

中原工学院

扎实推进学校高质量发展见行见效

2024年9月18日，河南省教育大会在郑州召开，旨在认真落实全国教育大会精神，对加快建设教育强省、深入推进高校“三个调整优化”、培育建设更多高水平大学和优势学科进行动员部署。中原工学院认真贯彻落实全国教育大会、全省教育大会精神，以及“三个调整优化”决策部署，全力推进筹建河南电子科技大学不断取得成效。

一、持续强化理论引领，高质量办学人心士气不断汇聚

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全国教育大会、全省教育大会精神，把抓实理论学习贯彻作为打造政治品质过硬、适应时代要求、堪当发展重任的高素质干部队伍的重要抓手，作为凝聚师生人心、鼓舞师生士气、汇聚师生智慧的重要途径，持续巩固党史学习教育成果，深入开展党纪学习教育，坚持不懈用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，在全校形成干事创业、奋楫笃行、齐心促进学校高质量发展浓厚氛围。

近两年来，学校先后入选河南省县级以上党委（党组）“第一议题”学习示范点，先后获评河南省高等学校基层党组织建设先进单位、首批“三全育人”综合改革试点高校、河南省课程思政示范高校等，马克思主义学院获评首批河南省示范性马克思主义学院。学校制度化、常态化、规范化理论学习格局日趋形成，党员领导干部用习近平新时代中国特色社会主义思想指导实际工作、分析实际问题、破解发展难题的能力不断增强，为党育人、为国育才的水平持续提升，以理论学习筑牢思想根基，引领事业发展，推进学校高质量发展的形势持续向上向好，筹建河南电子科技大学的社会关注度、知名度持续向上向好。

二、加大力度引育人才，高层次人才集聚效应日益凸显

学校牢固树立“人才是第一资

源”的理念，大力实施人才强校战略，推进人才工作各环节全链条发力，以人才引进人才，以人才聚人才，高层次人才集聚效应日趋显现，筹建河南电子科技大学强有力的人才支撑不断加强。

一是注重多元精准，快速高效引育人才。学校根据学科专业分类制定相应标准，构建全员引育人才体系，大力引育电子信息类学科平台急需人才，不断提升引育人才的精准度和实效性。近一年，全职引进国家重点人才入选者王荣武教授、马建国教授、张纪峰研究员。其中，马建国教授受聘担任学术副校长，张纪峰研究员受聘担任自动化与电气工程学院院长。二是注重服务保障，用心用情留住人才。学校以“聚天下英才而用之”的大视野、大情怀，实施“四个一”工作机制，即成立一个以党委书记、校长为“双组长”的人才工作领导小组，明确一名干部专职做好服务保障，遴选一批优秀研究生和青年教师组成团队对接匹配科研工作，出台建立践行承诺工作、学术资源开发利用快速反应、高端人才服务保障运行、高端人才潜心学术研究一套机制。三是注重宣传推介，强化提升生源质量。2024年，学校抓住考前、考中、考后三个关键节点，采取线上线下相结合的形式，积极宣传推介学校办学优势，生源质量提升明显。

三、重塑调优学科学院，电子信息学科专业架构已经成型

学校依托现有学科专业架构和人才引进情况，坚持“以社会发展需要建学科，以学科发展需要建学院，以学院发展需要建专业”的原

则，纵深推进学科学院专业重塑，目前河南电子科技大学架构已经成型。

一是重塑调优电子信息相关学科。将电子信息、人工智能和织物电子明确为学科发展的核心特色领域。新一轮获批的9个河南省重点学科中有电子信息、软件工程等电子信息类5个学科；新增智能科学与技术等8个硕士学位点，目前17个一级学科硕士授权点中电子信息类9个，占比52.9%。二是做优做强电子信息相关学院。调整或新组建集成电路、人工智能、网络空间安全、智能感知与仪器等8个电子信息类学院；推动纺织学院、材料与化工学院等围绕“电子信息+”“人工智能+”赋能改造，重设为智能纺织与织物电子学院、材料电子与储能学院等新型学院。电子信息类相关学院达到17个，占比81%。三是不断优化电子信息相关专业。新增机器人工程、集成电路设计与集成系统等10个电子信息类专业；停招了工商管理、金融学等专业。目前，电子信息类相关专业占比35%，筹备新增6个电子信息类专业，2025年电子信息类相关专业占比将进一步提升。

