

教育高质量发展的广东探索

深圳职业技术大学

以“五增”绘出“共富”新图景

广东省河源市和平县上陵镇，拥有成片毛竹林10万亩。然而，这片自然赋予的宝贵资源却未能充分转化为当地竹农的经济福祉。上陵镇竹产业一亩产值仅282元。

如何“竹”梦高质量发展？深圳职业技术大学（以下简称“深职大”）“和平县上陵镇竹产业高质量发展建设”项目团队深入一线，以“增能、增产、增收、增绿、增福”“五增”为目标，制定和平县竹产业发展规划，启动“千亩示范林”项目，开展竹林现代抚育、笋竹精细加工等技术培训，助力和平县将竹产业从自由发展阶段跃升至高质量发展阶段。

小竹子长出大产业，茫茫竹海不仅是一道亮丽的乡村风景线，也是“绿水青山就是金山银山”的生动注脚。采用先进抚育技术的竹林冬笋单笋平均重量，从1.5斤提升到3斤，亩均冬笋产值从200元提升至600元。竹产业成为当地推动乡村振兴的一把“金钥匙”。

这是深职大持续推动人才、科技、服务下沉，并转化为县域高质量发展的强劲动力的缩影。学校以“为产业增能、为农业增产、为居民增收、为县域增绿、为百姓增福”“五增”为抓手，培育特色产业新动能，擘画美丽乡村新画卷，书写乡村振兴新篇章。如今，一系列举措和成果，已接连在广东省河源市和平县、惠州市惠东县落地。

产业赋能
探强镇兴村富民新路径

惠东县黄埠镇毗邻深汕特别合作区，如何抢抓深汕特别合作区建设世界级汽车制造城机遇，发展壮大其汽车配套产业，是当地经济发展面临的重要议题。

深职大发挥自身和比亚迪深度融合优势，围绕深汕比亚迪产业园区，绘制新能源汽车配套产业链图谱。学校为黄埠镇及周边地区产业发展提供战略指导，搭建新能源汽车产业高端学术交流

平台，在引进先进的汽车配套产业项目、人才培养等多方面开展紧密合作，为黄埠镇汽车产业注入新活力。

“产业兴则百业兴，发力县域经济，产业必须强。”深职大党委书记杨欣斌表示，学校一直坚持应用为主的科研导向，致力于服务地方经济和产业发展所需，充分发挥产教融合深入、应用技术研发能力强等特色优势，以“县域所需、已有基础、高校所能”为原则，按照“一镇一业”“一村一品”的发展思路，打造区域产业品牌，为产业增能。

荔枝是惠东县农业支柱产业之一，全县荔枝种植面积约18万亩，如何解决品种结构单一、经济效益低等一系列难题，对当地经济发展而言迫在眉睫。“通过全产业链全要素把脉、帮扶，希望帮助村民增收、企业增效，使当地荔枝产业实现高质量发展。”国家荔枝龙眼产业技术体系深圳综合试验站站长、深职大教授乔方说。

如何助“荔”新发展？深职大指导惠东县建设荔枝新品种高接换种示范园，遴选800亩高质量荔枝生产示范基地，春光村35户村民参与，近400株荔枝高接换种晚熟仙进奉，成活率超90%。

深职大不仅助力惠东、和平两地发展壮大特色优势产业，还助推当地农业提质增效。“生产一线是孕育农业科技创新的丰厚土壤，我们围着农民转、做给农民看、带着农民干、帮助农民赚。”深职大校长许建领说，学校建立竹产业和荔枝产业科技小院，打造科技强农基地，汇聚专家力量，为农民提供便捷、即时、无障碍、免费的科技服务，促进县域农业转型升级，推进农业“科技之花”结出更多产业“好果”。

