

► 深度评论

# 让“中国红”照耀每个孩子的成长路

王石川

风雨兼程，春华秋实，我们迎来了中华人民共和国成立75周年华诞。

天安门广场中心位置，“祝福祖国”巨型花篮首次以“蔬果花篮”呈现；北京长安街沿线布置10处主题花坛，共同描绘祖国繁荣昌盛、人民安居乐业的场景。全国各地陆续挂起鲜艳的五星红旗，洋溢着浓浓的节日氛围……连日来，“中国红”辉映大街小巷，不仅扮靓了城市，更让人们心潮澎湃，油然而生自豪感、幸福感。

“我和我的祖国，一刻也不能分割……”今年是爱国主义教育法实施的第一年，适逢新中国75周年华诞，如何进一步激发孩子厚植爱国情怀、砥砺强国之志？如何让爱国主义成为青少年心中明亮的底色？如何助力学生理解“中国红”背后的力量，过好这个有意思又有意义的国庆假期？各地相关部门出实招、求实效。

连日来，有的学校结合实际，以迎接国庆节为契机，“点燃国防情，共筑强军梦”。有的学校举办爱国主义知识竞赛，“弘扬爱

国精神，涵养家国情怀”。还有的开展“五心共育”大思政课，举行“党建带队建——我和国旗合个影”爱国主义教育……其出发点和落脚点都是让孩子在庆祝国庆中升华爱国情感，砥砺爱国情怀。

爱国，是个人立身之本、立功之本。有恰当的载体、有创新的形式、有丰富的内容、有重要的节点，更能激发孩子的爱国情。

国庆前夕，大事不断、喜事连连。9月28日上午，中国载人航天工程办公室面向社会发布登月服征名活动，并首次公开中国登月服外观。登月服亮相，光彩照人，特别是服装上的醒目元素——鲜艳的五星红旗，更是触动人心。对于孩子来说，这是一种无形的爱国主义教育，当中国人一圆登月梦，当“中国红”闪耀“广寒宫”，谁不为之自豪？

9月29日上午，国家勋章和国家荣誉称号颁授仪式在京隆重举行。国之功勋，国之礼崇之。“共和国勋章”获得者王永志说过，“国家的需要就是我们的理想。”爱国之情，溢于言表。对于青少年来说，他们看到国家最闪

亮的“星”得到褒扬，也会激发爱国情感。

9月30日上午，向人民英雄敬献花篮仪式在北京天安门广场隆重举行。天地英雄气，浩然壮国魂。英雄烈士保护法规定，每年9月30日为烈士纪念日。在这天向人民英雄敬献花篮，既是缅怀英雄烈士，也是传递明确信息：国家和人民永远铭记为国牺牲的烈士。

“烈士碧血兮，洒我斯土。杯坏黄土兮，理汝忠骨。壮士一去兮，恸我斯民。烈烈斯民兮，慰汝忠魂。”先烈“愿得此身长报国”，可歌可敬。新时代的青少年有责任激发爱国之情、传承红色基因，当他们聆听先烈故事时，就更深层次葆有爱国热情。

让“中国红”照耀每个孩子的成长之路，就要全方位利用各种重要节点和场合，培育和增进孩子对中华民族和伟大祖国的情感，传承民族精神、增强国家观念；就要用足、用透各种资源，使爱国主义成为包括青少年在内的全体人民的坚定信念、精神力量和自觉行动。

“我的身份证上有你的名字。”近日媒体讲述的一段故事和披露的一些细节，令人动

容。1942年，八路军副参谋长左权掩护中共中央北方局和八路军总部等机关突围转移时，不幸牺牲，年仅37岁。左权将军光荣殉国后，全县人民万人请愿，要求边区政府把辽县改为左权县。当地百姓说：“我们左权人身份证上有左权将军的英名，感到十分自豪和荣幸。”

你们的名字，山河记得；你们的事迹，人民记得。爱国主义教育法规定：“未成年人的父母或者其他监护人应当把热爱祖国融入家庭教育，支持、配合学校开展爱国主义教育教学活动，引导、鼓励未成年人参加爱国主义教育社会活动。”在这个国庆假期，从学校到家庭，再到社会各界，只要担当作为、积极行动，有意识地增强爱国主义教育的针对性、系统性和亲和力、感染力，就能取得事半功倍之效。

