

学校国防教育如何进一步加强

——聚焦国防教育法修订草案二次审议稿审议

观察

本报记者 林焕新

9月10日至13日，十四届全国人大常委会第十一次会议在北京举行。会议对国防教育法修订草案二次审议稿进行审议。

学校国防教育是全民国防教育的基础。与修订草案一审稿相比，二审稿进一步体现学校国防教育的重要作用。全国人大常委会组成人员在分组审议中对如何进一步加强学校国防教育，纷纷发表审议意见和建议。

强教育

学校国防教育的内容、形式、教学目标是什么？二审稿对小学、初中、高中、普通高等学校分别明确了要求。这也是审议现场最受关注的内容之一。

“二审稿对小学、初中、高中、大学的国防教育分别用了‘初步掌握、基本具备、具备较强的国防观念和技能’等表述，我觉得还是不够明确和具体。”全国人大常委会委员袁誉柏说。

他建议：“由中央全民国防教育主管部门牵头，会同国务院教育行政部门、中央军事委员会机关有关部门，针对不同阶段不同类型的教育对象的特点，研究制定全民国防

教育成效评价标准，规范督导各地区各部门开展国防教育成效监督评价活动，推动国防教育真正落到实处。同时，也要重视学龄前儿童的国防教育。”

全国人大常委会委员钟志华同样认为，要“更具体、有侧重”。钟志华建议：“小学应更侧重爱国主义教育，培养爱国的意识、爱国的精神，引导小学生履行国防义务等；初中需要增加一些知识、一些理论，当然也包括进一步培育爱国精神和国防义务意识；高中要加强理论知识和技能方面的学习。”

全国人大常委会委员郝平认为，国防教育法修订草案完善了对学校国防教育体系的规定，对学校开展国防教育的目标、内容和方法途径等进行了补充，为高校开展国防教育提供了更加坚实完备的法律依据。

“高校要制定符合校情、切实有效的政策举措，将国防教育与思政教育有机结合，创新国防教育课程教学模式，构建‘大国防’思政课和爱国主义教育体系，持续提升当代大学生的国防意识，增强国防能力。”郝平建议。

强效果

如何让学校国防教育更有效？审议现场讨论热烈。

“香港正积极为培养学生爱国情怀开展各式各样的工作。”来自香港的全国人大代表黄冰芬介绍，香港已连续举办十七届香港青少年军事夏令营，让香港学生体验驻港部队的生活，学习基本军事知识和技能，加深对国防的认识。她还表示，清华大学排演的话剧《马兰花开》演绎邓稼先为中国核武器事业作出毕生贡献的事迹，已被改编为粤语，并安排了4场公开演出，邀请全港中小學生及家長共同观看。“我们会继续通过多种途径、不同形式，让年轻人更好地认识国防，增强国家认同感和责任感。”黄冰芬说。

“当前国防教育的覆盖面、时代感和实效性还不够，教育活动开展深度和广度不够，演出教育的形式还可以更多样化，比如组织观摩、博物馆展示等。”袁誉柏说。

全国人大代表吕建中建议，应充分利用虚拟现实、增强现实、人工智能等先进技术，创新国防教育方法途径，更真实地展示国防现实。

“建议第二十七条加一句，鼓励学生作为义务讲解员，并记录社会实践的分数。”全国人大代表梁代华说。

强军训

学生军训是学校国防教育的重

要载体。

全国人大常委会法制工作委员会相关负责人介绍，在修订草案修改完善过程中，多个基层立法联系点积极反馈当地群众意见建议，学生军训比较受关注。例如，天津武警某部指导员和战士经常到学校开展军训，他们提出，军训不能仅局限在体能、队列等方面的训练，更要加入英雄故事、红色历史、历史上著名战役或军事教员个人光荣经历的讲述，增强国防教育的生动性。

二审稿完善了学生军事训练的组织实施、内容和目标，增加规定学生军事训练大纲的制定主体和实施要求，对军训提出加强军事技能训练、磨炼学生意志品质、增强组织纪律性等要求。

在前期调研中，全国人大常委会委员骆源也关注到学校军训的问题。“有的地方学校在筹划组织军事训练过程中不够规范，往往导致聘请不到军事教员，军事训练落实不了。主要原因是对如何聘请、选派军事教员未作出具体明确的规定，一些学校对有关内部制度规定又不清楚、不掌握。”鉴于此，骆源建议在第三十五条增加“聘请和选派军事教员，应当按照有关规定程序办理”的表述，以便与相关内部制度机制相衔接，这样更有利于贯彻实施。

