

新 视线

浙江舟山建“市管县用”机制优化教师编制使用

“分灶吃饭”变成“并灶生火”

本报讯(记者 蒋亦丰) 本学期,浙江舟山二小北校区扩班8个,面临新进23名教师的用编问题。除了区内调剂教师外,按照过去的做法,还要打报告请增编制和新招教师。在当地编制极为紧缺的背景下,一条来自市里的新政策,让该校拿到了11个跨区域编制,缓解了用人的燃眉之急。

与该校缺编的情况不同,舟山不少县(市、区)却是长期超标准配置编制。记者从舟山市教育局了解到,舟山地处海岛,教育布点散、规模小。“麻雀虽小、五脏俱全”的编制配置体系下,一些地方实际使用的教师编制超过国家和省定的师生比标准。

“随着人口结构发生变化和流动加快,位于小岛、农村的小规模学校

逐渐退出历史舞台,超标准配置编制问题日益凸显,编制和人员使用效益较低。”舟山市教育局人事处处长包海忠说。

教师缺编和超编在同一个市的不同县(市、区)同时存在,以往编制“分级管理”的机制面临着新问题。从今年开始,舟山作为浙江全域公共服务一体化改革的试点,推出了市域统筹教师编制和人员使用的新政策。

编制市管、人员县用、动态统筹,这是“市管县用”改革的核心。

统筹的关键一招是教师编制实行“市管”。县(市、区)原先的教师编制总数不变,在满足县(市、区)现有教育教学工作需求的前提下,市委编办重新核定实际可使用的教师编制,超标准部分纳入市级编制周转

池,作为市域定向调控的总盘子统筹使用。建立与学生流动趋势相匹配的教师编制保障方式,每学年由县(市、区)申请用编计划,市里进行审定和调配。

“县用”方面,在核定总量范围内,由各县(区)具体管理和使用。

教师编制改革是一项系统工程,为保障此次改革的推进,舟山不仅以市委、市政府办公室名义印发了《关于市域一体推进义务教育学校教师编制和人员统筹优化的实施方案》,还专门组织开展了市级层面的专项推进会。

“启动这项政策时,有些地方存在认识误区,担心宝贵的教师编制被削减,好老师又被调走了。”包海忠说,为避免在区域间调配时流失优秀

教师,舟山特别设定了“不掐尖”这条红线,且参与主体为有一定教龄的成熟教师。

从“分灶吃饭”到“并灶生火”,舟山的改革举措,在解决教资配比不充分、区域学段不均衡等问题的同时,还节约了财政经费投入,实现了教师编制和人员使用效益双提升。

截至目前,舟山市已累计周转使用编制152个,压减超标准配置教职工131名。在包海忠看来,此项改革的最大红利就是提升了编制的使用效能,避免了区域、校际出现教师工作“不堪重负”和“人浮于事”两种极端。“从人口结构发生变化的长期趋势来看,超编现象将会逐年凸显,舟山的这项改革也是在为新形势新变化提前作准备。”

教育部召开学习贯彻习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表重要回信精神五周年座谈会

加快推进实施新农科建设2.0

本报讯(记者 郑翹)9月26日,教育部召开学习贯彻习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表重要回信精神五周年座谈会。教育部党组成员、副部长吴岩出席会议并讲话。

会议指出,五年来,高等农林教育战线坚持以习近平总书记重要回信精神为指引,以新农科建设为统领,协同联动加快推进改革发展,人才培养质量显著提高,科技创新能力不断增强,对外开放持续深化,高等农林教育呈现格局性变化。

会议强调,要深入学习贯彻党的二十大精神,学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,深刻领会总书记重要回信精神,准确把握国际国内环境深刻复杂变化对高等农林教育改革发展提出的新要求,进一步提升强农兴农的使命担当,全面深化高等农林教育综合改革。

