

全国教育大会特刊

逐梦教育强国路 踔厉奋发新征程

——习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话在与会代表中引发热烈反响

教育是强国建设、民族复兴之基。

9月9日至10日，全国教育大会在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。习近平总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。

谆谆话语催人奋进，习近平总书记的重要讲话在与会代表中引发热烈反响。

高位统筹部署，谋划清晰路径，一体推进教育发展、科技创新、人才培养

科技部党组书记、部长阴和俊：

习近平总书记的重要讲话充分体现了党中央对教育工作的高度重视。党的十八大以来，科技部会同教育部等部门贯彻落实党中央要求，协同联动强化科教融合育人模式改革，加强项目、平台、人才等一体配置，发挥高水平研究型大学战略科技力量作用，以深化科技体制改革激发人才创新活力，取得积极成效。

下一步，科技部将全面贯彻落实党的二十届三中全会精神，深入贯彻落实全国教育大会精神，会同有关部门共同推进教育科技人才体制机制一体改革，推动建立科技发展、国家战略需求牵引的学科调整机制和人才培养模式，推动高水平研究型大学战略科技力量作用，为建设教育强国、科技强国、人才强国提供有力支撑。

人力资源社会保障部党组书记、部长王晓萍：

聆听习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，倍感鼓舞。习近平总书记的重要讲话科学回答了新时代新形势下我国教育发展的一系列重大理论和实践问题，具有极强的政治性、思想性、战略性、指导性。习近平总书记对教育工作的高瞻远瞩、深邃思想，饱含了治国理政的政治智慧、人民情怀，更加深化了我们对“两个确立”决定性意义的认识感悟，更加增强了践行“两个维护”的坚定自觉。我们将深入贯彻落实全国教育大会精神，协同推进人力资源开发利用，深入实施博士后引进和派出项目，完善政府特殊津贴制度，推进高能级领军人才培养计划，为加快建设教育强国作出人贡献。

中国社会科学院院长、党组书记高翔：

中国社科院将全面贯彻习近平总书记重要讲话精神，一丝不苟地服务教育强国建设，重点做好三个方面的工作：一是全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，全面加强立德树人工作，确保我们培养的人能站稳立场、经受住考验；二是抓紧推进中国特色哲学社会科学体系建构，各学科都要建立以党的创新理论为指导的学科体系、学术体系和话语体系，并形成相应的教材体系，为教育强国建设提供学术支持；三是加强对教育强国建设相关的重大理论和实践问题研究，以学术视角，从理论与实际、历史与现实的结合中，发现新情况，研究新问题，为党中央决策服务。

中国科学院副院长周琪：

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，为教育强国建设指明了方向。

科技发展推动产业格局发生重大变化，也对教育和人才提出了新的命题。我们必须面向科技变革和国家发展的迫切需求及时作出战略性调整，自主培养堪当大任、能支撑高水平科技自立自强的领军人才。中国科学院始终秉持为党育人、为国育才的初心，将认真落实大会部署，以国家需求为导向，以“两弹一星”精神和科学家精神等为底色，充分发挥科教融合的特色优势，抓好未来领军人才的贯通式培养，尽快完成学科布局、教学体系等改革优化，不辱使命，加快培养国家需要、民族需要的高水平优秀人才。

中国工程院副院长李仲平：

习近平总书记的重要讲话高屋建瓴、视野宏阔、内容丰富、思想深邃，指导我们深入认识党的十八大以来教育的成就和变化，坚定建成教育强国的信心决心，深入把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，以质图强、促强、由大到强。

下一步，中国工程院将围绕党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，根据科技发展和经济社会需求，动态更新学科设置机制，在工程教育、职业教育等方面有针对性地深入研究，为建设教育强国提供有力支撑。

国家文物局副局长陆进：

习近平总书记的重要讲话，从国之大计、党之大计的战略高度，系统部署了加快建设教育强国的战略任务，为我们做好今后的工作提供了根本遵循。实现中华民族伟大复兴，基础在教育。这次全国教育大会，习近平总书记提出的五项重大任务中的第二项就是强化教育对科技和人才的支撑作用。

下一步，我们要学习领会贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，支持推动文物科学与技术学科建设，支持中西部地区文物全科人才公费定向培养。

