



2024年9月16日 星期一
农历甲辰年八月十四 第12600号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端
微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

《求是》杂志发表习近平总书记重要文章 在党的二十届三中全会 第二次全体会议上的讲话

新华社北京9月15日电 9月16日出版的《求是》杂志将发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《在党的二十届三中全会第二次全体会议上的讲话》。

文章强调，全会通过的《决定》，总结运用改革开放特别是新时代全面深化改革的经验，深入分析了推进中国式现代化面临的新形势新要求，集中全党全社会智慧，科学谋划了围绕中国式现代化进一步全面深化改革的总体部署，是指导新征程上进一步全面深化改革的纲领性文件。学习好贯彻好全会精神是当前和今后一个时期全党全国的一项重大政治任务。

文章指出，要深入学习领会全会精神。第一，深刻领会和把握进一步全面深化改革的主题。新征程上，我们靠什么来进一步凝心聚力？就是要靠中国式现代化。进一步全面深化改革，必须紧紧围绕推进中国式现代化这个主题来展开。第二，深刻领会和把握进一步全面深化改革的重大原则。《决定》提出进一步全面深化改革需要遵循的“六个坚持”原则，是对改革开放以来特别是新时代全面深化改革宝贵经验的科学总结，是我们党不断深化对改革的规律性认识的重大成果，对于增强进一步全面深化改革

的科学性、预见性、主动性、创造性，推动改革行稳致远，具有重大指导意义。第三，深刻领会和把握进一步全面深化改革的重大举措。全党同志要站在战略和全局的高度来认识和把握这些重大改革举措，领会好改革意图，把握准改革指向，坚定不移予以推进。第四，深刻领会和把握进一步全面深化改革的根本保证。进一步全面深化改革，必须在党中央集中统一领导下进行，保证改革始终沿着正确政治方向前进。

文章指出，要切实抓好《决定》部署的贯彻落实。第一，加强组织领导。要精心组织、统筹协调，科学制定改革任务书、时间表、优先序，明确各项改革实施主体和责任。第二，坚持整体推进。要坚持先立后破、不立不破，准确把握改革的战略重点，合理安排改革举措的先后顺序、节奏时机，加强各项改革举措协调配合，增强改革取向的一致性，坚决防止和克服本位主义，保持工作连续性。第三，鼓励探索创新。各地区各部门要树立全国一盘棋思想，全力以赴把党中央确定的原则、明确的举措、提出的要求不折不扣贯彻落实好。同时，找准自身面临的主要矛盾和矛盾的主要方面，制定切合实际的具体改革举措。对新领域新实践遇到的新问题，要充分尊重基层和群众首创精神，鼓

励开拓创新。第四，务求取得实效。要建立健全责任明晰、链条完整、环环相扣的改革推进机制，从改革方案设计到改革组织实施都要有利于抓落实、有利于解决问题，防止重文件制定轻文件落实等不良倾向。

文章强调，要扎实做好下半年工作。第一，坚定不移实现全年经济社会发展目标。要落实好宏观政策，积极扩大国内需求，因地制宜发展新质生产力，加快培育外贸新动能，扎实推进绿色低碳发展，切实保障和改善民生，巩固拓展脱贫攻坚成果。第二，统筹好发展和安全。要落实好防范化解重点领域风险的各项举措，严格落实安全生产责任，完善自然灾害特别是洪涝灾害监测、防控措施，织密社会安全风险防控网，切实维护社会稳定。要有效应对外部风险挑战，主动塑造有利外部环境。第三，搞好“五年规划”总结评估和谋划工作。要总结评估“十四五”规划落实情况，切实搞好“十五五”规划前期谋划工作。第四，纵深推进全面从严治党。要结合学习宣传贯彻全会精神，抓好党的创新理论武装，健全全面从严治党体系，切实改进作风，克服形式主义、官僚主义顽疾，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，巩固拓展主题教育成果，深化党纪学习教育，不断增强党的创造力、凝聚力、战斗力。

学习贯彻全国教育大会精神

挺膺担当扛起教育强国建设重任

——习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话鼓舞高校教师奋勇前行

9月9日至10日，全国教育大会在北京召开，习近平总书记发表重要讲话。连日来，各高校通过研读原文、座谈交流等多种形式认真学习习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神。广大高校教师表示，要全面学习贯彻落实好习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，紧紧围绕立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以实际行动为建设教育强国贡献力量。