技能培训
助就业有术致富有路

围绕荔枝品种改良培育技术合作项目，举办荔枝新品种推介及高接换种技术培训；在农文旅示范基地，组织农办负责人和种植大户参与荔枝新品种品鉴与交流；组织重点种植户，

赴惠来县荔枝龙眼产业技术体系示范园学习种植荔枝新品种……

在惠东县，深职大“荔枝品种改良培育技术合作”项目团队为果农们“开处方”“送良药”。团队面向荔枝种植技术人员和种植户，开展高接换种、科学修剪、健壮增肥、控梢增花等相关技能培训。

“培训是帮扶的一大重点，覆盖全产业链的所有环节。”在上陵镇竹产业高质量发展基地（产业园）项目负责人江敬艳看来，人才支撑工作是“双百行动”的关键，不仅“输血”更要“造血”，增强乡村的“自驱力”。“我们手把手教，人盯人学，形成了一套技术规程，培养出一支本地的技术骨干队伍。”

在深职大开设的“和平笋干”生产工艺首期培训班上，来自上陵镇各村委会的代表、当地村民以及多家对竹笋产业感兴趣的企业代表认真听课。培训班上，从福建永安学成归来的四位上陵镇竹产业示范户，不仅带来了新的竹笋产业知识，还分享了宝贵的生产经验。

深职大“双百行动”首批15个共建项目，几乎都涉及相关技术人才的培训。仅今年上半年，学校就开展了23场培训，参训人数1096人次。其中，深职大团队围绕“和平县茶产业研究、品牌建设与管理”项目，开展茶园种植管理培训、病虫害防治、茶叶制作加工等相关技能培训。

“在乡村振兴中我们的角色是帮扶，主要提供知识和资源支撑，主体依然是当地的党政干部和乡亲。”许建领说，学校统筹考虑办学特色、资源优势与县域的区位条件、产业基础、发展方向等方面，找准合作共建结合点，培养一支“带不走的队伍”。

为更大范围、更高质量提高群众技能水平和就业能力，深职大立足学校师资优势授之以渔，开展“职教名师助教”工程，提升县域职教名师的专业素养和教学能力。目前，学校已分两批次组织“职教名师”赴和平县职业技术学校举办教育教学讲座，惠及300余人次。

点绿成金
绘绿美乡村新图景

打开惠东县地图，白盆珠镇犹如镶嵌在东北部山区的一颗璀璨明珠，山水相依，生态禀赋天然自成。境内有白盆珠水库和省级莲花山自然保护区，山地面积48.8万亩，森林覆盖率91%。但旅游产业与文旅品牌建设尚处于初级阶段，面临着品牌定位模糊、传播渠道偏弱、农文旅产品单一、游客体验同质化等问题。

深职大组织师生9批次共106人赴白盆珠镇，进行实地考察、深度访谈和问卷调查，撰写《白盆珠镇旅游资源调查与评价报告》。这助推白盆珠镇建设温泉康养小镇打造湾区“桃花源”、打造“百千万工程”典型镇、创建美丽圩镇省级示范样板镇。

“区域要强起来、富起来，也要绿起来、美起来。”杨欣斌说，深职大以为县域增绿为目标，助力优化改善林相，精准提升森林质量，绘就城乡区域协调发展新画卷，用“绿色颜值”点亮“金色产值”。

清风阵阵绿涛涌，翠竹拔节凌云高。上陵镇加强竹林建设规划，打造10万亩竹林生态，在提升竹林抚育质量的同时，让竹林成为美丽乡村的一道风景线。

经过实地调研，深职大对和平县梅径绿道规划进行5次修改，并绘制了梅径绿道线路图。深职大还以“梅”为主题，在梅径绿道种植“杨梅树”，增加乡村绿化面积，打造和平特色乡村生态建设新样板。美丽升级的小村庄，步入因美而兴的良性循环。

每逢假日，位于和平县古寨镇河东村的九连“小延安”吸引了众多游客慕名前来打卡留念。这背后，是深职大依托九连“小延安”的丰富红色文化资源，以及秀美自然风光和深厚客家传统文化，规划打造“红色文化+绿色生态”的旅游发展新模式，把九连“小延安”打造成知名红色景点，带动和平县120处红色革命旧址的建设发展。

