



2024年9月18日 星期三
农历甲辰年八月十六 第12602号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报客户端
中国教育报微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

征途2035

——沿着总书记指引的方向砥砺前行

不断提高思政课的针对性和吸引力

——习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话激励思政课教师踔厉奋发

学习贯彻全国教育大会精神

新思想引领新征程，连日来，全国广大思政课教师认真学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话和全国教育大会精神。大家表示，将牢记嘱托，紧紧围绕立德树人根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为教育强国建设贡献力量。

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

习近平总书记在全国教育大会上强调，要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。

“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，也是提升思政引领力的重要渠道。”清华大学马克思主义学院副教授冯涛中说，“作为思政课教师，我们要坚持不懈用

习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生坚定‘四个自信’，为建设教育强国作出自己的贡献。”

“学习了习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，我深感重任在肩。我将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，为党育人、为国育才，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，将新时代的伟大实践变革融入教学课堂，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。”北京理工大学马克思主义学院院长特聘副教授李进说。

在刚刚过去的暑假里，安徽财经大学把“青春为中国式现代化挺膺担当”作为社会实践主题，引导学生利用暑期上好一堂理想与现实相结合的“大思政课”。“提升思政引领力要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，

要在理论武装上持续发力、不断完善‘大思政课’育人新格局、创新打造立体化实践教学体系。”该校马克思主义学院院长张斌说。

不断提升思政课的教学效果

习近平总书记强调，不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。

“习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，为高校思政课教师更好担当新时代立德树人的神圣使命指明了方向。我们要不断提升思政课的教学效果，进一步引导广大青年坚定马克思主义信仰，做强国建设的携手奋斗者、同心追梦人。”中国人民大学马克思主义学院教授欧阳奇说。

北京工业大学马克思主义学院院长丁云说，思政课教师要更加充分、有效地运用好各类型教育阵地和各方面教学资源，把反映新时代以来取得的伟大成就等内容引入课堂，用鲜活的案例、翔实的数据、生动的实践，激发青年学生的奋斗精神，引导他们勇担时代重任。

致力于让思政课“潮”起来的福建医科大学马克思主义学院副教授林明惠，一直在探索利用相关网络视频平台扩大思政课的影响力。“我要继续努力探索，突破传统教学阵地，运用网络平台开展因地制宜、因材施教的教学，做到‘一把钥匙开一把锁’，不断提高思政课的针对性和吸引力。”林明惠说。

山东省滨州市经济技术开发区第一中学思政课教师李道强说：“学习习近平总书记的重要讲话后，我进一步坚定了讲好思政课的信心。我会继续探索用身边的故事讲好思政课，培养学生提高辨别是非的能力，引导学生听党话、跟党走，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。”

(下转第三版)

本报记者 杨国良 通讯员 雷四维

“土壤施肥过多，容易影响土壤酸碱度，影响蔬菜收成……”在重庆市铜梁区太平镇垣楼村的蔬菜田间，西南大学资源环境学院资源利用与植物保护专业2022级研究生申小歌正手捧泥土为当地村民讲解种植知识。这是该校日前组织师生依托“铜梁区蔬菜科技小院”深入田间地头，开展科技助农的场景。

成立4年来，小院已成为连接实验室和乡村田野的桥梁，真正实现让科研成果在乡村发芽结果。作为小院负责人，申小歌早已把田野当作教室，在科技助农中学习成长。

就在不久前，她和她的同学们还针对当地土壤酸性过高，蔬菜生长迟缓的问题，研发、推广了缓控施肥技术，有效解决了困扰农户已久的“老大难”问题。

“方案实施后，科技小院田里的辣椒肥料使用量减少了一半，但产量却增加了15%，大家高兴坏了。”申小歌说。

“他们是带着专业技术来的，解决了我们长期以来在选肥和施肥中面临的难题。”村民邱光学说。从最初饱受质疑到如今赢得赞许，科技小院的师生们用行动践行誓言。

“目前，学校共建有53个科技小院，派出数百名大学生常年驻扎田间地头开展科学研究和生产实践。”西南大学党委书记张卫国介绍，近年来，学校聚焦乡村振兴人才需求，通过布局建设生物育种科学、生物物质科学与工程、智慧农业等新兴专业，搭建新农科学生创新创业实践基地矩阵等途径，聚力构建新农科人才培养新格局，为乡村振兴提供人才支撑。