爱国主义教育法规定：“未成年人的父母或者其他监护人应当把热爱祖国融入家庭教育，支持、配合学校开展爱国主义教育教学活动，引导、鼓励未成年人参加爱国主义教育社会活动。”在这个国庆假期，从学校到家庭，再到社会各界，只要担当作为、积极行动，有意识地增强爱国主义教育的针对性、系统性和亲和力、感染力，就能取得事半功倍之效。

(作者系媒体评论员)

► 一家之言

## 借“网红儿童”牟利不可取

夏熊飞

据《中国青年报》报道，近来，在网络平台上不少以儿童为主角的视频收获了大量粉丝，视频里的儿童成了大家眼中的“网红”。随着粉丝的增加，商业合作也“上了门”。

各类平台上有关“网红儿童”的短视频满天飞，真可谓将“出名要趁早”演绎得淋漓尽致。有一部分家长是为了记录分享美好瞬间，并且兼顾孩子隐私保护与个人意愿，这无可指摘。然而，也有一些家长则是为了开展带货、接广告等商业活动，赚取丰厚的经济利益。相较于传统意义上的“啃老”，大家往往称这种行为为“啃小”。

靠着“网红儿童”的流量，父母和平台都赚到了实实在在的真金白银，出镜的孩子似乎也享受到了“小明星”的光环。可殊不知，这一切很可能以牺牲孩子的正常成长为代价，容易对他们的认知、三观造成负面影响。而这种风气的盛行蔓延，对接触此类视频的未成年人受众，也有着不良的诱导效应。

屏幕里的“网红儿童”看似古灵精怪、活泼开朗，可很多时候都是按照既定脚本扮演并不属于自己身份的角色，称之为父母、MCN机构等的“提线木偶”也不为过。孩子正处于认知构建的阶段，很容易受到外部因素的影响。让他们早早困于短视频世界和一方小小的屏幕之中，无异于构建了一个“楚门的世界”，孩子很容易在任人围观中失去了自我。

作为孩子的监护人，一定要算好长远账。眼前一时的流量和短期的经济收益或许让人心动，可孩子的身心健康却关乎他们的一生。透支孩子的未来以满足成年人的牟利冲动，这种行为不可取。而且关于禁止利用“网红儿童”牟利还有明文规定。《关于加强网络文化市场未成年人保护工作的意见》就明确指出，严禁借“网红儿童”牟利，保障未成年人在网络空间的合法权益。

家长一定要扭转认知，在互联网时代孩子“出名太早”不一定是好事，反而可能恰恰是毁掉一个孩子的开端。各类短视频平台、MCN机构则要及时停止做“网红儿童”的流量生意。各网络平台要及时对炒作、包装、培养“网红儿童”的行为叫停，在流量面前要保持应有的定力，做到儿童保护优先，在各个环节斩断“网红儿童”不良产业的链条。

当然，一些父母、MCN机构、短视频平台都是“网红儿童”生意的利益攸关方，短时间让他们自行放弃丰厚的收益与回报有难度。这就要求网信、教育、文旅等部门及时出手，通过严谨的宣讲、严密的排查、严格的监管、严厉的处罚，让禁止借“网红儿童”牟利的红线更加清晰，提升相关行为的违法成本。让利益攸关方知道，侵犯儿童权益、有害孩子健康成长的“网红儿童”生意不是想做就能做的。

(作者系媒体评论员)

## 学生动起来 体质强起来

(上接第一版)

同时，北京市多年来持续开展“一校一品”体育教学改革试点，各区各校因地制宜设计推广科学合理的运动方式，在提升体质健康、改善体育课堂、开展全员比赛等方面不断进行探索和突破。