坚定使命担当，深化务实举措，朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

北京市副市长马骏：

习近平总书记指出，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国。在推进教育强国建设这项复杂的系统工程中，要全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，要坚持和运用系统观念，正确处理“五大关系”。习近平总书记进一步部署了加快建设教育强国的五大重要任务，并提出了明确要求。

我们将认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，对标教育强国目标，坚持首善标准，深化教育综合改革，聚焦教育领域重点难点问题，解放思想，攻坚克难，以改革成效促进首都教育高质量发展，加快北京教育强市建设，为教育强国建设贡献北京力量。

辽宁省委常委、宣传部部长、教工委副书记、副省长靳卫卫：

习近平总书记在全国教育大会上深刻回答了为什么建设教育强国、建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国等一系列重大问题，为我们做好地方教育工作提供了根本遵循和前进方向。

新征程上，辽宁将全面贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，切实坚持和加强党对教育工作的全面领导，既要牢牢把握根本任务、办学方向，又要坚定不移把教育放在优先发展战略位置；紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥红色资源丰富优势，形成具备辽宁特色的学生思政课程改革成果；全面加强教育对科技和人才的支撑作用，围绕4个万亿级产业基地和22个重点产业集群深化产教融合；立足辽宁人口实际，先一步做好规划教育资源前瞻布局和优化配置，提升教育公共服务水平；加强高素质教师队伍建设，办好人民满意的教育。

江苏省委常委、宣传部部长徐缨：

新时代以来，江苏坚持发展规划优先安排教育，财政经费优先保障教育，公共资源配置优先保障教育，教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。

新征程上，我们将认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，以立德树人为根本任务，以深化教育综合改革为动力，加快建设教育强省，持续推动基础教育“提质量优生态”、职业教育“树精品创特色”、高等教育“强内涵争一流”、终身教育“优布局扩资源”，加快建设教育科技人才一体发展实验区、职业教育高等教育继续教育协同创新先锋区、基本公共教育服务体系优质均衡发展示范区、高校技术转移和产业孵化改革先行区，为江苏在推进中国式现代化中“走在前、做示范”提供战略支撑。

安徽省委副书记、政法委书记虞爱华：

这次会议，既是新时代教育事业的“发展续篇”，也是教育强国建设支撑中国式现代化新征程的“时代新篇”，在我国教育发展史上具有里程碑意义。习近平总书记的重要讲话贯通历史、现实和未来，国内与国外，城市与农村，揭示规律、方向和大势，具有极强的政治动员力、思想引领力、精神感召力、实践指导力，为做好新时代教育工作指明了前进方向、提供了根本遵循。

下一步，我们一定认真学习领会，抓好贯彻落实，真正做到悟透精神、把握精髓、落实精准，做到知其然、知其所以然、知其所以必然，体现到实际行动上、工作成效上、日常言行上，不断增强大会精神的“落实力”，切实提高目标任务的“实现率”，努力推动安徽教育由“重点强”迈向“全面强”。

山东省副省长邓云锋：

习近平总书记的重要讲话，深刻回答了教育工作一系列方向性、全局性、战略性重大问题，擘画了以教育强国建设支撑引领中国式现代化的新蓝图。山东作为教育大省，将坚定扛牢“走在前、挑大梁”的使命担当，加快建设高质量教育体系，努力当好教育强国建设的“排头兵”。持续强化学校思想政治政治教育，全力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；坚持教育科技人才一体推进，不断深化“四链”融合、畅通良性循环，充分释放推动高质量发展的倍增效应；持续扩增优质教育资源，不断拓宽学生成长成才通道，努力促进发展成果更多更公平惠及人民群众。

四川省委常委、宣传部部长郑莉：

现场聆听了习近平总书记的重要讲话，我更加深刻认识到，推进中国式现代化，必须进一步深化对中国特色社会主义教育强国内涵的认识，紧紧围绕立德树人根本任务，加快建设高质量教育体系，更好满足人民的

教育需求；更加深刻体会到，四川必须扛起国家发展战略腹地使命的使命感，始终坚持教育优先，深化教育综合改革，统筹推进教育科技人才一体发展，以教育之强夯实国家发展战略腹地之基。下一步，我们将全面贯彻习近平总书记重要讲话精神，在中国式现代化进程中进一步找准教育定位、明确着力方向，加快推动四川由教育大省向教育强省跨越。

