

人民教师无上光荣

——庆祝第40个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动侧记

本报记者 林焕新

秋意正浓，一场教育系统的表彰活动此时在北京举行，暖意融融。

9月8日下午，庆祝第40个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动在京举行。全国教书育人楷模、最美教师、全国模范教师、全国优秀教师、全国先进教育工作者等代表接受表彰。

这场表彰活动，集中了党和国家给予教育工作者的崇高荣誉，蕴含着一个民族尊师重教的深厚情感，也将成为教育系统久久铭记的光辉时刻。

泪光见证荣光

下午2时30分，伴随着《义勇军进行曲》奏响，现场气氛庄严而隆重，等待见证属于教育工作者的无上荣光。

随后，《习近平的教师节》专题片在大屏幕上播出。众人的思绪随着习近平总书记的足迹，延伸开来——

习近平总书记高度重视教育工作，党的十八大以来，习近平总书记一次次走进学校考察，一次次走到教师学生身边，一次次在给广大师生回信的字里行间传递关爱与温情。

“教师承担着最庄严、最神圣的使命。”“教师是传播知识、传播思想、传播真理的工作，是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作，理应受到尊敬，要在全社会弘扬尊师重教的良好风尚。”“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”……

一段段话语，饱含习近平总书记对教师的深情厚爱与殷切期望；一幅幅画面，记录习近平总书记与教师亲切交流的瞬间。直到“人民教师无上光荣”八个字出现在片尾，全场仍然保持着肃静。透过许多教师湿润的眼眶，可以感知沉静之下汹涌的心潮。

（上接第一版）

会议要求，各地教育行政部门、各级各类学校要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和关于教师队伍建设的重要指示批示精神，认真贯彻落实《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，研究提出新形势下教师队伍建设的改革方向和具体举措，针对性解决好教育家精神如何弘扬、教师培养路径如何拓展、教师能力素质如何提

（上接第一版）

明确“以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证”，强调“我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才”。

明确“以立德树人为根本任务”，要求“把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德”。

……
一系列新思想新观点新论断，阐明了新时代中国特色社会主义教育发展方向、道路、方针、原则等根本性战略性问题，以全新视野深化了对社会主义建设规律、教育发展规律、人才培养规律的认识，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了根本遵循和行动指南。

纲举目张 步履铿锵——

“要坚持把高质量发展作为各级各类教育生命线，加快建设高质量教育体系”

2021年6月29日，北京人民大会堂，党中央首次颁授“七一勋章”。身穿洗得发白的灰色衬衫、手上贴满膏药，云南省丽江华坪女子高级中学党支部书记、校长张桂梅踮着走上授勋台，走向习近平总书记。

这位帮助数千名贫困山区女孩圆了大学梦的人民教师，代表“七一勋章”获得者发言。

几度哽咽，张桂梅激动不已：“习近平总书记将代表党内最高荣誉的‘七一勋章’授予我们29名同志，这份光荣属于奋战在各条战线上的每一名共产党员。”

重视教育就是重视未来，赢得教育才能赢得未来。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，教育战线坚持把高质量发展作为各级各类教育生命线，加快建

在人力资源社会保障部党组成员、副部长吴秀章宣读表彰决议时，这份澎湃之情终于宣泄而出。“人力资源社会保障部、教育部决定授予中央财经大学金融学院等585个单位‘全国教育系统先进集体’称号；授予刁荣春等716名同志‘全国模范教师’称号；授予于渊等895名同志‘全国优秀教师’称号；授予王彦平等80名同志‘全国教育系统先进工作者’称号；授予王军等99名同志‘全国优秀教育工作者’称号。”热烈的掌声瞬间充盈了整个会场。

获奖集体和个人代表，依次走上主席台接受表彰。掌声一次又一次响起。现场的每一位教师都翘首望向主席台，一同见证、感受这光荣时刻。

真心回应初心

“我一生最正确的选择，就是做一名人民教师。”全国教书育人楷模代表、南开大学教授逢锦聚说。当过农民，做过木工、泥瓦工，甚至创办过乡村中学，这些经历让逢锦聚下定决心：做一名知中国、服务中国的经济学研究者。

“我非常荣幸能成为我国教育强国和人才强国建设的见证者、实践者、传承者。”最美教师团队代表、北京航空航天大学教授苏东林说。在红色工程师的“摇篮”里，苏东林坚守理想信念，不断书写科技报国的答卷。

