

新 视线

江苏深化“校园餐”管理专项整治—— 加一层监管 多一重守护

本报记者 缪志聪 阿妮尔

清晨,食材运抵学校,行政值班人员、食堂员工、家长志愿者组成的食材验收组当即认真验收,食材进入厨房,厨师制作菜肴时充分考虑口感搭配和味道调和;菜品上桌,值班校领导、家长志愿者陪同学生就餐……开学以来,江苏省泰州市田家炳实验中学食堂有序运转。

新学期,如何让师生吃得安全、吃得营养、吃得美味?江苏各地各校提前准备,有效监管,努力让“校园餐”成为师生家长放心满意的“放心餐”“幸福餐”。

硬件焕新—— 校园食堂“提档升级”

新学期,南通如皋市搬经镇不少学校的食堂焕然一新——暑假期间,高明学校投入近8万元重新铺设食堂地面瓷砖;常青幼儿园利用假期时间改建食堂下水道;镇初级中学更换灶具、蒸饭箱等厨房用品。今年暑假,江苏中小学共投入44470.25万元用于食堂新建和改扩建,加强食堂基础设施建设,升级改造食堂安全卫生设施设备。省教育厅会同省财政厅,科学调整教育预算框架内财政资金支持结构,优

化补助资金使用方向,统筹使用义务教育“薄改”资金加强农村中小学食堂建设,特别是重点加大徐州市、连云港市、淮安市、盐城市、宿迁市等地在农村义务教育学校食堂设施建设和设备采购上的资金倾斜力度。暑假期间,“江苏省中小学阳光食堂信息化监管服务平台”也进行了改造升级,各地各校结合自身实际,研究出台食堂管理制度文件522个,积极推动已发现问题的整改落实,省委巡视巡察反馈问题整改完成率99.95%,自查自纠发现问题整改完成率99.98%。

加强培训—— 提升食堂从业人员专业技能和安全意识

为了更加适配孩子,食材不管切片还是切丁,都会比平时小一些;敲鸡蛋时,工作人员会预先敲在一个小碗里,确认无异常再倒入大盆……新学期开学,无锡市育红小学抓好细节,让孩子吃得更安心。新学期,江苏持续督促督促各地开展多层次、多形式的食堂管理业务培训,切实提升食堂从业人员专业技能和安全意识、卫生意识等,以中小学食品安全管理最新指引、中小学生学习营养设计与制作等为重

点,指导从业人员掌握食品安全规章制度、餐饮操作规范。

“茶干毛豆仁炒肉丝、土豆烧鸡块、青椒炒百叶、米饭、南瓜汤、水果。”这是盐城市亭湖区李灶小学开学首日的午餐食谱。李灶小学是一所农村寄宿制学校,学校根据《学生餐营养指南》制定“校园餐”食谱,努力让学生在享受美味的同时摄入均衡营养。南通市通州区正场小学每餐都根据学生的年龄和营养需求设计多样化的菜单,并通过宣传板等形式,向学生普及营养知识,培养良好的饮食习惯。

开学以来,笑容总是洋溢在孩子们的脸上。

协同监管—— 让“放心餐”名副其实

孩子在校吃得怎么样,家长特别关注。在“校园餐”质量、菜品等监督环节,各地各校纷纷邀请家长参与,不少学校在“家委会”的基础上组建“膳食委员会”,让“校园餐”多一层监管,让家长也更为安心。

