



2024年10月15日 星期二
农历甲辰年九月十三 第12625号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



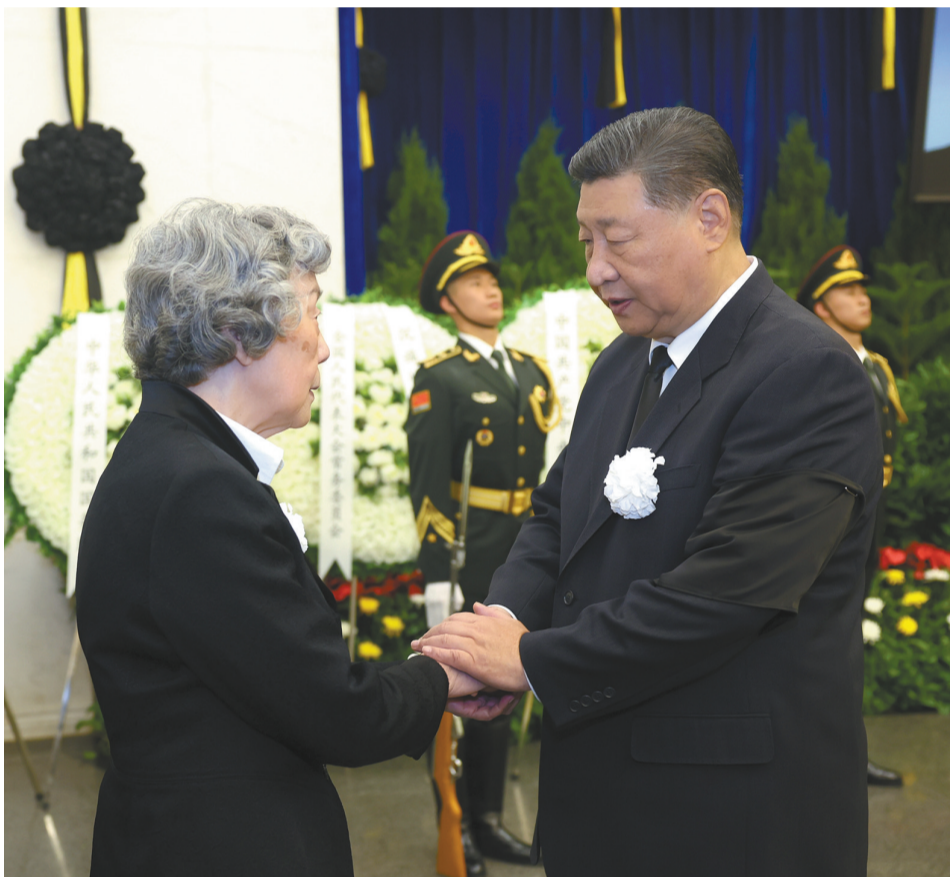
中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

吴邦国同志遗体在京火化

习近平赵乐际王沪宁蔡奇丁薛祥李希韩正等到八宝山革命公墓送别。胡锦涛送花圈表示哀悼

吴邦国同志病重期间和逝世后，习近平李强赵乐际王沪宁蔡奇丁薛祥李希韩正胡锦涛等同志，前往医院看望或通过多种形式对吴邦国同志逝世表示沉痛哀悼并向其亲属表示深切慰问



10月14日，吴邦国同志遗体在北京八宝山革命公墓火化。习近平、赵乐际、王沪宁、蔡奇、丁薛祥、李希、韩正等前往八宝山送别，胡锦涛送花圈表示哀悼。这是习近平与吴邦国亲属握手，表示深切慰问。新华社记者 鞠鹏 摄

新华社北京10月14日电 中国共产党的优秀党员，久经考验的忠诚的共产主义战士，杰出的无产阶级革命家、政治家，党和国家的卓越领导人，中国共产党第十四届中央政治局委员、中央书记处书记，第十五届中央政治局委员，第

