



2024年10月14日 星期一
农历甲辰年九月十二 第12624号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

征途2035

总书记指引我们建设教育强国



人机测试。上海浦东新区竹园小学的学生们通过编程进行无人机测试。学校供图

本报记者 仲立新 任朝霞

在创新实验室里搞科学小发明，到校园农场探究植物生长规律，在专业教练员指导下练拳击，跟着国家一级演员学戏剧表演……日前，记者走进上海一些中小学，看到学生们沉浸在丰富的课后服务活动中，享受着多彩的欢乐时光。

习近平总书记在全国教育大会上强调，持续巩固“双减”成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。

近年来，上海坚持立德树人，充分发挥学校教育主阵地作用，增强优质教育资源供给，提升作业设计和课后服务质量，做好科学教育“加法”，努力让学生在校内“学足学好”，营造良好的教育生态，让校园成为孩子们多元发展、健康成长的乐园。

精心设计，作业更加高质量高效

“每门学科作业都只有一本精简后的练习册，我每天在校内就完成了，回到家还有时间做科创小实验。”上海市宜川中学附属学校（以下简称“宜川附校”）学生卓禹权向记者展示了当天的作业。

“好的作业要精选，也要精讲。”该校化学教师王一凡告诉记者，作业数量少了，质量却更高了，学校更加注重对学生核心素养和能力的培养。

2022年2月，上海研制出针对小学语文等8个学段的“高质量校本作业体系设计与实施指南（试行）”，指导教师在“压总量、控时间”的基础上，更加注重“高质量、体系化、校本化”，确保作业更具针对性。

为真正提升作业质量，宜川附校

学习贯彻全国教育大会精神·一线看落实

上海提升作业设计和课后服务质量，做好科学教育“加法”

让学生在“校内”学足学好

组织教师开展“单元作业视角下的作业设计研究”，深入调研把握学生学情，精减题量，在题型和要求上增加选择性，在设计上体现实践性，为学生精心“定制”每一道作业题。

“作业‘瘦身’带来的是教与学方式的改变。”宜川附校教研室主任苏治芳说，学校把跨学科作业、项目化学习纳入到作业设计中来，倡导学生担任“小先生”，走上讲台“说题”，真正成为作业的主人。

“作业是教师、学生、家长三者的矛盾集中点，处理不好会问题频出，处理得好就能形成育人合力。”同济大学附属实验学校校长王建芳表示，作业不仅是检验课堂教学成果的重要环节，也可以成为培养学生自主学习和管理能力的重要途径。

据介绍，上海义务教育普遍建立了作业管理办法和作业公示制度，多数学生可在规定时间内完成作业。

此外，上海还开展了“教学评一体化”背景下的中小学高质量作业体系建设，通过专项课题、进校调研、专家指导等方式，以不同办学水平的学校为基地，深化跨学科作业、差异性作业等重点难点的研究实践。截至目前，已有206所学校成为基地校。

强化供给，课后服务丰富多彩

“同学们选得最多的是体育类活动。”在静安区中山北路小学，记者看到校园篮球场四周围起了围栏，该校校长钱玉华介绍，这样就可以“一地多用”，实现篮球场、足球场、游戏活动场“三合一”，满足学生课后服务时段的不同运动需求。

全面推行课后服务以来，校舍空间有限、场地不够成为不少学校遇到的共同难题。（下转第二版）

以铸牢中华民族共同体意识为牵引 推动民族教育高质量发展

学习贯彻全国教育大会精神笔谈

教育部民族教育司党支部书记、司长 荆德刚

中华民族共同体意识教育走深走实。

今年以来，习近平总书记多次强调铸牢中华民族共同体意识，在全国教育大会上明确要求“促进铸牢中华民族共同体意识”，在刚刚闭幕的全国民族团结进步表彰大会上强调“铸牢中华民族共同体意识是全党全国各族人民的共同任务”。民族教育司始终把加强学校铸牢中华民族共同体意识教育作为首要政治任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，坚持把铸牢中华民族共同体意识教育作为首要政治任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，坚持把铸牢中华民族共同体意识教育作为首要政治任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