惠东县平山街道碧山村拥有丰富

的畲族文化资源，如何让“沉睡资源”成为“幸福不动产”？为了促进当地旅游业发展，深职大通过对村庄全域空间的统筹规划与设计，挖掘碧山村的畲族特色文化，应用绿色节能环保建筑设计理念，打造粤港澳大湾区的畲族文化村品牌，探索农、文、旅融合发展的乡村振兴之路。

综合施策
民生愿景成幸福实景

创意时钟、个性收纳盒……在惠东县稔山镇范和小学，小学生在深职大经济学院实践团队指导下，利用安全切割器，开展项目制作。每当一件作品在孩子们的巧手下诞生，那份由衷的喜悦便如同绚烂的烟花，在他们稚嫩的脸庞上绽放，照亮了他们心中对科技创造的向往。

在乡村振兴的道路上，教育扮演着至关重要的角色。深职大通过师资能力培训、学生联合培养、送教下乡、援教支教等措施，提升共建县域中等职业教育、幼儿教育、特殊教育办学水平，将优质教育的春风化为镇村的甘霖。

家门口的好学校越来越多，公共文化生活也更加多彩。在惠东县大岭文体广场，500多名居民正围在主舞台周围，欣赏深职大材料与环境工程学院文艺队的精彩演出。28名大学生演绎了13个歌舞节目，把舞台搭在群



师生双直播技能助力和平县茶产业研究、品牌建设与推广

众的家门口，打造了一场青春洋溢、精彩纷呈的文化盛宴。

服务下乡，丰富当地群众文化生活。2024年上半年，深职大共组织了21支团队近400名大学生，深入两县16镇38村开展文化、科技、卫生“三下乡”实践。7月，学校组织27支突击队约400名师生到和平、惠东等地开展社会实践。

健康，是美好生活的底色，是人民群众的基本需求。在惠东县皇思扬村的一处小广场上，深职大医学专业大学生为村民免费开展视力检查、血压测量等，并针对检查结果提供“一对一”的健康指导。在助老之余，团队成员还向村里的年轻人和小朋友科普急救知识，现场教授心肺复苏术。

义诊只是开始，帮扶一直在。深职大对县级医院、乡镇卫生院开展帮扶对接，指导有关医院、机构开展儿童眼保健宣传；面向助产和延伸护理人员开展专项培训，开展康养治疗技术专题培训，提升医护人员治疗水平；面向医护人员开展专业急救培训，提升医护人员急救技能，让群众健康更有“医”靠。

山水万程，步履不停；笃志前行，虽远必达。深职大将继续以“五增”为抓手，助推两县16镇38村真正走上产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的“振兴路”，让高质量发展动力更足、底气更足、成色更足。

（巫亿苏 尹晓龙 黄冠兰）

湖南文理学院图书馆

以“五共”推动中华优秀传统文化典籍阅读

湖南文理学院图书馆在开展“大学携手小学共建思政师资和课程资源的实践探索”课题研究与实践，联合本地大中小学师生探索推广共研、共读、共游、共讲、共享的中华优秀传统文化典籍阅读推广“五共”模式。

教师共研：提升中华优秀传统文化典籍解析力

中华优秀传统文化典籍卷帙浩繁，不仅时空跨度大，而且门派繁多，要科学引领师生阅读中华优秀传统文化经典，引领师生完整准确理解中华优秀传统文化的精神实质，需要阅读引领者对中华优秀传统文化的发展脉

络、学派传承有一个相对清晰且深入的了解，并根据不同学历阶段学生的阅读能力、阅读喜好精准推荐阅读书目。为此，湖南文理学院图书馆在阅读推广活动中，联合地方大中小学相关教研室对中国思想史、文化史、文学史以及地方历史和文学的发展进行深入研究，制定适合不同年龄段学生阅读的书目计划，并分工对相关的成书背景、核心内容、学术影响、历史传承进行研究，形成较为翔实的阅读辅导报告，为引领学生阅读打下基础。