西城区启动“跳动校园”中小学跳绳系列活动，突破场地和空间限制，形成“人人会跳绳、班班有比赛、家庭齐参与”的运动氛围；海淀区每年开展中小校园足球超级杯赛和学区联赛，并广泛开展足球社团、足球班级联赛、足球嘉年华等多项活动；石景山区开展阳光体育大课间展示活动，覆盖全区所有中小学，让学生们“玩好”大课间；密云区坚持全员跑步15年，集体跑步已成为中小学师生每日“必修课”；延庆区40所中小学全部开设足球课程，组建班级、年级和校级足球队，实现校园足球普及全覆盖。

“我们不仅是‘一校一品’，甚至着力打造‘一校多品’的校园体育文化。”北京市东城区教委相关负责人介绍，东城区每年开展20余项区级阳光体育赛事，覆盖全区90%以上学校，建立校级、年级、班级联赛机制，开展“班班赛，人人赛”。

### 以体育人，孩子得到多元发展

北京市京源学校的操场上，学生们组成班级方阵，伴随着音乐进行花式跑操……“跑步属于有氧运动，课间时段出出汗，对学生减轻压力、调整状态很有帮助，也能让学生们的身体、心理得到双重锻炼。”京源学校体育组组长冯雪超说。

赛事融合是北京市体教融合的突破口。北京市逐步推广班级赛，以班级建制为基础组建比赛队伍，实行全市中小学体质健康和足球班级赛，同时支持各区开展各具特色的班级赛。“希望能有更多孩子参与到比赛中，不仅让身体得到锻炼，也培养竞争意识和拼搏精神，更希望他们能够在与同伴的互动中培养团队精神和集体荣誉感。”北京市教委相关负责人表示。

记者在采访时发现，学生体育锻炼已渐渐向家庭和社会延伸。大兴区联动家庭、学校和社会资源实施“兴娃”“燃卡”“亲子”三大计划，号召全员健身；平谷区推进阳光长跑“5公里计划”，成立家庭乐跑团，开展“小手拉大手”“我和家长一起乐跑”等丰富多彩的活动。

“现在主动锻炼的学生多了，社区里和父母一起锻炼的学生多了，社会上运动场馆里的学生多了。学生的身体素质强了，学生的心理素质强了，家长和学生终身锻炼的意识强了。”北京市朝阳区芳草草地国际学校甘露园分校校长辛洪涛说。

“我们要回归教育、回归初心、回归学生获得。关注孩子身心健康，注重事前、事中、事后的全方位诊断，引导孩子形成健康的生活习惯和锻炼习惯，真正实现在体育运动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。”北京市教委相关负责人说。

► 青年说

### 新闻回放

人力资源和社会保障部等三部门前不久公布了19个新职业，网络主播位列其中。相关数据显示，截至2023年12月，职业主播数量已达1508万人。网络主播正式成为新职业，也使得与其相关的职业体系构建有了更好的基础。然而，一些大学生涉足网络主播的过程中，却会不小心踩进签约坑。



郭毅

重庆大学国际传播研究所所长、博士生导师

### 主持人语

网络主播是近年来兴起的新职业。从事网络主播或许在一定程度上缓解了当代大学生的就业焦虑，但其距离一个成熟的职业确实还有很长的路要走。在看似“人人皆可当主播”的竖屏时代，网络主播这个新职业如何健康发展？大学生该如何对待这个机会与风险并存的职业？本期3名同学从不同视角给出了各自的见解。

## 新职业开启大学生就业新赛道

高昕怡 (重庆大学新闻学院2023级硕士研究生)

随着数字经济规模的不断扩大，直播行业逐渐成为拉动就业增长的重要引擎。前不久，人力资源和社会保障部发布通知，将网络主播纳入国家确定职业分类。如今，全国高校毕业生数量逐年增加，越来越多的大学生选择乘着竖屏时代的东风，加入网络主播大军。

网络主播职业包容性强、人才缺口大，并且入门门槛与投入成本较低。然而，在看似饱和的直播市场中，泛娱乐化内容生产者居多，有创意、懂行情、通技术的直播显得格外稀缺。在此背景下，大学生群体或可成为推动内容优质化发展的生力军。

例如，新闻报道中，许多大学生主播经常

以“非遗传承人”“知识科普君”“故事讲述者”的身份出现。为了实现自我价值、打造个人品牌，他们在内容制作和观点输出时更加注重品质、态度也更加严谨。这不仅能够拉高这一职业群体的素质，也可以满足当下观众的审美与求知需求。