本报北京9月12日电

末和四季度经济工作，努力完成全年经济社会发展目标任务。

丁薛祥在讲话中表示，要深入学习贯彻党的二十大、二十届三中全会精神和习近平总书记重要讲话精神，坚持生态优先、绿色发展，推动黄河流域生态保护和高质量发展不断迈上新台阶。坚持把大保护作为关键任务，深入推进环境污染防治，加快构建坚实稳固、支撑有力的国家生态安全屏障。精心做好“水关系”这篇大文章，全方位贯彻“四水四定”原则，科学配置全流域水资源。根据主体功能定位，发挥各自比较优势，着力提高产业科技创新能力，因地制宜发展新质生产力。全面深化改革开放，更好参与全国统一大市场建设，拓展对内对外开放的广度和深度，为黄河流域生态保护和高质量发展注入强大动力和活力。

何立峰、吴政隆、穆虹、姜信治出席座谈会，中央和国家机关有关部门、有关省区负责同志参加座谈会。

新人才培养模式，加强师资队伍建设。更大力度支撑高质量发展，打造重大科研平台，优化科研组织模式，推进产学研深度融合。更大力度探索高效能治理，创新分类管理机制，完善人事管理制度，提升开放办学水平，为全国高等教育治理模式创新当好试验田。同时，要加快推进全国义务教育优质均衡发展区创建，夯实基础教育基石。上海将以钉钉子精神抓好都市圈共建重点任务落实，强化统筹协调、责任落实、资源保障，全力推动改革取得实效，为教育强国建设贡献上海力量。

第9个全国近视防控宣传教育月主题推进活动举行

本报石家庄9月12日讯（记者张欣 周洪松）今天，第9个全国近视防控宣传教育月主题推进活动暨京津冀近视防控工作座谈会在河北石家庄举行。

本次活动旨在深入学习贯彻刚刚召开的全国教育大会精神，深入贯彻落实习近平总书记关于儿童青少年近视防控系列重要指示批示精神，按照教育部开展“学生身心健康促进年”相关部署要求，现场交流近视防控工作经验，进一步推进近视防控工作。会议指出，要深刻认识“小眼镜”防治的重大意义，把思想和行动统一到习近平总书记系列重要指示批示精神和党中央决策部署上来，切实增强紧迫感

和责任意识，综合施策，抓住关键和要害，攻坚克难，久久为功，通过抓牢幼儿园和小学关键阶段、抓住控制电子产品使用关键因素、抓细“六个一”日常管理关键环节、抓好采光照明关键条件、抓实体育锻炼关键措施、抓严监测评价关键标尺等有力举措，强化部门协同和家校社合作，加强科普宣教，营造良好工作氛围，合力推动儿童青少年近视防控工作提质增效。京津冀要加强协同，创新举措，协作推进近视防控工作，切实发挥引领示范作用。

座谈会上，北京市、天津市教育部门有关同志及近视防控专家、中小学校长、学生代表等作交流发言。

2024年中大城市联合招聘毕业生秋季专场活动启动

本报北京9月12日讯（记者高毅哲）为深入贯彻落实党中央、国务院关于高质量充分就业决策部署，促进高校毕业生高质量充分就业，今天，人力资源和社会保障部启动“职引未来—2024年中大城市联合招聘高校毕业生秋季专场活动”，活动将持续至11月底。

本次活动举办系列特色专场招聘。聚焦产业发展前沿领域，面向数字经济、绿色经济、银发经济、新型城镇化和乡村建设等重点行业，推出医药卫生、专精特新、先进制造、新能源等行业专场招聘会。结合东北振兴、中部地区崛起、粤港澳大湾区建设等国家区域发展战略，在高校毕业生较集中的地区，开展区域性专场招聘会。结合地方产业特点、高校毕业生和用人单位需求，因地制宜组织各类现场招聘会。同时，开展多样化配套活动。组织就业创业指导专家进校

园、进企业、进园区，配套开展形式多样的就业创业政策宣传、求职咨询、就业指导等活动。加大进校园频次，组织毕业生开展实地观摩、职业体验、模拟实训等活动，促进其提高求职能力。

