



2024年9月20日 星期五
农历甲辰年八月十八 第12604号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平

国内统一连续出版物号 CN11-0035

邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

人才强国建设的先锋模范，为党育人、为国育才的优秀代表
爱党报国、倾听海洋声音的杰出科学家，推进教育强国、科技强国、

中央宣传部追授杨士莪同志「时代楷模」称号

新华社北京9月19日电 中央宣传部日前追授杨士莪同志“时代楷模”称号，集中宣传了他的先进事迹。

杨士莪，生前系中国工程院院士、哈尔滨工程大学教授，是中国水声工程学科奠基人和水声科技事业开拓者之一。他胸怀祖国、志存高远，青少年时期就立下了“读书是为了救国和报国”的铮铮誓言，始终把祖国需要作为人生奋斗目标。他坚守初心、担当使命，积极响应党的号召，全力投身水声科学研究，攻克了一系列关键技术，推动实现了重大创新突破，带领完成了由我国科学家首次独立指挥和实施的深海海水声综合考察任务，用毕生心血为中国水声事业发展作出了突出贡献。他潜心治学、甘于奉献，自觉发扬“哈军工”优良传统，“做人做事做学问，为船为海为国防”的育人理念深深影响了几代水声专业学生，培养了一批能够挑大梁、担重任的科技人才。曾荣获“全国教书育人楷模”“龙江楷模”等称号。

“时代楷模”发布仪式上，宣读了《中共中央宣传部关于追授杨士莪同志“时代楷模”称号的决定》，播放了反映他先进事迹的短片。中央宣传部负责同志为杨士莪同志亲属颁发了“时代楷模”奖章和证书。

中央宣传部在追授“时代楷模”称号的决定中强调，杨士莪同志用一生的坚守和付出生动诠释了对党的忠诚、对祖国的热爱、对事业的执着，是爱党报国、倾听海洋声音的杰出科学家，是推进教育强国、科技强国、人才强国建设的先锋模范，是为党育人、为国育才的优秀代表。为宣传褒扬他的先进事迹，大力弘扬科学家精神、教育家精神，中共中央宣传部决定，追授杨士莪同志“时代楷模”称号，号召广大干部群众特别是科技、教育工作者以“时代楷模”为榜样，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢固树立和自觉践行科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力的理念，积极融入和投身教育强国、科技强国、人才强国建设，坚定信心、自立自强、勇毅前行，为夯实中国式现代化的基础性、战略性支撑，全面推进强国建设、民族复兴伟业不断作出新贡献。

中央组织部、科技部、工业和信息化部、中国科协、中央广播电视总台、黑龙江省委有关负责同志，以及高校师生、科技工作者代表参加发布仪式。

青少年学生走进军营试点活动启动

本报杭州9月19日讯（通讯员 陈嘉琦 记者 蒋亦丰）今天，由教育部、中共中央宣传部、中央军委国防动员部联合主办的“百所学校青少年学生走进军营”试点活动启动仪式在浙江省军区机关举行。

据了解，试点活动旨在通过青少年学生走进军营参与实装实训、开展互动交流，深入体悟军队光荣传统和优良作风，进一步培养他们崇尚军武的思想观念和强国强军的责任担当，使关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为新时代青少年的思想共识和行动自觉。

启动仪式现场，相关学校师生代表参观了浙江省国防教育成果展。展品由各校和驻浙部队遴选推荐，包括青少年学生制作的手工作品、科技发明、学校国防教育读物、数字化模拟体验设备以及军兵种武器装备模型等。在数字化展区，学生们围绕在数字化模拟设备前，戴上VR眼镜体验了战疫攻防、坦克操作和飞机驾驶。



9月19日，张雨霏（右二）在活动现场与学生自拍合影。当日，新学期北京大学“冠军讲堂”暨《体育文化与创新精神》公开课开课，世界冠军、巴黎奥运会奖牌获得者张雨霏、曹缘、李雯雯和邹敬园走上讲台，与北大学子互动交流。

新华社记者 雒圆 摄

征途2035

——总书记指引我们建设教育强国

汇聚全党全社会合力加快建设教育强国

——九论学习贯彻习近平总书记在教育大会上的重要讲话精神

教育时评

本报评论员

全国教育大会是对新时代新征程加快建设教育强国作出动员部署的一次重要会议，在我国教育发展史上具有十分重要的里程碑意义。习近平总书记在教育大会上的重要讲话，把我们对中国特色社会主义教育发展规律的认识提升到了新高度，为我们朝着既定目标扎实迈进、奋力谱写教育强国建设崭新篇章提供了根本遵循。

