

# 『纽扣课堂』促进学生成长成才

近年来，北方工业大学信息学院注重引导学生“扣好人生第一粒扣子”，通过搭建“纽扣课堂”平台，将大学生党员教育培养融入宿舍、班级、实验室等环境，利用朋辈之间具有共同的价值观念、经验和生活方式等特点，发挥朋辈引领作用，打通党员教育培养工作的“最后一公里”，助力学生成长成才。

## 突出价值引领，规范选拔培训，组建“纽扣课堂”讲师团

一是突出政治标准，把好“入门关”。基于“纽扣课堂”讲师团成员年龄、阅历、党性修养参差不齐的现状，在遴选和培养过程中，坚持突出政治标准，在各党支部的学生党员中择优遴选政治素质过硬、综合能力突出、公认度高的优秀党员。

二是重视思想引领，把好“培训关”。在“纽扣课堂”讲师团上岗前，学院实施分主题、分阶段培训指导。其中，党支部书记在宏观层面对“纽扣课堂”讲师团进行理论指导，邀请马克思主义专业教师对选题把握、素材筛选、语言组织与仪容仪表等进行实操指导。之后，通过试讲展示、反馈等流程规范，保障“纽扣课堂”不偏题、不走样。

三是强化组织推进，把好“保障关”。一方面，加强顶层设计，学院党委成员划分“纽扣课堂”责任区，参与指导各党支部“纽扣课堂”各项工作，为活动注入强大的动力，增强示范效应。另一方面，学院举行“纽扣课堂”先进评选活动，进一步提升学生案例分析和讲解示范的实效性，提高讲师团综合素养。

## 抓牢“小”环节，发挥党员先锋模范作用，彰显育人“大价值”

一是“小切口”赋能“大思政”。在学习宣传贯彻党的二十大精神过程中，学院充分挖掘学生宿舍在思想政治教育中的阵地作用，以宿舍为思政工作的切入点，组织“纽扣课堂”讲师团下沉宿舍开展微党课系列活动，把党的二十大精神送进学生宿舍。通过面对面、零距离的微党课，引导学生深刻理解“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行”，使党的二十大精神学习宣传贴近实际、贴近生活、贴近学生。“‘纽扣课堂’送二十大精神进宿舍”案例荣获“北京教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神创新案例”。

二是“小寝室”变身“大课堂”。通过“纽扣课堂”的辐射带动作用，学院组织宿舍开展“优斋计划”“学风宿舍‘双风’论坛”等活动，发挥宿舍党员、宿舍长作为大学生基层组织的单元负责人功能，努力画出宿舍“同心圆”，夯实宿舍育人阵地，打通大学生思想政治教育的“神经末梢”和“毛细血管”，切实提高大学生思想政治教育的精准度和实效性，进一步促进思政政治工作在宿舍育人阵地的微循环。近年来，有多个宿舍、班级获得“北京市优秀基层组织”“全国高校‘活力团支部’”等荣誉称号。

三是“小教员”成为“大队伍”。“纽扣课堂”从“一人讲”变成“多人讲”，讲师团从一开始的十几名学生党员逐步发展到100多名，从刚开始的党的二十大精神宣讲逐步发展到名大微故事宣讲，学习宣讲工作逐步实现宿舍全覆盖、全覆盖，学习宣讲的场地由宿舍扩展到实验室、班级获得“北京市优秀基层组织”“全国高校‘活力团支部’”等荣誉称号。

提升了思政教育的针对性，助推思政教育创新发展。

## 辐射“第二课堂”，拓展范围“不断”讲，助力人才培养

一是举办“纽扣课堂”大比拼活动，筑牢学风建设。学院每年围绕强国复兴、无私奉献、勇于担当、创造创新、身边故事等主题开展大比拼活动，为学生党员提供一个相互学习、切磋竞技的平台。“纽扣课堂”的“小教员们”从家乡的特色文化和中华优秀传统文化出发，展现工大学子永远跟党走、奋进新征程的昂扬风貌，激发学生的学习热情和强国之志，凭借优秀的演讲才华和独特的视角，展现了他们对党的二十大精神深刻理解。“纽扣课堂”打造宿舍思政育人新模式”入选“北京高校思政工作创新示范案例”。

