

理论特稿·深入学习贯彻党的二十届三中全会精神专论

坚持系统观念进一步全面深化改革

韩喜平

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》(以下简称《决定》),总结了改革开放以来特别是新时代全面深化改革的宝贵经验,提出了进一步全面深化改革的六大原则,坚持系统观念是其中一个重要原则。习近平总书记指出:“改革开放是一个系统工程,必须坚持全面改革,在各项改革协同配合中推进。”系统观念是马克思主义为我们提供的具有基础性的科学思想和工作方法,是中国共产党一直坚持的原则。进入新时代以来,以习近平同志为核心的党中央更是将其摆在更加突出的位置,已经内化为新时代中国共产党人的基本观念,成为全面深化改革的重要方法论。新时代新征程,进一步全面深化改革、推进中国式现代化一定要坚持这一重要原则和方法论。

系统观念是马克思主义重要的思想和工作方法

唯物辩证法认为,世界是相互联系、相互作用的整体和系统。基于这一基本认识,马克思主义形成了认识和改造世界的系统方法论。马克思、恩格斯用系统的思维分析了资本主义社会的运行和发展,并系统地给出了解决社会弊病的科学社会主义方案。系统的分析和阐述,使马克思主义成为逻辑严密、体系成熟、视野宏阔的理论,为人类认识世界、改造世界开创了马克思主义的新视角。列宁用系统的思维和方法分析帝国主义时代的社会主义革命和建设问题,开创性地进行了系统化的科学社会主义实践。用全面系统的、普遍联系的观点认识世界、分析和解决问题,成为了马克思主义者共同坚持的科学思想方法。

中国共产党一以贯之坚持系统观念领导和推进中国革命、建设和改革事业。中国共产党高度重视党内教育和培育系统观念。毛泽东同志强调:“系统地解决问题才叫做科学,不是系统的而是零碎的,才是正确的也不是科学的。”例如,关于调查研究,他提出“要做系统的由历史到现状的调查研究”;在解决军队关系、军民关系问题时,他要求“要有系统的分析和系统的解决”;他对领导干部提出“设法给县、社党委每年有一个系统思考问题的时间”。邓小平同

专题专论

以体制机制改革激发文化创新创造活力

武治国

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》,对“深化文化体制机制改革”作出专门部署,明确了改革的重大任务、实现路径和具体举措。推进文化体制机制改革,必须聚焦重点领域、关键环节、瓶颈问题,以战略性、引领性改革举措不断深化改革,努力开创新时代宣传思想工作新局面。

完善意识形态工作责任制。意识形态工作是党的一项极端重要的工作,决定着文化前进方向和发展道路。坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度,是坚持和加强党对宣传思想工作全面领导的本质要求,是发展社会主义先进文化的有力保障。完善意识形态工作责任制,要健全用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践工作体系,完善党委(党组)理论学习中心组学习制度,推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想持续走向深入,用党的创新理论筑牢坚实思想政治基础,引导全党全国各族人民深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要创新马克思主义理论研究和建设工程,实施哲学社会科学创新工程,把握服务于中国式现代化的正确方向,按照立足中国、借鉴国外,挖掘历史、把握当代,关怀人类、面向未来的思路,在学科体系、学术体系、话语体系等方面充分体现中国特色、中国风格、中国气派。要坚定不移贯彻党的新闻舆论工作的原则要求,旗帜鲜明坚持正确政治方向、舆论导向、价值取向,顺应数字化、网络化、智能化趋势,实施全媒体传播建设工程,用互联网思维主导资源配置,构建适应全媒体生产传播的工作机制和评价体系,推进主流媒体系统性变革,推动主力军全面挺进主战场,着力提升新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力。要推进理想信念教育常态化制度化,完善培育和践行社会主义核心价值观观制度机制,实施文明乡风建设工程,构建中华传统美德

系统观念是马克思主义为我们提供的具有基础性的科学思想和工作方法,是中国共产党一直坚持的原则。进入新时代以来,以习近平同志为核心的党中央更是将其摆在更加突出的位置,已经内化为新时代中国共产党人的基本观念,成为全面深化改革的重要方法论。新时代新征程,进一步全面深化改革、推进中国式现代化一定要坚持这一重要原则和方法论