四、签约联合科研院所，校企所校院共进互促效果明显

学校明确把“国内先进、特色鲜明、具有一流学科的新型研究型工科大学”作为河南电子科技大学建设目标，发挥校长作为专家型学者优势，与科研院所搭建合作交流桥梁，持续推进筹建工作提质增效。

截至目前，学校已走访宇通客车股份有限公司、许昌通用人工智能智

算中心、中国电子科技集团公司第二十七研究所、中国船舶重工集团公司第七一三研究所、龙门实验室、电子科技大学、西安电子科技大学、杭州电子科技大学、北京理工大学、中国科学院等70余家科研单位、高等院校和校友企业，与北京理工大学郑州研究院签署战略合作协议，在科学研究、平台建设、师资队伍交流等方面开展多形式深层次合作；与华为技术有限公司签署全面战略合作协议，在优质课程开发建设、电子信息类师资培育、技术研发及成果转化、智慧校园建设等方面开展全方位合作；与复旦大学微电子学院就学科建设、人才培养开展共建交流活动，通过“老大哥带小兄弟”“老师教学生”“师傅带徒弟”，给予学校更多指点和帮助，助力河南高等教育强省建设和社会经济高质量发展；积极与郑州大学、北京理工大学、电子科技大学就合作筹建河南省织物电子与智能穿戴产业技术研究院进行对接，努力为电子信息类人才的“引、育、留、用”打造新平台。

下一步，中原工学院将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全国教育大会、全省教育大会精神，积极推动教育科技人才一体化发展，以高度的责任感和使命感，坚决完成河南电子科技大学筹建任务，努力将学校建设成国内先进、特色鲜明、具有一流学科的新型研究型工科大学，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，为推进中国式现代化建设河南实践作出新的更大贡献！

（中原工学院党委书记 贾少鑫 中原工学院校长 夏元清）

高校思想政治工作关系高校培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育的根本问题。近年来，驻马店职业技术学院坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全过程育人、全方位育人，努力开创高等教育事业发展新局面。学校以建设“河南省示范性马克思主义学院”为契机，结合职业教育和不同年级的特点，坚持价值培育、知识输送、能力培养“三位一体”，创新性提出“1+X+N”人才培养模式，积极实施“党建引领”，不断推动思政工作高质量发展。

坚持党建引领
构建全方位“大思政”育人体系

学校坚持宏观统筹与微观布局相结合，完善协同育人工作机制。以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为引领，树立全局思维和融合意识，结合工作实际和具体实践要求，科学谋划党建工作与思想政治工作，加强二者之间的深度融合，构建协同育人的工作格局。整合学校党委组织部、宣传统战部、学生工作部、团委、基层党总支等优势教育资源，在制定有效的教育策略、积极开展教育活动的同时，促进党委、团委等党政工作者与思政课教师、辅导员等思想政治教育工作者的相互协同，明确职责分工、各展优势、密切配合、相互支持，切实增强育人合力，推进全方位育人体系建设。

坚持党建引领
推动校园文化建设，构建全方位育人格局

学校始终坚持社会主义先进文化前进方向，高度重视党的建设与思想政治教育的场域建设相统一。把中华优秀传统文化、革命文化和学校办学理念相结合，在科学设计标识、雕塑、绿植、场馆等校园景观的同时，深入挖掘驻马店当地的历史人物和名人故事，通过集中展览、故事讲解、微环境融入等方式，提炼精神品质，树立先进典型，引导学生坚定理想信念，激励学生努力奋斗、塑造优秀品格，充分发挥校园文化的正确引领作用。对校内宣传阵地进行提档升级，校内建有杨靖宇精神文化园、樊粹庭戏曲文化园、中华优秀传统文化园、工匠精神文化园等主题文化园，革命情景剧《热土》、专题片《领航》、原创音乐思政课“我爱这土地”一经推出就成为网络热门话题，以文化人、以文育人成效显著。学校被评为河南省文明校园标兵单位、河南省学雷锋活动示范点、河南省高校“融媒体+育人”工作试点单位。

