

培育好高校科技成果转移转化“试验田”

本报评论员

在9月9日至10日召开的全国教育大会上,习近平总书记强调,强化校企科研合作,让更多科技成果尽快转化为现实生产力。9月14日,首个全国高校区域技术转移转化中心(以下简称“区域中心”)在江苏落地。这是教育部和江苏省携手贯彻落实党的二十大三中全会和全国教育大会精神的重大举措、关键“落子”,也是教育彰显战略属性、主动服务国家战略的重要途径。

党中央、国务院一系列重大部署,充分体现出对高校科技成果转移转化工作的高度重视。高校要扛起时代责任,加快把人才和创新优势转化为产业发展和国家竞争优势,在中国式现代化建设中发挥教育、科技、人才的基础性、战略性支撑作用。区域中心的建设则是构建高校科技成果转化体系的枢纽和关键一环。部省共建区域中心的落地,正当其时、恰逢其势,意义非凡。

区域中心是部省协同培育新质生产力的“孵化器”。发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要

着力点。区域中心是推动全国优势高校与区域优势产业强强联手的优质“孵化器”,通过激发校地融合倍增效应,推动创新链、产业链、资金链、人才链深度融合,培育新质生产力,为国家战略和区域发展注入新动能。高校作为基础研究主力军和重大科技突破策源地,是科技成果的“富矿”;高校集聚的一大批具有影响力的科技工作者,则是这些“富矿”的重要开采者。区域中心搭建起全国高校共建、共管、共享的一站式“公共转化平台”,补齐并强化了高校科技成果转移转化过程中的关键环节。

区域中心是教育科技人才体制机制一体改革的新专区。产业发展靠科技,科技创新靠人才,人才培养靠教育。区域中心作为教育科技人才体制机制一体改革的专区,可以重点从破解人才培养和产业需求两张皮“切入”,建立科技发展、国家战略需求牵引的人才培养模式,需求牵引、目标导向的科研选题机制,成效贡献导向的科研团队评价机制,全面提升科技成果转化效率。要坚持教育科技人才一体推进,以产业需求为牵

引,以科技成果转化纽带,带动人才培养、科技创新和产业创新融合发展。相关高校应以“破五唯”为抓手,全面推进科研评价体系改革,制定更为科学合理的转化考核指标和激励机制,为科研人员做好成果转化解除后顾之忧,为其奋勇向前、勇攀高峰加满油、充足电。

区域中心是探索高校科技成果转化“中国模式”的大舞台。针对科技成果转化这一世界性难题,我们要坚持“洋为中用、古为今用”,既积极借鉴国际先进经验,也要立足中国实际,找到真正符合中国国情、社情的高校科技成果转化新模式。要发挥新型举国体制优势,有组织推动高校优势学科与区域优势产业高效对接,打破学校、地域边界,汇聚全国高校的科技创新资源,提升区域产业核心竞争力的提升,以区域产业禀赋反向牵引高校应用型创新人才培养和科研模式的变革,实现高校与区域的良性互动、供给与需求的精准匹配,支撑人才中心和创新高地的建设。相关高校要强化与区域中心合作,积极探索科技成果转化新机制、产学研合作新模式。

区域中心规划建设以来的实践证明,部省合作是解决产教深度融合、高校科技成果有效转化为现实生产力的一条新路子,未来完全有可能探索出高校科技成果转化新范式。作为主要合作方和重要受益者,地方政府应把区域中心建设纳入相关规划,重点保障实施。各级地方政府应在强化优质科技成果供给、加速科技成果转化、提升科技成果转化服务能力、增强科技金融精准供给、营造良好科技成果转化环境等方面持续发力,提供全方位一揽子保障措施,为区域中心试点任务保驾护航。相关高校要与区域中心建立常态化合作机制,加速推进科技成果转化落地转化,更好地服务国家战略性新兴产业、支撑区域高质量发展。

前路漫漫,任重道远。全国首个区域中心的启动,拉开了新时期推进高校科技成果转化转化的序幕。我们要撸起袖子加油干,以“敢为天下先”的志气、勇气,以“钉钉子”精神,共同把区域中心建设好,推动科技创新“关键变量”转化为新质生产力“最大增量”,为全面推进中国式现代化贡献教育力量。