二是校地联动共建，开展实践宣讲活动。学院各党支部积极与北京市相关街道社区进行深度合作交流，并组织大学生党员深入福州、宁德、厦门等地，通过读原著、寻足迹、悟思想等形式，在感受充满理论深度、实践力度、情感温度的“大思政课”的同时，“纽扣课堂”讲师团也用生动的故事、通俗的语言，将党和国家的方针政策宣传至基层一线，讲到群众心里。宣讲团成员获得2022年“中国大学生自强之星”荣誉称号，暑期社会实践宣讲团也入选“全国大学生暑期实践团队TOP100”。

三是直面就业挑战，主动开展帮扶指导。就业是青年学生关注的焦点，“纽扣课堂”主动出击，学生党员争做“就业小管家”，开展宿舍待岗、直播待岗、专题讲座、职业规划培训等活动，帮助困难毕业生了解就业形势、掌握求职技巧，提升就业竞争力。2023年，多家权威媒体对“就业小管家”工作进行深入报道。

(王伟宾 陈卫)

# 立德树人担使命 “三全育人”谱新篇

## 陕西国际商贸学院



近年来，陕西国际商贸学院始终坚持为党育人、为国育才的初心使命，聚焦立德树人根本任务，深化教育教学改革，围绕“三全育人”核心内容，打出课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、组织育人、资助育人等“组合拳”，不断提升人才培养的针对性和实效性，努力培养“具有扎实的专业知识、丰富的人文素养、广阔的国际视野、敏锐的商业意识和熟练的新科技的高素质应用型人才”。学校先后获得“陕西高校党建工作示范高校”“陕西省文明校园”“陕西省平安校园”“全国五四红旗团委”“陕西省示范性高等学校毕业生就业创业指导服务机构”等荣誉。

## 党建引领 多方协同 课程育人展风采

学校坚持党建引领，加强顶层设计，建立学校党委牵头统筹、职能部门配合支持、教学单位推进落实的课程育人机制，开展思政课程和课程思政“手拉手”集体备课会等活动，探索“思政课+专业”教学模式改革，引导专业教师涵养师德、润己泽人。

学校党委贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，构建“四位一体”党建工作体系，大力推进基层党建书记抓党建工作述职评议考核，强化学生党支部的政治建设和思想引领作用，加强党员及入党积极分子教育、培训和管理，引导广大党员坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想；通过量化考核做好团员发展和推优入党等工作，将思想引领、学业发展、实践历练等融入量化考核全过程。通过“树立一批榜样，带动一批骨干，影响一批学生”，发挥各级各类组织的育人功能，激发师生内生动力。

深入实施“领航计划”，开展学校领导讲授思政课、管理干部联系学生等活动，构建“课堂理论教学+校内‘第二课堂’+社会实践教学”的立体式、多元化实践育人模式，让思政教育“有知有味”。用好用活“步行中草药标本馆”、思政文化长廊等实践基地，组织学生前往延安革命纪念馆、陕甘边革命根据地照金纪念馆开展“行走的思政课”，厚植爱国情怀。

学校获批全国和陕西省党建工作示范单位6个、陕西省高校“双带头人”教师党支部书记工作室1个，获得第六届全国民办高校党的建设和思想政治教育工作优秀成果一等奖，学校党委荣获“陕西高等学校先进校级党委”等称号。

课程育人成果如雨后春笋般涌现。学校教师在省级高校思政课教师“大练兵”活动中，1人获得“课程思政教学标兵”称号，3人获得“课程思政教学能手”称号，4人获得“思政课程教学能手”称号；获省级课程思政教学研究示范中心；建设省级思政类一流课程1门、省级课程思政示范课2门、省级课程思政示范课程教学团队2个，立项校级课程思政类教学改革项目34项、校级课程思政示范课程66门。

## 科创融合 应用为王 强化科研实践育人

聚焦科研育人目标，学校坚持OBE理念，强化多元聚力，发挥科研优势，优化科研育人计划，形成“价值引领、平台搭建、目标导向、信念追求”四阶层级式的科研育人目标，引导学生树立正确的政治方向、价值取向和学术导向。不断健全学术诚信体系，引导师生遵守学

术规范、恪守学术道德、坚守学术诚信；建立教研一体、学研相济、产教相融的产学研用协同育人机制，组织科技工作服务教育教学典型案例评选活动，带动学生参与教师科研项目、走进院士工作站等，开展“博士开讲了”等系列活动，激发学生的专业兴趣和追求科学真理的渴望，培养师生至诚报国的理想追求、敢为人先的科学精神。