陕西省委副书记邢善萍：

这次大会是新时代新征程对教育强国建设作出的动员部署，节点关键、意义深远。习近平总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文件。一是新时代教育事业取得的历史性成就离不开习近平总书记的领航掌舵。党中央全面谋划科教兴国战略，建成了世界上规模最大的教育体系，实现了教育事业的跨越发展。我们要坚决做到“两个维护”，按照习近平总书记谋划的方向继续前进。二是习近平总书记的重要论述为教育强国建设提供了思想武器、工作指南，为教育事业改革发展指明了前进方向。总书记提出了教育强国建设要积极培育“六力”，正确处理“五大关系”，深化落实“五大举措”，我们要始终与总书记保持一致，推动总书记的重要决策部署落实落地。三是我们将把习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神转化为陕西教育实践。陕西作为教育大省，将深刻把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，为教育强国建设贡献陕西力量。

青海省副省长杨志文：

习近平总书记的重要讲话在我国教育改革历史上具有重要的里程碑意义。一是开创了马克思主义教育理论新境界，鲜明提出了“五大关系”等一系列新思想、新观点、新论断，为我们做好新时代教育工作提供了强大思想武器。二是擘画了新时代建成教育强国的新蓝图，鲜明提出我们要建成的教育强国是中国特色社会主义教育强国。三是赋予了办好新时代人民满意教育的新使命，明确提出不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性等五大重点任务。这些重要论述必将激励指引我们进一步落实教育优先发展战略，聚焦群众所需所急，加快补齐短板弱项，用心用情用力办好新时代人民满意的教育。

服务国家战略，锚定一流目标，为教育强国建设贡献高校力量

北京大学党委书记郝平：

习近平总书记在大会上发表的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，系统总结了新时代教育事业发生的历史性变革、取得的历史性成就，深刻作出了建设教育强国的全局性、战略性指引，让全体与会同志和广大教育工作者备受鼓舞、倍感振奋，对2035年建成教育强国充满信心。

北大要在2030年率先整体进入世界一流大学前列，我们将与兄弟高校齐心协力，加快形成一流大学群体，为中国式现代化贡献高等教育的新动能。我们要认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，坚持立德树人根本任务，扎根中国大地办大学，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

清华大学党委书记邱勇：

党的十八大以来，我国教育事业取得历史性成就、发生格局性变化；建成世界上规模最大的教育体系，办学实力、办学水平显著提升；培养了一大批优秀人才，拿出了一大批优秀成果，对经济社会的支撑作用进一步加强。中国高等教育成为世界高等教育版图中的一个高地，“四个自信”转变为人才培养自信和育人自信。

这是一次具有里程碑意义的大会，对我国教育事业的发展将产生极其深远的影响。习近平总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃，对建设教育强国发出了动员令、作出了全面部署。聆听了习近平总书记的重要讲话，我深受鼓舞、深感责任重大、使命光荣。

中国人民大学党委书记张东刚：

习近平总书记的重要讲话，主题鲜明、思想深邃，大气磅礴、穿透时空，具有极强的政治感召力、理论穿透力、历史震撼力、实践指引力，通篇闪耀着马克思主义真理光辉，是指引教育战线加快推进教育现代化、办好人民满意教育的纲领性文献，是引领我们从教育大国迈向教育强国的宣言书、动员令和行动指南。

中国人民大学始终牢记习近平总书记的嘱托，将更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，深入学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，全面加强党的领导，扎根中国大地，奋力走好建设中国特色、世界一流大学的新路，在抓好后继有人根本大计、服务中国式现代化伟大实践上为党和人民作出新的更大贡献。

北京师范大学党委书记程建平：

强国必先强教，强教必先强师。强师必先强师范，师范院校是教师教育的主力军，是培养高素质教师队伍的主阵地，在提升我国教师队伍质量、推进教育强国建设中发挥着不可替代的重要作用。面对新形势新任务，师范院校要立足于时代所需、未来所向，肩负起教育强国建设的责任担当。师范院校要练好“内功”，全面深化教师教育改革，尤其要调整学科布局，完善学科结构。布局新工科、构建新时代人文社科的学科新体系、建设跨学科体系，培养更多未来“教育家型教师”，塑造引领中国教育改革发展的“领头雁”。

