

近年来，衢州职业技术学院锚定“双高”院校建设奋斗目标，紧密对接衢州主导产业和战略性新兴产业，全力推进“2+3+2”专业群建设，以护理专业为核心的医护康养、以计算机应用技术为核心的工业互联网两个专业群入选省高水平专业群建设名录，一大批“双高”建设重大标志性成果取得重大突破，“产学研协作创新基地”成功入选首批“科创中国”创新基地。机电工程学院以提升人才培养质量为目标，秉持“精益求精”的学院精神，积极开拓进取，深化教育改革，提升专业技术水平，积极推进高水平智能制造技术专业群建设，努力打造高素质智能制造技术技能人才培养高地。

提高理想信念引领力 凝心铸魂打造党建品牌

坚持党建引领育人，努力把党的政治优势、组织优势转化为学校的创新优势和发展优势，以高质量党建引领学院事业高质量发展。各党支部结合专业特点，分别创建了“红色引擎”“红色智造”“红钻头”

等支部品牌，形成特色鲜明的专业群文化，为培养高素质装备制造技术技能人才提供了坚强的组织保障，有力推动了专业群的高质量建设与发展。党建引领，不仅强化了政治引领，还促进了专业群建设和人才培养，为专业群的全面发展注入了强大动力，助力打造高素质技术技能人才培养高地。凝练“衢职先锋·匠心领航”党建品牌，认定省级样板支部1个、校级样板支部1个，创建培育党支部书记工作室1个、党员示范岗2个。获省高校思政微课大赛特等奖等荣誉10余项。校企地共建党建共同体1个、联建共建支部5个，开展了“中国橙色公益志愿服务项目”“中小学科普”等活动，被权威媒体报道80余次。

提升育人体系创新力 融合创新建强培育体系

对接国家标准，制定融入“三新”的专业和课程标准，建设“人工智能+”“大数据+”新形态教学资源。深化专业课程的思政元素，制定融入“三新”的专业和课程标准，开发“符合技术模块特点、适合多导师教学、可模块化组合”的新形态教材及教学资源，基于信息化、大数据等技术实现课程资源的共建共享。在此基础上，取得了多项显著成果，包括省级课程思政教学研究项目1项，省级课程思政示范课1门。制定符合模块化教学团队的“多导师”教学指导规范，在专业课程、竞赛课程、毕业设计环节实施校内教师和企业

兼职教师多导师教学。创建基于数字孪生技术的沉浸式学习环境，创设工业机器人应用、智能制造生产线、数字化设计与制造数字化教学环境3个。搭建国家规划、校企共建、自编特色“三位一体”教材体系，入选国家“十四五”规划教材1部，多项成果成功立项。

构建“双层次、多方向、X个技能”人才培养模式，通过“三校七企”联合体实现中高职一体化培养。围绕智能制造产业链，设置“平台+模块”课程体系，包含两个基础平台和三个专业模块。校企共建专业群课程体系，融入“三新”元素，开发新形态教材和教学资源。实施多导师教学模式和数字孪生技术的沉浸式学习环境。80%专业课程采用项目化教学，开发15门在线课程。模块化、项目化教学模式显著提升了教

学质量和学生职业能力，“1+X”证书考核合格率从85%提高到95%，获得省级教学成果奖等标志性成果。

增强协同育人牵引力 深化融合塑造育人生态

深化产教融合、科教融汇，构建校企协同育人机制。与15家区域龙头企业建立紧密合作，共同开发课程、编写教材和建设实训基地。专业群投入700余万元建设智能制造实训中心，配备先进设备。构建了“理实”“科教”“产教”“专创”“制度与文化”的“五维融合”师资建设路径，共同为产出高质量有特色的团队建设成果服务。同时，注重科教融汇，设立多个科研创新团队，开展技术攻关和产品研发，承接企业技术服