志对全党提出“加强我们工作中的原则性、系统性、预见性和创造性”的要求,并提出“在各方面形成一整套更加成熟、更加定型的制度”的系统性构想。习近平总书记强调:“要坚持发展地而不是静止地、全面地而不是片面地、系统地而不是零散地、普遍联系地而不是单一孤立地观察事物,妥善处理好各种重大关系。”特别是在党的十八届三中全会、党的十九届五中全会、党的十九届六中全会、党的二十大的标题中鲜明出现“体制”、“机制”、“体系”,把系统观念融入进一步全面深化改革的战略部署,是一种坚持系统观念、更加注重系统集成具体化体现。《决定》正文60条,系统地对社会、政府和市场、效率和公平、活力和秩序、发展和安全等重大关系的处理提出了有关要求,作出了相应部署。这就是对系统观念的坚持和运用,对马克思主义的思想和工作方法的坚持。

坚持系统观念是进一步全面深化改革的现实需要

进一步全面深化改革的“进一步”,其中一个重要内涵就应当包括在强化系统集成、增强系统观念上发力。全面深化改革的实效,很大程度上取决于推进改革的思维和方式能否随着改革阶段和任务的变化而变化。因此,改革怎么改,取决于当时当地一定条件下解决问题的需要。

全面深化改革涉及经济社会发展各领域,任务之全面、内容之深刻、影响之广泛前所未有。当前,国内外环境都发生了极为广泛而深刻的变化,全面深化改革已开始进入到更深层次,中国式现代化已经发展到新的阶段。改革发展面临的问题变得更加复杂,问题与问题之间关联度越来越高,交叉性

问题更加普遍。一个问题的解决往往需要其他问题的协同解决。比如,发展中不平衡、不协调、不可持续问题依然突出,教育、就业、社会保障、医疗、住房、生态环境、食品药品安全、安全生产、社会治安、执法司法等关系群众切身利益的问题仍然较多,等等。总的来说,中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局深度互动,经济社会各领域发展深度融合,各种社会矛盾深度交织,“进一步”的改革不是单个领域的修修补补,而是需要全方位、全方面、系统化的深度革新。所以,进一步全面深化改革、推进中国式现代化,无疑是一项复杂的系统工程。这就在客观上更加需要我们用系统观念观察时代、把握时代、引领时代,推动事业发展。既不能单兵突进,也不能平均用力,必须善于运用系统思维、系统方法,坚持重点论和两点论相统一,抓住主要矛盾和矛盾的主要方面,系统谋划推进改革。

更加强调坚持系统观念和强化系统集成,在《决定》中有明显的体现。《决定》全文11处提及“系统”一词。习近平总书记在关于《决定》的说明中强调,《决定》起草过程中把握的重点之一就是“强化系统集成,加强对改革整体谋划、系统布局,使各方面改革相互配合、协同高效”。这体现了党中央在进一步全面深化改革过程中对系统观念的高度重视。仅《决定》的第一部分“进一步全面深化改革、推进中国式现代化的重大意义和总体要求”中,就6次提到“系统”。在总结党的十八届三中全会以来全面深化改革工作时,《决定》强调了改革过程的系统性、改革结果的系统性;在部署进一步全面深化改革工作时,《决定》更加突出地强调了进一步全面深化改革的系统性要求,强调“必须更加注重改革的系统性、整体性、协同性”。《决定》对系统观念有了更高的要求,上升为进一步全面深化改革的重要原则。

把系统推进进一步全面深化改革落到实处

要突出系统性、整体性、协同性,加强顶层设计、整体谋划,使改革发展各项举措相互

配合、相互促进、相得益彰。增强大局观念,牢固树立全国一盘棋思想,坚持算大账、算长远账,不打小算盘、不搞小聪明。善于从历史长周期中进行比较分析,从现实细微处洞察事物发展变化,准确把握前进道路上的机遇和挑战,以科学的战略预见未来、引领未来。通过历史看现实、透过现象看本质,把握好全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系,不断提高系统思维能力,进行前瞻性思考、全局性谋划。

必须从国家和社会发展的整体利益出发,制定长远的改革战略,明确方向和目标,同时加强不同领域、地区和部门之间的协调,确保保持一致性和协同效应。在决策过程中,基于科学研究和实证分析,提高改革决策的科学性和有效性,同时对改革可能带来的长远影响进行预测和评估,制定应对策略,减少不确定性和风险。鼓励创新思维和实践,探索改革的新路径和新模式,提高改革的活力和适应性,同时保持开放态度,学习借鉴国际先进经验,积极参与国际交流与合作。确保改革在法治框架内进行,通过法律手段规范改革行为,保障改革的合法性和正当性,坚持民主决策,广泛听取社会各界意见,确保改革更加贴近民意,夯实改革的社会基础。通过满足这些系统要求,进一步全面深化改革将能够更加有序、高效地推进,实现推进中国式现代化的全面发展。