北京航空航天大学党委书记赵长禄：

现场聆听习近平总书记重要讲话后，我深刻感受到作为教育工作者肩负教育强国建设的责任和使命。

北京航空航天大学将认真学习领会、深入贯彻落实，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神 and 党中央决策部署上来。一是研判大局大势，深刻领悟习近平总书记重要讲话精神的核心要义。坚定教育自信，走稳走实，扎根中国大地办教育。二是在服务国家战略上持续用力。北航肩负重大使命，将积极拓展学科服务面向，不断提升服务国家安全能力。三是坚持系统观念，一体把握教育科技人才改革，统筹推进事业发展。四是坚持以师生为中心，统筹推进综合改革，坚持问题导向，持续加强巩固科研优势，打造一流大学文化，确保全面贯彻落实党的教育方针，为教育强国建设作出北航贡献。

上海交通大学党委书记杨振斌：

习近平总书记的重要讲话具有里程碑意义，我们感到受鼓舞、有信心、明方向，也深感高校教育工作责任重大、使命光荣。面向未来，我们要自信自强，坚持教育的政治属性、人民属性和战略属性，坚持立德树人，加强对传统学科人才培养进行改造升级，强化基础学科拔尖人才培养，紧密对接服务社会和产业需求；讲好“大思政课”，提升思政课程的“含金量”，调好思政课的“含盐度”，厚植学生的家国情怀和行业情怀。我们要坚持以兴邦为己任，瞄准国家需求，发挥自身在创新链上的优势，与企业紧密协同，产生“1+1>2”的效应，合力解决“卡脖子”问题；强化基础研究，办好李政道研究所，争取产出具有重大影响的原创性成果。

中国科学技术大学党委书记舒歌群：

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，为教育强国建设指明了前进方向、提供了根本遵循。

中国科大是我们党为“两弹一星”事业创办的学校，以科教报国、追求卓越为初心和使命，曾首开少年班、首建研究生院，在高校首建重大科技基础设施。中国科大全体师生员工将认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，在基础学科、新兴学科、交叉学科探索本硕博一体培养模式，在科教融合中探索拔尖人才的自主培养，为教育强国建设、构建自强卓越的高等教育体系、创新牵引的科技支撑体系贡献中国科大力量。

浙江大学党委书记任少波：

党的十八大以来，在以习近平总书记为核心的党中央正确领导下，高等教育取得了历史性成就、发生了格局性变化。

浙江大学将认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，一是要落实立德树人根本任务，不断健全强国使命引领的思政体系和铸魂育人机制；二是要着眼结构布局优化，加快构建适应国家战略需求的学科专业体系和人才培养模式；三是要聚焦教育对科技人才的支撑作用，培养造就新时代高水平教师队伍，探索支持全员创新的体制机制；四是要推进高水平教育对外开放，为我国建设具有强大影响力的世界重要教育中心贡献力量。

武汉大学党委书记黄泰岩：

习近平总书记的重要讲话既有鲜明的理论创新性，深刻回答了“建设什么样的教育强国，怎样建设教育强国，怎样一体推进教育科技人才强国建设”等重大问题，又有突出的实践指导性，深刻阐释了新征程上教育强国建设的新形势新任务新要求，为我们答好“中国式现代化教育何为”时代命题提供了根本遵循，擘画了宏伟蓝图。对此，武汉大学将认真学习贯彻落实。一是在坚决落实立德树人根本任务上下功夫，全面贯彻党的教育方针，着力全面构建人才自主培养体系；二是在主动对接国家重大战略需求上下功夫，强化原创性前沿性基础研究，着力提升教育服务高质量发展能力；三是在坚持以教育家精神铸魂强师上下功夫，不断优化人才评价机制，着力锻造高素质专业化师资队伍，为加快建设教育强国书写“武大之为”新篇章。