新学期,江苏各地教育部门明确食堂管理职责分工,落实监管责任,在对接省级“阳光平台”的基础上,深入推进学校“互联网+明厨亮灶”监管和“码上安全”二维码全覆盖

盖,并与市场监管、卫生健康等部门联合开展常态化督查。

为了让孩子们吃得安全又营养,暑期以来,江苏省教育厅认真贯彻落实“校园餐”专项整治和纪检监察机关监督方案要求,以查根源促改促治,以构建基层监督体系长效治理,以责任落实和建章立制牵引“校园餐”全链条治理,会同省发展改革委等七部门出台“1个文件+4项指引”制度体系,推动食堂及食品安全管理提质增效。全省各级纪检监察机构、派驻教育部门纪检监察组强化“室组地校”联动,协同监督“校园餐”新规落地见效,有力推动各级党委政府、职能部门和中小学校全面构建“伙食费统一管理、采购统一实施、营养统一指导、监管统一平台”和“教育部门主责监督、学校主办监督、纪检监察专责监督、家长民主监督”的“4+4”监督管理体系,不断提高全省“校园餐”监督管理水平。

“我们持续深化‘校园餐’专项整治和问题整改,取得阶段性成效。”江苏省纪委监委派驻省教育厅纪检监察组组长沈辉表示,“要以实际行动回应群众关切,持续放大治理成效,将好经验、好做法固化下来,努力打造师生满意、家长放心、社会认可的学校食堂。”

推广“四色健康码”智治模式,提升监管效能——

宁波推动“校园餐”安全管理优化升级

本报讯(记者 史望颖)新学期开学,宁波市教育局对校园食品安全进行现场检查。今年暑期,宁波共有272所中小学完成学校食堂的维修改造及“三防”设施设备升级工作,累计投入金额超1.3亿元。为守护全市中小学生学习“舌尖上的安全”,宁波强力推进中小学校园食品安全和膳食经费管理突出问

题专项整治工作。截至8月底,实现全市761所中小学、853家食堂食品安全检查全覆盖,累计整改责任落实、营养膳食补助、学生餐费等资金管理、食堂和校外配餐经费管理、食品安全卫生管理等方面问题共计1862个。

近年来,宁波创新推广校园食品安全风险“四色健康码”智治模

式,实现风险因子智能归集、风险预警智能研判、监管力量智能调度、问题闭环及时有效,全力助推校园食安治理现代化水平迈上新台阶。在试点区域学校全面应用“四色健康码”场景模型,创新推广食品安全风险分级算法模型,围绕基础信息、食材采购、财务结算等8个维度,AI抓拍等25个二级指标建立

赋分规则。每月动态评定由高到低4个风险等级,依次赋予红、黄、蓝、绿“四色健康码”,根据不同色码实施分类监管,智能调度监管力量,及时有效实现问题闭环管理。

“校园食安”“四色健康码”智治模式能有效推动校园食品安全主体责任落实,提升职能部门监管效能,强化校园食品安全社会共治,是化解广大师生日益增长的校园食品安全需求与当前食品安全状况矛盾的有效举措,也是数字化赋能校园食品安全治理的一项重要探索和实践。”宁波市教育局有关负责人说,该模式作为浙江省“浙里食安”首批最佳实践项目已成熟应用。

用艺术之美诠释师者形象 以实际行动致敬广大教师

为优秀教师代表塑像活动举行

本报讯(记者 焦新)为庆祝第40个教师节,“为新时代人物塑像:2024年教师节专场”雕塑活动于9月10日上午在中国美术馆举行。活动邀请雕塑家现场为2024年全国教书育人楷模安慧霞、2024年全国最美教师周晓玲和周树强3位优秀教师代表塑像。

用艺术之美诠释师者形象,以实际行动致敬广大教师。活动现场,3位新时代人民教师“真善美”的良好形象在雕塑家们的妙手下立体呈现。现场观众在观摩塑像的过程中,提升

艺术修养,领略师风风采,感悟教育家精神。

“为新时代人物塑像:教师节专场”雕塑活动是教育部与中国美术馆合作推出的公共教育品牌活动,旨在以塑像的艺术形式描绘新时代教师队伍的良好精神风貌,向每一位奋斗在一线的教育工作者致以崇高的敬意,鼓励广大教师树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,坚守三尺讲台,潜心立德树人,推动全社会形成尊师重教的良好风尚。



