



2024年9月17日 星期二
农历甲辰年八月十五 第12601号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

新华社记者 丁锡国 邵香云 白佳丽

“办好思政课，是我非常关心的一件事。”“人无德不立，育人的根本在于立德。这是人才培养的辩证法。办学就要尊重这个规律，否则就办不好学。”习近平总书记多次强调，青年学子“人生的扣子从一开始就要扣好”。

2024年9月，习近平总书记在全国教育大会上指出，“要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程”“不断加强和改进新时代学校思想政治教育”。

处于“拔节孕穗期”的青少年，需要思政课补钙壮骨、固本培元。当前，各地积极探索抓好思政教育，不断推进思政课教学改革，增强思政“金课”针对性、吸引力、感染力。

打造“行走的思政课”

“爱国主义是中华民族的民族心、民族魂，培养社会主义建设者和接班人，首先要培养学生的爱国情怀。高校党组织要把抓好学校党建工作和思想政治工作作为办学治校的基本功。”

——2019年1月，习近平总书记在南开大学考察时的讲话。

【实践故事】刚过去的假期，南开大学马克思主义学院大三学生蒋代蕊和多名同学一道，乘坐开通刚满一年的贵南高铁，来到我国西南部乡村开展暑期思政课社会实践。

广西壮族自治区河池市环江毛南族自治县陈双村，是11个民族杂居的移民大村。从脱贫攻坚到乡村振兴，这里发生了巨大改变。

“两点之间，直线最短。可打开贵南高铁设计图，却发现环江一带拐了个‘弯’。正是这个‘弯’，让我国唯一的毛南族自治县有了高铁站，30多万名群众可以在家门口坐上高铁。”抵达乡村考察的第五天，蒋代蕊在笔记本上写道。

她亲眼目睹了村里的变化：村里的甘蔗、桑蚕等农产品销往更远处；毛南族非物质文化遗产走出深山；当地美丽的自然风光和民俗风情成为热门“景点”，吸引一批年轻人返乡创业。

“‘行走的思政课’让我们对祖国广袤的大地有了更生动的感知、更真切的认识。”蒋代蕊说，同学们一路都在思考、探讨那些书本没有讲出的“答案”。

作为蒋代蕊的指导教师，南开大学马克思主义学院副教授蓝海对这节课感触颇深：“思政课的资源和不仅是书本教材，更是我们的‘大课堂’和‘大教材’，讲述着国家发生的历史巨变。”

“你是中国人吗？”“你爱中国吗？”“你愿意中国好吗？”——80多年前，内忧外患间，时任南开大学校长张伯苓在开学典礼上提出“爱国三问”，燃起了师生的爱国热情。

如今，南开大学创新思政课堂，先后在全国25个省市区建立中国式现代化乡村工作站90余个。学校还围绕中国特色社会主义建设伟大成就，组织师生调研解答学生关心的100个问题。

“我们希望青年学子走进田间地头、工厂车间，真切感知祖国的深刻变革。”蓝海说。

仅今年暑假，南开大学就有536支队伍近4500名师生奔赴全国各地，受教育、长才干。

这些年，一批批南开学子深受感召，奔赴新疆、西藏、甘肃等地进行支教；近5年，近2000名毕业生毕业后选择到祖国的西部地区就业；自2017年以来已有110名南开学子参军入伍……

南开大学党委书记杨庆山说：“我们将牢记习近平总书记的嘱托，积极践行南开‘知中国，服务中国’的办学宗旨，创新举措，努力培养更多堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之才。”

培养新时代的“大先生”

“学校要立德树人，教师要当好大先生，不仅要注重提高学生知识文化素养，更要上好思政课，教育引导明德知耻，树立社会主义核心价值观，立报国强志，努力成为堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之才。”

——2024年3月，习近平总书记在湖南第一师范学院（城南书院校区）考察时的讲话。

【实践故事】在武陵山脉腹地的湖南省湘西土家族苗族自治州花垣县双龙镇十八洞村，33岁的蒲力涛已在村小当了十余年老师。

创新打造思政「金课」

2013年，从湖南第一师范学院毕业后，蒲力涛考取特岗教师，回到湘西投身教育扶贫。得知十八洞小学缺少教师，他主动请缨，来到了湘西最偏远的小学扎根任教。“一师的光荣传统，让我坚定地选择到祖国和人民最需要的地方去。”蒲力涛说。

百余年前，革命先辈和烈士用鲜血和生命铸就了一师的红色基因。如今，在湖南第一师范学院，不少学生都有一个梦想——为乡村发展铺就教育之路。

“一师校史作为生动教材，是培育新时代教师的宝贵资源。”湖南第一师范学院院长胡穗说，一师正探索一条以大思政育大先生、以红色校史铸红色师魂的师范生师德师风养成教育路径。