面向未来，确保实现2035年建成教育强国的目标，必须深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，聚焦立德树人根本任务，围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，牢牢把教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，汇聚

全党全社会的合力，以钉钉子精神，全面扎实推动教育强国建设的战略任务和重大举措落地落实。

要把学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话和大会精神，作为当前和今后一个时期的重大政治任务。总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，具有很强的政治性、思想性、指导性，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献。加快建设教育强国，必须全面准确深入学习宣传贯彻大会精神，领悟习近平总书记重要讲话精神实质和核心要义，把思想和行动迅速统一到总书记重要讲话和大会精神上来。要把总书记重要讲话和大会精神作为教育系统全员培训的重要内容，通过多种形式培训做到全覆盖，推动大会精神入脑入心。要抓好全方位宣传阐释，全方位、多层次、多角度宣传解读，开展大会精神宣讲，加大研究阐释，引导教育系统广大师生干部深化认识、凝聚共识、汇聚合力。

要务实功、出实招、求实效，以教育强国建设的新成效为中国式现代化作出更大贡献。习近平总书记

在大会上首次提出教育强国的六大特质，深刻阐述教育强国建设要正确处理好的五个重大关系，全面部署推进教育强国建设的五项重大任务和重大举措。一分部署，九分落实。要准确理解和把握教育强国的科学内涵和教育强国建设的基本路径，在更高站位上，以更宽视野、更大力度来谋划和推进新时代新征程教育工作，进一步开发和最大限度上实现教育功能提升；要坚持系统观念和战略思维，从全局和长远出发，正确处理教育强国建设的五个重大关系，不断优化教育布局结构，推动教育与经济、社会、文化、科技等的协调发展。要抓好全战线布局施工，推动教育强国建设高起点开局、高质量推进，谋划提出一系列重大任务、重大工程、重大改革、重大保障，优化推进机制，推动各项工作落地见效。

要凝聚强大的社会协同力，加快推进教育强国建设。教育强国建设需要全党全社会相互协作、相互支持，聚焦目标任务，合力推进。党的领导直接关系到教育强国建设的

根本方向。必须坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。各级党委和政府要坚决扛起教育强国建设的政治责任，始终坚持教育优先发展，在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度。要健全部省战略会商和共建机制，加强区域协调联动，鼓励各地各校先行先试，营造全社会共同关心支持教育的良好环境。坚持统筹协调推进，推动学校、家庭、社会紧密合作、同向发力，形成定位清晰、机制健全、联动紧密、科学高效的学校家庭社会协同育人机制。

蓝图已经绘就，号角已经吹响。到2035年建成教育强国，是当前和今后一个时期教育发展的总目标。全党全社会都要行动起来，坚定信心、勇毅前行，开拓创新、真抓实干，凝聚建设教育强国的磅礴力量，不断推动教育事业实现新的发展，奋力谱写教育强国建设崭新篇章，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴贡献教育力量。

在建设教育强国新征程中实干笃行

——习近平总书记在教育大会上的重要讲话指引方向催人奋进

学习贯彻全国教育大会精神

本报记者 高毅哲 通讯员 李明

9月9日至10日，全国教育大会在北京召开，习近平总书记发表重要讲话。连日来，在国家教育行政学院学习的参训学员认真学习习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神。大家表示，习近平总书记的重要讲话为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循，教育工作者要砥砺前行，奋力扛起新时代建设教育强国的使命担当。

“习近平总书记的重要讲话具有极强的政治感召力、思想引领力、理论穿透力、实践指引力。”中央财经大学副校长、第5期教育部直属系统中青年干部培训学员朱凌云说，中央财经大学将紧紧围绕立德

树人根本任务，深刻把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，深入实施新时代立德树人工程，健全拔尖人才培养体系，引导学生积极服务国家战略和经济社会发展，激励广大教师以教育家精神为引领，不断提升教书育人能力。

“习近平总书记的重要讲话为我们紧紧围绕立德树人，高水平建设‘双一流’提供了前进方向和根本遵循。”浙江大学机械工程学院党委书记、第26期浙江省高校中青年干部培训学员项淑芳表示，“我们将深入推进党建与业务相融合，挖掘学科红色基因，引导广大师生锚定国家战略，勇攀科学高峰。”

