



2024年9月12日 星期四  
农历甲辰年八月初十 第12596号 今日十二版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报  
客户端 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

## 征途2035 沿着总书记指引的方向砥砺前行

### 教育部党组理论学习中心组召开专题学习会 学习习近平总书记《论教育》

本报讯(记者 高毅哲)9月10日,教育部党组理论学习中心组召开专题学习会,学习习近平总书记《论教育》。教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议并讲话。部党组成员出席会议并作交流发言。

怀进鹏指出,习近平总书记《论教育》在全国教育大会胜利召开之际出版发行,具有特殊重要意义。我们要把学习习近平总书记《论教育》和习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神结合起来、贯通起来,更加深刻领会习近平总书记关于教育的重要论述的时代背景、科学体系、精神实质,准确把握其政治意义、理论意义、实践意义,系统掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚决做到“两个维护”,切实增强加快推进教育强国建设的责任感、使命感、紧迫感,奋力谱写教育强国建设崭新篇章。

怀进鹏强调,习近平总书记《论教育》为加强党对教育工作的全面领导、全面贯彻党的教育方针、以教育强国建设支撑引领中国式现代化,提供了根本遵循和行动指南。要深刻把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,将其引领贯穿教育强国建设各方面,铸教育强国之魂、举教育强国之纲、明教育强国之效。学习宣传好习近平总书记《论教育》,贯彻落实好全国教育大会精神,是当前和今后一个时期教育系统的重大政治任务。教育系统各级党组织和广大党员干部要把思想和行动统一到习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神 and 党中央决策部署上来,研学原著,贯通体系,以学促行,把学习成效转化为推动教育强国建设的澎湃动力和生动实践,确保教育事业始终沿着习近平总书记指引的方向勇毅前行。

怀进鹏强调,习近平总书记《论教育》为加强党对教育工作的全面领导、全面贯彻党的教育方针、以教育强国建设支撑引领中国式现代化,提供了根本遵循和行动指南。要深刻把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,将其引领贯穿教育强国建设各方面,铸教育强国之魂、举教育强国之纲、明教育强国之效。学习宣传好习近平总书记《论教育》,贯彻落实好全国教育大会精神,是当前和今后一个时期教育系统的重大政治任务。教育系统各级党组织和广大党员干部要把思想和行动统一到习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神 and 党中央决策部署上来,研学原著,贯通体系,以学促行,把学习成效转化为推动教育强国建设的澎湃动力和生动实践,确保教育事业始终沿着习近平总书记指引的方向勇毅前行。

#### 教育部党组印发通知

### 部署做好习近平总书记《论教育》学习宣传工作

本报讯(记者 高毅哲)近日,教育部党组印发《关于做好习近平总书记《论教育》学习宣传工作的通知》,要求各地教育部门和各级各类学校把学习宣传习近平总书记《论教育》作为一项重要政治任务,与学习贯彻落实全国教育大会精神贯通起来,引导广大干部师生深切体会习近平总书记对教育工作的重视关怀和殷切期望,深入开展学习宣传活动。

《通知》指出,党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计,坚持教育优先发展,作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策,推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。习近平总书记围绕教育发表的一系列重要论述,科学回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题,深化了对我国教育事业的规律性认识,对于新时代新征程办好人民满意的教育,全面贯彻党的教育方针,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑,具有十分重要的指导意义。

《通知》指出,党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计,坚持教育优先发展,作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策,推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。习近平总书记围绕教育发表的一系列重要论述,科学回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题,深化了对我国教育事业的规律性认识,对于新时代新征程办好人民满意的教育,全面贯彻党的教育方针,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑,具有十分重要的指导意义。

《通知》指出,党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计,坚持教育优先发展,作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策,推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。习近平总书记围绕教育发表的一系列重要论述,科学回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题,深化了对我国教育事业的规律性认识,对于新时代新征程办好人民满意的教育,全面贯彻党的教育方针,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑,具有十分重要的指导意义。

### 将学习成效转化为建设教育强国实际行动

#### ——习近平总书记《论教育》在教育系统引发热烈反响

由中共中央党史和文献研究院编辑的习近平总书记《论教育》在全国教育大会胜利召开之际出版发行,在全国教育系统引发热烈反响。习近平总书记《论教育》的出版发行,对全党全国尤其是教育系统持续深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述具有重要意义。广大干部师生表示,要深刻领会其时代背景、科学体系、精神实质,深刻领会其政治意义、理论意义、实践意义,将学习成效切实转化为推进教育现代化和教育事业高质量发展、建设教育强国的实际行动。