长期来看，网络主播职业可以引发许多“连锁反应”，为大学生创造更多的就业机会。一方面，直播运营环环相扣，网络主播的兴起能够拉动营销策划、技术维护、视觉设计等多个岗位的人才需求。另一方面，随着“短视频+”“直播+”等数字形态逐步赋能实体经济，相关行业的就业容量也得到了进一步扩充。近年来，不少心系乡村振兴的大学生便以主播身份返乡创业，

带着家乡特产“走出去”，助力商品供应端与物流服务端的就业机会倍增。

机遇往往与风险相伴。大学生社会阅历不足，法律常识储备与分辨能力欠佳。在主播行业“出名易”“赚钱快”的诱惑面前，有的“跟风入行”不幸掉入“合同陷阱”，有的“跟风造势”追随热点卖惨扮丑。然而，跟风得来的流量来得快去得也快。只有理性选择、充分准备，才能在职业主播的道路上行稳致远。

概而言之，凭借广阔的发展空间与多元的职业路径，网络直播开启了大学生就业新赛道。而大学生群体在享受数字经济红利的同时，也应当保持清醒，明确自身定位与发展目标，以更加审慎的态度对待网络主播职业。

## 大学生做兼职主播当三思

张雨良 (重庆大学新闻学院2021级本科生)

随着网络直播行业的蓬勃发展，大学生因兼职做网络主播而出问题的报道时见报端。社会阅历尚浅的大学生群体，对签约费率“不清楚”，对直播行业“想当然”，有的更是一不小心就掉进“坑”里，悔之晚矣。

如今平台经济催生了不少“大V”主播，看似名利双收的网络主播兼职工作令一些大学生怦然心动。然而，当前网络直播行业仍存乱象：直播平台鱼龙混杂，MCN机构良莠不齐，无底线带货营销等虚假低俗直播时有发生。涉世未深的大学生很容易迷失方

向，甚至走上违法乱纪的歧途。其实，网络主播并非人们想象中的光鲜。相关数据显示，我国主播账号超1.8亿，但九成主播年收入低于5000元。这意味着只有头部主播才能获得可观的经济收益，大部分渴望“赚快钱”的主播只能事与愿违。因此，对网络直播行业的经济回报，大学生不应过度乐观。

大学生的本职工作是学习，勤工俭学、社会实践都不能以牺牲学习时间为代价。况且网络直播工作绝非大学生想的那么简单，主播往往要在策划、录制、互动等多个环节投入大量

的精力与时间。为了差异化竞争，一些直播机构通常将直播安排在后半夜，兼职大学生只能“晚上搞直播，白天打瞌睡”，严重影响了正常的学习生活。

对于正在兼职从事网络直播工作的大学生，必须再三思量、谨慎而行，切勿因兼职直播中的不当言行给自己和学校惹上麻烦。要时刻提醒自己不要为了博取流量跨越道德底线或涉足违法违规直播活动；要时刻铭记自己的学生身份和学习主业，不能“捡了芝麻丢了西瓜”。

## 积极推进网络主播的职业化建设

周子涵 (重庆大学新闻学院2022级本科生)

直播行业突破了传统工作的时空限制，为大学生多元化就业开辟了新赛道。但与传统职业相比，网络主播具有一定的不确定性和不确定性。特别是其准入门槛与从业成本较低，导致主播群体鱼龙混杂、直播行业乱象丛生。从行业的长远健康发展而言，职业化建设势在必行。

对于新兴职业而言，职业化建设首先面临的是解决职业的社会认可度问题。改革开放初期，模特、公关等当时的新兴职业就面临社会认可度低，甚至存在职业偏见的情况。如今网络主播作

为新兴职业也面临这样的窘境。因此，通过制度完善提升网络主播职业的社会认可度十分必要。在这方面，我国有经验可循。例如，“社会工作”作为一种职业在我国起步较晚，但国家建立职业水平评价体系等制度化措施后，这个职业在过去十年间得到快速发展。因此，从工资待遇、福利保障、职业资格评审等角度完善网络主播的职业发展体系势在必行。