学校以培养应用型人才为目标，不断加快现代产业学院建设，与企业共同修订本科人才培养方案，适当增加实践教学比重，制定专业实践课程标准和实践教学质量标准，鼓励学生在专业认知实践中发现问题、分析问题和解决问题。通过构建“3+3+N”（三层推进、三级联动、N个创业项目实践体系）立体化创新创业教育体系，激发学生的创造力，推动高校科技成果转化，推进教育、科技、人才一体化发展。

近3年，学校荣获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛铜奖3项，陕西省赛金奖6项、银奖21项、铜奖35项；获准立项大学生创新创业训练计划项目国家级别28项、省级185项。获得陕西省“挑战杯”竞赛一等奖2项、二等奖6项、三等奖9项。3名教师被陕西中医药大学聘为研究生导师，获得厅局级以上科研成果奖11项，获批厅局级以上科研项目149项、教育部产学研合作协同育人项目14项，承担横向课题319项。

## 铸魂润心 以文化人 网络育人入心田

学校不断完善大学文化体系建设、阵地建设、品牌建设，构建“大文化”格局。充分利用陕西红色资源，讲好红色故事，组织师生前往陕甘边革命根据地照金纪念馆参观学习，用红色文化铸魂育人、启智润心。将爱国主义教育、校史教育、美育和“立德笃学、允能躬行”校训有机融合，形成了社会普遍认可的“三实”（实践力、实用价值、实干精神）人才培养特征和毕业生标识。坚持办好以校园文化艺术节和美食文化节为代表的系列文化品牌活动，组织开展党史学习知识竞赛，参与中华经典诵读大赛、陕西高校“三秦青年说”演讲比赛等，通过丰富多彩的校园文化活动，不断增进育人实效。

深挖校本文化，先后建立社会主义核心价值观、思政文化长廊，编撰出版《中国历代文人养生精粹》等著作，“学党史赓续红色基因，明事理坚定初心使命”“传承红色基因铸魂，赓续红色血脉育人——陕西国际商贸学院校园文化建设的‘五三三’模式”荣获陕西省高校校园文化建设和优秀传统文化成果二、三等奖。组织师生参加全国、陕西省

大学生艺术展演等活动，累计548人次获省级以上艺术展演奖。

构建多媒体平台协同发展的格局，形成推动网络育人的强大合力。围绕“一个平台、一支队伍、一个品牌、一批成果”的建设思路，加快智慧校园建设，推动思想政治教育与信息技术深度融合，充分利用官网、微信公众号、官方微博等平台，开展爱国主义教育、国情教育和形势政策教育、党史学习教育、思想政治教育，提升大学生主动参与网络育人工作的积极性和参与度。开展优秀网络文化作品评选、网络安全知识竞赛、思政微讲堂等活动，推出一批优秀网络文化作品，激发师生内生动力，彰显网络育人成效。

## 畅通机制 贴近学生 心理育人有特色

坚持育德育心相结合，形成打通课堂、联通家庭、融通发展的心理育人模式，守护学生身心健康发展。以“夯实心理育人长效机制，服务学生健康成长”为宗旨，构建心理健康教育平台保障、教学科研、咨询服务、预防干预、实践活动、科普宣传“六位一体”工作格局，完善心理测评和危机预防系统平台，专职咨询师全面对接二级学院，宣传科学心理健康意识，培养学生心理健康维护技能，增强心理健康教育的针对性和实效性。

同时，不断丰富教育内容和形式，完善以校级“心理季”、院级“一院一品”、班级“朋辈心理互助”为主体的立体化心理健康教育体系，举办校园心理情景剧大赛、大学生心理健康科普知识竞赛等活动，增强心理健康教育的吸引力、实效性，扩大覆盖面。学校当选为陕西省高校心理素质教育研究会常务理事单位，荣获省级各类奖项26项，获省级科研项目7项，公开发表论文10余篇。

## 以生为本 宽严相济 管理育人促成长

学校全面加强依法治校，不断提升学校治理体系和治理能力现代化水平，坚持以学生为中心的育人理念，积极营造治理有力、管理到位、风清气正的育人环境。

不断加强教师队伍建设，推行师生养成工程，将养成工程作为涵养师德师风、提升学生素养的有效途径，引导教师以德立身、以德立学、以德施教，做学生健康成长的引路人。通过聘任“学生校长助理”等形式，让学生参与学校管理，列席相关的校长办公会议。通过举办校长座谈会、校长午餐会等形式，及时解决学生面临的急难愁盼问题。依托“一站式”学生社区建设，开展行政管理干部联系学生