一师的校园里，散落着大礼堂、八班教室、冷水浴古井等十余处红色纪念地。“参观毛泽东与一师范纪念馆是入学的第一课，课余时间喜欢和同学追剧《恰同学少年》。”湖南第一师范学院汉语言文学专业公费定向师范生周凤婷说。

“成为教书育人人的‘大先生’，必须有坚守三尺讲台的奉献精神。”湖南第一师范学院党委书记罗成翼说，学校鼓励学生扎根社会一线，深入调查研究，了解社情民意，引导学生把个人理想与祖国前途、民族命运联系起来。

近年来，一批又一批一师学生回到乡村，接续托起山里少年的梦，成为小乡村里的“大先生”。

在湖南省常德市鼎城区蔡家岗中学，一师毕业生麻小娟每晚为住校学生在就寝前讲暖心故事，用陪伴带去温暖，已坚守一千多个日夜；

在湖南省炎陵县下村乡学校，毕业生肖钰回到家乡学校开设心理课程帮助学生守护心理健康、排解消极情绪，让孩子们在关注与被爱中健康成长……

胡穗说，自2006年在全国率先启动实施农村小学教师定向培养专项计划以来，18年间，湖南第一师范学院共培养了两万余名乡村公费定向师范生，毕业生在农村的从教率稳居全国前列。

画好大中小学“同心圆”

“要坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，构建以新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。”

——2024年5月，习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示。

【实践故事】走近农业物联网综合管理平台，了解三代北大荒人的奋斗故事，探寻黑土地高质量发展之路……在北大荒农垦集团建三江分公司一处农场，哈尔滨工业大学组织思政教师、辅导员、本硕博学生、当地中小學生等40余人，共上一堂“田间地头”的实景大思政课。

“和大学的哥哥姐姐们一起上课，我被深深地激励。我要努力学习，争取像他们一样考入理想的大学，建设家乡。”黑龙江省富锦市三江联合学校八年级学生苗宸硕说。

打破“大学”与“中小学”间的边界，打造贯通大中小学段的思政“好课”，这是哈工大推动大中小学思政课一体化建设的探索。

几天前，哈尔滨工业大学马克思主义学院教师闫金红迎接了两位特殊客人——哈尔滨工业大学附属中学、哈尔滨市复华小学的思政教师，他们与闫金红一同研讨，如何将中华优秀传统文化等内容有机融入思政课堂中。

“以往大中小学各讲一部分，如今集体备课可以从整体上规划各阶段思政课的教学目标、内容和方法，既遵循学生成长规律和教育规律，避免教学内容重复或缺失，又确保相互衔接，做到循序渐进。”闫金红说。

“人工智能会超越人类吗？”“我们需要哪些人工智能方面的知识？”……今年5月，中国科学院院士、哈尔滨工业大学土木工程学院教授李惠以“机器智能与人类智能”为题，为近500名大中小學生上了一堂难忘的思政课，学生们提问不断，精彩纷呈。

“奏响思政育人协奏曲，要在小学阶段启蒙道德情感、初中阶段打牢思想基础、高中阶段提升政治素养、大学阶段增强使命担当。”哈尔滨工业大学党委书记熊四皓介绍，学校将充分发挥高校引领作用，不断拓宽能够辐射的“同心圆”，吸引更多的高校和中小學生参与其中。

新华社北京9月16日电

合理引导、精准指导，他们最终作出了正确的生涯决策。

据介绍，天津商业大学“青涯”职业导航工作室成立于2017年，是依托于学校就业指导中心、“天商微渡”众创空间（国家级创新创业教育实践基地），集成学校商学要素、创新要素、市场要素、实践要素等资源建立的学生生涯规划教育与就业创业能力提升的特色工作室。工作室主要通过开展“一对一”“一对多”等形式的生涯导航咨询、工作和创业场景模拟实训、职场体验以及理论授课等活动，引导学生树立正确的职业观、就业观和择业观，提升学生就业创业成功率。经过近8年的运行，就业育人效果显著，毕业生就业质量稳步提升。

学习贯彻全国教育大会精神

着力提升职教服务经济社会发展能力

——习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话激励职教系统勇毅前行

连日来，全国各地职业院校干部教师通过多种形式认真学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神。大家表示，要牢记习近平总书记嘱托，创新举措，聚焦高质量发展，着力提升职业教育服务经济社会发展能力，为教育强国建设作出更大贡献。

习近平总书记在全国教育大会上强调：“构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。”

全国优秀教师、湖北省武汉市黄陂区职业技术学校教师陈俊芳对此深有感触。“职普融通可以实现职业教育和普通教育之间的优势互补，提升学生学习积极性和职业教育的吸引力。”陈俊芳高兴地说，“如今，职业教育越来越受重视，必将大有可为、大有作为！”

“全国教育大会的召开，对构建职普融通、产教融合的职业教育体系将带来极大的推动作用。”扬州工业职业技术学院党委书记陈洪介绍，近

年来，学院深入推进产教融合，人才培养质量显著提升，“学院将继续深化评价改革，积极推行现代学徒制、‘双元制’人才培养模式改革，努力培养更多大国工匠、能工巧匠、高技能人才”。