师生共读：拓展中华优秀传统文化典籍阅读力

项目参与学校的教师根据共同研

究制定的阅读计划在各自学校组织学生开展经典阅读活动，在阅读活动中，针对不同年龄段学生的阅读能力，教师根据共研形成的阅读辅导报告，开展阅读辅导。在阅读辅导过程中，注重发挥教师的主导作用，重点引导学生围绕着作者为什么要写此书、为什么能写此书、此书在历史上产生了什么影响、此书对今天的我们有什么价值等问题进行导读，以培养学生的问题意识、增强学生的阅读分析能力。同时注重充分发挥学生的主体作用，鼓励学生就阅读书目提出自己的见解和主张，形成自己的读书报告，为进一步开展大中小学交流读书心得活动创造条件。

研学共游：提升中华优秀传统文化典籍引领力

在经世致用和实事求是思想的影响下，中华优秀传统文化典籍都有着较为强烈的现实关注和问题意识，在组织师生阅读典籍的过程中，项目组特别注意引导学生领悟和把握典籍中的现实问题关注意识，一方面引导学生回到历史的现实中去理解作者的思想；另一方面注意引导学生学习作者的现实关注意识，培养学生直面现实的思考能力。为了更好地理解和领悟作者的现实问题关注意识，项目组还联合大中小学共同开展研学活动，在历史文化名人车胤故乡结合相关史料

品读古代学子的索求精神，在桃花源品读中国人对美好生活的向往。在品读古人的价值追求中培养学生的担当意识，充分发挥中华优秀传统文化的引领力，同时也引导学生珍惜当下、奉献在当下。

学生共讲：提升中华优秀传统文化典籍领悟力

在阅读和实践研修的基础上，项目组组织大学生到中小学开展学生共讲活动。大学生作为共讲活动的组织者，带领小学生就同一本书开展读书交流活动，在交流活动中，大中小学师生围绕所读书目的学习心得开展交流。在共讲活动中，大学生以朋

辈身份出现，充分发挥朋辈的亲合力，打破身份隔阂，学生们畅所欲言，充分展示自己的见解。在共讲活动结束后，由参与共讲活动的大学生撰写形成活动报告，教师根据报告研判学生读书收获与预期之间的差距，为后续共读活动的开展提供参考。

成果共享：提升典籍阅读推广活动社会影响力

在阅读活动开展过程中，项目组择优将师生的读书报告、感悟心得在微信公众号上推广，供项目参与学校师生学习借鉴。同时，针对典籍繁多而学生阅读时间和精力有限的矛盾，项目组组织部分优秀师生制作中华优秀传统文化典籍系列微视频，导读中华优秀传统文化典籍，并通过微信公众号加以共享，借助信息技术提升经典阅读活动的影响力。

通过共研、共读、共游、共讲、共享，不仅较好地提升了参与学校师生的中华优秀传统文化典籍阅读能力和水平，更培育出了在省内有一定影响力的阅读品牌，在湖南省组织的“一校一书”阅读推广活动中多次获奖。（黄向阳 韩赫）

江苏建筑节能与建造技术工程技术中心

推动产教融合 培育建筑业新质生产力

江苏建筑节能与建造技术工程技术中心（以下简称“中心”）是江苏省协同创新计划建设项目，由江苏建筑职业技术学院牵头，协同中国矿业大学、清华大学建筑设计研究院有限公司、龙信建设集团有限公司等11家单位共同建设。中心紧扣“双碳”和“强富美高”总目标，坚持“服务江苏，辐射长三角”的战略定位，全面贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，按照“立足一线建造技术、高标准、有特色”的建设理念，积极探索新形势下“政府部门、高校、科研院所、企业”四位一体协同创新机制，推动新理论、新技术与行业应用需求深度融合，在构建建筑业新质生产力发展上持续发力，取得了一系列丰硕成果。