西安交通大学党委书记卢建军：

习近平总书记的重要讲话为教育强国建设指明了方向，提供了根本遵循。坚持推动教育科技人才良性循环，产学研深度融合

合一体推进教育发展、科技创新、人才培养是实现良性循环的突破口。而实现深度融合的基础是提高科技供给质量，关键是落实企业科技创新主体地位，途径是加快技术成果转移转化。要切实解决好企业主导什么、怎么主导，产学研怎么融合、在哪儿融合、怎样深度融合的问题，从而打通创新链融合产业链，“科学家+工程师”协同创新、联合攻关。同时，在深度融合的工程化环境和实践的科研攻关中，在有组织科研和全链条创新中，“双导师”“多导师”培养卓越人才。

聚焦区域实际，深化教育改革，推动从教育大国向教育强国跃升

吉林省教育厅党组书记、厅长张洪彬：

习近平总书记强调，建设教育强国是一项复杂的系统工程。作为一名教育工作者，我将认真学习领会，结合吉林实际，深入贯彻落实。聚焦教育真问题，谋划真招实招，坚持改革创新，以小切口、大纵深统筹推进教育综合改革各项任务，着力完善立德树人机制，实施新时代立德树人工程；着力强化教育对科技、产业和人才支撑力度，实施高等教育支持产业创新提升行动；着力提升教育公共服务质量和水平，实施基础教育扩优提质行动；着力补齐“五育”短板弱项，实施学生心理健康润心等行动；着力弘扬教育家精神，实施卓越幼师培育行动，努力推进吉林教育高质量发展实现明显进位。

黑龙江省教育厅党组书记、厅长陈延良：

习近平总书记从党和国家事业发展全局的战略高度，深刻分析了教育发展的“五大关系”，提出了建设教育强国的“五大举措”，为建成教育强国提供了科学指引和根本遵循。

黑龙江省教育系统将认真学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上和考察黑龙江省时的重要讲话重要指示精神，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚决扛起维护国家“五大安全”、建好建强“三基地一屏障一高地”重要使命任务，深入实施新时代立德树人工程，建立同龙江人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，提高人才自主培养能力，加快打造新质生产力实践地，建强教育向北开放新高地，着力解决人民群众急难愁盼问题，办好人民满意的教育，奋力书写以教育强国建设支撑引领中国式现代化的龙江新篇章。

福建省教育厅党组书记、省教育工委副书记、厅长叶赞：

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话博大精深、继往开来，标志着我们党对教育规律的认识达到了新的历史高度。在从教育大国迈向教育强国的新征程上，福建省将以习近平总书记重要讲话精神为引领，牢记习近平总书记“福建要有理由不把教育办好”的殷殷嘱托，紧扣建设海峡两岸融合发展示范区重大使命，用好习近平总书记在福建工作期间开创的重要理念和重大实践，构建完善“大思政”福建格局，围绕国家战略和福建经济社会发展需求调整优化高校布局和学科专业结构，强化有组织科研创新，构建具有福建特色的现代职业教育体系，城乡一体推进基础教育优质资源配置，将习近平总书记擘画的宏伟蓝图转化为落地八闽的“施工图”，努力办好人民满意的教育，以教育强省建设服务推动教育强国建设。

江西省委教育工委书记、省教育厅厅长吴明西：

到2035年建成教育强国，是党中央作出的重大决策部署，是习近平总书记念兹在兹、殷切期盼的“国之大者”。江西省将聚焦实施五大任务，扎实推进部省共建全国红色文化育人高地，建立同人口变化相协调的基础公共教育服务体系，部省共建产教融合示范区，超常布局新能源与储能技术、航空航天科学与技术等学科专业，大力弘扬教育家精神，大力推进“职教出海”，打造“留学江西”品牌。

湖北省教育厅党组书记、厅长周静：

习近平总书记的重要讲话，鲜明指出我国教育的根本属性，鲜明指出教育强国建设的本质特征和客观规律，是习近平总书记关于教育重要论述的最新成果，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献。

下一步，湖北省将积极构建全面系统的育人新生态，完善思政教育落实机制；持续探索人才培养新模式，完善产教融合育人机制；系统优化资源配置新路径，完善学有优教服务机制；落实教师队伍建设新要求，完善以教育家精神为引领的工作机制；不断激发教育强国建设的新动力，完善教育数字化和教育对外开放的推进机制，坚定不移地把习近平总书记擘画的宏伟蓝图转化为生动实践。

（下转第四版）