“教育工作者要在学思践悟中练就建设教育强国的铁肩膀、硬脊梁、真本事，做有理想、有责任的

行动主义者。”北京林业大学副校长、第5期教育部直属系统中青年干部培训学员程武表示，学校将在北京—雄安“一校两区”办学格局中，正确处理好五个重大关系，全方位对接国家生态文明建设领域的重大战略需求，奋力谱写教育强国建设北林篇章。

华南农业大学马克思主义学院党委书记、第3期广东省高校中青年干部培训学员项贻表示，要依托广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心华南农业大学研究基地等科研平台，加强对全国教育大会提出的新思想、新观点、新论断的研究阐释，为教育强国建设提供科学的理论支撑，引导青年学子立报国强国大志向，做挺膺担当奋斗者。

教育部学位管理与研究生教育司培养处处长、第5期教育部直属系统中青年干部培训学员杨

秋波表示，要深入学习领会习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，准确把握我国研究生教育规模结构、教育对象、科研范式、社会需求的格局性变化，以科技发展、国家战略需求为牵引，深化科教融汇、产教融合，为打造高质量研究生教育体系作出贡献。

“我要全面深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，以教育的初心和使命为引领，抓住新一代信息技术发展机遇期，在工作中以创新的思维、改革的办法、务实的作风，全面服务国家教育数字化战略行动，助力加快建设教育强国，为全面推进中国式现代化贡献一份教育力量。”教育部教育管理信息中心行政办公室（人事处）处长、第5期教育部直属系统中青年干部培训学员唐颖说。

（下转第三版）

深入学习贯彻全国教育大会精神 书写教育强国建设新篇章

学习贯彻全国教育大会精神笔谈

教育部发展规划司党支部书记、司长 郭鹏

全国教育大会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期，召开的一次具有里程碑意义的重要会议。习近平总书记的重要讲话，全面总结了党的十八大以来我国教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，清晰擘画了中国特色社会主义教育强国战略图景，系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措，为新征程上加快建设教育强国指明了前进方向，提供了根本遵循。

发展规划司将切实把思想和行

动统一到党中央决策部署上来，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，深刻领会教育的政治属性、人民属性、战略属性，科学把握建设教育强国需要处理好的五个重大关系，紧扣六大特质基本特征，坚持规划先行、支撑引领、服务导向、优化结构，谋划实施系列重大改革、重点任务、重要保障，为教育强国建设实现从奠基起步、立柱架梁迈向积厚成势、系统跃升奠定坚实基础。

一是强化规划引领作用。将习近平总书记重要讲话精神和大会部署贯穿“十四五”教育规划落实和“十五五”规划编制工作始终，把建设中国特色社会主义教育强国的战略

任务转化为教育战线可操作、可落地、可监测、可评估的政策举措，谋划实施一批牵引性强的重大工程项目，以点带面推动教育高质量发展，不断提升我国教育的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。充分发挥教育统计数据对于规划实施的支撑保障作用，推动构建中国特色教育强国建设监测评估体系，既扎根中国大地，体现“六力”要求，又借鉴国际经验，实现国际可比，通过对教育强国建设进程进行动态跟踪和年度评估，及时发现短板弱项和突出问题，提出切实可行的改进建议，确保教育强国建设行稳致远。

二是分类推进高校改革发展。准确把握高等教育的服务面向、阶段特征、时代要求和发展规律，统筹考虑

人才培养差异性、科学创新多样性、评价机制包容性和政策资源导向性等因素，健全完善支持高校分类改革发展政策体系。依据不同类型高校的功能定位、实际贡献和办学特色，探索制定高校分类设置标准，建立健全高校分类管理、分类支持机制，在办学条件、招生计划、经费投入等方面实现差异化资源配置，构建中国特色的高校分类评估体系，引导高校主动服务国家重大战略和区域经济社会发展需求，明确发展定位，聚焦主责主业，走内涵发展、特色发展、高质量发展道路，在不同领域、不同赛道发挥优势、追求卓越，办出特色，推动实现高校层次类型结构与人才需求层次类型结构相契合，更好满足经济社会发展对多样化多层次人才需求。

（下转第三版）