9月13日,在山东省枣庄市文化路小学,糕点师(前左二)向学生们传授手工月饼制作技艺。为迎接中秋佳节,该校开展“学做月饼 喜迎中秋”活动,提高孩子动手能力,让孩子感受传统文化的魅力。 吉喆 摄

教育强国建设要正确处理几个重大关系

(上接第一版)建设教育强国,要抓实战略举措,统筹推进科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,着力培养国家急需人才,推动原创性、颠覆性科技成果竞相涌现,助力发展新质生产力。教育是民生重大关切,实现从“有学上”到“上好学”的根本性转变,关系到亿万家庭的切身利益。要聚焦满足人民群众更高质量更加多样的教育需求,优化区域教育资源配置,推动义务教育优质均衡发展,逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距,解决好人民群众关于教育的急难愁盼问题。

正确处理规范有序和激发活力的关系,体现了做好学校管理、深化教育综合改革的重要性。我国是中国共产党领导的社会主义国家,我们要建成的教育强国,是中国特色社会主义教育强国。各级各类学校必须在党的全面领导下,遵守法律法规的规范指引,有序开展教育教学活动。规范有序是基本前提,也是必然要求。管理规范、活力迸发是学校应有的状态。处理好这一重大关系,要推动教育治理体系和治理能力现代化,完善学校管理体系,提升依法治教和管理水平,有效防范化解学校安全风险;要深化教育综合改革,以改革创新为动力,激发各级各类教育办学活力,激发师生的积极性创造性。

正确处理知识学习和全面发展的关系,体现了对教育教学规律和学生成长规律的深刻把握。学习知识是学生的本职,是学生提升能力的基础和途径。全面发展是学生健康成长的内在要求和客观规律。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,必须不断加强和改进新时代学校思想政治教育,教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心。要坚持五育并举,扭转不科学的教育评价导向,坚决克服“五唯”,促进学生身心健康、全面发展,让每个孩子都有人生出彩的机会。

正确处理培养人才和满足社会需要的关系,体现了教育事业发展的实践要求。教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。科技创新靠人才,人才培养靠教育。教育活动尤其是人才培养要顺应时代要求,满足社会需要。处理好这一重大关系,要优化高等教育布局,完善高

校学科设置调整机制和人才培养模式,完善学生实习实践制度,促进供需适配,充分发挥教育在促进经济社会发展中的关键支撑作用。

正确处理扎根中国大地和借鉴国际经验的关系,体现了建设教育强国的内在要求。扎根中国大地办教育,充分彰显出坚持中国特色社会主义教育发展道路的道路自信和重要历史经验指引。要深入推动教育对外开放,统筹“引进来”和“走出去”,扩大国际学术交流和教育科研合作,积极参与全球教育治理,在贡献中国智慧的同时,借鉴国际先进经验,更好助力教育强国建设。

沿着中国特色社会主义教育发展道路,处理好“五个重大关系”,胸怀“国之大事”,中国教育必将在全面推进中华民族伟大复兴新征程上贡献更大力量。

国防教育法完成修订

(上接第一版)

在社会国防教育方面,本法与预备役人员法有关规定相衔接,明确预备役人员所在单位应当按照有关规定开展预备役人员教育训练。国家机关工作

人员应当具备较高的国防素养,发挥在全民国防教育中的模范带头作用。

修订后的国防教育法还对媒体网络和文化传播、群众性国防教育活动、国防教育场所等作出规范。

(上接第一版)

11日下午,习近平来到兰州市考察。在安宁区枣林西社区党群服务中心,他视察了综合服务平台、文体活动室和社区食堂,细致询问社区党组织发挥作用、优化便民惠民服务、落实为基层减负等情况,现场观看退休人员合唱演练。他还来到一旁的刘家堡派出所,了解警务力量下沉的做法和成效。习近平强调,要紧扣居民实际需要特别是“一老一小”等重点,不断提高社区服务水平。要坚持和发展新时代“枫桥经验”,把基层治理和社会治安做得更扎实。要持续整治形式主义为基层减负,让基层干部把更多时间和精力放到服务群众上。

