

甘肃天水创新方法手段,提升思政教育铸魂育人实效——

行走的思政课有形更有趣



特约通讯员 闫锁田

“砰!”随着一声清脆的法槌声响起,审判长表情严肃地宣布“现在开庭”,公诉人、书记员、辩护人有序进入审判程序……甘肃省天水市逸夫实验中学举办的“模拟法庭”,以真实的交通肇事案改编典型案例,通过庄严的审判场景,让学生零距离了解到案件的审判流程,也深刻体会到法律的神圣与威严。

近年来,天水市教育系统紧紧围绕落实立德树人根本任务,通过建强队伍、盘活资源、创新活动载体等,不断丰富思政教育的“动感”元素,让行走的思政课有形更有趣。

找准抓手,建强思政课的“网络‘基站’”

2023年9月17日,天水市卫生学校2020级毕业生燕鹏冰在兰州西站刚刚登上列车时,突然听到站台有人呼救。他扔下背包冲入人群高喊“我是学医的,让我来”。在快速判断后,他用娴熟的动作实施心肺复苏,直到晕倒的旅客恢复了意识,他才悄然离开。

据了解,天水市卫生学校探索实践“医德+医技”融合育人模式,通过组织医疗小分队到社区、敬老院、儿童福利院为

特殊群体提供康养、医疗志愿服务等活动,引导学生争做救死扶伤、守护生命健康的白衣天使。这是该市建强思政课的“基站”、促进思政课程和课程思政融合的典型代表。

据了解,该市近五年补充专业思政教师181名,打造思政课名师工作室25个,各名师工作室牵头组织开展网上备课、热点问题研讨、连片教研等活动,累计110余项省、市级党的建设创新理论课题立项,评选出精品思政课229节、优秀论文及案例148篇,思政课教师的能力水平明显提升。

相对于学校教室里的思政课,田间地头的思政课更加鲜活生动。

日前,秦安县莲花镇好地中学的26名师生到吴湾村冬小麦种植基地和村民一起收割小麦。而在不远处的地头,收割机同时在收割麦子,机器的轰鸣声与学生的劳动号子交织在一起,仿佛奏响了一曲农业发展的交响曲。“不仅理解了劳动的艰辛,更感受到现代科技大大提高了农业生产的效率,分享了丰收的喜悦。”八(2)班学生杨鑫蕊感慨颇多。

“为了进一步凸显大思政课的影响力,我们加快扩建基层学校思政课的‘基站’,让思政课的触角向基层、向农村学校延伸,让思政课教师通过看得见、摸得着的鲜活案例,用小故事诠释大道理,以小视角呈现大主题。”天水市委教育工委书记,市教育局党组书记、局长杨瑞峰道出了基层学校办好思政课的思路。

盘活资源,放大思政课的功能“信号”

武山红军小学地处鸳鸯镇,该镇有费家山毛泽东宿营地等3处红色文化遗址,该校挖掘当地红色资源,用红色教育点亮少年儿童信仰之灯,在寓教于乐中传承红色基因、赓续红色血脉。

天水市旅游资源丰富,境内有各类历史古迹1802处,其中已命名的爱国主义教育基地34个。充分盘活区域内的思政资源,也是天水市教育系统加强思政课建设的重大举措。

在武山红军小学的红色记忆馆里,陈列的军旗、军号、马灯、雨伞、钱币等成为红色教育的“活化石”,其中7件文物是退休老教师杨兴胜捐赠给学校的。“这些东西放在家里是文物,送给学校就是教材。实物展示和相关讲解能潜移默化地教育学生。”杨兴胜从2004年开始搜集红军长征期间散落在民间的红色文物,达40多件。杨兴胜还走访了8位红军后代,用诗歌编写了10个红军故事。

麦积区检察院的检察官付文婷近几年一直奔走在预防未成年人犯罪路上,她进学校、进社区、进家庭开展帮扶教育近千次,同时以办理的真实案件为素材,组织拍摄了《一个青春少年的自述》《爱的救赎》《降龙》等多部微电影,并将拍摄的微电影刻录成60多张光盘发放给辖区所有中小学,增强未成年

人守法和自护的意识。

创新载体,激活学生的情感“密码”

张家川回族自治县中小学有在校学生4.88万人,其中回族学生占72.42%。近两年,该县把铸牢中华民族共同体意识作为强化思政课的创新点,将民族团结浸润到学生成长的过程中。如该县新建小学打造校本课程、社团课程、主题课程、节俭课程、研学课程五大课程,还编排涵盖武术等文化元素的大课间操,周一主题的国旗下演讲也成为该校思政课的品牌。

近年来,天水市教育系统坚持创新方法手段,推动思政课走稳走实,通过生动鲜活的实践体验使爱国主义教育接地气、有生气、聚人气。

和新建小学一样,张川镇中心小学和天津市泰达一小举办了一次云上端午交流活动。两校学生一起包粽子、吃粽子,还制作了精美的香囊和龙舟,把满满的祝福装在里面。该校五(3)班学生汪云凯说:“当我把亲手做的香囊送给天津的老师时,他们脸上的笑容让我心里暖暖的,希望以后还能有更多这样的机会交流。”

