

基层发现

浙江省永康市与浙江工业大学  
共建新型产业学院——  
能工巧匠“本地造”

本报记者 蒋亦丰 通讯员 汤智 程建敏

令朱诚跃意想不到的，两年前他还在车间里打螺丝，而最近，他在第十七届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛上斩获了一等奖。

朱诚跃原先的学历是中职，此次以浙江工业大学永康五金学院学生的身份参赛，与他一起出战的6名同学也取得了优异的成绩。

浙江永康是世界著名的“五金之都”，有制造业企业6万家。企业数量多，但是以中小企业为主，本科及以上层次工程技术人员严重匮乏。囿于当地没有本科高校、企业内训体系不完善等原因，人才的“进阶”问题始终难以解决。

2021年，永康市政府与浙江工业大学签约，在永康市注册成立二类事业单位——浙江工业大学永康五金学院，探索高素质产业技术人才本地化培养新模式。

“这是我们在地方办学院的一次新尝试。”浙江工业大学继续教育学院院长李澎林介绍说，当地的组织、人事、经信、财政等部门负责人加入了学院管委会，浙江工业大学副校长、永康市市长共同担任主任。

政校联姻后，企业很快加入。以五金学院为依托，永康市组建了现代五金产教合作联盟，首批32家不同行业龙头企业加入，其员工成为主要的培养对象。

来自浙江三锋实业股份有限公司的孙亮亮是首批学员，他参加了永康五金产业急需的“工业设计”特色班，学习周期8个月，每周上两天课。学员入学时带上企业的研发、设计任务，学习结束后完成任务，答辩通过才允许结业。“通过培训，我掌握了很多理论知识，为今后的技术创新打开了空间。”孙亮亮又相继参加了“智能制造”“电子电气”等特色班，学历方面也完成了专升本。

据了解，这些学员都是企业里面的技术骨干，平均学历为大专，有较丰富的实践经验但理论知识掌握不深。针对学员特点，与传统订单班不同，五金学院配备了理论功底扎实，且具有丰富实践经验的专家型教师开展授课，重点解析学员工作中遇到的问题及其背后的技术原理。现场如果无法作出科学的判断，还会组织专家到企业实地考察。

在此期间，政府和企业分别给予政策支持。如学员均为带薪参加培训，结束后完成企业研发、设计任务另有奖励。政府将参训人员纳入卓越工程师培养对象，对于获评优秀学员的，优先评选“金鹰工程师”。

为了提升培养质量，五金学院还在教育教学体系上进行了创新。如永康市专门提供了60个教师的编制池，用于引进高层次师资。聘请了30名本地产业专家及100余名高校专家教授，开发与产业需求高度契合的课程体系。据统计，五金学院至今已开设60余个班，涉及工业设计、智能制造、新材料等多个专业领域，每年培养、培训学员1.3万余人次，多名学员获评“金鹰工程师”“金华市青年拔尖人才”等荣誉。

永康市市长郑云涛表示，未来五金学院将专门建设独立校园，开展“东迁西归2.0”“技师和工程师一体化培养项目”等创新项目，希望借助五金学院这个平台用好校地双方的资源和优势，为永康产业发展赋能增效。

基层速递

广西百色  
小小讲解员 拳拳爱国心

本报讯（通讯员 何丽萍 黄海杰 记者 欧金昌）“让学生担任红领巾讲解员，能在他们心里播下红色的种子，从小铸牢中华民族共同体意识。”广西百色市第一小学党委书记黄凤扬说。2014年以来，该校积极配合百色起义纪念馆选拔和培养了185名红领巾讲解员，累计为游客讲解达上千场次。

为进一步传承红色基因、打造红色文化阵地，百色市积极选拔和培养红领巾讲解员，引导他们利用暑假时间来到百色起义纪念馆，向一批又一批游客讲述百色起义的故事，每年吸引大量游客前来参观、研学。

红领巾讲解员不仅将革命文化和铸牢中华民族共同体意识扎根到各个群体之中，同时也在自己同龄人心里播下了爱国的种子。百色市第一小学学生莫环睿是百色起义纪念馆的红领巾讲解员，她说：“利用暑假和周末时间为游客讲解红色故事，让大家了解革命先辈和先烈的感人事迹。我们要继承革命先烈遗志，讲好百色红色故事，传承红色基因。”

2011年以来，百色市每年举办红领巾讲解员培训班，至今已举办了13届，共培训红领巾讲解员800多人，累计为国内外游客讲解1.5万余场次，服务超过2.5万个小时。少数区外的小学生在寒暑假也加入到百色市红领巾讲解员队伍中。今年以来，该市已培训红领巾讲解员约100人。



图为贵州省铜仁市玉屏侗族自治县第二小学的学生在大课间练习武术操。近年来，该县不断创新大课间活动内容，将武术操、踩竹竿、金钱棍等传统项目纳入大课间，让学生感受运动的快乐，促进学生全面发展和健康成长。  
通讯员 胡攀学 摄

