海交通大学举行。来自联合国的有关负责人和国内外知名大学校长代表等共约350人参加活动,就各国的创新教育情况展开交流。各国专家关注哪些创新热点?各国创新教育最新动态如何?对此,记者进行了采访。

## 制定宏观措施, 迎接时代挑战

近日,2024年诺贝尔奖各大奖项揭晓,其中,诺贝尔物理学奖和化学奖均与人工智能领域相关,这两大奖项同时垂青人工智能领域研究者,引发热议。

“20年前,我们还难以想象现在智能设备能如此普及,接下来,人工智能还会以前所未有的速度改变世界,这给我们也带来了巨大的挑战。”宁德时代首席制造官、美国密歇根大学吴贤铭制造科学冠名教授侃侃的话引发了大家的思考。

如何破局?青年人才是创新的主力军。

近期,杭州师范大学副校长黄兆信团队在全国范围内就创新发展问题展开了调研。团队对2107所高校做了80万份问卷调查和90万字的深度访谈后发现,当前大学生创新能力、创业意愿偏低,创新生态、创新政策、创新人才培养体系、创新氛围等是影响大学生创新成效的重要因素。

如何激发大学生创新能力?对此,联合国副秘书长奇利奇·马尔瓦拉表示,现在世界各国都将创新精神的培养和创新能力作为高校创新教育的重要目标,对推动培养大学生创新能力都制定了强有力的措施。

比如,去年,美国发布了《美国政府关键和新兴技术国家标准战略》,支持联邦政府对关键和新兴技术制定国际标准;德国出台了《未来研究与创新战略》作为联邦政府最新的科技顶层战略规划。中国以中国国际大学生创新大赛为平台,系统探索创新教育规律,取得了显著成效。

“虽然各国战略侧重、发展特点不一,但在大学生创新方面仍达成了一系列的行动共识,比如构建大学生创新的国家支持与孵化生态、优化大学生创新的高校教学与实训体系、提升大学生创新的个人素质与实践能、搭建大学生创新的国际交流与协作平台等。”黄兆信说。

## 打破学科边界, 提升思维能力

如何培养大学生的创新思维?“多学科交叉融合”是许多专家提到的关键词。倪军认为,多学科交叉融合是突破未来瓶颈的选择。

“未来教育很重要的一个特点是打开边界。”新加坡南洋理工大学副校长李佩诗说,“面临日益复杂的现实情况,我们要不被过去的传统观念和边界所束缚,打破学科边界、学习边界和学校边界,创造出跨学科、超越传统、跨越界限的教育环境,培养未来领导者、创新者和

(上接第一版)

514万个项目、2083.6万人次学生报名参赛,覆盖国内外153个国家和地区5406所高校(国内3413所、国际1993所)学校……中国国际大学生创新大赛已真正成为世界青年学生高度关注、广泛参与的国际青年创新盛会,国际影响力进一步凸显。

总决赛期间,世界大学生创新论坛暨世界大学生创新联盟成立仪式同期举行,全球首部《第一驱动力:世界大学生创新发展报告》《世界大学生创新指数标准体系》发布,联合国有关代表、国内外知名大学校长代表等应邀参加。二者的发布将为全球大学生创新和高等教育创新人才培养贡献中国标准、中国

变革者。”

据介绍,2024年,新加坡南洋理工大学和上海交通大学合作建立了数量金融硕士学位教育项目,合作开设高级管理人员工商管理硕士(EMBA)课程。该项目重点培养学生跨学科解决问题的能力,以应对未来的全球挑战。

创新能力培养也成为北京大学关注的焦点。北大党委副书记、副校长宁琦表示,北大着眼加强基础学科、新兴学科建设和拔尖创新人才培养,聚焦学生创造性思维、自主学习能力,不断提升学生的供给侧思维和需求侧思维能力。

“未来要深入推进创新教育与专业教育有机融合,让更多学生参与到高质量的跨学科、跨专业交叉学习与合作中,切实提高高学生解决实际问题,培养既精专业又善管理的拔尖创新人才。”黄兆信说。