“铸魂育人是百年大计,任重道远。今后还将结合天水实际,进一步拓展新思路,学习借鉴外地的好经验,在突破难点、补齐短板上寻找新的突破点,努力推动全市学校思政课建设内涵式、高质量发展。”杨瑞峰说。

回基层发现

山东龙口用好大数据,精准实施学生资助——

「静悄悄」的资助更暖心

本报记者 魏海政
通讯员 曹玉桥 张旭慧

新学期刚开学,山东省龙口市教体局教育装备与技术研究中心收到了学生小杨的家长送来的一面写有“丹心育桃李,松烟绘人生”的锦旗。原来,暑假里,龙口市教体局为大学生们办理助学贷款时,发现学生小杨户口所在地是山东济宁市,但从小学开始随家长一直在烟台龙口常住。按规定,小杨不符合在龙口办理助学贷款的条件,需要回济宁当地办理。工作人员考虑到小杨与家长往返济宁费时费财,请示省市两级协调开展工作,得到批准后才为其破格办理助学贷款。

一件“小事”,是龙口市教体局精准实施学生资助、提升服务质量的缩影。近年来,龙口市学生资助体系不断完善,实现了从保障型资助向发展型资助的转变,既有助学金、生活补助、助学贷款等“兜底保障”解决经济困难,又有中职奖学金、高校奖学金等“奖励优秀”引领示范。

自秋季学期起,龙口市施行特殊困难学生资助“免申即享”,推动学生资助由“人找政策”向“政策找人”转变,推行困难认定“大数据+量化”模式。

“我们将学籍名单与民政、残联等部门的数据比对,从中筛选出低保、孤儿、建档立卡、残疾人等学生。这样的认定工作更科学、精准,可以保障所有家庭经济困难的学生应助尽助、就学无忧。”龙口市教体局学生资助负责人王汉强介绍。

在资助方式上,龙口市教体局既强化精准,与民政、乡村振兴、残联等部门大数据比对,精确排查特殊困难学生,又注重保护学生尊严,践行“润物无声”资助理念。

“秋季学期新出特殊困难学生‘免申即享’,不让学生当诉苦、互相比困难,保护孩子们的隐私,让学生资助工作既‘准’又‘暖’,真正让孩子们可以无后顾之忧地上学。”王汉强说。

同时,已知应享受免费政策的学生要直接免收其相关费用,避免先收再退,让家庭经济困难的学生体会到资助的温度。龙口市每年投入学生资助资金6000余万元,资金直接发放至学生银行卡上,受益学生3.5万人次。

龙口市还紧紧围绕立德树人根本任务,积极拓展对外宣传渠道,政策内容宣传与资助工作成果、优秀获奖学生典型宣传并重,提升资助育人效果,让每个孩子都能成长成才,实现人生梦想。

回基层速递

江西赣州

聚焦群众所需 办妥教育实事

本报讯(记者 徐光明)近日,江西省兴国县兴莲中心小学的孩子们惊喜地发现,教室里多了一张崭新舒适的课桌。这些课桌椅设计巧妙,配合椅背的调节,可以瞬间变身成一张舒适的小床。在老师的引导下,孩子们不到一分钟的时间,就将原本用于学习的课桌椅摇身变成“午休神器”。

“这种可躺式课桌椅操作简单,极具人性化。”兴莲中心小学党支部书记刘伟介绍,他们学校253套可躺式课桌椅已全部安装到位并投入使用,解决了学生长时间坐着学习导致的疲劳问题,可为孩子们提供一个更加健康、舒适的休息环境。

赣州市树牢“以人民为中心”的发展理念,在全面规范教育设备采购工作的同时,全面改善学生午休条件。全市11个试点县(市、区)均在2024年秋季学期配置到校,惠及2万余名学生,赣州学生实现“午休躺着睡”。

针对群众反映的义务教育阶段小学、初中起始年级学生分班中存在的教育特权和不正之风现象,赣州市在江西省率先出台了《赣州市义务教育学校阳光编班工作指导意见(试行)》,要求各(市、区)采取摇号、随机抽签等方式,在义务教育学校起始年级(小学一年级、初中七年级)实施“阳光编班”,确保师资配置均衡、生源分配均衡。

赣州市正在推动8个县(市、区)及2所市直中学实施校服提质降价行动。根据上一年订购情况,预测今年秋季开学将订购校服达51万余套,可为学生家长减轻经济负担458.69万元,平均降幅达7.22%,受益学生达48.66万人次。



近日,在福建省龙岩市连城县四堡镇中心小学,学生体验国家级非物质文化遗产项目雕版印刷技艺,印刷康洁书签。
通讯员 谢贵明 摄

回看基层

快乐体育 健美人生

近日,放飞燕赵大地·成就健美人生——第二届“冀德书生教育联盟”体育艺术节暨五育融合展示(张家口站)在河北省张家口市张北德智中学举办,本次活动共设计了团体操展示与趣味竞技体育比赛等四大板块。