十六届、十七届中央政治局常委，国务院原副总理，第十屆、十一届全国人民代表大会常务委员会委员长吴邦国同志的遗体，14日在北京八宝山革命公墓火化。

吴邦国同志病重期间和逝世后，习近平、李强、赵乐际、王沪宁、蔡奇、丁薛祥、李希、韩正、胡锦涛等同志，前往医院看望或通过多种形式对吴邦国同志逝世表示沉痛哀悼并向其亲属表示深切慰问。

14日上午，八宝山革命公墓礼堂庄严肃穆，哀乐低回。正厅上方悬挂着黑底白字的横幅“沉痛悼念吴邦国同志”，横幅下方是吴邦国同志的遗像。吴邦国同志的遗体安卧在鲜花翠柏丛中，身上覆盖着鲜红的中国共产党党旗。

上午9时30分许，习近平、赵乐际、王沪宁、蔡奇、丁薛祥、李希、韩正等，在哀乐声中缓步来到吴邦国同志的遗体前肃立默哀，向吴邦国同志的遗体三鞠躬，并与吴邦国同志亲属一一握手，表示慰问。胡锦涛送花圈，对吴邦国同志逝世表示哀悼。

党和国家有关领导同志前往送别或以各种方式表示哀悼。中央和国家机关有关部门负责同志，吴邦国同志生前友好和家乡代表也前往送别。

打造一批名师 成立8个共同体

安徽强化小学思政课教师队伍建设

本报讯（记者 王志鹏）近日，《安徽省小学思政课青年教师专业发展提升行动方案（2024—2027年）》发布，安徽聚焦打造一批名师，在全省范围内遴选92名青年骨干教师，通过理论学习、实践观摩、研究成果凝练与推广等研训活动，切实加强小学思政课教师队伍建

设，全面提升思政课育人质量。《培养方案》提出，提升行动导师团由高校专家和基础教育正高级教师或省特级教师组成。高校专家主要从省高校思政课教学指导委员会和省大中小学思政课一体化建设专家指导组名单库中遴选。提升行动成立8个共同体，每个共同体安排一名高校专家做指导顾问，同时遴选一位正高级教

师或省特级教师担任共同体主持人，共同做好提升行动的持续指导和组织管理工作。

《培养方案》明确，本次培养周期为3年。培养对象须在3年内完成一个优秀团队、一项课题研究、一篇期刊论文、一本个人专著、一批数字资源、一节课例展示、一场学术报告等7项考核任务。完成5项及以上考核指标的，考核结果为“优秀”等级；完成3—4项考核指标的，考核结果为“合格”等级；完成考核指标不满3项时，考核结果为“不合格”等级，将取消培养对象的资格。

中摸索融合教育新模式，是加强校际资源共享与整合，发挥不同学校优势，推动特殊教育学校和普通学校结对帮扶，共建融合教育环境，助力特殊儿童和普通儿童融合的一次深入具体的实践。

据悉，融合共建活动中，山西省康乐幼儿园为孩子们准备了大中小各年龄段图书，之后将根据孩子们的年龄、兴趣、能力和特殊需求，安置听障儿童随班就读，开展进班听课、跟踪服务、研讨交流工作，了解特殊儿童发展状况，进行个性化服务，开展“反向融合、正向融合”双向互动，形成长效合作机制。

推动特殊教育学校和普通学校结对帮扶

山西建立“融合教育基地”

本报讯（记者 苏峰 通讯员 刘江红）日前，山西省康乐幼儿园（山西省学前教育中心）与山西省特殊儿童康复教育研究中心开展融合共建活动，并签订共建“融合教育基地”的协议。

“特殊儿童的教育一直是全社会普遍关注的问题，山西省康乐幼儿园也一直关注着这一特殊群体，致力于提供包容性教育环境。”山西省康乐幼儿园园长郭海燕表示，“我们非常愿意为特殊儿童提供适宜的教育环境，让特殊儿童与普通儿童在一起接受教育，促进他们全面发展，提高他们适应社会的能力。”