“我们学校毗邻中共一大会址，是有着92年历史的家门口的学校。”国家级教学成果奖获得者代表，上海市黄浦区卢湾一中心小学党支部书记、校长吴蓉瑾说。十余载坚持，吴蓉瑾带领教师培养出1000多名讲好党史故事的小学生。

“我们着力在实验、创新、示范3个方面下功夫，探索基础教育高质量发展实践路径。”全国教育系统先进集体代表、广东实验中学党委书记全汉炎说。“教会每一个学生一项技能，是我的从教初心，也是弘扬教育家精神必备的爱心。”全国模范教师代表、重庆工业职

升、教师地位待遇保障如何强化、师德师风建设如何抓实等必答之题，切实把党中央对教师队伍的关心重视转化为有效成果。

会议号召，广大教师和教育工作者要以受表彰的先进集体和先进个人为榜样，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，弘扬践行教育家精神，努力培养

设高质量教育体系。

着眼铸魂育人，培养担当民族复兴大任的时代新人——

2022年4月25日，中国人民大学教育学院2020级硕士生王瞳瞳兴奋地发现一项新“同桌”——习近平总书记。

仔细倾听每一名师生的发言，还侧过身看看“同桌”的笔记，习近平总书记总是与进热烈的讨论中，指出“思政课的实质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志”。

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，“扣好人生的第一粒扣子”至关重要。

着眼统合党的创新理论铸魂育人机制，我国统筹推进大中小学思政课一体化建设，高校全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，“大思政课”建设工作格局逐步拓展。

既关心上好课，也关心谁来上课。1966年，《新华社播发长篇通讯〈县委书记的榜样——焦裕禄〉》。

这一年，习近平13岁。几十年后，主持召开学校思想政治理论课教师座谈会时，习近平总书记深情印发，《中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划》、职业院校教师素质提高计划等大力实施，推动新时代教师队伍素质不断提升、结构不断优化、待遇不断提高，尊师重教在全社会蔚然成风。

聚焦战略属性，以教育高质量发展赋能经济社会可持续发展——

2024年8月16日，是中国科学院院士、清华大学教授姚期智全职回国任教二十周年的日子。

5月，姚期智给习近平总书记写信，汇报了自己这些年培养人才、科研

业技术学院教授杨洋说。

“学前教育是根的事业，27年来，我在平凡的岗位上，用青春与热血奉献学前教育事业。”全国优秀教师代表、辽宁省沈阳市皇姑区实验幼儿园教师李蕊说。

585个先进集体和1790位先进个人中的6位代表，娓娓道来。深情的话语，浓缩着人民教师平凡而伟大的人生经历，令在场的每一个人心头温热。

脑海中，一个个身影屹立眼前——“一辈子学做教师”的于漪，坚持立学为民、治学报国的卫兴华，“教育乃我之事业，科学乃我之生命”的高铭喧，秉持科技报国理想的黄大年，“太行山上的新愚公”李保国，把论文写在青藏高原上的钟扬，扎根边疆教育一线的张桂梅，用扁担把课本挑进大山的张玉滚，钻研深海勘探、立志向海图强的万步炎，“一生为国听海”的杨士莪，打造职业教育数控“梦之队”的禹诚……

高山仰止。掌声一次次响彻会场，这是对大先生们的深沉敬意，也是对大国良师的由衷赞誉。

强师才有强国

“广大教师用行动和成效共同支撑起了世界上规模最大的教育体系，凝练铸就了教育家精神的时代底色与崇高品质，充分证明了我们的老师是党和人民可以信赖与依靠的大国良师，无愧于‘人民教师’的光荣称号，值得我们永远学习和尊敬。”教育部党组书记、部长怀进鹏说。

表彰的意义，是对教师不凡功勋的肯定，亦是为全国1892万名教师树立榜样。

李校堃坐在会场第一排，“心里有一种复杂的激动”。他是中国工程院院士、温州医科大学校长、医学领域的顶尖学者，荣获“全国最美教师”称号对他来说不仅是无上荣誉，更是一份“必须对得起的责任”。

“我们正处于百年未有之大变局中，

德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为加快教育现代化、建设教育强国、实现中华民族伟大复兴作出新的更大贡献！

全国教书育人楷模代表、南开大学教授逢锦聚，最美教师团队代表、北京航空航天大学教授苏东林，国家级教学成果奖获得者代表、上海市黄浦区卢湾一中心小学党支部书记、校长吴蓉瑾，全国教育系统先进集体代表、广东实验中学党委书记全汉炎，全国模范教师代表、重

