

党建要论

建立经常性和集中性相结合的纪律教育机制

必须深刻认识加强党的纪律教育的重要意义,把握好建立经常性和集中性相结合的纪律教育机制着力点,把纪律教育融入党员、干部日常教育管理监督,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强纪律保障

张智 冯刚

近日,习近平总书记作出重要指示强调,党纪学习教育取得积极成效,要巩固深化党纪学习教育成果,坚持融入日常、抓在经常,把党纪学习教育成果持续转化为推动高质量发展的强大动力。要善始善终抓好党纪学习教育任务落实,抓好党纪学习教育收尾工作。要常态化推进学纪知纪明纪守纪,建立经常性和集中性相结合的纪律教育机制,综合发挥党的纪律教育约束、保障激励作用。要着力铲除腐败滋生的土壤和条件,更加有效遏制增量、清除存量。要引导推动党员、干部在遵规守纪前提下,勤奮工作、放手干事、锐意进取、积极作为。习近平总书记的重要指示充分肯定了党纪学习教育取得的成效,对巩固深化党纪学习教育成果提出了明确要求。

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》(以下简称《决定》)要求,建立经常性和集中性相结合的纪律教育机制,深化运用监督执纪“四种形态”,综合发挥党的纪律教育约束、保障激励作用。认真学习领会、全面贯彻落实习近平总书记的重要指示精神,落实《决定》的部署要求,必须深刻认识加强党的纪律教育的重要意义,把握好建立经常性和集中性相结合的纪律教育机制着力点,把纪律教育融入党员、干部日常教育管理监督,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强纪律保障。

实现经常性纪律教育和集中性纪律教育规划设计的统筹协调

纪律教育是党员教育管理的重要内容。《中国共产党党员教育管理工作条例》将纪律



江西省上饶市万年县陈营镇马塘社区纪检监察干事在为党员和群众作题为“把纪律挺在前面”的专题宣讲。

教育作为党员教育基本任务,要求“强化党章党规党纪教育,引导党员牢记入党誓词,坚持合格党员标准,自觉遵守党的纪律,带头践行社会主义核心价值观,培养高尚道德情操,培育良好思想作风、学风、工作作风、生活作风和家风”,同时,明确了运用“三会一课”制度对党员进行经常性教育管理的方式。各级党组织在制定党员教育规划时,要贯彻落实《中国共产党党员教育管理工作条例》和有关党内法规要求,将党章党规党纪教育纳入“三会一课”教育学习内容,同时根据实际情况和现实需要,合理安排集中性纪律教育,灵活采取集中轮训、党委(党组)理论学习中心组学习、组织生活、理论宣讲、在线教育培训等方式,使经常性纪律教育和集中性纪律教育在时间计划、部署推进等方面实现总体谋划、整体设计、统筹安排,推动将经常性纪律教育和集中性纪律教育一体纳入日常监督、专项督查、清廉考核等监督评价工作,系统把握纪律教育成效,实现对经常性纪律教育和集中性纪律教育的整体反馈调整与优化提升,形成纪律教育长效机制,推动党员、干部学深悟透、入脑入心。

实现经常性纪律教育和集中性纪律教育内容选择的衔接互补

经常性纪律教育重在“经常”,必须突出常

规性的特点。在内容选择上应该注重对党员在思想政治、群众工作、廉洁规范、日常生活等方面的纪律要求,做到常教育、常提醒、常认识。集中性纪律教育应该以经常性纪律教育为基础,坚持问题导向,注重针对经常性纪律教育反映出的党员纪律意识薄弱环节、纪律知识欠缺之处选择教育内容,聚焦解决党员、干部对党规党纪不上心、不了解、不掌握的问题。要在党内法规出台、修订、解释等纪律建设的重要节点和关键环节,针对领导干部,特别是各级党组织“一把手”和年轻干部等“关键少数”,开展集中性纪律教育,突出集中性纪律教育内容集中、重点明确的特点,充分发挥集中性纪律教育抓重点、分类别、补短板、强弱项的作用,切实使党员、干部搞清楚党的纪律规矩是什么,弄明白能干什么、不能干什么。