为建设教育强国、科技强国和人才强国贡献力量

认真学习习近平总书记重要讲话精神后，中国工程院院士、中国科学院院士、武汉大学教授李德仁倍感振奋。“成为让人民满意的教师，是我一辈子的使命。”李德仁表示，“从新中国成立初期几乎为零的科技基础，到如今成为具有重要国际影响力的科技创新大国，科技高速发展为我国综

合国力提升提供了重要支撑。”李德仁说，他将带领团队，在培养领军人才、科研攻关和促进新质生产力发展等方面持续发力，为教育强国、科技强国和人才强国建设不断贡献力量。

中国工程院院士、上海交通大学船舶海洋与建筑工程学院教授谭家华表示，作为教育工作者，要秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，引导年轻人在复杂巨系统工程中发现科学问题，培育具有解决复杂巨系统工程思维范式的创新人才，引领青年学生实现从“兴趣牵引”到“学术创新”，再到“事业坚持”的成长。

“人民教师承担着为党育人、为国育才的重要使命，作为一名高校教师，我必定不忘初心、牢记使命，以高水平学术科研培养高质量拔尖创新人才，为教育强国、科技强国、人才强国建设贡献力量。”清华大学机械工程系党委副书记赵慧

娟说。中国传媒大学电视学院教师付海钰表示，要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，以专业实践培养有理想、有担当、有大爱的卓越新闻传播人才。

一体推进教育发展、科技创新、人才培养

习近平总书记强调，要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。

四川大学科研院院长吴尧表示，学院将深刻把握教育、科技、人才三者的内在规律和发展逻辑，以更高的政治站位担当科技创新工作新使命，持续完善科技创新体制机制，着力强化有组织科研，积极融入国家战略科技力量体系，持续培育新兴科研方向，为加快实现高水平科技自立自强贡献力量。（下转第二版）

推动教育科技人才一体发展

——五论学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神



本报评论员

教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。习近平总书记在全国教育大会上强调，要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。习近平总书记的重要讲话，为我们充分认识教育在国家战略中的重要价值，扎实推进教育强国建设各项重大任务，加强教育与科技的协同布局，系统推进教育强国、科技强国、人才强国建设提供了科学指引。

必须着眼提高创新能力，深化

科教融汇、产教融合，在重大科研攻关中强化对战略人才、拔尖创新人才的培养。科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。高校作为科技创新生力军和重大科技突破策源地，是国家战略科技力量和国家创新体系的重要组成部分。直面世界科技创新变革规律和国家科技创新发展需求，需要进一步完善高校科技创新机制，发挥新型举国体制优势，聚焦国家战略和世界科技前沿，把重大任务作为科教融汇的“发动机”，推动高校组建科研大团队，开展跨学科、跨领域协同攻关，持续产出原创性、颠覆性科技创新成果。创新之道，唯在得人。创新驱动的实质是人才驱动，要全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，加快建设国家战略人才力量，把科技自主权、发展主动权牢牢掌握在自己手中。

必须优化高等教育布局，完善

高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。创造之教育培养创造之人才，创造之人才造就创新之国家。要分类推进高校改革，明确各类高校发展定位，建立分类管理、分类评价机制，引导不同类型高校在不同领域、不同赛道塑造并发挥优势，追求卓越、办出特色，更好满足社会发展对多样化多层次人才的需求。学科专业是高等教育体系的核心支柱，是人才培养的基础平台。要聚焦服务构建新发展格局和高质量发展，不断优化学科专业设置，建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，完善学生实习实践制度，强化科技教育与人文教育协同，切实提高人才自主培养水平和质量。（下转第二版）



科普大篷车进校园

9月13日，在江苏省镇江市宝塔路小学，志愿者指导小学生体验“水滴运动”科普游戏。当日，该校开展“科普大篷车进校园”活动，让小学生在快乐体验中感受科技的魅力。 石玉成 摄

山东农业大学建7000个乡村振兴驿站——

村里来了学生科技专员！

躬行乡村 赋能振兴

本报记者 魏海政
通讯员 王静 张晨晨

“行走在龙角山村的田间地头，课堂所学与实践所见相互碰撞，拉近了我和家乡的距离。”今年暑假，山东农业大学农学院2023级学生宫力郁有了一个全新的身份，那就是学校在乳山市育黎镇龙角山村设立的乡村振兴驿站的科技专员。