在退休老党员李宗彪家,习近平同一家人围坐在一起拉家常。看到一家三代生活幸福、其乐融融,他很欣慰。习近平表示,民生为大、民生为要,党中央十分关心老年人的幸福安康,各地各有关部门在养老、医疗和社区服务等方面下了很大功夫,要坚持做下去,越做越好。社区广场上,居民们纷纷围拢过来。习近平对大家说,我们即将迎来新中国成立75周年。75年来,我国发展取得伟大历史性成就。现在,全

党全国人民正在奋力推进中国式现代化,我们要更加团结、更加努力,大家一起加油干,创造新的更大辉煌。他提前向大家致以中秋的节日祝福,祝家家户户都平安、健康、快乐。

随后,习近平来到黄河兰州中山桥段考察。他沿滨河步道察看,听取黄河生态保护情况介绍。习近平对在场的干部、群众说,黄河是中华民族的母亲河,兰州是唯一一个黄河穿城而过的省会城市。大家要心怀感恩,人人参与、人人尽责,共同保护好黄河,让母亲河永续惠泽子孙后代。

13日上午,习近平听取甘肃省委和省政府工作汇报,对甘肃各项工作取得的成绩给予肯定。

习近平指出,甘肃要积极推进新型工业化,加快传统产业改造升级,做强做优特色优势产业,积极发展战略性新兴产业,因地制宜发展新质生产力,打造全国重要的新能源及新能源装备制造基地。积极发展现代寒旱特色农业,培育一批具有竞争力的农业品牌。统筹推进山水林田湖草沙一体化保护和系统治理,筑牢国家西部生态安全屏障。

习近平强调,要以更大勇气和决心深化改革、扩大开放。积极融

入全国统一大市场建设,深化国资国企改革,鼓励和支持非公有制经济发展。实施好以人为本的新型城镇化战略,提高县城综合承载能力,壮大县域经济,促进城乡融合发展。主动服务和对接区域协调发展战略,拓展跨省域合作,深度融入高质量共建“一带一路”和西部陆海新通道建设。

习近平指出,甘肃历史文化积淀深厚,红色文化资源丰富。要传承好红色基因,加强文化遗产保护,支持敦煌研究院建设世界文化遗产保护的典范和敦煌学研究高地,建设好长城、长征、黄河国家文化公园,为现代化建设注入强大精神力量。促进文化和旅游深度融合,把文化旅游业打造成支柱产业。

习近平强调,要加强社会建设和治理,筑牢各族群众共同富裕基础。集中力量办好群众普遍需求、能够办成的民生实事,让群众可感可及。巩固拓展脱贫攻坚成果,防止农村人口规模性返贫致贫。推动农村移风易俗,培育文明乡风。不断铸牢中华民族共同体意识,依法加强宗教事务治理。做好积石山地震灾区等受灾群众生活保障和灾后恢复重建工作,确保群众安全温暖过冬。切实抓好安全生

产。

习近平指出,要毫不放松坚持党的领导、加强党的建设。推动各级干部增强改革创新意识,推进党纪学习教育常态化长效化,引导党员干部自觉在遵规守纪、清正廉洁前提下担当作为、放手干事,巩固风清气正的良好政治生态。切实加强基层党建。

10日下午,在前往甘肃途中,习近平在陕西省委书记赵一德和省长赵刚陪同下来到宝鸡市考察。习近平参观了宝鸡青铜器博物院。他指出,我国青铜文明源远流长、灿烂辉煌,在世界文明史上独树一帜。要加强青铜器文物的保护研究和宣传阐释,更好激发全社会特别是青少年对伟大祖国和中华文明的热爱。习近平还察看了渭河生态公园。

中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇陪同考察。

何立峰及中央和国家机关有关部门负责同志陪同考察。9月12日上午,习近平在兰州亲切接见驻兰州部队上校以上领导干部和基层先进模范、文职人员代表,代表党中央和中央军委向驻兰州部队全体官兵致以诚挚问候,并同大家合影留念。何卫东陪同接见。