实现经常性纪律教育和集中性纪律教育方式方法的贯通融合

经常性纪律教育和集中性纪律教育都是纪律教育的重要形式,可以通过方式方法的融合运用,推动二者协同发力,释放最大效能。中共中央办公厅印发的《纪检监察机关准确运用“四种形态”实施办法(试行)》,首次以党内法规的形式对“四种形态”作出全面规定,是对“四种形态”的具体化、规范化、制度

化,标志着“四种形态”形成了重要的制度成果。谈话提醒、批评教育是纪律教育的重要方法,既可以用于日常监督,也可以用于专项监督。建立经常性和集中性相结合的纪律教育机制,要贯通运用谈话提醒、批评教育等纪律教育方法,通过对它们的经常性使用和集中性使用,落实全面从严治党要求。除此之外,在数字时代,必须善于运用以大数据、人工智能、云计算为代表的现代信息技术,推动经常性纪律教育和集中性纪律教育形成协同教育格局。例如,可以打通经常性纪律教育和集中性纪律教育的数据通路,建立伴随党员成长发展的党纪学习教育数据库和记录党员思想政治状况变化的数据库,通过对不同阶段党员纪律意识、纪律行为的数据分析和研判,有针对性地组织开展经常性纪律教育和集中性纪律教育,有效提升纪律教育的实效性。

实现经常性纪律教育和集中性纪律教育资源配置的优化升级

无论是经常性纪律教育还是集中性纪律教育,都是党的思想政治工作的重要组成部分,由教育主体、教育客体、教育介体、教育环境等要素构成,涉及对人、财、物等教育资源的使用。充足的教育资源供给,可以增强纪律教育主体的教育能力,激发纪律教育客体的学习动力,丰富纪律教育介体的形式,改善纪律教育环境的质量,从而全面提升纪律教育的效果。所以,建立经常性和集中性相结合的纪律教育机制,必须实现教育资源的合理高效配置。这不意味着在经常性纪律教育和集中性纪律教育之间进行教育资源的平均分配,而是要通过合理和灵活分配实现资源配置效率最优化。必须根据党的纪律建设的现实需要,遵循纪律教育的规划安排,结合经常性纪律教育和集中性纪律教育的优势和特点,选择最合适的资源分配形式。需要强调的是,应该在经常性纪律教育和集中性纪律教育之间探索建立教育资源共享机制,努力用资源共享、资源整合的方式助力实现教育效果最大化,确保为党的事业发展提供坚强纪律保障。

(张智系重庆交通大学纪检监察室副主任、马克思主义学院副教授,冯刚系北京师范大学马克思主义工作研究院院长、教授。本文系重庆市教委人文社科研究项目“党的二十届三中全会精神研究阐释”专项课题[24SKCS]成果)

王飞 黄维沁

延安时期,中国共产党开展的一系列农村调查,推进了马克思主义中国化的进程,有效实现了理论与实际、主观与客观的有机结合,为党进一步认清农村社会发展的真实状况、制定相关方针政策提供了可靠依据。

对中国共产党优良传统继承和发扬。中国共产党成立以来就非常重视调查研究,把调查研究作为找到正确革命道路的制胜法宝。延安时期,党将这一传统进一步发扬光大,通过系统的农村调查,准确把握了中国农村的“脉”,找到了中国农村革命的规律,探索出一条符合中国国情的革命发展道路。党在长期革命实践中逐渐形成了中国特色的农村调查理论和方法,为实事求是思想路线的确立作出了重要贡献。

在毛泽东同志的大力推动下开展起来。1941年初,中国共产党已经发展到80万党员,其中大多数是民族抗战爆发之后入党的。很多党员没有经历过大革命和土地革命的洗礼,对于机械地执行共产国际指示、照搬十月革命模式给中国革命带来的巨大危害没有切实感受,对教条主义的本质自然也谈不上有深刻认识。党中央觉得很有必要在全党开展一次深入的马克思主义教育,以树立实事求是、一切从实际出发的思想,克服形形色色的主观主义和教条主义。1941年毛泽东同志出版了《农村调查》一书,并为此书写了序言和跋。同年5月,毛泽东同志在延安干部会上作《改造我们的学习》报告,指出“依据马克思列宁主义的理论和实际,对敌友我三方的经济、财政、政治、军事、文化、党务各方面的动态进行详细的调查和研究的工作,然后引出应有的和必要的结论”,向全党发出系统、周密地开展调查研究