冠军体育课



本报记者 程墨 施剑松 陈欣然  
通讯员 尚紫荆

巴黎奥运会已经结束，但奥运精神的火炬还在大中小学校园中传递。近段时间，郑钦文、陈梦、李雯雯等奥运冠军们走进校园，站到讲台上言传身教，鼓励青少年不要畏惧失败，勇敢追梦。成长故事的分享、体育精神的传播，都让青少年获得的榜样激励力量持续放大。

冠军体育课：讲述夺冠历程 传播体育精神

近日，湖北省体育局“弘扬奥运精神 传递榜样力量——奥运冠军下基层”活动在华中科技大学光谷体育馆举行。巴黎奥运会女子网球单打冠军郑钦文、巴黎奥运会跳水女子双人3米板冠军昌雅妮、巴黎奥运会皮划艇静水女子500米双人划艇冠军孙梦雅回到华中科技大学，为数百名师生上了一堂生动的冠军体育课。

奥运冠军代表郑钦文用“萌芽、突破、狂喜、求学、回味”5个关键词，分享了她的成长经历和奋斗故事。从儿时种下冠军梦想，到成为128年奥运历史上第一个拿到网球单打金牌的亚洲运动员，郑钦文经历了艰苦的磨炼、等待、爆发，也迎来了收获的喜悦。

她勉励现场的青年朋友们，要勇敢地去追梦。她说：“只有先做梦，你才能够有那么一个目标去实现。这一路上可能会有艰辛、困难、疑惑、怀疑、泪水和失败，但所有的失败都是为了那一刻的成功，一定要享受这个过程。当你站在世界之巅回头望去，你会发现过去一切的付出都是值得的。对我来说，人生的意义就是不枉此生、不虚此行。”

据悉，郑钦文是华中科技大学体育学院2023级运动训练专业本科生，孙梦雅是该校体育学院2022级运动训练专业本科生，昌雅妮则是该校2020级运动训练专业本科生。

「特派教师」：成长不惧失败 勇敢追求梦想

“一上午的‘特派体育教师’，走进小学，感叹与自己那个时代天差地别的环境，分享了自己的成长故事，看到乒乓球运动在小学生中这么受欢迎，很开心。”日前，在巴黎奥运会乒乓球混双项目冠军王楚钦的微博上出现了一段最新的动态。

同一天，他的混双搭档孙颖莎也在微博上晒出在北京海淀区中关村第三小学的活动动态，写下“好好学习，天天向上，大家继续努力吧”。原来，这对巴黎奥运会乒乓球混双项目冠军近日走进了北京市海淀区中关村第三小学，以“特派教师”的身份为学生们讲述冠军成长历程。

“中华体育精神大讲堂”校园宣讲及“冠军体育课”运动员进校园活动中关村第三小学站由国家体育总局宣传司主办。在“中华体育精神大讲堂”校园宣讲环节中，王楚钦与孙颖莎分享了各自从接触乒乓球运动到加入国家队，最终在奥运会上荣获最高荣誉的成长历程，让小学生们了解到成为冠军的路上，运动员要克服的重重困难。他们用自己在困难面前的坚持告诉学生坚持不懈与持续努力的重要性，并鼓励学生们不要畏惧失败，勇敢追梦。

为了让学生们近距离感受奥运冠军的风采，王楚钦与孙颖莎在“冠军体育课”上通过趣味颠球的方式进行了乒乓球技术的展示。两位冠军还与学生代表现场切磋球技。过程中，王楚钦与孙颖莎还扮演起体育教师的角色，耐心教授学生们正、反手挥拍的动作要领，幽默的风格使这堂特殊的体育课变得更加生动有趣。

活动中，学生们向王楚钦和孙颖莎送上精心准备的礼物。孙颖莎收到的书法祝福是“梦想成长幸福”，而王楚钦收到的书法祝福是“向上生长，少年榜样”。学生们祝福两位冠军在未来的赛场上继续创造佳绩，为国争光。

体育思政课：展示中国力量 传递爱国「强音」

近日，南开大学八里台校区体育馆内，热情洋溢的南开学子挥舞着五星红旗，汇成一片青春飞扬的海洋。“把青春华章写在祖国大地上”大思政课网络主题宣传和互动引导活动正在进行中。

奥运冠军们一登场，现场气氛就瞬间被点燃，一场体育思政课精彩上演。巴黎残奥会女子50米自由泳冠军蒋裕燕、女子举重67公斤级冠军谭玉娇、巴黎奥运会女子举重81公斤以上级冠军李雯雯、男子举重102公斤级冠军刘焕华、女子拳击50公斤级冠军吴愉、艺术体操集体全能冠军丁欣怡与国家举重队副主教练吴美锦分别讲述了比赛和成长经历，鼓励学子们要顽强拼搏、敢于追梦。