据了解，本次活动以强化数智精准服务为亮点，大力引入AI等新技术，创新公共就业服务手段，推进线上线下一体化服务，提高人岗匹配度、提升企业招聘效率。活动还将不断完善招聘网站简历投递、视频面试、在线洽谈、在线签约等“一站式”服务，举办直播带岗活动，优化求职体验。

活动将在中国国家人才网和中国公共招聘网开设主会场，高校毕业生就业服务平台同步发布相关信息，高校毕业生和用人单位可登录中国国家人才网及“青年人才就业”微信小程序求职招聘。

深刻把握教育强国的科学内涵

（上接第一版）

必须以强大的民生保障力满足人民对美好生活的向往。建设教育强国，最终是办好人民满意的教育。这意味着我们要坚持以人民为中心办教育，以教育公平促进社会公平正义。要不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，解决好人民群众关于教育的急难愁盼问题，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民，发挥教育促进人的全面发展和全体人民共同富裕的基础性作用。

必须以强大的社会协同力汇聚教育事业改革发展的强大合力。新时代新征程推进教育强国建设是全党全社会的共同责任，是一项协同性非常强的系统工程。这就要求我们将各方主体力量凝聚起来、协同起来，做好现代教育协同机制与政策的设计，增强教育的系统工程。这就要求我们将各方主体力量凝聚起来、协同起来，做好现代教育协同机制与政策的设计，增强教育的能力，共同奏好教育强国事业的“奏鸣曲”。

必须以强大的国际影响力为全球教育事业发展贡献更多中国力量。开

放是中国现代化的鲜明标识，教育的国际影响力是教育强国的显著标志。中国教育的改革发展和辉煌成就，为全球教育发展贡献了中国力量，为全球教育发展治理贡献了中国方案。走好中国特色社会主义教育发展道路，不仅要处理好“扎根中国大地和借鉴国际经验”的关系，还要统筹好“引进来”和“走出去”，有效地利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大世界影响力的世界重要教育中心。

习近平总书记对教育强国科学内涵的阐释，思想深邃、内涵丰富，为我们勾勒出了一幅清晰的教育强国新图景，为我们坚持系统观念和战略思维，从全局和长远出发，统筹兼顾、协调推进各项教育工作指明了方向。时间属于奋进者！让我们锚定2035年建成教育强国的目标，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神 and 党中央决策部署上来，务实效、出实招、求实效，奋力谱写教育强国建设崭新篇章。

推动上海在建设教育强国各项任务中发挥引领示范作用创造更多经验

（上接第一版）

要塑造立德树新人新格局，用好用活上海丰富红色文化资源，推进“大思政课”建设，培养担当民族复兴大任的时代新人。要分类推进高校改革，与国家战略和区域经济社会发展更好适配并超前发展，根据高校特色优势和上海现代产业体系布局推进紧缺人才培养，完善高校科技创新机制，提高成果转化效能，有力支撑上海

建设高水平人才高地和全球科技创新中心。要有效利用世界一流教育资源和创新要素，打造技术产业中心、人才培养中心和科技创新中心有机融合的具有全球影响力的教育高地，在教育强国建设新征程中作出更大贡献。

龚正对教育部长期以来给予上海的关注、指导和帮助表示感谢。他说，部市合作携手努力、紧密合作，

为上海高等教育综合改革注入了新的动力。上海要认真贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，紧紧依托部市共建机制，深入推进高等教育“两个先行先试”，全面深化高等教育综合改革，进一步畅通教育、科技、人才良性循环，为现代化建设提供有力支撑。要更大力度培养高水平人才，优化学科专业布局，创

建设教育强国责任重大使命光荣

会主义办学方向，针对对学校激励不够、保障不够等，鼓励各校继续大胆探索、勇于创新，持续释放和激发办学活力。

“现场聆听了习近平总书记的重要讲话，我倍感振奋，讲话蕴含了许多新思想、新观点、新论断。”江苏省委教育工委书记，省教育厅党组书记、厅长江涌表示，江苏教育系统将认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，按照“走在前，做示范”的重大要求，把立德树人根本任务落实好，把办好人民满意教育的目标实现好，把服务高质量发展作用发挥好，把教育对外开放的影响彰显好。