会议指出,要加快推进实施新农科建设2.0,着力抓好五项重点任务。一是全面落实立德树人根本任务,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,打造高阶思政关键课,培养堪当大任的新农人。二是强化农林拔尖创新人才培养,构建人才培养新模式,新增一批

国家产教融合创新平台,造就“掰手腕”的一顶一拔尖人才。三是加快推进高水平农业科技自立自强,实施基础学科和交叉学科突破计划,在大农业、大生态、大海洋等领域协同开展科研攻关,建立农业类区域技术转移转化中心,让更多农业科技成果尽快转化为现实生产力。四是打造高素质专业化教师队伍,坚持师德师风第一标准,培养政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超、方法技术娴熟的“金师”。五是建设具有世界重要影响力的高等农林教育中心,面向“一带一路”建设,加强与中亚、东南亚、欧美等国家和地区在人才培养、科学研究、示范推广等领域的战略合作,提升高等农林教育世界影响力。

中国农业大学、浙江大学、西北农林科技大学、北京林业大学、东北农业大学、上海海洋大学、新疆农业大学、河南省教育厅、北京首农食品集团有限公司作会议交流发言。教育部、农业农村部、国家林业和草原局有关司局负责同志,各省市区和新疆生产建设兵团教育厅(教委、教育局)高教处负责同志,有关院士专家,涉农高校负责同志,中国农业科学院、中国林业科学研究院负责同志,有关企业代表等参加会议。

赵宏伟任中国矿业大学校长

本报徐州9月27日讯(记者 高毅哲)今天,教育部人事司在中国矿业大学宣布了教育部党组的任免决定,赵宏伟同志任中国矿业大学校长、党委副书记,宋学锋同志不再担任中国矿业大学校长、党委副书记职务。教育部人事司主要负

责同志、江苏省委组织部有关负责同志出席会议并讲话。江苏省委教育工委、徐州市委有关负责同志出席会议。

赵宏伟,1976年10月出生,研究生,工学博士,中共党员,教授。曾任吉林大学党委常委、副校长。

天津外大组织百余名师生撰写翻译外文版中国非遗丛书

以非遗为媒讲好中国故事

本报讯(记者 陈欣然)“我国拥有丰富的非物质文化遗产,这些文化遗产不仅展示了我们深厚的历史和文化底蕴,也是世界文化遗产的重要组成部分……”近日,在天津外国语学院国际传媒学院的美学课上,教师洪畅以天津非遗杨柳青木版年画为例,讲解艺术鉴赏的具体步骤,并向学生们介绍学校相关成果——《中国世界级非物质文化遗产概览》(多语种版)。

天津外国语学院组织撰写、翻译的《中国世界级非物质文化遗产概览》(多语种版)丛书,今年获得了教育部第九届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)。书中有对古代科技的介绍,如唐代发展起来的水密隔舱福船制造技艺;也有与老百姓生活息息相关的內容,如二十四节气、十二生肖等;更有体现中华民族多姿多彩文化艺术的内容。

“从前期的大规模调研,到后期的编撰、翻译,很多师生投入这件事里,才成就了这项推动中国文化‘走出去’、讲好中国故事、服务我国国际传播能力建设的新成果。”丛书主编、天津外国语学院副校长余江教授说。

丛书前期调研工作于2018年1月启动,100余名师生参与其中。国际传媒学院2021级学生刘浩萌至今仍记得,在海拔近3000米的青海省同仁市,团队成员前往国家级文物保护单位吾屯下寺取材;走进隆务河畔的村落,到当地“艺术之家”学习唐卡的制作过程……

调研持续了550余天,形成了近40万字的调研成果。团队根据调研成果编撰成《中国世界级非物质文化遗产概览》中文版,并入选“十三五”国家重点图书出版规划项目。英、日、韩、法、西五国语言丛书的翻译工作于2020年6月启动,2021年6月正式出版,并在当年入选中宣部文化外宣国家平台资源库“中华文化走出去资源普查汇聚系统”,2022年入选国家出版基金资助项目。丛书首批在海内外发行万余册,覆盖10余个国家和地区,获得学界关注和好评。