坚持党建引领
加强全方位思想政治育人队伍建设

驻马店职业技术学院以建设“河南省示范性马克思主义学院”为契机，实施理论宣讲、动态监测、思想引导等一系列专项行动，着力培养一批思政课领军人物，不断加强“融媒体+育人”试点单位、思政课名师工作室建设。在学校党委的统一部署下，每年度分类别组织学校学工队伍、思政课教师队伍、党政干部队伍等进行业务能力培训，开展思想政治理论课教师结对帮扶培训，提升思政工作部门骨干力量能力素质。学校不断配齐建强专职思政课教师 and 心理健康教育教师队伍，思想政治理论课教师职称评审实行单列计划、单设标准、单独评审。学校全面实施加强新时代高校辅导员队伍建设行动方案，选聘德才兼备的辅导员，给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。学校荣获河南省高校教师思想政治教育典型案例一等奖，教师入选教育部部门宣传教育中心主办的“非凡十年·我的教育故事”系列活动并荣获第十届河南省高校辅导员年度人物提名奖。

坚持党建引领
丰富全方位思想政治育人载体

推动思想政治教育守正创新，采取“走、看、剪、讲、演、评”等多种方式，综合运用大学生思政基地虚拟仿真优势，依托AR交互系统、“5G+VR”体验系统、3D交互系统，形成“线上+线下”“理论+实践”的育人新格局，引导学生将爱国情、强国志、报国行自觉融入中华民族伟大复兴新征程。打造具有影响力的文化品牌，坚持“三全育人”。学校科技文化艺术节、防艾晚会、五四晚会、文明校园系列活动以及学校资助育人体系、志愿服务团队、无偿献血工作、征兵工作等成为亮丽的名片。

学校弘扬践行教育家精神，着力培养高素质技术技能人才。不同专业学生在河南省高校黄大年式教师团队、河南省职业教育省级名师、河南省职业教育教师创新团队、虎美玲大师工作室、李新国大师工作室等高素质教师团队的带领下，依托校内的省工程研究中心、省工程技术研究中心、省大学科技园、省科普教育基地、省产学研协作创新基地、省职业院校教师技艺技能传承创新平台等多种科创平台，提升职业素养，夯实知识基础，锻造技能本领。

坚持党建引领
推动课堂教学改革，发挥思想政治理论课关键作用

学校党委高度重视思政课建设，始终将其摆在突出位置、纳入学校事业整体发展规划。学校党委书记、校长分别兼任马克思主义学院党总支书记和院长，扎实推动马克思主义学院工作上层次、提质量；深入开展“大听课”“大调研”“大比武”，每学期学校主要领导多次听、讲、议思政课；学校持续优化教师队伍结构，开展“青蓝工程”结对活动，构建思政课教师发展共同体。学校把思政教育贯穿教育教学全过程，大力推动以课程思政为目标的课堂教学改革。各专业课教师根据课程特点，以马克思主义理论为指导，充分挖掘课程内容中蕴含的思政元素，将正确的价值追求、理想信念和家国情怀有效传递给学生，增进学生的政治认同，坚定文化自信，让学生的政治成长与知识增长相辅相成。学校“小学教育学”“视觉营销”获批河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目，教师在河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛中荣获一等奖。

未来，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大中全会精神，坚守为党育人、为国育才的初心使命，坚持自信自立办好人民满意的职业教育，把立德树人、培根铸魂的工作做实做细，以钉钉子精神抓好学校各项改革，努力培养更多让党放心、爱国奉献、堪当民族复兴重任的时代新人，为谱写中国式现代化建设河南实践新篇章贡献更多更大的力量！