一、有形有感有效推进铸牢

基础上，加快出版幼儿童谣绘本《中华民族一家亲》和小学版《中华民族大家庭》，建成大中小幼一体化铸牢中华民族共同体意识专题教材，并定期修订，构建起专题教材和其他学科教材协同育人的课程教材体系。二是提高教师教学能力。打造精品课展示示范课，开展教师教学展示活动。建立教师常态化培训机制，编写培训大纲，优化内容设计，推动在师范生培养方案和各类教师培训中增加铸牢中华民族共同体意识教育内容，培养教师“能讲、会讲、讲好”的能力，打造一批“骨干名师”。三是狠抓数字赋能。立足“好用、有用、管用”，建好铸牢中华民族共同体意识在线教育资源库。加大优质资源开发征集力度，以应用为突破，强化数字赋能和沉浸式体验感受，使铸牢中华民族共同体意识教育既有有形有感有势，更有润物无声的效果。四是加快评价指标体系研制。（下转第二版）

怀进鹏会见瑞典卡罗林斯卡医学院院长维纳松 着眼长远加强人才培养和联合研究合作

本报讯（记者 高毅哲）10月11日，教育部部长怀进鹏在京会见瑞典卡罗林斯卡医学院院长维纳松。怀进鹏表示，中国前不久召开了全国教育大会，提出一体推进教育、科技、人才、创新、人才培养，深入推动教育对外开放。卡罗林斯卡医学院在华享有良好声誉，希望双方着眼长远加强人才培养和联合研究合作，推动人才中心与研究中心的整合，带动中瑞在教育、医学、生命科学等领域创新合作。中国教育部愿加强两国教育主管部门沟通交流，增进两国教育界、医学界的理解与信任，共同推动两国教育发展和合作做出努力。

维纳松表示，卡罗林斯卡医学院对华合作历史悠久，成果丰硕，愿继续坚持开放、负责任、全球化等国际合作理念，深化对华合作，拓展合作领域。

维纳松表示，卡罗林斯卡医学院对华合作历史悠久，成果丰硕，愿继续坚持开放、负责任、全球化等国际合作理念，深化对华合作，拓展合作领域。

国新办举行新闻发布会，财政部介绍有关情况 国家奖学金奖励名额翻倍、标准提高

今年前9个月全国教育支出3万亿元

本报讯（记者 高毅哲 林焕新）10月12日，国新办举行新闻发布会，财政部介绍“加大财政政策逆周期调节力度、推动经济高质量发展”有关情况。

财政部部长蓝佛安表示，今年以来，中央财政下达就业补助资金667亿元，支持地方做好高校毕业生等重点群体就业、职业技能培训等工作。1月—9月，全国教育支出3万亿元。全国一般公共预算支出20.18万亿元，增长2%，其中教育支出增长1.1%。

财政部副部长郭婷婷介绍，目前我国已经建立起了政府主导、学校和社会积极参与的全方位资助体系，主要包括国家奖学金和助学金、国家助学贷款、学费减免、生活补助、勤工助学等政策。2023年全国财政投入932亿元，资助高校学生超过3100万人次，通过财政贴息等政策，支持银行发放国家助学贷款700亿元。下一步财政部将会同相关部门从奖优和助困两个方面，分两步来调整完善高校学生的资助政策。

第一步，在2024年推出4项政策措施。一是国家奖学金奖励名额翻倍。本专科生国家奖学金名额，从每年6万名增加到12万名；硕士生国家奖学金名额，从每年3.5万名增加到7万名；博士生国家奖学金名额，从每年1万名增加到2万名。二是提高本专科生助学金奖励标准。本专科生国家助学金奖励标准，从每生每年8000元提高到10000元。三是提高本专科生国家励志奖学金奖励标准，从每生每年5000元提高到6000元。四是提高