“同学们，大家注意观察，这棵柠檬树可能感染了粉虱。”在重庆市潼南区柏梓镇哑河村，学校植物保护学院教授牛金志正和学生们一起查看柠檬树长势，分析病害。

近年来，牛金志和当地柠檬种植育苗中心的专家们一道，定点联系了当地20余个乡镇的300多个种植基地，建立常态化跟踪服务机制，常年跟踪观察苗木种植表现，为农户排除苗木病害，选育优良品种，助力当地特色产业发展。

前段时间，一位果农联系牛金志，反映育苗中心推广的脱毒种苗突然患上了黄脉病。接到消息后，牛金志立即叫上几名学生，骑上电瓶车直奔果农种植园。经过多方走访调研和反复采样分析，牛金志发现，果园栽种的几棵患病老柑橘树可能是“罪魁祸首”——老柑橘树上的病害通过虫子等媒介传染给了柠檬树，让脱毒的柠檬苗木也“中了毒”。病因得到证实后，团队对症下药，将相关柠檬基地附近的柑橘树用防虫网罩住，切断了传播途径，这才彻底治好了柠檬树的黄脉病。

在西南大学，像牛金志这样的专家学者还有很多，他们常年往返学校实验室和乡野田间。依托高校的科技与人才培养力量，科技小院使科技人员与农民零距离接触，为推进乡村全面振兴注入了动力。

近年来，西南大学积极对接国家战略需求，积极开展种质创制攻关，以高水平平台高速驱动农业科技创新，以精准地合作推动成果落地，以高质量教育赋能乡村振兴。

“目前，学校已示范推广动植物新品种(系)数十个，转化运用农业生产新技术、新工艺数十项，累计与市内33个区县、150多家企业开展深度合作。”西南大学校长王进军说，学校将进一步在推进农业现代化和乡村振兴的道路上持续发力，让科技小院成为人才的摇篮，打通农业技术推广普及“最后一公里”。

西南大学师生以专业知识服务乡村振兴——
打通农业技术推广‘最后一公里’

躬行乡村 赋能振兴

培养造就新时代高水平教师队伍

——七论学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神

教育时评

本报评论员

有高质量的教师，才会有高质量的教育。习近平总书记高度重视教师队伍建设，发表一系列重要讲话、作出一系列重要指示批示，对教师队伍提出殷切希望和全面要求。习近平总书记在全国教育大会上强调，要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新

时代高水平教师队伍。总书记的重要讲话，为大力弘扬教育家精神，加强高素质专业化教师队伍建设，巩固好教育强国建设的重要根基提供了根本遵循。

要实施教育家精神铸魂强师行动，大力弘扬教育家精神，加强师德师风建设，强教必先强师。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好“经师”，又涵养德行、成为“人师”，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，坚持教育家精神铸魂强师，践

行教师群体共同价值追求。要坚持把师德师风作为教师队伍建设的第一标准，进一步夯实师德师风建设的长效机制，将教育家精神和师德培育融入教师培养培训和职业发展全过程。要引导支持广大教师自觉将教育家精神转化为自己的思想认同、内在要求和实际行动，不断提高自身道德修养，以德立身、以德立学、以德施教，以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的大先生，努力成为被社会尊重的楷模，成为世人效法的榜样。

要进一步完善中国特色教师教育体系，大力提高教师培养培训质量。高质量教师是高质量教育发展的中坚力量。从教育大国向教育强

国转变是一个系统性跃升和质变，对教师队伍建设提出了新的更高要求。要大力支持师范院校建设，强化部属师范大学引领，全面提升师范教育水平。要把握和尊重教师发展的科学规律，创新教师教育的理念和人才培养方式，深化人才培养改革，全面提升教师培养培训质量。要深入推进“国优计划”，支持“双一流”建设高校为代表的更多高水平院校为中小学培养研究生层次优秀教师，持续实施“优师计划”“基础教育强师计划”“师范教育协同提质计划”等，培养更多具有深厚教育情怀、知识功底扎实、教书育人能力突出的优秀教师，更好服务支撑教育强国建设。

(下转第三版)

要实施教育家精神铸魂强师行动，大力弘扬教育家精神，加强师德师风建设，强教必先强师。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好“经师”，又涵养德行、成为“人师”，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，坚持教育家精神铸魂强师，践