制度，解决学生思想、心理、生活、就业等方面遇到的实际问题。通过评选管理育人示范岗，编制岗位育人任务书，将抽象的育人理念转化为具体的育人行为，让教育管理温暖人、感染人、培养人。

加快智慧校园建设，实现一网通办，统一门户和校务协作平台上线运行，学生在校学习生活更加高效、便捷，师生认可度和满意度持续提升。加大对第三方公司的管理、考核与监督力度，强化第三方服务意识；通过创建省级文明校园等工作，开展节约水电、文明餐厅创建等活动，从实从快解决师生关切的问题。紧扣传统节日，后勤保障处、学校团委带领学生做月饼、包饺子、包粽子、做年糕等，潜移默化地增强学生尊重劳动者、尊重他人劳动成果的意识。建设“一站式”学生社区，为学生开展社团活动、党团活动、学业辅导等提供便捷条件，专职教师、心理健康教师、马克思主义学院教师等进驻社区，并提供自助打印机、自助洗衣机等公共服务设施，为学生全面成长成才构建全新空间。

## 精准资助 全程关怀 资助育人有力度

学校高度重视资助育人工作，制定《陕西国际商贸学院学生奖励办法》等，建立奖、助、贷、勤、免、补、偿“七位一体”资助体系。完善“学校—学院—班级”资助网络，做到“扶贫、扶智、扶志”相结合，深入开展“诚信教育主题月”活动，普及征信、金融等相关知识，倡导契约精神，打造以励志教育、诚信教育、感恩服务为目标的品牌活动，努力构建发展型资助育人模式。组织开展“榜样引领”优秀学生励志报告会系列活动，激励广大大学生学习先进典型，营造互学互促的良好氛围。开展受助学生志愿服务、公益劳动和社会实践活动，引导受助学生努力做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代好青年。学校国家奖学金、国家励志奖学金和国家助学金、服兵役国家教育资助评审工作成效显著，被陕西省教育主管部门评为表现优秀单位，获评陕西省资助工作先进单位。

未来，学校将坚持以提升教育教学和人才培养质量为核心，抓牢抓稳抓实“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个教育的根本问题，努力构建“三全育人”新格局，实现学校重点工作与“三全育人”综合改革同向同行、互联互通，为学校“十四五”高质量发展汇聚全员合力，为建设特色鲜明的高水平应用型大学不懈努力，为教育强国建设贡献力量。

(张孝峰 郑敏杰)

# 培养走向未来的创造性人才

## ——重庆市南城巴川学校“揽星计划”项目式学习剪影

近年来，重庆市南城巴川学校以“让孩子创造着长大”为办学主旨，通过“揽星计划”项目式学习，把航空航天领域的梦想种在六年级学生的中心，也用行动向社会和家长们释放出一个鲜明的信号，六年级阶段以培养学生整合信息能力、结构化思维能力、解决问题的综合能力促进小升初衔接，同时为把学生培养成创造性人才奠定良好基础。

“揽星计划”分阶段实施。重庆市南城巴川学校“揽星计划”项目式学习暨毕业典礼让学生在通过三个月的学习，更加深刻地认识自己，六年级毕业季没有哀伤、离别，只有突破、向往！

此次“揽星计划”项目式学习从实施到结束的四个阶段中，既留下了学生行走的足迹，也收获了美好的果实。一是项目启动阶段。全年级103名学生经过自荐和他荐，共计产生13名学生认可的领导小组组长，并将研究的方向分成三个领域。第一个为寻找类领

域，研究如何离开地球，到达下一个人类目标中的“星家家园”，解决的是路途途中如何抵达的问题。第二个为建设类领域，研究人类究竟适合在什么样的星球落脚，即解决建设一个理想的人类新家园的问题。第三个是启迪类领域，如果有一天地球环境遭遇大规模的破坏，人类面临生存危机，需要有人站出来唤醒人类对外太空生活的期待和向往，点亮未来人类生存的希望，而启迪组则有“舍我其谁”的责任与义务。寻找人类的外太空家园需要解决的问题被这三个领域细化，13名组长依据自己的研究兴趣，面向全年级学生开展研究人员招募和选拔工作，最终成立了三个研究方向的13个研究小组。二是知识储备阶段。研究的主题要想有进一步的推进，航空航天知识的匮乏成为接下来解决办法和确定创意的重要阻碍。这该怎么办？学生说：“不会不懂的，我们就自己学！”于是，纸质书、互联网、教