巴黎奥运会乒乓球女单和女团冠军陈梦一上台，现场的欢呼声便不绝于耳，“希望你们在学业的这条道路上，无论遇到了多大的困难，都能够一路向前，坚持下去。”陈梦说。

巴黎奥运会男子100米自由泳冠军、男子4×100米混合泳接力冠军潘展乐在大家的欢呼声中出场，他分享了自己的成长经历和心路历程。

“一百年前，张伯苓老校长的‘奥运三问’，鼓舞了一代又一代中国人。”潘展乐说，百年后的今天我们自信满满，我们可以和世界最优秀的选手同场竞技，拔得头筹。“向世界展示中国力量、中国精神，是青年一代的共同使命。”潘展乐言语铿锵。

活动现场，全场师生、嘉宾与南开大学学生合唱团一道唱响《歌唱祖国》：“五星红旗迎风飘扬，胜利歌声多么响亮。歌唱我们亲爱的祖国，从今走向繁荣富强……”

威海海洋职院面向师生推出“绿色低碳健康行动”——

我的健康我做主

本报记者 魏海政 通讯员 李文锦

“84公斤了！和年初比减重约15公斤，BMI更加趋于标准，继续努力！”在今年上半年开展的BMI测量中，威海海洋职业学院学生蒲子轩体质管理和减肥效果显著，十分开心。

BMI即身体质量指数，是国际上常用的衡量人体胖瘦程度以及是否健康的一项重要标准。蒲子轩曾经因超重和肥胖，不仅失去了自信，还存健康隐患。今年年初，创下个人历史最高体重后的他，决心参与学校的“绿色低碳健康行动”，积极减肥。

蒲子轩说的“绿色低碳健康行动”是威海海洋职业学院自2023年12月起，面向全体师生推出的健康生活行动，其行动方案具体措施多达15项，涉及教育教学、课外活动、后勤保障等方面，引领师生争做绿色低碳健康的实践者。

半年多来，该校通过每月面向全校师生测量BMI体重指数、推出多种食堂供

餐模式、开设15门专项运动技能课程、建强一批绿色低碳健康专业等，取得了显著效果。根据测量统计，该校今年6月份的BMI标准人数比例和年初相比，教师增加9.9%，学生增加6.5%，均有了可喜的变化。

根据该校公布的师生体重指标对照统计结果显示，上个学期，242名超重以上教职工共计减重993.2公斤，平均每人减重4.1公斤；自愿参与的2854名超重以上学生共计减重4438.6公斤，平均每人减重1.6公斤。

如何取得这样的成绩？科学运动是关键。体育教师高鲁川介绍，今年，该校大力推动体育教育教学改革，围绕“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”目标，开设了15门专项运动技能课程。同时，成立了一批体育社团，推动学生积极参与常规课余训练和体育竞赛，形成“学院+系+班级+社团”四级体育竞赛模式，提升学生身体素质和竞技能力。

“体重管理不仅让我学会自律，而且变得自信，让我面对困难时能够选择迎难而上。”该校会计专业学生柳静说。柳静的体重曾达到79公斤，在老师的鼓励下，柳静决心改变自己，参加体重管理活动，通过坚持跑步努力减脂，成功将体重减至61.5公斤。在上学期学校运动会临近时，辅导员发现柳静的身体状况和精神面貌都发生了积极改变。

合理膳食同样必不可少。学校食堂贴心地为师生提供小份菜、半份菜，还有减脂套餐，并践行“减盐、减油、减糖”等营养健康理念，上半年全校盐、油、糖使用量同比减少了5%左右。

“合理膳食才会带来健康生活方式。像奇亚籽这类有丰富营养又饱腹的食物，很适合当作早餐食用，其他如红豆、黑豆、百合等，也可以在潜移默化中改善身体状况。”该校食品与药品系教授李银塔通过研究药食同源项目，指导和鼓励师生尝试药食同源类食物。

“在食堂减盐、减脂、减油行动下，

很多饭菜都适合身体管理自律期食用。三餐按时吃，合理饮食很重要。”上学期成功减肥16公斤的2021级学生刘志豪说。

此外，学校还使用手机端软件平台，每月11日举行“我的体重我管理”BMI测量活动，形成大数据库，常态化进行BMI数据分析，聚焦低体重、超重和肥胖等体形的健康风险，及时温馨提醒，给出科学合理建议，帮助师生针对自身指数制定增强体质健康计划，逐步养成健康生活方式。

“我们还把绿色发展理念纳入思政工作体系，通过开展形式多样、内容丰富的实践活动，引导师生增强思想自觉、行动自觉，争做绿色低碳健康标兵，处处体现绿色低碳健康文化，凝聚建设绿色低碳健康学校强大合力。”该校党委委员、副院长张华芹说。

威海海洋职业学院党委书记吴宏飞表示，接下来，学校还将持续深入推进绿色低碳健康行动，实现师生绿色低碳生活方式及行为习惯的系统养成与发展，凝练具有学校特色的绿色低碳健康文化，探索构建可复制、可推广的绿色低碳健康学校模式。