(上接第一版)

“现场聆听了习近平总书记的重要讲话,深切感受到习近平总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富。”兰州大学党委书记马小洁表示,学校要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神,完善学科专业设置调整机制,优化“强基计划”、拔尖创新人才培养模式,提升人才自主培养能力水平,以科研创新支撑服务高质量发展。

陕西师范大学党委书记李晓兵表示,陕西师范大学始终牢记为党育人、为国育才初心使命,抓好教师教育主责主业,建设一支具有“大先生”风范的师资队伍,培养更多未来的“大先生”,以师范人才培养质量的提升更好助力教育公共服务的普惠性、可及性和便捷性,为促进西部地区基础教育高质量发展、为教育强国建设提供人才支撑。

华中师范大学校长、党委副书记彭双阶表示,华中师范大学将始终坚守师范院校初心,勇担教育强国建设

使命,做好本研衔接师范生公费教育,以教育评价改革为牵引深化学校综合改革,大力推进数字化助教、助学、助管、助研、助服,努力培养一批“下得去、干得好、留得住”的优秀教师,为优化区域教育资源配置贡献“华师力量”。

以高等教育高质量发展 助推中国式现代化

“习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话,对我们加快建设中国特色、世界一流大学提出了新使命新要求。”北京大学校长龚旗煌表示,北大将牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,到2030年前后,以鲜明的中国特色和顶尖的学术水平,率先跻身世界一流大学前列,以更高教育高质量发展助推中国式现代化。

“天津大学将持续推动新工科建设迭代升级,全面推动人才培养模式改革,为发展新质生产力、推动高质量发展培养拔尖创新人才;坚持‘四个面向’强化有组织科研,服务高水平科技自立自强。”中国工程院院士、天津大学校长金东寒说。

复旦大学以党委常委会“第一议题”暨党委理论学习中心组集体学习的方式,传达学习习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神。复旦大学党委书记裘新表示,复旦大学提出了加快迈向世界一流大学前列的奋斗目标。对标习近平总书记的重要讲话,这个“世界一流大学前列”归根到底是要站在服务中国式现代化的最前列,具体任务就是“教育强国打头阵,自主创新当尖兵”。“习近平总书记的重要讲话立定党

和国家事业发展全局,系统谋划了教育强国建设的总体部署,充分彰显了新征程上我国加快建设教育强国的勇气决心与历史主动。”中国工程院院士、东大大学校长俞建勇说,东大大学将始终心怀“国之大事”,紧密围绕国家经济社会高质量发展所需,以学科建设统领学校各项事业高质量发展,在培养拔尖创新人才、产出原创性科研成果、加快应用转化等方面持续增强教育供给能力,提升服务贡献能力。

北京邮电大学党委书记续梅表示,在深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神过程中,学校将在全面学习上下深功、在全面把握上求实效、在全面落实上见行动,聚焦科技发展、国家战略需求,优化学科专业布局,创新人才培养模式,大力推进文

为教育强国建设贡献高校力量

中南大学党委书记易红表示,学校将深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,把“两个确立”和“两个维护”落实到办学治校方方面面,坚持党对学校工作的全面领导,以高质量党建引领高质量发展。东北林业大学校长宋文龙表示,学校要通过深化教育综合改革,完善学科设置调整机制和人才培养模式,将自身发展“小逻辑”融入中国式现代化的“大逻辑”,务实效、出实招、求实效,为生态文明建设培养更多高素质人才,朝着建成教育强国战略目标扎实迈进。

福州大学党委书记陈国龙表示:“福州大学将以教育教学综合改革、人事制度综合改革、科技体制综合改革、科技成果转化机制改革为抓手,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革。”

(采写:本报记者 陈欣然 任朝霞 陈朝和 董鲁皖龙 尹晓军 冯雨 程墨 曹鹏 龙超凡 统稿:本报记者 郑翊)