## 注重企业孵化, 催化成果落地

随着全球科技创新的加速,各国对科技企业孵化器的发展模式越发重视。如何推动教育链、人才链、产业链与创新链深度融合也成为各国专家探讨的主题。

活动间隙,一位参会嘉宾分享了“法国版硅谷”Station F的案例,获得众人称赞。Station F原本是破败的火车站,后由巴黎市政府买下,并将其纳入科技创新的国家战略中。他们把一座废弃火车站改造成了一个大型街区式创新孵化基地,并将其作为片区更新的启动器,从而实现空间的缝合、产业的催化、社区的活化,促进城市持续再生。

2023年,新加坡国立大学博士生马克西姆·迪凯森凭借“变废为宝:绿色高效地将贝壳垃圾转化为高价值甲壳质产品”这一项目夺得大赛冠军。“新加坡围绕企业孵化培育、能力提升、成长加速、数字化转型升级、人力资本开发、业务支撑等方面提供全方位支持和服务。”通过新加坡的创新服务,迪凯森受益良多。

澳大利亚新南威尔士大学副校长布朗温·福克斯表示,学校实施了2024年的旗舰创业计划,为超过1万人提供创新创业培训。同时,学校支持女性创业者发展,已经帮助女性创业者建立了245家初创企业。此外,学校积极推进“全球创新着陆计划”,与清华大学、上海交通大学等优秀院校展开合作,寻求更多机会。

“要打通‘0到1’‘1到100’的创新链,必须深化与创新型企业的协作融合,发挥强耦合的‘双主体’作用,高校和企业应该打开边界,形成‘目标共识、人事共通、任务共担、成果共享’的协作机制,共同促进新质生产力的发展。”中国科学院院士、上海交通大学校长丁奎岭说。

本报上海10月15日电

智慧、中国方案。

跨越山海,高质量的中国国际大学生创新大赛越发引人注目,深化开放互鉴、促进世界青年交流合作的新局面正在加速形成。

去年,新加坡国立大学的“变废为宝:绿色高效地将贝壳垃圾转化为高价值甲壳质产品”项目获得季军。项目成员、新加坡国立大学博士生马克西姆·迪凯森今年再次来到了中国:“大赛不仅是展示创意的平台,更是结下长久友谊的机会,大赛平台会聚了优秀青年才俊,很高兴能和大家一起学习。”

我们相信,中国国际大学生创新大赛将创造更多精彩。

本报上海10月15日电

中国国际大学生创新大赛  
优秀项目资源对接会举行  
签约额达5.58亿元

本报上海10月15日讯(记者高毅哲)今天,中国国际大学生创新大赛优秀项目资源对接会在上海举行。教育部副部长吴岩、上海市副市长解冬出席活动,有关投资机构、行业企业、参赛项目代表等300余人参加活动。

本次资源对接会作为中国国际大学生创新大赛总决赛的重要同期活动,聚焦国家战略产业需求,注重建强校企合作实体,切实发挥评价“指挥棒”作用,推动高校企业体制机制创新,努力破解“不敢转”“不愿转”“不会转”“不能转”的问题。对接会架起教育端与产业端之间的桥梁,深化与各地区转移转化中心、国家大学科技园的合

作,鼓励支持投融资机构有“鹰眼”、有慧眼,积极参与大赛投融资对接活动,“投早、投小、投长期、投硬科技”,促进青年学生科技成果转化,畅通教育链、人才链、创新链、产业链,让创新成果加速转化为现实生产力。对接会上,中昊芯英等10家企业与投资机构进行了现场签约,签约额达5.58亿元。

据悉,自大赛启动以来,共举办线上线下30余场资源对接会,为大学生创新项目提供了展示平台,也为项目团队、投资人搭建了交流合作的桥梁。据不完全统计,大赛资源对接活动共促成参赛项目获得意向投资68.03亿元。

世界大学生创新论坛暨世界大学生  
创新联盟成立仪式举行

本报上海10月15日讯(记者高毅哲)今天,世界大学生创新论坛暨世界大学生创新联盟成立仪式在上海交通大学举行。教育部副部长吴岩、上海市副市长解冬出席活动,联合国有关代表、国内外知名大学校长代表等350人应邀参加。

世界大学生创新联盟以“开放、合作、共享、互促、融合”为宗旨,由上海交通大学、天津大学联合发起成立,致力于大赛参赛选手和企业、投资人搭建交流平台,为优秀项目的成功落地提供指导与支持,汇聚企业、投资机构、产业园区等资源,为大学生创新成果转化提供服务支撑。现已邀请五大洲19个国家和地区的56所高校(境外高