要重点解决改革过程中遇到的难题和挑战,以系统的思维和方式进行优化与完善已有的改革措施。比如,《决定》在深化金融体制改革方面,进一步提出“建设安全高效的金融基础设施,统一金融市场登记托管、结算清算规则制度,建立风险早期纠正硬约束制度,筑牢有效防控系统性风险的金融稳定保障体系”;在完善意识形态工作责任制方面,进一步提出“构建适应全媒体生产传播工作机制和评价体系,推进主流媒体系统性变革”;在优化文化服务和文化产品供给机制方面,进一步提出“建立文化遗产保护传承工作协调机构,建立文化遗产保护督察制度,推动文化遗产系统性保护和监管”等等。

党的二十届三中全会擘画了进一步全面深化改革的蓝图,展现了宏伟壮丽的伟大前景,涉及各领域、各方面,是一个庞大的系统。因此,把蓝图变为现实,在思想认识上坚持系统观念、在部署落实上强化系统集成势在必行。坚持好“坚持系统观念”的重大原则,不仅是进一步全面深化改革的必然要求,更应成为我们的思想自觉和行动自觉。

(作者系吉林大学党委副书记、教授)

中明确提出“七个着力”的要求,其中一条是“着力加强国际传播能力建设、促进文明交流互鉴”。构建更有效力的国际传播体系,要推进国际传播格局重构,加强顶层设计和研究布局,促进宣传、外交、经贸、旅游、体育等领域协调配合,推动部门、地方、媒体、智库、企业、高校等主体协同发力,加快构建多渠道、立体式对外传播格局,让主体、内容、渠道、形式等传播诸要素相互配合,不断提高国际传播影响力、中华文化感召力、中国形象亲和力、中国话语说服力、国际舆论引导力。要加快构建中国话语和中国叙事体系,用中国理论阐释中国实践,用中国实践升华中国理论,打造融通中外的新概念、新范畴、新表述,用好中华优秀文化资源、紧扣国际关切讲好新时代中国故事,把我们想讲的与国外受众接受特点结合起来,把“陈情”与“说理”结合起来,把“自己讲”与“别人讲”结合起来,更加充分、更加鲜明地展现中国故事及其背后的思想力量和精神力量,展现可信、可爱、可敬的中国形象。提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓,提高国际传播能力,将蕴含民族精神和文化特性的内容体现为生动鲜活、数字视听产品,为增强中华文明传播力影响力插上数字翅膀,让中华文明更好地被全球认知、认可和认同。践行全球文明倡议,推动文明交流互鉴多边合作机制建设,广泛参与世界文明对话,扩大国际人文交流合作,为推动构建人类命运共同体作出积极贡献。

国家之魂,文以化之,文以铸之。中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化,既要通过经济体制改革,解放和发展社会生产力,实现物质富裕,也要通过文化体制机制改革,激发文化生命力、创造力,实现精神富足。新征程上,只有深化文化体制机制改革,不断扩大优质文化供给,激发全民族文化创新创造活力,才能让人民享有更加充实、更为丰富、更高质量的精神文化生活,为全面建设社会主义现代化国家凝聚起强大的精神力量。

(作者单位系华中师范大学)

叶叶郝宇青

党的二十届三中全会关于“统筹推进教育科技人才体制机制一体改革”的新思想新战略,不仅为中国式现代化提供坚实基础、为实现科技自立自强提供不竭动力,也是强化资源协同配置、推进国家治理体系和治理能力现代化的应有之义。

从历史逻辑来看,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革,必然形成推动高质量发展的倍增效应,支撑引领中国式现代化。放眼全球,在世界现代化进程中,世界各国均是遵循从教育强国、科技强国、人才强国到世界强国的演进规律。近观我国,中国共产党对教育、科技、人才问题的认识和把握,始终处于与时俱进、不断深入的过程中。党的十八大以来,在全面深化改革的大背景下,教育、科技、人才在全面建设社会主义现代化国家的各领域实现共生耦合,形成相互协同、系统集成的联结融合。