#### 为教育强国建设擘画蓝图、指明方向

学习习近平总书记《论教育》后,中国科学院院士、兰州大学校长严纯华表示:“习近平总书记围绕教育事业发展发表了一系列重要论述,提出了一系列新理念、新思想和新论断,这充分体现了习近平总书记作为大国领袖高瞻远瞩的战略眼光和坚定勇毅的历史自觉,为推动教育改革发展、办好人民满意的教育提供了根本遵循。”

“党的十八大以来,习近平总书记就教育改革发展作出了一系列重要讲话、指示批示,既站在治国理政的战略高度谋划教育的战略方向和布局规划,也从教育发展规律的角度科学地推进教育改革发展,为推进教育强国建设指明了方向。”北京师范大学中国教育政策研究院副院长、教授薛二勇说。

天津职业技术师范大学党委书记、校长郑青春表示,习近平总书记《论教育》从根本上回答了中国特色社会主义教育发展的一系列重大问题,是马克思主义基本原理同中国教育实践相结合的最新成果,标志着党对教育规律的认识达到了新高度,具有重要的理论价值和现实意义。

世界强国无一不是教育强国,教育是强国兴起的关键因素。扬州大学党委书记焦新安表示:“习近平总书记《论教育》系统擘画了建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国等一系列重大问题,为教育强国建设指明了方向。”

如何学习?在清华大学教育研究院院长、教授石中英看来,既要原原本本学,也要结合实际学,更要带着感情学。“要切实将学习习近平总书记关于教育的重要论述与分析解决实际问题结合起来,感受习近平总书记对党和人民教育事业的深厚情怀以及对青少年健康成长的深切关怀,以推进解决实际问题的效果来衡量学习的成效。”石中英说。

“要将学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述与学习贯彻党的二十届三中全会精神结合起来,与贯彻落实全国教育大会精神结合起来,与贯彻落实习近平总书记给我校师生重要回信精神结合起来,精

研研究其中包含的世界观和方法论,深刻感悟其中蕴藏的思想伟力和精神力量,结合中国式现代化的本质要求,围绕党和国家对教育的重托、人民对教育的期盼,改革创新、攻坚克难,以披坚执锐的综合改革推动教育事业高质量发展。”北京科技大学校长杨仁树说。

#### 建设教育强国的思想武器、行动指南

新时代教育事业面临着新形势、新任务,其模式、形态、内容等正在发生深刻变革。

“要用习近平总书记关于教育的重要论述武装头脑,坚持党对教育事业的全面领导,始终坚持坚持以人民为中心发展教育、持续加强教师队伍建设和师德师风建设。”湖南省汨罗市教体局党组书记、局长楚军介绍,下一步,汨罗市将以习近平总书记关于教育的重要论述为改革指南,开展好汨罗市“强师计划”等工作。

“时代在变化,我们要全面贯彻落实党的教育方针,首先就需要与时俱进地学习,真正做到‘两个维护’。”江西师范大学马克思主义学院院长刁妍妍表示,习近平总书记《论教育》是推动高校思政教育工作的重要思想武器和行动指南。“作为高校辅导员,我要坚持把价值引领贯穿于学生成长成才全过程,努力把思政课上到学生心坎上。”

(下转第三版)

### 奋力谱写教育强国建设崭新篇章

#### 学习贯彻全国教育大会精神 鼓舞广大干部师生奋进新征程 ——习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话

“建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望,是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑,必须朝着既定目标扎实迈进。”

9月9日至10日在北京召开的全国教育大会上,习近平总书记系统阐释了教育强国的科学内涵和基本路径,系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措,习近平总书记的重要讲话在教育系统引发热烈反响。广大干部师生纷纷表示,要把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神 and 党中央决策部署上来,踔厉奋发,谱写教育强国建设崭新篇章。

#### 锚定教育强国建设目标 推进系统性变革

“习近平总书记对建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国作出新的部署、提出新的要求,具有很强的政治性、思想性、指导性。”山东大学党委书记任友群表示,山东大学将把学习贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、党的二十届三中全会精神紧密结合起来,牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,锚定2035年建成教育强国目标,加快推进“以质图强”的系统性变革。