的号召。建立了严密的组织机构。1941年,中共中央发出了由毛泽东同志起草的《中共中央关于调查研究的决定》和《中共中央关于实施调查研究的决定》两个重要的党内文件,为开展农村调查提供了必要的保证。其中《中共中央关于实施调查研究的决定》还明确规定,在中央下设中央调查研究局,调查局担负收集材料之责;在延安设第四分局,担负收集西北各省材料之责;拨给必要经费,给予各种便利,以达系统周密调查与研究一切必要情况之目的。随后,各抗日根据地纷纷组织调查团,开展农村调查研究工作,形成了全党范围内的农村社会调查热潮,从而有力地配合了整风运动。在延安的西北局、中央青委、中央妇委、留守兵团等也都派考察团深入基层,进行政治、经济、军事、文化和群众生活等方面的调查研究。

调查内容多样,成果丰富。西北局考察团深入绥德、米脂广大农村,开展对其经济、政权、文化教育、社会阶级等问题的调查,编写了《绥德、米脂土地问题初步研究》小册子,为西北局高干会议的召开和中央有关决策提供了重要依据。张闻天同志率领的延安农村调查团在陕北等地深入调查,形成了《贺家川八个自然村的调查》和《米脂县杨家沟调查》,为进一步完善党的农村政策提供了依据。中央青委考察团深入延安川口调查,写出了《绥德延安川经济材料》等多份有价值的调查材料。中央妇委深入延安周边的广大农村,形成了《沙滩坪调查》《沙滩坪第二乡第二行政村调查》等妇女生产生活调查报告,为党中央最终形成《中国共产党中央委员会关于各抗日根据地目前妇女工作方针的决定》作出重要贡献。1940年,朱德同志带秘书、参谋等身边人员,与八路军留守处的几位同志一起去南泥湾实地调查,初步选定临镇、南泥湾、牛武镇一带作为开荒地点。1941年春,朱德同志带领身边工作人员、农业技术员等到南泥湾实地考察,掌握了南泥湾的水文、土质状况,为开发南泥湾奠定了基础。在屯垦南泥湾政策的正确指导下,轰轰烈烈的大生产运动从南泥湾走向各个抗日根据地。

广大党员、干部在农村调查实践中不断加深对农村农村的认识。通过广泛、深入的农村调查,广大党员、干部逐渐从主观主义、形式主义的牢笼中解放出来,发扬理论联系实际的马克思主义学风,自觉用马克思列宁主义基本原理对中国现状和革命实际进行具体问题具体分析,最终掌握了通往胜利大门的钥匙。事实证明,延安时期党的农村调查是推进马克思主义中国化的实践环节,集中体现了中国共产党人直面问题的责任担当,凝聚了党解决经济、社会等问题的政治智慧,增强了全体党员的党性,锻造了一个在政治上、思想上、组织上完全巩固的马克思列宁主义政党。

(作者单位系陕西科技大学马克思主义学院。本文系2023年国家社会科学基金项目“延安时期陕甘宁边区农村调查未刊资料整理与研究”[23BDJ072]成果)

延安时期中国共产党的农村调查

党史文苑

党建探究

指引百年大党开辟自我革命新境界

王刚

“成其身而天下成,治其身而天下治。”党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央以巨大的勇气和决心推进全面从严治党,不断深化对党的自我革命的认识,创造性地回答了我们党为什么要自我革命、为什么能自我革命、怎样推进自我革命等重大理论和实践问题,形成了习近平总书记关于党的自我革命的重要思想,开辟了百年大党自我革命的新境界。