务项目。聚焦区域特色产业，与企业共研高端装备，解决空压机“卡脖子”关键核心技术，开发两项工业新产品。鼓励学生参与创新创业大赛，近3年获省级以上奖项百余项。与国内外高校和科研机构合作，开展学术交流和联合研究。产教融合和科教融汇模式显著提高了学生实践能力和创新精神，毕业生就业率稳步提升，用人单位满意度达95%，为地方经济社会发展作出了积极贡献。

未来，衢州职业技术学院机电工程学院将继续认真落实立德树人根本任务，以国家战略发展对人才的新需求为着力点，积极发挥学院特色优势，深化人才培养模式改革创新，着力培养更多高素质智能制造技术技能人才。（魏小华 徐文俊 朱峻 朱邦乔 著）



党风廉政建设是党对教育工作全面领导的重要抓手，浙江省余姚市姚江小学提出“清风+”管理模式下的中小学党风廉政建设策略。通过“清风+制度”构建系统完备制度体系，“清风+阵地”培育师生正确理想信念，“清风+德育”提升师生思想道德水平，“清风+队伍”推进党建工作有机融合，加强党风廉政建设，营造风清气正的良好育人环境。学校被授予“浙江省首批中小学示范性党组织”“浙江省清廉学校建设示范校”“宁波市五星级基层党组织”等党建荣誉。

“清风”助力制度完善 构建廉洁生态

规章制度是党的建设得以健康、稳健发展的关键保障。在学校层面，始终积极致力于探索并构建起一套党组织统一领导、党政分工合作且协调运行的高效工作机制。学校坚定地秉持将党风廉政建设工作全方位纳入全年工作整体布局的理念，以完善的制度为坚实依托，深入且有力地执行深化党风廉政建设的各项举措。

学校紧密结合自身特点，创新性地采用“清风+制度”模式，大力加强党风廉政建设制度体系的构建与完善。在强化党风廉政建设责任制落实方面，不遗余力地将党风廉政建设与教学工作深度融合，做到同部署、同落实、同检查、同考核，确保两者相辅相成、协同共进。

在作风制度建设领域，学校严格按照要求落实中央八项规定精神，精心建立起一系列行之有效的制度，如廉政档案制度，为党风廉政建设提供

翔实的记录与依据；重大事项议事制度、保障决策的科学性与民主性；廉政谈话制度，及时进行思想沟通与教育提醒；个人重大事项请示报告制度等，通过制度建设筑牢党风廉政建设根基。

此外，学校高度重视党内重要法规等制度的执行工作，大力加强和规范党内政治生活，全面、系统地落实监督责任，坚持抓早抓小、防微杜渐的原则，以严谨细致的工作态度和科学有效的工作方法，为党风廉政建设营造良好的制度环境和工作氛围，确保学校各项工作在清正廉洁的轨道上稳步前行。

“清风阵地”培育正确 理想信念

阵地建设在党建品牌化进程中占据着关键地位，是加强和改进党的建设的重要着力点之一。学校秉持环境与内涵相统一的原则，紧密结合本校实际情况，巧妙运用“点线面”相结合的方式精心布局，全力营造一个风清气正且充满廉洁氛围的校园文化环境，使师生能够随时随地受到廉洁文化的滋养与熏陶。

在“点”的层面，依据校园发展规划，悉心构筑若干对校园主题文化形态起到画龙点睛效果的精品文化景观。例如，在校园主题上设置了蕴含深刻文化内涵的文化石，以及展现中华优秀传统文化魅力的主题墙。在增添校园文化韵味的同时，还传递了积极向上的价值观念，引发师生们对中华优秀传统文化和道德品质的思考与感悟。

“线”的打造则是以中华优秀传统文化为深厚背景，围绕传统美德、家

风家规、圣贤好学、家乡名人、文明礼仪五个维度，精心构建起连廊楼梯文化体系。每一个维度都通过文字介绍、图片展示、故事讲述等形式精心设计的展示内容，生动展现了中华优秀传统文化的各个方面，让师生在日常行走中潜移默化地受到熏陶，增进对中华优秀传统文化的认知和认同，进而将其中蕴含的道德规范和价值观念内化于心、外化于行。