校30所)及21家企业入盟。

联盟成立仪式上发布了《第一驱动力:世界大学生创新发展报告》和《世界大学生创新指数标准体系》。《第一驱动力:世界大学生创新发展报告》是全球首部将大学生作为创新主体进行专题研究的成果,全面分析了世界各主要经济体及国际组织推进大学生创新的发展现状、面临的问题、机遇和挑战,向未来全球大学生创新教育和战略行动发出倡议。《世界大学生创新指数标准体系》是全球首个从国家/地区、高校和学生3个层面对大学生创新与实践开展质量评价的指数标准。二者的发布将为全球大学生创新和高等教育创新人才培养贡献中国标准、中国智慧、中国方案。

“我们创造了‘哪吒’,  
‘哪吒’也成就了我們”

——访上海交通大学“哪吒”团队



10月15日,中国国际大学生创新大赛冠军争夺赛举行。图为冠亚军获得者合影留念。本报记者 张劲松 摄

本报记者 张欣 胡若晗

“我们创造了‘哪吒’,‘哪吒’也成就了我們。经历这次大赛,我们将成长为顶天立地、敢想敢干、勇担使命的中国青年。”

10月15日晚,随着上海交通大学海洋学院2022级博士生吕晨昕代表团举起冠军奖杯,中国国际大学生创新大赛圆满落幕。

冠军争夺赛上,共有来自国内外高校的6支参赛团队同台竞技。经过团队路演、嘉宾点评、评委打分等环节,各个团队展开了智慧与创意的激烈碰撞,展现出新时代大学生创新实践的青春风采。最终,上海交通大学的“哪吒——全球首个‘海空一体’跨境飞行器平台”项目勇夺冠军。

“既能上天,又能下海,‘哪吒’系列海空跨境飞行器既是一台无人机,又是一台潜航器。它可以在短时间内迅速从水下模式直接转换到飞行模式,在水空之间敏捷穿梭。”“哪吒”团队成员王家卿说。

这个“哪吒”到底神奇在哪儿?

“通常情况下,世界范围内其他同类成果一般有效载荷不超过1kg,下潜深度也就10米左右。‘哪吒四号’在3—5米浪高的三级海况下,也能找准时机,稳定跨越。”王家卿介绍,它现在是在全球范围内海空跨境飞行器最高载重和最大潜深的保持者。

在海洋监测方面,它能够同时对特定海区进行空中、水面和水下的全方位探测,为海洋科学研究提供更全面、准确的数据支持;在资源勘探中,它可以深入海底,探测矿产资源的分布和储量;在环境监测领域,它能实时监测海洋环境的变化,为环境保护提供有力的数据支撑;在海上搜救行动中,它凭借快速响应和灵活的行动能力,能够更有效地搜索和救援遇险人员;在海洋工程领域,它可以协助进行设施的安装、检测和维护等工作……

“这次大赛只是一个里程碑,而不是终点线。我们将以在比赛中收获的宝贵经验为起点,永葆闯的精神,精进的劲头,为服务国家重大战略需求贡献青年人的力量。”吕晨昕表示。

本报上海10月15日电

2024高等教育国际论坛年会举行  
发布《人才培养与科技创新北京倡议》

本报讯(记者 张欣)10月12日—13日,以“科技创新与可持续发展”为主题的2024高等教育国际论坛年会在京召开。

教育部党组成员、副部长吴岩,中国高等教育学会副会长、北京理工大学党委书记、中国工程院院士张军出席论坛开幕式并致辞,联合国教科文组织东亚多部门地区办事处主任、驻华代表夏泽翰作视频致辞。中国高等教育学会副会长林惠青出席论坛并作主旨报告,学会副会长管培俊主持论坛开幕式。

吴岩指出,中国高等教育主动适应科技发展、国家战略需求,把深化改革创新作为突破口,采取一系列重大改革措施,取得了重要突破和实质性进展。中国积极推动高校加强顶尖人才培养、科技创新突破、学科专业优化布局的“三位一体”改革;推动高校提升青年教师科研创新能力;推动央地合作建设全国高校区域技术转移转化中心。他强调,应对共同挑战,中国高校愿与各国大学携手努力,加强高校间互学互鉴、共建共享,深化务实合作。