开展青少年法治教育 参与平安校园建设 四川成都实现法治校长配备全覆盖

本报讯(记者 陈朝和 通讯员 钟兴茂)作为新时代的青少年,同学们要知法守法,更要学会用法律的武器保护自己的合法权益。近日,四川省成都市中级人民法院院长杨诚迎来新身份——成都七中林荫校区法治校长,并为同学们带来一堂生动的“开学法治第一课”。

新学期开学后,成都市教育局和成都市中级人民法院在成都七中林荫校区联合开展法治校长暨“豌豆荚”共享法治教师集体授聘仪式。活动现场,成都市20所中小学聘任成都中院20名法官为法治校长,成都市教育局聘任成都中院77名青少年法治宣讲团志愿者法官、法官助理为“豌豆荚”

共享法治教师。近年来,成都市教育系统与公检法司等部门不断深化合作,共同提升青少年法治教育质效,目前已经实现法治校长配备全覆盖,形成了学校、部门、社会全面参与、全域覆盖、全面推进的工作格局。如今,全市法院共有471名法官担任中小学法治校长,以案释法开展青少年法治教育,参与平安校园建设。

随着法治校长和共享法治教师工作的深化,包括精准引进优秀人才、完善教师培养体系、维护教师职业尊严、强化教师待遇保障、健全教师荣誉激励、减轻教师非教学负担等,为该市打造高素质教师队伍提供更精准支持和有力保障。

培养优秀青年教师 健全长期任教教师荣誉制度 江苏无锡出台系列强师尊师惠师举措

本报讯(记者 阿妮尔)日前,江苏省无锡市出台强师尊师惠师若干措施,包括精准引进优秀人才、完善教师培养体系、维护教师职业尊严、强化教师待遇保障、健全教师荣誉激励、减轻教师非教学负担等,为该市打造高素质教师队伍提供更精准支持和有力保障。

无锡将创新优秀青年教师培养方式,在北京、上海等地设立中小学校博士研习基地;实施“青教薪火”和未来校长“培养计划”,5年内培育100名未来校长“人选”;绩效分配向工作量饱满和教书育人实绩突出的一线教师倾斜,对参与交流轮岗工作并发挥示范引领作用的教师,在岗位

评聘、评优评先、绩效考核等方面给予倾斜;健全长期任教教师荣誉制度,为中小学从教累计满30年、35年、40年和累计担任班主任工作满15年、20年、30年的教师颁发荣誉证书和奖杯,为累计担任班主任满30年、20年、10年的在职教师,分别提供每年、每三年、每五年一次的疗养服务。

无锡明确,对参与课后服务、夜自修服务的教师,支持学校统筹安排实行弹性上下班制度,探索设立教师温馨假、临时假等制度,鼓励学校适当提高教师用餐标准,提供便捷早餐,为参与课后服务等工作的教师提供晚餐,保障教师电动自行车充电回家等。

咖啡香里学知识



近日,云南农业大学热带作物学院教师陈云兰(右三)在给咖啡专业的学生上咖啡认知课。

近日,云南农业大学热带作物学院教师陈云兰(右三)在给咖啡专业的学生上咖啡认知课。云南农业大学为咖啡科学与工程本科专业组织了一堂别开生面的咖啡认知课,让学生在轻松愉快的氛围中加深了对咖啡风味化学、咖啡烘焙与品评学等专业课程的认识与理解。

近年来,我国咖啡产业蓬勃发展。为培养咖啡领域的高素质专业技术人才,云南农业大学今年设立全国首个咖啡科学与工程本科专业,来自11个省份的首批咖啡本科专业学生在云南普洱的云南农业大学热带作物学院开启了大学新生活。

新华社记者 胡超 摄

浙江慈溪八旬退休教师捐资120万元助学

“看着孩子们健康成长我们很幸福”

暖心闻

本报讯(记者 史望颖 通讯员 胡玲林)这笔钱是我们两人用退休金攒起来的,全部捐给慈溪市乾明学校,尤其是要资助家庭经济困难的学生,让他们好好学习、好好做人。近日,浙江省慈溪市慈善总会收到一笔120万元捐款。这笔捐款由丁水根、丁亚娣夫妻自杭州转出。两位老人的爱心举动感动了许多人。

丁水根今年82岁。大学毕业后,他被分配到慈溪工作,曾在慈溪市教育局教研室担任高中语文教学教研员,在教育岗位上深耕40余年。

他的妻子丁亚娣今年77岁,是慈溪市掌起镇东埠头村人,幼时家境贫困。她的父亲丁林见含辛茹苦将5个子女培养长大,通过言传身教,教育子女要刻苦读书、努力成才。当时,一家人受到东埠头村许多村民的