（苏新留）

临沂大学

中外合作办学融合式育人路径探索

中外合作办学是我国高等教育的重要组成部分，是吸收国外优质教育资源、促进教育开放交流、培养具有国际视野的复合型优秀人才的重要方式。如何进行人才培养模式改革，提高国际化人才培养质量是其核心问题。中外合作办学专业的人才培养需要立足时代背景，重新整合内外资源，平衡国内与国际的关系，打造“国际化”和“本土化”相结合的人才培养模式。临沂大学中韩合作社会工作（银发产业经营与管理）专业于2014年正式对外招生，是国内首个本科银发产业管理专业。经过十年探索，逐步构建了融合式人才培养模式。同时，学校针对中外合作办学中的难点梳理清单，进行“精准施策”，更新中外合作办学的理念、方法与措施，从而完善了中外合作办学的育人体系。

坚持立德树人探索融合式发展

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。传统上认为中外合作办学的重点是国际优质资源的引入，对于国内这一方面的关注较为薄弱，实际上中外合作办学是基于我国立场回应国内的现实需求。因此，立足本土，坚持将国内国外进行全方位的融合发展应当是中外合作办学育人的路径所在，这关系到中外合作办学的课程体系、教学体系 and 实践体系的构建。临沂大学始终坚持为党育人、为国育才，认真落实立德树人根本任务，在中外合作办学中引入“精准治理”理念，从中外合作办学专业实践的主体、客体、载体三个方面推进中外合作办学专业课程思政开展，实施精准滴灌思政育人模式。例如，针对外籍教师课程思政意识相对淡薄的问题，引导外籍教师参加专业育人活动，尤其是充分利用革命老区丰富的红色文化资源，开展城市游览与文化交流活动，通过强化中方助教把关等方式，保障外籍教师对课程思政的接纳与落实。

构建分类融合的课程体系

课程体系是专业教育教学的直

推进线上线下教学体系的整合

由于物理空间的区隔，中外合作办学专业面临的难题之一是保障外方资源输入渠道。中外合作办学专业充分利用现代信息技术积极推进“在地国际化”，建立数字化课堂创新教学模式。

临沂大学整合中外双方资源，优化在线教学平台，出台了《临沂大学中外办学项目管理办法》，对中外合作办学专业给予倾斜性支持，加大对中外合作办学专业的经费投入，用于教育教学相关条件改造改善。专门建立了录播教室、智慧教室，实现外教课堂教学的数字化。在中外合作办学专业高层次人才引进名额上给予重点支持，培育双语型师资，配齐中方助教。在信息化软能力建设方面，通过开展信息化教学能力专题调研、开展专项培训，提升中外教师数字化课堂教学能力、教学管理能力。面向学生开展模拟大赛等，提升学生的数字化学习能力；构建学生线上线下学习支持服务体系等，保障外方课程的数字化教学质量。同时，基于数字技术对教学运行全过程展开全流程的数据收集、分析、评价、反馈，构建持续动态优化机制，保障中外合作

办学专业人才培养的质量。

搭建国内外协同育人实践平台

临沂大学在中韩合作办学专业上的合作伙伴为韩国江南大学，韩国江南大学于2006年在韩国开创了银发产业专业，此专业是韩国一流学科、重点学科建设专业之一。在韩国江南大学20余年的资源积累以及中方临沂大学社会工作专业20余年蓬勃发展的基础上，分别在本国“两域”建立政产学研用的“五维协同”育人网络。通过实体与数字双联结，将传统实体上的人员往来、跨境协同育人与数字化的线上信息流、虚拟实验教学等联动起来，构建整合的中外合作实践育人平台，推进学生国际视野与本土实践的结合。

目前，临沂大学在国外已经与韩国江南大学、水原大学等高校以及三星集团等企业、韩国卫生与福利部等政府部门建立了联系；在国内与知名大型企业集团、政府部门、高校、社区和社会组织等建立了实践基地网络，搭建了国内外协同的实践育人平台。目前，已有9名教师参与合作办学研修，236名学生同时接受境内外实习实训，人才培养质量在融合式育人模式中显著提升。

（杨超 谢欢）