庆祝中华人民共和国成立75周年外国专家招待会举行

(上接第一版)中国将深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,加快建设教育强国、科技强国、人才强国,推进教育科技人才一体发展,推动形成人尽其才、各展其能的良好局面。

丁薛祥强调,中国坚持实行更加积极、更加开放、更加有效的人才政策,将为外国专家在华工作生活提供更多便利、更好服务和更优环境。希望广大外国专家继续关心支持中国发展,当好中国式现代化

事业的建设者,当好中外交流合作的桥梁大使,当好增进人民友谊的民间大使,为推动构建人类命运共同体作出新的更大贡献。

李干杰、武维华、吴政隆、谌贻琴、胡春华出席招待会。招待会由人力资源社会保障部部长王晓萍主持。

出席招待会的有在华工作的外国专家代表及配偶,中央和国家机关有关部门、北京市的负责同志,共约1800人。

(上接第一版)

会议强调,教育巡视工作要深入学习贯彻党的二十大精神,深刻认识和把握教育强国目标,牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,聚焦深化教育综合改革的关键环节,把重大改革落实情况纳入巡视内容,持续深化政治巡视、强化政治监督。要抓实抓好巡视整改,探索建立全周期、全链条的巡视整改责任体系和制度机制,紧盯责任落实、敢于动真碰硬、强化标本兼治,切实把抓巡视整改作为推进高质量发展 and 全面从严治党的重要抓手

手。要健全工作体制机制,完善把巡视岗位作为发现、培养、锻炼干部重要平台的工作机制。会议要求,要总结运用好2024年第一轮巡视成果,全面梳理分析发现的问题,强化系统思维和责任意识,坚持上下联动、同题共答,加强督促指导、跟踪督办,切实做到以巡促改、以巡促建、以巡促治。要统筹谋划好2024年第二轮巡视,把学习宣传贯彻全国教育大会精神作为监督检查的重中之重,以强有力的政治监督推动教育直属系统把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来,奋力谱写教育强国建设崭新篇章。



“95后”研究生驻村绽芳华

9月25日,在贵州省岑巩县注溪镇周坪村,侯佳媛(右一)与村民收割水稻归来途中交流。

1996年出生在甘肃省天水市武山县的侯佳媛,是贵州省种子管理站

的一名选调生。2022年,侯佳媛从西北农林科技大学作物遗传育种专业硕士研究生毕业,2023年底被选派至岑巩县注溪镇周坪村驻村,并担任村党支部书记。

岑巩县是国家级水稻制种大县,杂交水稻制种已有近半个世纪历史。来自西北、扎根西南的侯佳媛,在周坪村驻村期间充分发挥自己的专业所长,协助村里抢抓产业发展机

遇,帮助村民发展杂交水稻制种产业,助力乡村产业振兴,在山乡田野间绽放青春芳华。

侯佳媛说,青春就是一粒正在萌芽的种子,能驻村锻炼是一次难得的田野实践机会。她表示将继续沉下心来、俯下身,走进田间地头,用所学知识为村里的水稻制种产业贡献自己的青春力量。

新华社记者 杨文斌 摄

多一点趣味运动 多一些同伴交往

一所农村小学如何玩转“课间一刻钟”

本报记者 施剑松

新学期,在北京平谷门楼中心小学,“课间一刻钟”有了新气象。孩子们走出教室,在“跑”“跳”“投”中挑战任务,通过“剪刀石头布”向终点晋级……

作为一所农村小学,门楼中心小学服务范围涵盖平谷区东高村镇西南的13个村庄。一栋教学楼、几排平房,外加一个大操场,就是全校所有的基础设施。如何丰富学校体育活动、激发学生运动兴趣,成为校长樊