帮助。父亲在世时一直叮嘱我们,等以后有能力了,一定要回报家乡。村里人的热心肠和父亲的家训,牢牢地刻在了丁亚娣的心中。

退休后,两夫妻虽同女儿定居在杭州,但一直心系家乡。他们的生活非常朴素,一件背心能穿好多年。两位老人用对自己的“吝啬”,在20余年间积攒下了120万元退休金。要趁自己身体健康、头脑清晰时,将退休金悉数捐出。丁水根率先提出,

这么多钱,自己留着用不好吗?面对这样的问题,丁亚娣笑了笑:我们老了花不了多少钱,更愿意把积蓄都拿出来,帮助家乡有困难的孩子完成学业,也是实现我父亲的遗志。她告诉记者,接下来,他们还打算捐赠家里珍藏的大量书籍,希望通过微薄之力,助力孩子们成长成才。

我们将按照丁老师和丁师母的意思,成立丁林见教育基金,用于资助助学。将好好教育、好好做人的风尚传承下去。乾明学校校长李少军说。

记者了解到,这并不是两位老人第一次投身公益。早在20世纪90年代,他们就将每月近半的工资拿来资助金华武义的多名学子,承担他们从小学到初中的全部学费。未来,他俩会继续助学,看着孩子们健康成长我们很幸福。丁水根说。

(上接第一版)

二是牢牢把握教育的人民属性,认真践行以人民为中心的发展理念。围绕办好人民满意的教育目标,发挥统筹协调优势,深入研究应对人口结构变化等对教育发展提出的新挑战,积极回应人民群众对教育的新关切新期盼,以教育之力厚植人民幸福之本。提升教育部一体化政务服务平台公共支撑能力,推进“高效办成一件事”重点事项落地见效,以数字化手段更便捷、更公平地解决入学、考试、认证等群众急难愁盼的切身利益问题。持续深化教育领域整治形式主义为基层减负工作,守住精文减会硬杠杠,统筹规范督查考核,持续为基层减负松绑赋能。强化对人大代表和政协委员履职服务,主动加强沟通联络,为代表委员参政议政做好服务保障。生动讲好新时代教育故事,宣传科

(上接第一版)

要切实提高教师政治地位、社会地位、职业地位,加强教师待遇保障,维护教师职业尊严和合法权益,让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。尊师重教是中华民族的传统。要加大各级各类教师待遇保障力度,确保各项尊师惠师政策举措落实到位。维护教师尊严和合

奋力推进教育强国建设高质量开局起步

学教育理念,推动机关干部接访下访,注重倾听人民声音,积极回应社会关切,依法依规协调解决群众合理诉求。有力落实乡村振兴、对口帮扶任务要求,努力为乡村办实事、办好事。

三是牢牢把握教育的战略属性,助力提升国家创新体系整体效能。建成教育强国,是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑。更好发挥党党组参谋助手作用,跳出教育看教育,始终做到从全局和战略高度全面谋划,认真思考和回答教育强国、机关何为,奋力把党的二十大的二十届三中全会、全国教育大会部署

要求转化为谋发展、促改革、保安全的生动实践,并统筹做好与十五五“前瞻谋划”的衔接。着眼构建支持全面创新体制机制,在深化教育综合改革、完善高校科技创新体制机制、加强拔尖创新人才培养、推进高水平教育开放等方面加强宣传引导,汇聚共识,凝聚合力,抓好落实。健全部省会商和共建机制,坚持一省一策、同向发力、双向赋能,推动战略合作协议迭代更新,支持地方在服务国家重大战略和区域经济社会发展、支持科技成果转化等方面先行先试,创造更多鲜活经验。建强用好国家智慧教育平台,构建网络化、数字化、个性化的教育体

系,推进教育数字化,赋能学习型社会建设,加强终身学习保障。

建设教育强国的蓝图已经绘就,关键在于抓好落实。办公厅将认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的重要指示精神,提高政治站位,强化政治担当,提升政治能力,落实政治责任,主动适应新形势新要求,优化职能职责,工作机制和业务流程,用好工作专班机制,全面提高“三服务”水平,带头做有理想、负责任、行动力强的行动派。大力弘扬极端负责的工作作风,全力保障机关指令传递、文电运转、协调联络、值班值守安全畅通有序,筑牢保密工作防线。全面加强自身建设,进一步强化理论武装,巩固深化党纪学习教育成果,把办公厅打造成让党中央放心、让干部职工满意的前哨后院,切实提升服务保障教育强国建设的能力水平和工作成效。