习近平总书记的重要讲话，让福建水利电力职业技术学院党委书记李建信倍感振奋：“我们将以习近平总书记重要讲话精神为指引，坚持和加强党的全面领导，以师生为中心深入推进教育综合改革，深化产教融合，完善专业设置调整机制和人才培养模式，为福建建设教育强省作出更大贡献。”

新疆农业职业技术大学是新疆首所公办职业本科大学，该校党委书记徐耀宗说：“学校将以深化教师评价改革为重点，构建让教师潜心育人的评价体系，引导师生服务好区域经济社会发展，用实际行动回答好人民群众的新期待。”

“要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培

养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。”习近平总书记对教师队伍建设的重视和殷切期望，激励着广大职业院校干部教师挺膺担当。

全国技术能手、成都航空职业技术学院教师周树强参加了庆祝第40个教师节暨全国教育系统先进集体和个人表彰活动，并获评全国“最美教师”荣誉称号。“这不仅是对我个人教育工作的极大肯定，更是对全体教师辛勤付出的认可。”周树强说，“我将以习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神为指引，不忘初心，用爱心和智慧点亮学生的未来之路。”

兰州资源环境职业技术大学环境与化工学院教授朵建文表示，当前，职教教师地位不断提升，大家在享有较高社会声望的同时，不但要不断提高自身修养，为人师表，更要牢记自己肩负的责任，深刻把握立德树人根本任务的丰富内涵，做好教育教学中的每一件小事，为教育事业发展贡献力量和热。

（下转第二版）

以人民为中心不断提升教育公共服务水平

——六论学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神

教育时评

本报评论员

中国式现代化，民生为大。习近平总书记在全国教育大会上强调，要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。习近平总书记的重要讲话充分体现了以人民为中心、办好人民满意的教育的价值追求，为我们深入促进教育公平指明了方向。

要优化区域教育资源配置，推动义务教育优质均衡发展，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。教育承载着亿万家庭追求美好生活的梦想。新时代教育事业取得了历

史性成就、发生了格局性变化，中国建成了世界上规模最大且有质量的教育体系，各级教育普及程度达到或超过中高收入国家平均水平。但当前人民群众从“有学上”到“上好学”的愿望更加强烈。面对新型城镇化、新型工业化的发展，以及少子化、老龄化、区域人口增减分化等趋势性特征，需要进一步优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制。要深入推动基础教育扩优提质，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。

要持续巩固“双减”成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。作为贯彻中央决策部署的重大教育改革，“双减”政策的实施，减轻了学生不必要的负担，带动了教育观念积极转变……基础教育回归良好生态，正从人民群众的深切期待变为现实。百里之行半九

十，千尺竿头须再攀。“双减”工作具有长期性、复杂性、艰巨性，决不能松懈和松劲。要全面提升课堂教学水平，通过优化教学方式、强化教学管理、推动科技赋能、加强作业设计、健全质量监控评价等举措，确保校内教师“教足教好”、学生“学足学好”。要提高课后服务质量，构建基本服务与拓展服务相结合的课后服务体系，完善保障机制，真正实现课后服务满足学生个性化学习的需要。

要深入实施国家教育数字化战略，扩大优质教育资源受益面，提升终身学习公共服务水平。教育数字化是我国开辟教育发展新赛道、塑造教育发展新优势的重要突破口，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供了有效支撑。推进教育数字化，是办好人民满意的教育的迫切要求，也是促进教育公平的重要途径。（下转第二版）



巧做花灯 喜迎中秋

近日，山东省青岛市李沧区夏庄路幼儿园开展“巧做花灯 喜迎中秋”传统文化主题活动，老师向小朋友们介绍中秋佳节的民俗文化，指导小朋友利用各式材料创意制作花灯，感受中华优秀传统文化魅力，喜迎中秋佳节到来。

张鹰 摄

天津商业大学创新职业指导形式助就业 职业导航工作室引领学子求职路 千方百计促进大学生就业

本报讯（记者 陈欣然）“老师，您还记得我吗？我去年找您做过生涯规划咨询。现在我已经入职海尔集团，感谢您的指导！”近日，天津商业大学“青涯”职业导航工作室咨询师邱春强接到一名毕业生打来的电话。

打电话的是该校机械工程学院2024届毕业生任庆傲。去年，任庆傲

在职业选择中感到迷茫，于是来到工作室求助，邱春强带着他用“职业规划分类卡”进行了职业探索，帮他解决了职业选择的困惑。

像任庆傲一样向“青涯”职业导航工作室报喜的毕业生还有很多，他们都曾面临自我认知不清、职业决策困难、求职屡受挫、考研择校迷茫等不同的烦恼，经过工作室咨询师的