在“面”的方面，学校以主体建筑 and 主要活动场所为依托，构建了一系列主题鲜明、意蕴丰富的中华优秀传统文化群落。其一为长廊文化，学校精心打造了清廉校园文化长廊和党建长廊，通过丰富多样的展示内容和形式，如廉政故事、党建历史、先进事迹等，达到了以文育廉、润物无声的良好效果。同时，在走廊空间还创新性地设置了“诚信超市”和“诚信书吧”，不仅为师生们提供了便利的服务，更培养了师生们的廉洁品质和诚信意识，让他们在日常的购物和借阅过程中，自觉遵守规则，践行廉洁诚信的价值观。其二是办公室文化，教师办公室以“慎独办”“格物堂”“明德办”等富有文化内涵和教育意义的名称命名，突出了廉洁从教的核心要义。在办公室的布置和氛围营造上，也注重融入廉洁文化元素，如悬挂廉洁标语、摆放廉洁教育书籍等，使教师们在日常工作中时刻铭记自己的职责和使命，营造出一种敬廉崇洁的校园文化氛围，激励教师们以身作则，为学生树立良好的榜样。其三是班级文化，全校47个班级都设置了各具特色的班名，如“知行班”“笃志班”“明诚班”等。这些班名不仅体现了班级的特色和追求，更蕴含着对学生的殷切期望和教育目标。在班级文化建设中，各班围绕班名开展了丰富多彩的活动，如主题班会、班级文化展示等，将廉洁文化、道德教育与班级日常管理和学生的学习生活紧密结合起来，培养学生的集体荣誉感和良好的道德品质，形成了各具特色的班级文化氛围，共同构建充满活力和正能量的校园文化。

浙江省余姚市姚江小学

党建引领促成长 德育赋能育新人

“清风德育”相伴提升 思想道德水平

在学校的教育理念中，思想始终引领着行动的方向。为此，学校积极开展形式多样的“清风+德育”主题系列活动，致力于全方位提升师生的道德素养和思想境界。

对于教师群体，学校精心组织了一系列富有内涵的主题教育。其中，学习党史党章活动，让教师们深入了解党的光辉历程和伟大使命，汲取智慧和力量，坚定理想信念；观看廉政教育影片，则以生动直观的形式，触动教师们的心灵，强化廉洁自律意识；开展集体学习讨论活动，为教师们提供了交流思想、分享感悟的平台，促进共同成长，以此全面加强党员干部的道德观念和道德修养。同时，学校还组织党员干部走进博物馆、纪念馆等文化场馆，让他们亲身感受优秀传统文化成果的魅力，提高自身思想文化素质，为更好地履行教育使命注入强大动力。

学校深知德育工作需要全方位、多角度地融入，因此依托学科教学、校园文化和主题德育，积极推动廉洁教育进教材、进课堂、进头脑，旨在培养学生敬廉崇洁的道德情操。在具体实践中，学校开展具有鲜明特色的“传统特色”“节日特色”“慈善特色”“文明特色”四大活动，极大地增强了德育实效。例如，在春节、元宵期间举办“欢乐一家亲”活动，让学生在喜庆的节日氛围中感受亲情的温暖，传承中华传统家庭美德；清明节组织“祭英烈、学先辈”活动，引导学生缅怀先烈，传承红色基因，培养爱国情怀；中秋节开展“经典古诗词大比拼”活动，让学生在领略诗词之美的同时，感受中华优秀传统文化的深厚底蕴；重阳节开展说家训活动，弘扬慈善文化，传承良好家风。