完成年度学位供给项目78个 新建学校43所 广西梧州三年新增基教学学位超四万

本报讯(记者 欧金昌 通讯员 滕瑜)秋季学期开学,广西梧州市苍海第二小学、梧州市龙圩区第二实验小学、岑溪市育才实验学校等3所学校正式揭牌启用,新增学位4830个。这是梧州市全力增加学位供给,办好老百姓“家门口”的学校,推动梧州教育高质量发展的一个缩影。

2022年以来,梧州市实施梧州教育提质发展三年行动(2022-2024年)稳步推进各项教育项目建设。近3年来,该市分别有苍梧县第一实验小学、藤县第十一小学、蒙山县西河镇文村村幼儿园、梧州市龙腾小学、梧州第十六中学等学校建设项目先后竣

工并投入使用,全市共完成年度学位供给项目78个,新建学校43所,其中幼儿园29所、小学10所、高中4所,增加基础教育学位达40817个,学位供给任务完成率达110%,提前完成三年行动学位供给目标任务,有效缓解了全市学位结构性不足问题。同时,该市按照“两为主两纳入”政策要求,让符合条件的进城务工人员随迁子女全部得到学位保障。

据介绍,解决了“上学难”问题后,梧州市将在下一轮三年行动中持续深化教育领域各项改革,着重解决“上好学”问题,努力办好人民满意的教育。

北京联合大学学生研发无障碍盲文键盘

本报讯(通讯员 崔泽宇 记者 余闻)近日,一款由北京联合大学特殊教育学院残疾大学生团队自主研发的“触手可及”无障碍盲文键盘和考试系统,在视障群体中引发关注。这款键盘不仅解决了盲人使用传统键盘的诸多痛点,更在教育场景中展现出应用潜力。

据介绍,由于盲文与拼音输入规范不同,触觉操作不便,盲人使用常

规的键盘学习、考试、娱乐存在诸多不便。北京联合大学学生团队研发的这款键盘利用3D打印技术制作键帽,确保盲文点的持久性和清晰度,同时从键帽大小、凸点高度、键位布局等方面进行了人体工程学优化,提升了使用舒适度。在功能方面,它支持盲文输入,使得盲人学生能够独立、准确地输入盲文,并适用于多种学习场景。

不断提高思政课的针对性和吸引力

(上接第一版)

以教育家精神为指引提升教书育人能力

习近平总书记指出,要实施教育家精神铸魂强师行动,加强师德师风建设,提高教师培养培训质量,培养造就新时代高水平教师队伍。

学习了习近平总书记的重要讲话,我备受鼓舞。我们思政课教师应当珍惜新时代的大好发展机遇,按照习近平总书记提出的政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正要求,立德修身,潜心治学,开拓创新,讲好思政课。武汉大学马克思主义学院院长、教授罗永宽说。

上海交通大学船舶海洋与建筑工程学院思政课教师查芳灵说:认真学习习近平总书记关于思政课的重要讲话后,我再一次深深感受到教师职业的无上光荣和培养时代新人的责任之重。高校思想政治工作者不仅是知识和文化的传播者,更是思想和灵魂的塑造者,我们必须珍惜、牢记和担当起自己的神

圣职责,坚守岗位、保持热爱,择之以诚、持之以恒,引导学生将个人理想融入国家富强和民族复兴的宏伟蓝图。

南京航空航天大学马克思主义学院院长党委书记何畏表示,思政课教师要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,不断提升教书育人能力,既要勇于担当,直面错误思潮,敢于发声亮剑,又要涵养师德师风,努力成为党育人、为国育才。

全国教书育人楷模、西藏职业技术学院思政课教师张艾平曾带领学生探寻散布在西藏各地的红色文化遗迹,把边疆的大好河山作为思政课堂。习近平总书记的重要讲话让我深受鼓舞,我将努力践行教育家精神、传承老西藏精神,以更加饱满的热情教书育人,在思政教育领域守正创新、奋勇前进。张艾平说。

(采写:本报记者 欧媚 刘亦凡 施剑松 阿妮尔 缪志聪 程墨 黄星 统稿:本报记者 欧媚,综合中国人民大学、上海交通大学、北京理工大学官方微信公众账号相关内容)