山西省特殊儿童康复教育研究中心主任李志平介绍：“此次与山西省康乐幼儿园合作开展融合教育工作，共同关注特殊儿童的成长需求，在实践

本报记者 张欣

“扎根中国大地，创新筑梦青春”“顶天立地，创新向未来”“我敢闯，我会创”……志愿者们一声声洪亮的宣言，将众人关注的目光拉进了中国国际大学生创新大赛（2024）总决赛的现场。

514万个项目、2083.6万人次学生报名参赛，覆盖国内外153个国家和地区5406所（国内3413所、国际1993所）学校……中国国际大学生创新大赛自启动以来，坚持立德树人根本任务，突出创新驱动，“百国千校千万人”大平台持续巩固并不断拓展。

习近平总书记在全国教育大会上强调，以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。作为全国教育大会后举办的规格最高、规模最大、影响最广的青年学生创新活动，本次大赛有哪些亮点、哪些突破，又将赋予大学生创新能力提升以怎样的驱动力？记者在大赛决赛现场寻找着答案。

以科技创新贡献高校智慧

党的二十大报告提出，到2035年，实现高水平科技自立自强，进入创新型国家前列。

当前，科技革命和产业变革正加速演进，知识创新不断更迭，我们该如何迎接这未来之战？答案指向“创新”二字。

2017年8月15日，习近平总书记给大赛“青年红色筑梦之旅”的大学生回信，勉励大学生“扎根中国大地了解国情民情，在创新创业中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质，提升创新能力，为实现中国梦而进行的伟大奋斗中实现人生价值”。习近平总书记的殷切关怀，为大赛进一步深入开展指明了方向、为万千学子带来了前进力量。

数据显示，今年以来，累计有480万名青年学生投身“青年红色筑梦之旅”活动，走进革命老区、城乡社区，用创新成果精准对接实际需求，在投身创新实践的过程中，强化使命担当，矢志艰苦奋斗，提升创新精神和创新能力，共上一堂创新承载家国情怀的“思政金课”。

建设教育强国，高等教育是龙头。高校作为“高精尖缺”人才的供给高地，在解决重大关键问题、推动基础研究

闯出加速度 创出新天地

透过中国国际大学生创新大赛看「创新」

成果落地转化等方面具有得天独厚的优势，发挥着基础研究主力军、重大科技突破策源地的作用。

如何集聚高校力量，积蓄科技自立自强的磅礴之势？本次大赛正是贯彻落实习近平总书记重要讲话和重要指示精神的生动实践。

五湖四海的大学生们齐聚上海，共赴一场创新盛宴。大赛相关负责人介绍，本次大赛决赛阶段，高教主赛道共有新工科类项目82.1万个、新医科类项目19.2万个、新农科类项目30.1万个、新文科类项目62.0万个、“人工智能+”类项目32.6万个。

“科研是一个持续创新的过程，创新不能闭门造车。”来自上海交通大学的“哪吒——全球首个‘海空一体’跨域航行器平台”项目团队成员金羽飞表示，通过比赛，他们得以和各领域专家、企业团队以及其他学校的师生交流学习，收获新的思路 and 想法，为下一步科技创新积蓄灵感。

令记者印象深刻的是，参赛项目中许多都是面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康的重大成果。比如，“中科华煜——本科生致力于高生物相容性止血凝胶材料开发的生物医疗企业”瞄准医疗痛点，“草地修复——行走高原的生态美容师”聚焦生态难题，“踢出她未来——乡村女童足球成长计划”为乡村振兴赋能……

采访中，许多选手表示，希望通过自己的努力，以“敢教日月换新天”的勇气向难题发起冲击，力争填补空白，打破“卡脖子”枷锁，为实现高水平科技自立自强和教育强国建设贡献力量。