“近年来,在习近平总书记给学校建校100周年贺信精神引领下,学校系统推进人才培养、队伍建设、科学研究、内部治理4项重点领域改革,诸多领域实现突破式、跃升式发展。”现场聆听了习近平总书记的重要讲话,哈尔滨工业大学党委书记熊四皓表示,建设教育强国,龙头是高等教育。哈工大将深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,持续推动教育理念、体系、制度、评价、治理等方面加速变革。

复旦大学校长金力院士表示,深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,我们将把落脚点放在以科技发展和国家战略需求为牵引,坚持系统集成、提质增效、改革攻坚、融合创新,为高等教育改革

创新发展、为中国式现代化建设贡献“复旦力量”。

南开大学党委书记杨庆山表示,南开大学将以科技发展和国家战略需求为牵引,优化调整学科布局和专业设置,做好学校战略发展谋划与大会精神对标对表,把政策要求转化为精准发力的任务举措。

#### 紧扣区域教育实际推动发展 提速升级

习近平总书记在全国教育大会上指出,构建职普融通、产教融合的职业教育体系,大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

重庆市长寿区委书记、区委教育工委书记、区教委主任吴海昕后深受鼓舞、倍感振奋。“永川区将深入贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神,瞄准‘中国职教名城’目标,推动区域统筹向市域统筹、规模扩张向提档升级、技能型职教向创新型职教三大变革,实现产教职创融合发展水平大幅提升。”

“习近平总书记的重要讲话赋予了职业教育前所未有的使命责任。”四川城市职业学院院长敬鸿彬表示,学校将深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,牢牢抓住产教融合机制,对接区域产业和国家现代化战略产业,深度调研产业、精准设置专业、精准培养规模,促进精准就业。

习近平总书记在全国教育大会上指出,要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,一体推进教育发展、科技创新、人才培养。

山西省委教育工委委员、省教育厅副厅长李金碧认为,立足山西教育实际,贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,要以山西省高等教育“百亿元工程”为抓手,一体推进教育发展、科技创新、人才培养,构建有利于教育高质量发展的体制机制,为教育强国建设贡献山西力量。

全国教育大会召开后,北京市教育系统党员干部和师生员工以多种方式认真学习习近平总书记重要讲话精神,大家反响热烈、倍感振奋。北京市委教育工委分管日常工作的副书记李军锋表示,北京市教育系统将以首善标准一体推进教育发展、科技创新、人才培养,不断增强首都教育的思想引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力,务实功、出实招、求实效,奋力谱写教育强国建设崭新篇章。(下转第三版)

## 教育是强国建设、民族复兴之基

### ——论学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神

#### 教育时评

本报评论员

9月9日至10日,全国教育大会在北京召开,习近平总书记出席大会并发表重要讲话。习近平总书记深刻指出,教育是强国建设、民族复兴之基,并发出了“朝着建成教育强国战略目标扎实迈进”的号召。习近平总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富,是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献,为建设教育

强国指明了前进方向、提供了根本遵循。

新中国成立75年来,我国教育事业步履铿锵,取得了举世瞩目的成就。党的十八大以来,我国教育事业在改革发展取得历史性成就、发生格局性变化,教育大国阔步迈向教育强国,为中华民族伟大复兴提供了有力支撑。我国教育现代化焕发出生机,教育强国建设呈现更加鲜明的中国特色,中国特色社会主义教育发展道路越走越宽广。

牢牢把握教育的政治属性,坚定不移培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题,也是建设教育强国的核心课题。培养一代又一代在社会主义现代化建设中大可堪大用、能担重任的栋梁之才,才能确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。(下转第三版)

教育是强国建设、民族复兴之基。习近平总书记对教育战略地位的论述,深刻体现了对教育事业的高度重视和对强国建设规律的深刻洞察与

精准把握。这是沉甸甸的信任和期待,更是光荣的使命和责任。全面准确深入学习贯彻大会精神,领悟习近平总书记重要讲话精神实质和核心要义,必须牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。

牢牢把握教育的政治属性,坚定不移培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题,也是建设教育强国的核心课题。培养一代又一代在社会主义现代化建设中大可堪大用、能担重任的栋梁之才,才能确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。(下转第三版)

#### 特色课间 健康成长



9月10日,在浙江省湖州市德清县莫干山镇中心小学,学生们正在跳绳、踢毽子。近年来,该校不断创新大课间活动内容,引入跳绳、花样跳绳、趣味足球等特色体育项目,让学生感受运动的快乐,增强学生身体素质。

王树成 摄