陕西省委教育工委副书记、省教育厅厅长王树声表示，陕西将牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，充分挖掘陕西历史文化和红色文化资源，着力培养担当民族复兴大任的时代新人；聚焦人民群众急难愁盼问题，持续推动基础教育扩优提质、职业教育产教融合赋能，加强高素质专业化教师队伍建设；聚焦国家重大战略和区域经济社会发展需求，“一校一策”推动高

等教育改革，奋力建设教育强省、争做西部示范。

湖南省教育厅党组书记、厅长夏智伦表示，湖南将聚焦教育重点领域和关键环节进一步深化改革，以促进师生身心健康为突破点完善德树人体制机制，以提升服务支撑能力为核心调整优化布局，以办好人民满意教育为落脚点推进扩优提质，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给新机制，以深化教育评价改革为牵引推动教育治理机制创新，为中国式现代化的湖南篇章贡献教育力量。

习近平总书记在全国教育大会上强调，要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。

对此，青岛市委教育工委常务副书记，市教育局党组书记、局长姜元韶表示，青岛将深入推进全国基础教育综合改革实验区建设，提升教育资源全域配置效率。巩固提升基础教育扩优提质成果，所有区市通过国家义务教育优质均衡发展县评估。成都市委教育工委书记、市教育

（上接第一版）

固好教育强国建设的重要根基。兰州市教育局党组书记、局长南战军表示，兰州将持续加强教师待遇落实和权益保障，积极落实乡村教师生活补助和特岗教师待遇保障政策。重视教师身心健康，推广教师暖心举措，支持教师维护合法权益，切实减轻教师负担。

“我们将充分发挥中华优秀传统文化资源富集优势，着力打造一批师德涵养基地和师德教育课程，积极探索运用优秀传统文化提升教师师德师风的新方法新途径。”山东省济南市委教育工委常务副书记，市教育局党组书记、局长王洪正说。

天津市河西区教育局党委书记、局长杨琳表示，要深入学习贯彻习近平总书记关于教师队伍建设的重要讲话精神，要切实将加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，天津市河西区将紧扣培养造就高素质专业化教师队伍的战略目标，以提升培训质量为主线，以需求为导向，持续加强不同学段教师培训针对性和实效性。

（采写：本报记者 陈朝和 阿妮尔 缪志聪 魏海政 冯丽 阳锡叶 刘森 尹晓军 徐德明 通讯员 金浩田 丁大庆 统稿：本报记者 耿娟，综合《人民日报》相关报道）

（上接第一版）

山东省教育厅党组召开扩大会议暨理论学习中心组集体学习，围绕深入学习贯彻全国教育大会精神进行交流研讨。山东省委教育工委常务副书记，省教育厅党组书记、厅长李明表示，山东将进一步把握好部省战略合作机遇，持续深化教育综合改革，重点抓好乡村教育振兴先行区、现代职业教育体系新模式、基础教育教学队伍建设、青少年近视防控等方面，不断激发教育高质量发展动力活力，努力在教育强国建设中当好“排头兵”。

全国教育大会召开后，河南省教育厅党组召开扩大会议，对迅速掀起学习宣传贯彻大会精神热潮进行部署。河南强调，要把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神作为全省教育系统全员培训的重要内容，开展多形式、全覆盖培训。要对学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和大会明确的重点任务，一项一项深入研究，拿出务实管用、思路举措，把当前发展和长远发展结合起来，把重点工作和面上工作结合起来，研究制定教育强省建设规划纲要，更好地发挥教育在支持全面创新中的先导性作用。

聚焦重点领域和关键环节 深化教育综合改革

习近平总书记强调，建设教育强

国是一项复杂的系统工程，需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持社会主义办学方向，坚持和运用系统观念，正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。

正确处理“五大关系”，聚焦重点领域和关键环节全面深化教育综合改革，成为各地教育部门干部学习贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神的广泛共识。

“确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人，就要着力加强学生理想信念教育。”北京市委教育工委副书记、市教委主任李奕表示，将结合首都经济社会高质量发展成就，充分发挥红色资源育人功能，引导青少年学生永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。

上海市教卫工作党委副书记、市教委主任周亚明表示，上海市将推进实施教育、科技、人才综合改革，加强党对教育工作的全面领导，坚持社