从现实逻辑来看,教育、科技、人才在新质生产力发展中具有至关重要的作用,三者相辅相成、协同发展。教育系统是科技创新资源集聚和教育的重要场域,科技发展和人才培养都依赖教育支撑。坚持教育优先发展,加快建设教育强国,是为建设科技强国和人才强国提供不竭动力的核心所在。科技创新无论是推动社会进步,还是催生新的技术和生产方式变革,均来源于教育发展和人才创造;同时,教育和人才资源的集聚也依赖科技的进步。人是生产实践和科技创新的承担者,现代化的本质是人的现代化,人才在三者之中发挥主体支撑作用。人才是深入实施科教兴国战略、推进中国式教育现代化的战略资源;人才也是构建科技创新系统的主体,发挥引领驱动作用。

习近平总书记高度重视教育科技人才体制机制一体改革,他在主持中共中央政治局第十一次集体学习时强调,要按照发展新质生产力要求,畅通教育、科技、人才的良性循环,完善人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制。改革有破有立,得其法则事半功倍。找准突破点是统筹推进教育科技人才体制机制一体改革的关键所在。

要坚持系统观念,提升改革综合效能。教育综合改革、科技体制改革、人才发展体制机制改革相互影响、相互叠加,涉及范围广、攻坚难度大,且彼此具有高度的系统关联性。全面提升教育科技人才体制机制一体改革的综合效能,必须坚持系统整体设计,把握重点、聚焦难点、循序渐进,注重发挥集成效应,将加强系统集成贯穿改革全过程;坚持一体化协同推进,以破除体制机制藩篱和结构性矛盾为主攻方向,着力破解教育科技人才一贯通不顺畅、条块分割、各行其是等问题;坚持树立改革全局观,进一步畅通教育科技人才良性循环,全力推出一批引领性、创新性改革举措,推动形成需求一体牵引、资源一体布局、机制一体塑造的良好局面,充分发挥改革的整体效应和最大效能。

要突出功能整合,加强战略发展衔接。目前,教育、科技、人才工作由不同部门实施管理,存在着功能交叉、部门间配合协调不足的情况,亟待形成教育科技人才体制机制一体改革的合力。通过顶层设计为教育科技人才体制机制一体改革的纵深推进赋能蓄势,将科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的组织体系、行动方案、重大措施和基本步骤进行统筹部署。多方共同发力,整合优势资源,从全局出发构建教育、科技、人才体系贯通、相互形塑、相得益彰的战略体系,通过多样化激励手段形成教育、科技、人才领域的创新合力。充分发挥新型举国体制优势,强化协同功能,打通教育、科技、人才一体化发展进程中的堵点卡点,多维塑造三者各显所长、各尽其能的循环优势。加快相关立法进程,促进各创新主体间建立优势互补、成果共享、风险共担的合作机制。

要推动政策融通,激发创新发展活力。目前,教育、科技、人才体制机制之间仍然存在着壁垒。要通过政策的有效融通消除壁垒,着力提升各关键主体的创新性内生动力。坚持整体推进,加强全局性谋划和战略性布局,聚焦教育、科技、人才统筹治理能力提升。重点深化评价体制机制改革,建立以创新能力、质量、实效、贡献为导向的评价体系,探索建立长周期评价机制。健全因地制宜一体化改革机制,根据各地发展实情制定相应改革政策。鼓励有条件的地区制定更加开放灵活的工作协同机制,促进综合改革相互配合、协同高效,充分发挥推动新质生产力升级迭代的引擎作用。

要优化要素配置,营造开放创新生态。通过聚焦新质生产力的先行区域和重点产业,制定“卡脖子”技术、关键技术和前沿技术的人才特殊调配机制,实现跨地区、跨部门、跨行业的资源共享,切实打通高校、科研院所和企业人才交流通道。高起点打造原始创新、颠覆性技术创新策源地,努力形成科技、产业和金融的良性循环,全方位实现人才链、产业链、资金链、深度融合。畅通创新要素流动机制,打破高端要素间的衔接壁垒,构建多主体协同、多要素联动的创新系统。通过各要素的合理流动和组合优化,实现多场域创新要素和多层次创新网络之间信息流的联结传导。坚持以全球视野和战略思维加强国际科技合作交流,加快建设世界重要人才中心和创新高地,积极融入全球创新网络,坚持开放包容、互惠共享原则,坚定不移走好中国特色自主创新道路。

(作者单位系华东师范大学当代中国政治发展与战略研究所)

思想前沿

把握教育科技人才体制机制一体改革的关键点