论坛还发布了《人才培养与科技创新北京倡议》。

据悉,高等教育国际论坛年会是中国高等教育学会的重要品牌活动,已成功举办23届。本次论坛由中国高等教育学会、北京理工大学共同主办,联合国教科文组织东亚多部门地区办事处、北京外国语大学、北京语言大学、联合国教科文组织亚太地区高等教育教育联席会、举办中美高等教育对话会、中欧高等教育对话会、中外青年科技人员对话会等配套活动。来自全球30多个国家和地区的近500位嘉宾代表现场参会。

## 在文艺工作座谈会上的讲话

(上接第一版)

讲话指出,中国精神是社会主义文艺的灵魂。每个时代都有每个时代的精神。文艺是铸造灵魂的工程,文艺工作者是灵魂的工程师。广大文艺工作者要高扬社会主义核心价值观的旗帜,充分认识肩负的责任,把社会主义核心价值观生动活泼、活灵活现地体现在文艺创作之中。要把爱国主义作为文艺创作的主旋律,引导人民树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观,增强做中国人的骨气和底气。要通过文艺作品传递真善美,传递向上向善的价值观,引导人们向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活。要结合新的时代条件传承和弘扬中华优秀传统文化,传承和弘扬中华美学精神。

讲话指出,要加强和改进党对文艺工作的领导。党的领导是社会主义文艺发展的根本保证。要把握住两条:一是要紧紧依靠广大文艺工作者,二是要尊重和遵循文艺规律。要高度重视和切实加强文艺评论工作,运用历史的、人民的、艺术的、美学的观点评判和鉴赏作品,倡导说真话、讲道理,营造开展文艺批评的良好氛围。

(上接第一版)

二是强化明体达用,以更实举措推动理论研究阐释形成大体系。我们坚持把深入学习宣传、研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务,以有组织科研推进党的创新理论体系化学理化、构建各学科自主知识体系,推动党的创新理论引领哲学社会科学知识创新、理论创新、方法创新;将党的创新理论研究成果转化为相应的教育教学资源,着力构建贯通教学科研全要素全链条的有效组织机制和工作模式。深入实施习近平新时代中国特色社会主义思想研究重大专项,加强整体性学理化研究,分领域深化习近平经济思想、习近平法治思想、习近平生态文明思想、习近平强军思想、习近平外交思想、习近平文化思想以及习近平总书记关于教育的重要论述研究等,持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想研究的体系构建。深入实施中国特色社会主义哲学社会科学研究重大专项,分学科开展学科基础理论和学科前沿问题研究,集中提炼打造标志性概念、原创性理论、体系化知识,加快哲学、经济学、政治学、法学、新闻传播学、民族学和国际政治经济研究等领域自主知识体系构建步伐。强化两类重大专项之间的协同联动,将习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观方法论内化为各学科专业的基础理论、知识体系和基本方法,整合复合型、高水平研究团队,分学科建设若干自主知识体系研究学术共同体。

三是强化协同贯通,以更大力度推动知识服务释放强效能。习近平总书记强调,“各级党委和政府要发挥哲学社会科学在治国理政中的重要作用”。哲学社会科学自主知识体系建构和高校咨政服务能力提升是一个系统工程,要统筹各方面力量协同推进。我们将围绕提升有组织科研的质量和水平,深化科研组织方式改革,强化系统性思维方式和交叉性研究范式、集成性建设模式,推动学会、协会、期刊、论坛等学术资源互为支撑、一体联动,打造横向协同、纵向联动、集成融通、开放创新的平台矩阵,全面提升支撑国家战略、匹配国家需求的能力。推动教育系统习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心(院)、全国重点马克思主义学院发挥引领带动作用,更好聚合全国高校马克思主义理论研究成果。优化升级人文社会科学重点研究基地,推动应用型基地向高水平智库转型,形成服务民族复兴的知识创新中心和战略研究中心。积极推进哲学社会科学实验室和创新团队建设,促进学科交叉和数智赋能,将科研经费、项目课题等资源更多向青年学者倾斜。会同中央有关部门,建好铸牢中华民族共同体意识研究基地、国家革命文物协同研究中心等研究平台,进一步提高系统支撑力。高质量推进教育部联合研究院建设,促进智库资源与经济产业、地方发展、国际合作紧密结合,为提升我国文化软实力和国际影响力提供更加有力的支持。

坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进  
为教育强国建设贡献社科力量