习近平总书记关于党的自我革命的重要思想,深刻回答了我们党“为什么要自我革命”的重大问题,指明了确保全党不忘初心、牢记使命的艰巨任务

我们党为什么要自我革命?首先,这是应对“两个大局”、完成党的中心任务的需要。习近平总书记指出:“领导干部要胸怀两个大局,一个是中华民族伟大复兴的战略全局,一个是世界百年未有之大变局,这是我们谋划工作的基本出发点。”“两个大局”一内一外,相互关联、相互影响,对党的建设提出新的要求。党的二十大报告提出“团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”这一党的中心任务。要应对“两个大局”、完成党的中心任务,我们必须坚强有力,我们党的肌体必须健康,这就需要牢记“全面从严治党永远在路上,党的自我革命永远在路上”,永葆赶考的清醒和坚定,落实新时代党的建设总要求,深入推进新时代党的建设新的伟大工程。其次,这是跳出历史周期率的需要。习近平总书记强调,跳出历史周期率问题“是关系党千秋伟业的一个重大问题,关系党的生死存亡,关系我国社会主义制度的兴衰成败”。党的十八大以来,习近平总书记

在毛泽东同志给出“让人民来监督政府”第一个答案的基础上,又给出了“自我革命”这一跳出历史周期率的第二个答案。一百多年来,中国共产党人先后给出的两个答案不是相互割裂的,而是相辅相成的,体现了对历史周期率认识的进一步深化。在第二个答案中,“自我”体现的是主观能动性,是主体的一种自觉意识和行动,它内在地包含着自

我警醒、自我否定、自我反思和自我超越的行为逻辑,是主体在主动意义上和自我意义上的自我扬弃。我们党要长盛不衰、不断发展壮大,必须外靠发展人民民主、接受人民监督,内靠全面从严治党、推进自我革命。再其次,这是践行党的初心使命的需要。我们党从成立之日起,就确立了为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命。中国共产党之所以历经百年而风华正茂、执政地位坚如磐石,是由于始终保持同人民群众的血肉联系,团结带领中国人民先后创造了新民主主义革命的伟大成就、社会主义革命和建设的伟大成就、改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就以及新时代中国特色社会主义的伟大成就。这四个“伟大成就”,给予人民实实在在的尊严感、幸福感、安全感和获得感,使中国共产党赢得了广大人民群众的信任、拥护和支持。“初心易得,始终难守”,要永葆初心和使命,把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党,必须勇于自我革命。

习近平总书记关于党的自我革命的重要思想,深刻回答了我们党“为什么能自我革命”的重大问题,坚定了全党用好第二个答案解决大党独有难题的信心决心

我们党为什么能自我革命?首先,勇于自我革命是马克思主义政党的本质属性。虽然马克思主义经典作家没有直接用过“自我革命”这个概念,但他们的很多论述涉及自我革命的问题。马克思、恩格斯指出:“革命之所以必需,不仅是因为没有任何其他的办法能够推翻统治阶级,而且还因为推翻统治阶级的那个阶级,只有在革命中才能抛掉自己身上的一切陈旧的肮脏东西,才能胜任重建社会的工作。”列宁指出:“全部关键在于,先锋队要不怕进行自我教育,自我改造,要不怕公开承认自己素养不够,本领不大。”事实上,对于任何一个政党而言,如果缺乏自我反思和自我修复的能力,再强大也可能日渐式微。中国共产党之所以伟大,并不在于其本身不犯错误,而在于从不讳疾忌医,通过自我革命形成了极致的自我修复能力。对此,毛泽东同志指出:“有无反真的自我批评,也是我们和其他政党互相区别的显著的标志之一。”习近平总书记强调,“一个马克思主义政党,要保持先进性和纯洁性,实