国家奖学金奖励名额翻倍

12万名

本专科生国家奖学金名额，从每年6万名增加到12万名

7万名

硕士生国家奖学金名额，从每年3.5万名增加到7万名

2万名

博士生国家奖学金名额，从每年1万名增加到2万名

提高本专科生奖学金奖励标准

10000元

本专科生国家奖学金奖励标准，从每生每年8000元提高到10000元

6000元

本专科生国家励志奖学金奖励标准，从每生每年5000元提高到6000元

提高本专科生国家助学金资助标准

3700元

2024年秋季学期开始，平均资助标准从每生每年3300元提高到3700元

加大国家助学贷款支持力度

2万元

将本专科生最高贷款额度从每生每年1.6万元提高到2万元

2.5万元

研究生从2万元提高到2.5万元

70个基点

利率降低，按照同期同档次贷款市场报价利率减70个基点执行

70个基点

利率降低，按照同期同档次贷款市场报价利率减70个基点执行

本专科生国家助学金资助标准。从2024年秋季学期开始，平均资助标准从每生每年3300元提高到3700元。四是加大国家助学贷款支持力度。额度提高，将本专科生最高贷款额度从每生每年1.6万元提高到2万元，研究生从2万元提高到2.5万元。

元；利率降低，按照同期同档次贷款市场报价利率减70个基点执行。

第二步，2025年提高研究生学业奖学金奖励标准。同时，还将提高普通高中国家助学金资助标准，提高中等职业学校国家助学金资助标准并扩大资助范围。

各地开展多种活动庆祝少先队建队75周年

红领巾爱祖国 立大志当先锋



10月12日，湖南省怀化市通道侗族自治县礼雅小学少先队员重温入队誓词。 粟勇主 粟明辉 摄

本报北京10月13日讯（记者 欧媚）今天是中国少年先锋队建队75周年纪念日。连日来，各地少先队开展“红领巾爱祖国”主题活动，在主题队课、主题队日、入队仪式等活动中重温少先队的光荣历史，寻访新时代伟大成就，展望中国式现代化美好图景。

习近平总书记十分关心少年儿童和少先队工作。在四川，“牢记回信

嘱托，争当少年先锋”示范课在南充市嘉陵区江小学进行。今年“六一”国际儿童节前夕，习近平总书记给该校学生回信，对这些年来学校越办越好，同学们勤奋学习、热爱劳动、健康快乐成长表示欣慰。《拿干净的金牌》《和世界奏一部“椒”响曲》《爷爷的老布鞋》……队员们在生动的现实案例和身边的故事讲述中，牢记习近平总书记嘱托，了解新

中国建设发展伟大成就，感悟今天幸福生活来之不易。

在云南，少先队员们来到普洱民族团结誓词碑前，学习各民族一心向党、团结奋斗故事，立志发扬先辈光荣传统，续写誓词碑故事，铸牢中华民族共同体意识，共守祖国疆土、共建美好家园，让民族团结之花越开越绚烂。

不少少先队员表示，在庄重的少先队入队仪式中倍感光荣。“我们志向，我们有梦想，我们是祖国的明天和希望……”在西藏拉萨第二小学集体入队仪式上，480多名新队员第一次戴上鲜艳的领巾，铭记光荣的时刻，在《少年有志》的歌声中牢记新时代好少年的要求。

出旗，敬礼！一场庄严的新队员入队仪式在新疆某军营举行，少先队员们听边防官兵讲述戍边故事，观摩日常军事训练，致敬边防官兵扎根边疆、忠诚戍边的奉献精神。

也有少先队员在实践寻访中传承红色基因。在江西南昌，城市和乡村的少先队员手拉手乘坐“红领巾巴士”，寻访红色地标建筑，沉浸式了解党史故事。在贵州，队员们走进遵义会议会址，观看红色舞台剧《伟大转折》，探寻革命年代波澜壮阔的红色记忆，感悟党、团、队一脉相承的红色血脉。（下转第二版）