泽峰思考的问题。这学期,北京市教委推出“课间一刻钟”改革举措。樊泽峰说:“别小看课间增加的5分钟,这就让孩子们在通过趣味运动放松身心的同时增强体质,多一些同伴交往。”

为此,门楼中心小学成立学生体质健康教研团队,开发“大小课间”运动课程、体育锻炼课程,为学生的健康成长精心谋划设计。同时,健全学生体质健康监测体系,落实“一生一策一档案”,有针对性地提高学生体质。

在操场外的甬道上,门楼中心小学设计了不少地面游戏。这些游戏根据学生年龄和身心特征,以体育技能“跑”“跳”“投”为基础,涉及语文、数学、道德与法治、安全教育等多学科及思政元素。一到“课间一刻钟”,游戏区就成为学生的热门“打卡地”。

樊泽峰说,学生们在多样的体育运动中,在丰富的地面趣味游戏中,学会了从不同角度看待问题,学会了与他人协作,同学之间的关系更加融洽,越来越多学生能够恰当地化解与

同伴之间的小矛盾。尤其让教师们欣喜的是,课堂上,学生们能更加专注地听讲、自信地表达观点。

门楼中心小学还充分发挥评价激励的作用,要求班主任和体育教师根据学生参与体育锻炼情况、“体育一分钟”竞赛成绩、单项运动比赛、体质监测等内容,对学生开展体育多元评价。

日前,这个学期第二批体质监测达标的学生兴奋地站上了门楼中心小学操场的主席台,与校长合影,戴上“健康勋章”,每人还获得了一个大苹果作为奖品。

“体育运动带给学生们带来的愉悦感和成就感,让他们能够更加积极乐观地面对挑战。”樊泽峰说,在门楼中心小学,体育运动真正成为学生成长道路上的“关键一环”。

推进中华民族共同体建设 巩固发展中华民族大团结

位嵌入,积极促进各民族交往交流交融。统筹经济社会发展规划和公共资源配置,加强边疆和民族地区交通等基础设施建设,积极推进以人为本的新型城镇化,有序推动各民族人口流动融居,促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起。

习近平指出,要依法治理民族事务,不断提高民族事务治理能力和水平。坚持和完善民族区域自治制度,逐步完善相关法律法规和差别化区域支持政策,依法保障各族群众合法权益。加强法治宣传教育,引导各族群众增强国家意识、公民意识、法治意识。

习近平强调,要推动各民族全方

把民族工作摆上重要议事日程,及时研究解决民族工作中的重大问题,加强民族地区干部和人才队伍建设,重视培养和用好少数民族干部。健全铸牢中华民族共同体意识制度机制,发挥先进典型的示范引领作用,在全社会营造关心支持民族工作的良好氛围。

李强在主持大会时指出,习近平总书记的重要讲话,全面总结了新中国成立以来特别是新时代以来我国民族团结进步事业取得的伟大成就,深刻揭示了中华民族共同体意识形成和发展的根脉和魂脉,明确提出了新时代新征程铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设的总体

要求,思想深邃、视野宏阔,是推动中华民族共同体建设的纲领性文献,我们要认真学习领会、深入贯彻落实。要全面贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚决做到“两个维护”,紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识主线,推动党的民族工作高质量发展,为全面建设社会主义现代化国家而不懈奋斗。

部分中共中央政治局委员、中央书记处书记,全国人大常委会、国务院、全国政协、中央军委有关负责同志出席大会。

要求,思想深邃、视野宏阔,是推动中华民族共同体建设的纲领性文献,我们要认真学习领会、深入贯彻落实。要全面贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚决做到“两个维护”,紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识主线,推动党的民族工作高质量发展,为全面建设社会主义现代化国家而不懈奋斗。

受表彰模范集体代表和模范个人,各省市区和新疆生产建设兵团、中央党政军群有关部门负责同志等参加大会。

新华社北京9月27日电