省建设1万个驿站，为驿站配备指导教师，聘任学生担任驿站科技专员，师生深入乡村基层，围绕村里农业发展做课题、写论文、送技术、办实事，用实际行动助力乡村全面振兴。

开展驻村蹲点，不断练就兴农本领

在火热的暑期，山东农大师生脚步不停、格外忙碌，683名指导教师、136个学生工作队、1025名研究生、7000名大学生科技专员驻守在全省7000个乡村挥洒汗水，在乡村振兴驿站开展了不少于7天的驻村蹲点服务。

在济南市莱芜区桑园公社，艺术

学院李湘等8名学生自发组建“破茧成蝶实践服务队”，针对公社发展面临的困境，提出建设亲子乐园、桑园采摘园等举措；在临朐县九山镇大尧峪村，经管学院学生董俊杰着力帮助村民拓展小麦、玉米等作物的销售渠道。

在农村，大棚、田间、果园、菜园等都成为青年学生学习专业知识、练就兴农本领的“实践课堂”，村民农户、涉农负责人都是学生的“实践导师”。“田间课堂”中，青年学生在泥土的摔打中、风吹日晒的历练下，真正练就了服务乡村的真本领，实现了乡村振兴与青年成长的双向奔赴。

（下转第二版）

循环使用 厉行节约

北京：校服可“以旧换新”“以小换大”

本报讯（记者 施剑松）一个孩子从小学到中学毕业往往需要购买多套校服，能否将学生不合身的校服循环利用减少资源浪费？日前，北京市教委发布《关于进一步加强中小学生学习校服管理工作的意见》，提出北京中小学生学习校服坚持学生自愿购买原则，学校可探索学生校服循环利用，实行校服以旧换新、以小换大等回收利用机制，以减少资源浪费。

北京市教委长期坚持全市中小

学不得以任何方式强制学生、家长购买校服或捆绑销售；允许学生按照所在学校校服款式、颜色，自行选购、制作校服。各区教育行政部门负责制定校服管理和采购办法，按照学生自愿原则，制定本区校服选用采购规范流程，明确校服执行标准、采购时段及套数、定价机制、收费要求等内容。

新颁发的校服管理意见提出，中小学生学习校服管理要培育绿色环保节约理念，探索学生校服循环利用模式，

捐资助教 阶梯培养

广东：“薪火计划”助乡村教师成长

本报讯（通讯员 谢钰然 记者 刘盾）近日，2024年薪火优秀乡村教师培养资助计划（“薪火计划”）在广州正式启动。该计划由广东省教育厅、广东省精神文明建设办公室、广东省教育基金会联合实施。“薪火计划”是利用薪火公益基金捐助教育发展的资金，专门设立的

惠师项目。该项目计划用5年时间持续实施，每年投入1000万元，寻找100名有乡村教育情怀、有理想责任担当的乡村教师（含20名乡村学校校长）。“薪火计划”将通过捐资助教、3年阶梯式培养、教学实践经费支持、志愿帮扶等多种形式，帮助乡村教师开阔视野，提升教学软实力，

创新校服以旧换新、以小换大等回收利用机制，厉行勤俭节约，减少资源浪费。同时，学校要对革命烈士子女、孤儿、残疾儿童等，采取多种措施无偿提供校服，减轻其家庭经济负担。鼓励企业、事业单位、社会团体和个人等社会力量，公益捐助学校或学生校服。

各校还将建立由学生、家长、社会代表等多方参与的校服选用组织，全程参与款式设计、面料选择、颜色确定、功能需求、价格范围、采购方式、售后服务等选用采购环节，充分保障学生和家長对校服工作的知情权、参与权、选择权、监督权。此外，各校选用校服实行“双送检”制度，不得向学生家长收取检验费用。

进一步引导和推动社会各界关注乡村教育、关爱乡村教师。

据介绍，“薪火计划”将通过以点带面、辐射引领，加快补齐乡村教育发展短板，带动乡村教师队伍整体素质提升，切实提高乡村教育质量，缩小城乡教育差距。

此次“薪火计划”通过网络征集、多地遴选推荐，1325名乡村教师踊跃报名。经过专家评审组初筛、视频面试复评、实地核查、补充资料、综合评审、公示等环节，100名“薪火计划”入选人员正式产生。入选人员平均在乡村学校工作时间21.3年。