此外，学校还开展了修身教育系列活动，以“日正一行”“日行一善”为核心内容，鼓励学生从小事做起，不断完善自我，培养良好的品德和行为习惯。“说家训、扬家风、传美德”系列活动丰富多彩，包括“一张照片说家训”，通过照片背后的故事传递家风的重量；“我爱我家”主题活动，增强学生对家庭的热爱和责任感；“家风驿站，实践一夏”主题活动，让学生在实践中体验家风的传承。同时，学校还开展“小手拉大手”廉洁文化宣传活动，通过给父母讲廉洁故事，增进亲子间的交流与互动，同时传播廉洁理念；与家长一起完成廉洁从教调查问卷，促进家校合作，共同关注教育廉洁；撰写家风征文，让学生和家长共同思考家风的重要性，传承优良家风；开展家风论坛，为家庭之间提供交流平台，分享经验，共同营造良好的家庭文化氛围。通过这些活动，将廉洁教育从学校延伸至家庭，形成家校共育的合力。

值得一提的是，学校充分挖掘地方文化资源，开发了独具特色的“‘阳明’省行校本课程”。该课程深入探寻家乡名人王阳明的思想精髓和家风家规精华，并结合其他名人的清廉故事，构建了具有实践性、体验性、探究性的学习过程。每天放学后利用15分钟课余时间进行教学与实践，让学生在短暂的时间里沉浸式地感受地方文化的魅力之中。通过学习这一校本课程，学生们不仅品味到了中华优秀传统文化的丰富内涵，更激发了内心的“真、善、美”，从而不断完善人格，坚定信仰，立志成为品德高尚之人，为传承和弘扬中华优秀传统文化贡献自己的力量。

“清风队伍”融合党教 共谱教育新篇

学校积极致力于教师队伍的建设与发展，成立“清风汇”教师成长营。成长营每月定期开展一次主题活

动，旨在全面提升教师的政治素养和专业素养，为教师的成长与发展提供持续的动力和支持。

在人才培养方面，学校扎实落实“双培养”机制。一方面，注重将骨干教师吸收培养成党员，让他们在思想政治上得到进一步的提升，更好地发挥先锋模范作用；另一方面，努力把党员培养成教学骨干，使他们在教学领域能够展现出更高的水平和能力。为了充分发挥党员教师的引领作用，学校积极开展党员骨干带徒活动。党员教师通过上示范课，将自己丰富的教学经验和先进的教学方法传授给青年教师，切实发挥党员教师在学科上的引领作用，有力地促进了青年教师在政治和专业方面的双重成长。

学校充分认识到党小组在学科教学中的重要组织优势，创新性地创建了教研组“党建工作点”。同时，安排支委成员与教研组进行“一对一”的紧密联系，以此促进党建工作与教研工作深度融合，教研组逐步走上了从规范到品质的提升之路。目前，学校已拥有市级名教教研组3个、市级示范教研组4个，充分彰显了党建与教研融合的显著成效。

此外，学校还高度重视榜样的力量，积极组织开展“最美党员教师”“美丽班主任”“美丽党小组”等评比活动，并依托学校微信公众号、网站、文化长廊等多元化平台进行广泛宣传，营造出崇尚先进、学习先进、争当先进的浓厚氛围。通过宣传活动，让模范党员的先进事迹深入人心，以其榜样力量带动全体干部教师在教书育人的实践中兢兢业业、耕好自己的“责任田”，自觉以“四有”好老师的标准要求自己。在学校的日常工作中，无论是教学一线，还是各项活动组织，随时都能看到党员教师冲锋在前、挺身而出，当先锋、作表率，他们用实际行动生动地诠释了党员的使命和担当，为学校的发展注入了强大动力，也为全体师生树立了榜样。（邵寅）

中国教育报

深度服务中国教育
欢迎订阅2025年中国教育报

《中国教育报》是教育部主管的唯一教育日报。40余年来，《中国教育报》全心服务教育，方向性引领、专业化服务是不变的宗旨和追求。



您可以选择以下任意方式办理订阅

到全国各地邮局订阅
拨打上门征订热线：11185
登录中国邮政报刊订阅网
关注“中国邮政”官方微信/网上营业厅
邮发代号：1-10
月定价：36元 年定价：432元
发行热线：010-82296420