加强网络主播的职业化建设还应制定职业标准。事前准入标准与事后惩罚标准齐头并进，有利于提升行业从业人员的整体素养。在《网络

主播行为规范》等政策的基础上，不妨进一步完善惩罚机制，明确直播行为的禁区底线，从而提升主播的职业道德，为直播内容质量兜底。

加强主播的职业化建设还要完善职业规范，内外并重促进健康发展。一方面，要提高行业内部的自我净化能力。鼓励行业组织制定自律规范，发挥行业内部驱动力，促使主播遵守法律法规。另一方面，要充分发挥外部督促作用。进一步完善国家法律层面和社会道德层面的从业规范，引导从业人员接受法律和公众的监督。

## 以新农科建设服务强国建设

(上接第一版)三是提升科技创新和服务能力，建设省部级科技创新平台15个。

5年来，涉农高校构建多元乡村振兴服务体系，以农林科技赋能产业发展和农民增收。建设乡村振兴战略研究院、扶贫研究院等各类农业科技服务组织机构1500多个，组建专家特派团队超7000人。建成覆盖31个省份的1800多个科技小院，2700余名指导教师和产业专家、1万余名研究生投身科技小院，真正实现“零距离”服务“三农”。

在新疆农业大学，8000余名师生投身南疆99个村落，服务当地脱贫攻坚和乡村振兴，形成30余个基层服务品牌。“学校组建‘三农’服务团，在特色林果、草原生态等领域形成技术服务优势，在农业节水、农村信息化等方面形成特色服务品牌，学校入选全国乡村振兴人才培养优质校。”新疆农业大学党委书记谢树青说。

与此同时，涉农高校服务支撑山水林田湖草系统治理。积极践行“两山”理念，开展生态修复和生态环境治理，推动区域生态农业高质量发展。青海大学持续加强三江源区的生态保护和流域综合治理，累计治理黑土滩1500万亩、坡地1.5万亩。东北林业大学以科研支撑林草领域高质量发展，为黑龙江省碳汇开发提供体系完备的技术支撑。

### 扩大教育对外开放 高等农林教育国际影响力显著增强

5年来，全国高等农林教育战线深入推动教育高水平对外开放，不断提升中国高等农林教育的多元影响力、感召力和塑造力。

构建了多元化国际教育交流合作新格局。涉农高校深入推进世界一流大学建设，

打造国际农林人才培养高地。中国农业大学搭建并依托世界顶尖涉农大学联盟(A5联盟)等重要平台，推进高质量合作办学与联合人才培养，不断提升办学水平和人才培养质量，为全球农业发展提供中国经验和人才支撑。

今年7月，西北农林科技大学在乌兹别克斯坦成立塔什干分校，走出农林教育“出海”新路径。西北农林科技大学党委书记黄思光说：“学校聚焦中国—中亚农业教育合作需求，着力培养知华友华农林人才。未来，学校将不断提升与中亚国家开展农业科

学研究的层次和水平，加快建设旱区农林人才中心、‘一带一路’国际农业合作中心和创新高地。”

学研究交流机制，构建国际高等农林教育合作网络，持续提升国际影响力。

东北农业大学党委常委、副校长刘竹青介绍：“学校联合63所国内高校和27所俄方高校，成立中俄寒地农业大学联盟，共建两个中俄联合实验室，在深化中俄两国农业科技务实合作的同时，推动了学校的学科专业建设，提升了培养保障粮食安全人才的水平。”

打造了全球减贫和农业发展“中国方案”。涉农高校积极响应“一带一路”倡议，推动新型农业生产、生态修复等技术“走出去”，为全球可持续发展提供“中国方案”。

上海海洋大学积极拓展与“一带一路”沿线国家的合作空间，不断提高我国渔业对外合作水平。“我们承办第四届全球水产养殖大会，响应《上海宣言》倡议，与联合国粮食及农业组织(FAO)合作成立全球首个水产生态养殖中心、渔业技术服务遍布澜湄、东盟、太平洋岛国等区域，承担FAO—南南合作合作项目。”上海海洋大学党委副书记、校长万荣说。