师、父母、大学教授都成为他们求助的对象。阅读成为增加知识储备的首选途径，有字之书和无字之书都值得阅读，这一读就是一个月，为学生打开了一个神奇而又阔大的世界，也为其以后的项目化学习奠定了一定的基础。三是实践研究阶段。4月中旬，学生开始走进实践研究“战场”，前所未有的挑战、破解困难的智慧和一路采摘的胜利之果，让他们的生命发生了一次重要的精神裂变。有的学生荣幸成为小组长后，发现组长这一职位任重道远，所面临的现实问题层出不穷。小组成员想法不同、相互争辩，恰恰就在这“有弗辨，辨之弗明，弗措也”的过程中达成了更有意义与价值的目标，并由此生成了彼此理解与欣赏的合作局面。6月上旬，在学校组织的项目式学习中中期汇报会上，则让大家集中、形象地看到了学生的实践研究之路以及取得的累累硕果。13个小组的研究成果主要分为艺术类、绘画

类、3D建模类和概念创意类几大类。启迪组两个小组分别精心策划与独立编排了话剧，他们借助音乐的音乐软件，完成了美轮美奂的乐曲编排。奔向未来项目小组采用绘画的方式表达自己对外太空星球的研究，根据地球生物制造了蛇、穿山甲、鸟等仿生的外太空探测器，让仿生探测器替代人类完成不同星球地表的生态环境探索。学生文香凝所在小组的研究内容是光合作用氧制作器，他们研究蓝藻的生存环境，经历了一次次的失败后，最终决定以3D打印的方式完成光合作用氧制作器的概念设计，他们以三维立体动态的演示让观众立刻明白了他们在外太空让人类呼吸到新鲜氧气的创意。四是分享复盘阶段。各小组将自己历经三个月的研究过程以“小组展区”的形式进行展览，让观看的教师和家长看懂、听懂他们做了怎样的研究，经历了怎样的波折，破解了什么困难，取得

了什么成果，有了什么感受和收获，以及有了怎样的成长等。在本次项目式学习答辩过程中，学生充满信心、相互补台、相互成就，教师看到学生因答辩而生长出的复盘能力。

成长与收获。这次项目式学习是一个全新的尝试与挑战，教师、学生、家长在各小组亲历挑战的过程中获得共同的成长。

对教师而言，以前学生遇到什么困难和问题，他们指导学生或直接把解题路径乃至答案告诉学生。在这次项目式学习中，教师无条件地信任学生，即使他们困难重重、举步维艰，也只是通过启发和激励让学生继续探索。在学生知难而进、产出理想的研究成果时，教师也开始反思以前的教学和评价方式，自觉地从“教师教会”向“学生会学”转变。校长王海霞带领教师研究这种学习方式下的学生评价机制，弱化对物化成果完美性

的追求，引导教师重点关注学习过程带来的学生素养大提升。

学生是成长和收获的主体。在项目式学习中结束后，学校要求学生回顾自己的成长和收获。很多学生说，通过这次学习，发现自己完全可以通过各种各样的途径主动获取知识，并成为主动而又自主学习的人。有的学困生也在这次项目式学习中“异军突起”，展现出非凡的能力。六年级黄宇浩在答辩时说：“我们小组的成员组合在一起的时候，我们发现自己并不比任何人差！”事实诚如他所言，他们小组设计了一艘飞船，充分考虑到在外太空运行过程中飞船的自我保护、安全运行机制，以及飞船内部人类生活的安全结构，不仅具有一定的科学研究价值，而且还体现了一种人文价值。

活动结束后，学生家长深受触动，他们说：“如果孩子只关注学习知识，而忽视培养孩子自主探索的精神，也未必能够成为科技领域的研究型人才。这次项目汇报，让我们看到了孩子们的风采自信、合作共赢！相信他们在未来一定会在各行各业成为卓越而幸福的人！”

(王海霞 陈功 陶继新)