精准对接产业技术需求 加快科技成果现实转化

从一定意义上讲，中心既是创新成果的生产者，又是技术落地的推动人，只有精准匹配真正有技术需求者，才能迅速转化形成现实生产力。中心以“在推进中国式现代化中走在前、做示范”“使江苏成为发展新质生产力的重要阵地”为目标，积极响应江苏省高校协同创新联盟“对接产业资源、服务经济社会发展”系列活动，主动出击，大胆设想，小心求证，认真征集协同企业技术需求，向龙信建设集团、中建八局第三建设公司等5家协同企业发放技术需求征集表，根据项目申报情况，组织有申报意向的科研人员到现场与企业技术人员对接，商讨技术难题的解决路径，通过课题组申报、中心及企业

评审等环节，立项产业发展基金计划项目5项。另一方面，为推进中心科学技术创新，加快中心青年人才培养，提升中心科技创新水平和社会服务能力，早在2015年就创造性地设立了首批开放基金，得到了各协同单位青年科研人员的积极响应。以此为牵引，中心先后设立了第二批开放基金、博士专项研究基金、龙信建设集团专项基金等180项开放基金课题，形成了以任务为牵引的柔性人才引进与管理机制，既为中心的建设与发展提供了人才支撑作用，又精准对接协同企业技术需求，加快科技成果转化。

向发展基金管理要效益 点燃产业对接“星星之火”

中心过去存在只重视对开放基金

管控而疏于对创新成果持续挖掘凝练，有效转化为产业发展的能力薄弱，导致创新力与创新成果浪费的问题。针对这一问题，中心总结经验、转变思路，坚持向管理要效益，点燃产业对接“星星之火”。一是对已验收结题项目成果进行深入分析，挖掘具有产业价值的项目进行再培育，整合相同领域的创新团队进行联合攻关，凝练成果，推进中心标志性成果高质量形成及产业化落地；二是认真从已验收结题的开放基金项目选取技术体系成熟、创新成果丰硕、团队科技服务能力强的项目汇编成册，加强对项目团队及成果的推广宣传，提升中心科技成果的曝光度，形成研发力量的“创新矩阵”，助推中心科技成果产业化落地；三是加强产业发展基金项目科学跟踪管理，从过

去“成果管控”向“过程管控”转变，推动高校科技创新团队与企业技术人员的高效合作，力避合作浮于表面流于形式，以解决产业技术需求为导向，通过产业发展基金点燃后续更多合作创新。

积极开展学术交流 发掘建筑业转型升级新动能

为加快建筑业向工业化、数字化、绿色化转型升级，中心加强协同创新，将智能建造技术交流会开在企业现场，以“推动智能建造产教融合，构建建筑业新质生产力”为题，组织9家建筑施工企业、2个协同单位和6所高校进行技术交流对接。2023年，邀请中国矿业大学、清华大学建筑设计研究院、徐州市住建部门、博

智机器人有限公司等11个产业关联单位召开2023年学术年会暨江苏智能建造产业对接会，围绕建筑业转型升级新方向“智慧建筑、智能建造”，以“推广绿色智能建造，助力低碳城乡建设”为主题，组织多场学术报告和协同创新中心建设发展论坛，就对接产业资源、服务经济社会发展进行深入研究，提出要紧跟产业转型升级技术需求，将土木学科与人工智能、机器人技术、通信技术、大数据分析技术相融合，开展跨领域、多主体、有组织的科研活动，在智慧建筑、智能建造等领域开展科技创新，进一步促进了“产学研用创”创新链条的整体素质提升。

引航破浪，奋勇争先。处于长三角、长江经济带交汇区域和对外开放前沿的江苏建筑节能与建造技术协同创新中心，着眼一线建造技术，以构建建筑业新质生产力为己任，强力推进智能建造产教融合，自2023年开展产业对接活动以来，新增产业合作项目5项，解决产业技术关键核心问题1项，授权发明专利27件，转让专利合同额35万元，落实技术服务合同额772万元。（王东 刘志坚 季翔）