奋力推进教育强国建设高质量开局起步

学习贯彻全国教育大会精神笔谈

编者按 全国教育大会9月9日至10日在北京召开。习近平总书记出席大会并发表重要讲话，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。为深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，进一步凝聚思想共识、强化使命担当，推动党中央关于建设教育强国的重大决策部署落地落实，教育部直属机关党委、教育部新闻办、中国教育报联合开设“学习贯彻全国教育大会精神笔谈”专栏。从今天开始，本报将陆续刊发教育部机关局、直属单位主要负责同志谈文章，敬请关注。

教育部办公厅党总支书记、主任 朱小杰

习近平总书记出席全国教育大会并发表重要讲话，站在党和国家事业发展全局的战略高度，全面总结了新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，系统阐释了教育

强国建设的科学内涵和基本路径，深刻阐述了教育强国建设要正确处理好的重大关系，系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措。教育部办公厅将认真学习贯彻落实习近平总书记重要讲话和大会精神，按照党组部署要求，充分发挥统筹协调、参谋助手、督促检查、服务保障

职能作用，以奋发有为的精神状态和攻坚克难的责任担当，为推动教育强国建设高质量开局起步贡献力量。

一是牢牢把握教育的政治属性，坚决有力做到“两个维护”。我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国。办公厅作为部机关的行政中枢，必须深刻领悟“两个确立”的决定性意义，持续深化政治机关建设，把正确方向，擦亮鲜明底色，坚决做到“两个维护”。一体学习贯彻党的二十大精神及二十届三中全会精神、全国教育大会精神以及习近平同志《论教育》，把思想和行动统一到党中央关于加快建设教育强国的决策部署上来。始终把习近平总书记重要指示批示作为“第一政治要件”，严格执行“第一议题”制度，健全重大任务督查督办工作机制，围绕落实立德树人根本任务，一体推进教育发展、科技创新、人才培养，不断提升教育公

共服务能力水平，培养造就新时代高水平教师队伍，不断提升我国教育的全球影响力等，强化督办落实。把习近平总书记关于教育强国建设的新思想新论断新要求转化为务实举措，聚焦若干优先突破改革事项和近期重点发展项目，明确责任分工，构建点面结合、长短并重、纲举目张、系统跃升的工作格局，推动教育强国建设从宏伟蓝图变为落地施工图。做好全国教育大会精神的宣传阐释，统筹安排宣讲培训、专题研讨、全员轮训，动员激励教育系统将贯彻落实大会精神转化为推动教育高质量发展的有力行动。全面贯彻总体国家安全观，以政治安全为根本，以师生安全为宗旨，健全完善教育安全治理体系和协同机制，加强风险隐患排查整治、监测预警、分析研判和处置工作，为建设教育强国提供坚实安全保障。

(下转第三版)

陕西教师队伍建设实现量质齐升

本报讯(记者 冯丽)记者近日获悉，近年来，陕西全面落实立德树人根本任务，加快建设高素质专业化教师队伍，教师队伍建设实现量质齐升。

陕西省专任教师总人数从2019年的51.13万人增长到2023年的56.09万人。各级各类教师素质不断提升、结构不断优化。本科以上学历小学教师从2019年的12.49万人增长到2023年的16.3万人。高校新增教师中研究生学历比例达到95%以上。硕士研究生导师从2019年的1.46万人增长到2023年的1.85万人，其中博士研究生导师从4189人增长到8157人。高校专职思政课教

师从2019年的2272人增至2023年的4197人。2023年有心理健康教育教师4083人。中小学正高级教师从2019年的177人增长到2023年的345人。数量相对充足、结构日益优化的教师队伍，已成为全省教育事业高质量发展的有力支撑。

为进一步建立健全教师发展体系，陕西启动新时代基础教育强师计划，省级财政累计投入约40.53亿元支持省属师范学院建设。实施地方院校公费师范生教育，累计招生1640人，九成以上毕业生到省内基层学校从教。聚焦“提质增效”，国培计划、省培项目累计投入6亿多元，培训教师校长40多万人次。



近日，江西省吉安市吉州区明德小学学生在白塘街道国防科普教育基地参观。近年来，吉州区在党群服务中心、社区街角建立国防主题教育基地，让国防宣传教育亲民、便民、惠民。 李军 摄