以产业孵化驱动成果落地

与上海交通大学一路之隔的，就是著名的“大零号湾”。本次大赛的同期活动之一“大赛优秀项目资源对接会”也将在此举行。

为何选址于此？“大零号湾”是上海目前唯一以“科技创新策源”定位的功能区，也是上海建设国际科技创新中心的重要承载区。

从最初5万平方米的零号湾科技大楼，到如今成为占地37万平方米、拥有16个园区的科创载体、集聚入驻4000多家硬科技企业的“科创湾区”，“大零号湾”实现了从“创新平台”向“创新生态系统”的转变，成为全国创新孵化的典范，也为高校带来诸多学习经验。（下转第三版）

从注重结果评价到注重过程评价

浙江温州科学教育监测改测发展力

本报讯（记者 蒋亦丰）近日，在浙江省温州市南浦实验中学，温州市教育评估院的专家对学生的实验现场进行了连续拍摄。这些细节将被提供给科学实验操作题的命题工作，用于11月即将启动的全市中小学科学教育发展力的监测。

“过去只有对科学学科进行质量监测，但科学学科不等于科学教育，科学教育缺乏一套专属的质量监测体系。”温州市教育评估院院长方文跃对记者说，作为全国中小

学教育实验区，温州一直在评价改革上有所突破。今年9月，温州正式出台中小学科学教育发展力监测三年行动计划。记者了解到，温州市最初的提法是监测质量，但在听取中国科学技术大学专家建议后调整了方案：质量倾向于结果评价，看谁走得更好；而发展力侧重于过程评价，更看重谁走得更远。

从质量到发展力不是简单的字面变化，而是监测导向和指标体系的重塑。此次监测分家社支持力、

学校培育力和学生成长力三大板块。家社支持力是指政府、社会、家庭对中小学科学教育的支持保障情况，如高校、科研院所、科技馆、青少年宫、儿童活动中心等单位向学生开放，科学家（科技工作者）参与指导科学教育等情况，以此推动部门协作打造社会大课堂。

学校培育力跳出了以科学考试分数为主进行评价的局限，聚焦项目式学习、跨学科融合等领域，重点监测教学有没有激发学生的学习动力和提供科学的方法指导。（下转第五版）

高质量实施新时代立德树人工程 切实回答好教育强国建设核心课题

学习贯彻全国教育大会精神笔谈

教育部思想政治工作司 党支部书记、司长 魏士强

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，以宏阔的战略视野和深邃的思想内涵，集中回答了事关教育强国建设一系列方向性、根本性、实践性重大问题，特别是突出强调我们要建成的教育强国应当具有强大的思政引领力。习近平总书记强调：要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。习近平总书记的重要讲话充分彰显

了我们党抓好后继有人这个根本大计的强烈使命担当，鲜明体现了中国特色社会主义教育强国的科学内涵和本质特征。高校战线要把实施新时代立德树人工程作为一项重大政治责任，不断加强和改进思想政治教育，切实回答好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个教育强国建设核心课题，为实现建成教育强国战略目标提供强有力支撑。

一是注重系统集成，塑造立德树人新格局。

推动高校战线高质量实施新时代立德树人工程，必须以习近平在全国教育大会上的重要讲话、有关重要指示批示和习近平同志《论教育》为行动指南，以教育强国建设规划纲要部署为主攻方向，以系统升级时代新人铸魂工程为基本基础，深刻

把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，聚焦教育强国六大特质，着力构建新时代高校思想政治体系，支撑形成强大思政引领力。在实施路径上，要全面梳理和运用党的十八大以来在实践中形成的一系列有效经验，更加注重德智体美劳五育并举、大中小一体、部省校协同、家校社联动，一体强化理论武装、课程教材、文化涵育、实践育人、网络育人、队伍支撑、资源保障、力量集成八根支柱，发挥评价改革导向作用，以有组织推动落实。在预期效果上，要把新时代伟大变革成果案例和红色资源全面融入教育教学和思想政治工作，不断完善党建和事业发展深度融合机制，持续巩固意识形态前沿阵地，形成精准思政、质量党建、积极维稳三位一体良好育人生态，确保实现培养社会主义建设者和接班人的目标。（下转第三版）

【评论·时评】

以孩子为中心 为学段衔接全面护航

详见第二版