张北县深入开展阳光体育运动,成立了各类体育项目社团,体育项目已列入体育课程,开课率达100%。该县中小学校积极开展各项体育赛事活动,全面推进校园体育的深入发展。

通讯员 郭俊峰 本报记者 张学军 摄



①学生踊跃参加趣味竞技体育项目。
②学生在操场上拍打篮球。



回基层探索

内蒙古鄂托克旗将教育放在民生之首,办强家门口优质教育——

答好教育优先题 交出家长满意卷

内蒙古鄂尔多斯市鄂托克旗,幅员辽阔、地广人稀,是一个以畜牧业为基础、工业占主导的多元产业集中区。和经济发展的良好态势相比,曾经的鄂托克旗面临着优质师资和生源等要素向城市核心区流失的严峻挑战,教育长期在低水平徘徊,难以满足群众对高质量教育的期望和需求。

如今,鄂托克旗的教育焕然一新,义务教育质量监测跃升至全市第二,青少年近视率全市最低,青少年体质健康达标率全市第二;鄂托克旗的教育改革发展成果在第三届全国基础教育论坛作交流分享,首次写入《2023中国基础教育年度报告》;越来越多的学子选择在鄂托克旗享受优质教育……这缘于鄂托克旗近年来提出“一心一意办好鄂托克教育”的战略部署,将教育放在民生之首,精心绘制教育发展蓝图。

2021年8月,鄂托克旗第十六次党代会刚结束,新一届旗委常委班子成员就集体调研教育工作,将旗委常委会开到旗教体局,系统制定并项目化推进教育发展“十件事”。

紧接着,旗委书记专题会又召开了旗教体局,跟踪督办“教育十件事落实情况”。旗长也组织相关部门集体调研教育,将教育高质量发展座谈会开到旗教体局。据统计,鄂托克旗委书记、旗长三年先后调研教育30余次。

“像这样旗委常委班子集体调研教育,并帮助学校实际问题,我还是第一次见到。”在学校新改扩建后的操场上,鄂托克旗第二小学校长陈志军激动地说。就在县级领导集体调研教育的时候,鄂托克旗委书记高怀京看到学校仅有的300米跑道运动场已无法满足教学需求,提出要加快改扩建学校运动场,并明确要求学校周边用地在有序拆迁补偿后,优先保障学校使用。

高怀京表示,要更加突出教育优先发展战略,更加坚定教育高质量发展信心,持续塑造家门口的优质教育品牌,让人民群众对教育的获得感更加充实,让经济社会发展因教育软实力提升而更可持续。

如何落实教育优先发展战略,鄂托克旗人民政府给出了答案:教育发展优先规划、教育投入优先安排、教育用地优先保障、教

育用人优先补充、教育问题优先解决……

三年时间里,旗政府常务会议和旗长办公会议研究教育工作16次,解决教育事项53件,旗财政两年投入21.79亿元用于学校办学条件改善、教师待遇提升、教育资源引进等项目,教育经费占到一般公共预算支出的11.63%。

据统计,鄂托克全旗累计新建学校2所、回收幼儿园3所,新增校舍16栋17万平方米,新增学位2160个。1.1万名学生可乘坐校车上下学,1.3万名学生可在学校享受早午餐和午休服务,鄂托克旗的教育发展环境大为改善。

鄂托克旗第四幼儿园是一所新建幼儿园,投用初期,校门口的通道是一条土路。据当时接送孩子的家长介绍,当时校门口的路特别难走,每天接送孩子总是堵车,特别不方便。

包联该幼儿园的鄂托克旗常委、宣传部部长张军第一时间组织相关部门现场调研,协调解决。仅仅两个月,就修建了一条长度为200米、双向宽14米,设置停车位102个的沥青柏油道路。

抓教育就是抓发展,抓教育就是抓民

生,抓教育就是抓未来。鄂托克旗高位谋划,建立县级领导包联学校机制,常态化深入学校调研指导,积极帮助学校幼儿园及时解决硬件建设、资金保障、政策兑现等学校发展的外部问题70余项。

“县级领导包联学校以来,领导们高度关注校园建设、教育教学等情况,学校的宿舍进行了全面改造,为我们学校建设了近一万平方米的综合楼和3000多平方米的风雨操场,马上就能建成使用了,乌兰镇中学的办学条件得到了极大的改善。”鄂托克旗乌兰镇中学校长徐斌表示。

办好每一所学校,教好每一个学生,成就每一位老师,推进教育高质量发展,成为鄂托克全旗上下的共同心声。“旗委、政府将继续按照两年夯基础、三年初见成效、五年上台阶、六年大见成效以及一心一意办好鄂托克教育的思路和目标,一张蓝图绘到底、一以贯之抓落实,全心全意继续支持和保障教育优先发展,一如既往办好鄂托克教育。”旗委副书记、政府旗长苏智雄表示。

(鄂托克旗教体局党组书记、局长石永峰)