现崇高使命,必须‘以补过为心,以求过为急,以能改其过为善,以得闻其过为明’,一刻不放松地解决自身存在的问题,始终跟上时代、实践、人民的要求”,“我们是革命者,不要丧失了革命精神”,“勇于自我革命,是我们党最鲜明的品格,也是我们党最大的优势”,“要以伟大自我革命引领伟大社会革命”,“要时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定”。正因为我们是马克思主义政党,所以我们党能勇于自我革命。其次,党的集中统一是我们党自我革命的正确方向。党的自我革命方向,事关党的生命。历史反复证明,党中央坚强有力领导是我们党推进自我革命的根本保证。毛泽东同志指出:“领导我们事业的核心力量是中国共产党。”邓小平同志指出:“我们之所以能经得起风浪,党的领导是最根本的一条保证。”习近平总书记强调,要“坚决维护党中央权威和集中统一领导”。党的自我革命不仅要回答和解决大党独有难题,还要补钙壮骨、排毒杀菌、壮士断腕、去腐生肌,不断清除侵蚀党的健康肌体的病毒,不断提高党的自身免疫力。要实现这些目标,必须坚持党的集中统一领导。再其次,坚持以人民为中心的根本立场是我们党自我革命的雄厚底气。习近平总书记强调,不谋私利才能谋根本、谋大利,才能从党的性质和根本宗旨出发,从人民根本利益出发,检视自己;才能不掩饰缺点、不回避问题、不文过饰非,有缺点克服缺点,有问题解决问题,有错误承认并纠正错误。江山就是人民,人民就是江山。人民是我们党执政兴国的最大底气,也是我们党自我革命的最大底气。我们党并不是为执政而执政,执政的根本目的是维护和实现人民的根本利益。除了国家、民族、人民的利益,没有任何自己的特殊利益,这是我们党自我革命的勇气之源、底气所在。

习近平总书记关于党的自我革命的重要思想,深刻回答了我们党“怎样推进自我革命”的重大问题,展现了党永葆生机活力、走好新的赶考之路的光明前景

我们党怎样推进自我革命?一是基于我们党推进自我革命的成功经验。一部中国共产党历史,从一定意义上说,就是一部党的自我革命的历史。中央苏区时期,我们党惩处了贪污财物的叶坪村苏维埃政府主席谢步升,打响“反腐第一枪”。延安时期惩处了腐败分子

肖玉璧。新中国成立初期,我们党查处了“新中国反腐第一案”刘青山、张子善案。改革开放后,我们党始终把党风廉政建设和反腐败斗争放在突出位置。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央以“得罪千百人、不负十四亿”的使命担当治病治乱,“打虎”、“拍蝇”、“猎狐”多管齐下,经过坚持不懈的努力,反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固。我们党百年始终坚持自我革命,强化了中国共产党领导力量,有效解决了一党长期执政下自我监督的世界性难题。二是落实推进党的自我革命的思路举措。在二十届中央纪委三次全会上,习近平总书记提出深入推进党的自我革命“九个以”的实践要求。这“九个以”从根本保证、根本目的、根本遵循、战略目标、主攻方向、有效途径、重要着力点、重要抓手、强大动力等九个方面,对党的自我革命进行了顶层设计,推动党的自我革命各方面建设有机衔接、协调联动。只有准确把握、坚决落实“九个以”的实践要求,才能不断推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高,确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。三是完善党的自我革命制度规范体系。党的十八大以来,我们把制度建设贯穿党的各项建设,与时俱进完善党章,聚焦加强党的领导和党的建设推进制度创新,形成比较完善的党内法规体系,搭建起党和国家监督体系“四梁八柱”,把权力关进制度的笼子,为新时代党的建设提供了根本性、全局性、稳定性、长期性保障。习近平总书记强调,必须加强系统集成,使制度建设与管党治党需要相适应、与党的各项建设相配套,全方位织密制度的笼子。要以党章为根本,以准则、条例等中央党内法规为主干,以部委党内法规、地方党内法规为重要组成部分,不断完善内容科学、程序严密、配套完备、运行有效的党内法规体系。要健全党和国家监督制度,以党内监督为主导,发挥巡视监督利剑作用和派驻监督探头作用,推进纪律检查体制、国家监察体制、审计统计监督体制改革,推动各项监督贯通协同。

(作者系南京师范大学马克思主义学院院长、教授,江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员。本文系国家社科基金重点项目马克思主义中国化“两个结合”[22AZD003]研究成果)