从教育大国迈向教育强国

创新等情况。

很快，习近平总书记回信，勉励姚期智“带领大家继续探索创新人才自主培养模式，推动学科交叉与前沿创新，打造高水平的人才培养和科技创新基地”。

殷切的嘱托，令姚期智感慨：“如果用一句话回顾这二十年，我想说——生逢其时，当不负盛世。”

当前，新一轮科技革命和产业变革迅猛发展，对全面提升教育服务高质量发展的能力提出新的要求。

深入实施“强基计划”“基础学科拔尖学生培养计划”，加强前沿科学中心等重大科研平台建设，建立以重大任务实施为核心的协同攻关机制，加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，教育链、人才链和产业链、创新链有机融合跑出“加速度”……锚定党和国家重大战略需求，教育驱动科技进步、培养创新人才的使命担当充分彰显。

“我愿在此宣布，为扩大中美两国人民特别是青少年一代交流，中方未来5年愿邀请5万名美国青少年来华交流学习。”

2023年11月15日，旧金山。习近平主席在美国友好团体联合欢迎宴会上发出诚挚邀请。

擘画更大的教育“朋友圈”，我国深入实施共建“一带一路”教育行动、举办世界数字教育大会等国际会议，建设鲁班工坊，扩大中外青少年交流，加快建设具有强大影响力的世界重要教育中心，突出民生福祉，持续增强人民群众对教育改革发展获得感幸福感——

2023年的最后一天，习近平总书记发表二〇二四年新年贺词。人们发现，记录总书记同北京育英学校学生交流温暖瞬间的照片，出现在总书记身后的书架上。

那天，总书记看了看学校篮球场、学生农场，叮嘱大家，“体育锻炼多一些，‘小胖墩’、‘小眼镜’就少一些”“从小养成热爱劳动、珍爱粮食、尊重自然的良好习惯，为建设美丽中国作贡献”。

五育并举，彰显着新时代中国教育以人为本的鲜明底色。

肩负着民族复兴的伟大使命。我希望扛起作表率的责任，为国家培养更多有着民族自信、民族气概的科技创新人才。”李校堃早已为教育强国、科技强国、人才强国许下诺言。

荣光映照强国志、报国情，在每个人心中掀起波澜。

全国模范教师、29岁的江西省南昌市特殊教育学学校教师徐丽，是现场最年轻的受表彰对象之一。这些年，她凭借花样跳绳为视障孩子打造舞台。“现场都是我的前辈、老师，我要学习的还有很多。我希望能够通过我的努力，让社会更关注特殊孩子，并用他们坚持拼搏的精神激励更多人。”徐丽说。

全国先进教育工作者、江西师范大学马克思主义学院团委书记付妍妍是“85后”。她将思政教育融入学生生活点滴，坚持做学生成长“引路人”。“辅导员不仅要去做学生贴心人，更要将思想理论教育和价值引领贯穿学生成长成才全过程，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”付妍妍说。

全国模范教师、内蒙古机电职业技术学院机电工程系实训与创新中心主任雷彪是“教师节”的同龄人。“教育是一项崇高的事业，教师是这项事业的中坚力量。我将以匠心精神继续耕耘在教育的田野上，为培养更多优秀的高技能人才，为实现国家的发展目标贡献力量。”雷彪很振奋。

楷模二字，重有千钧，唯有赤诚大爱，才可承载。

“教师节即将来临，祝在座的各位老师和全国广大教师节日快乐，身体健康，家庭幸福，事业顺利！”怀进鹏说。

热烈的掌声，献给自己，献给每一位教育工作者，献给蓬勃发展的教育事业。秋风吹过历史的长廊，木铎金声回响千年，师者传道授业解惑，不断叩响我们心中的回音壁。

本报北京9月8日电
（本报记者欧媚对本文亦有贡献）

庆工业职业技术学院教授杨洋，全国优秀教师代表、辽宁省沈阳市皇姑区实验幼儿园教师李蕊分别在会上发言。

中央组织部、中央宣传部、人力资源社会保障部、中央军委训练管理部有关司局（单位）负责同志，中央教育工作领导小组秘书组秘书局、教育部有关司局和直属单位主要负责同志，中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组负责同志，各省级教育行政部门主要负责同志参加活动。

教育部学位管理与研究生教育司（国务院学位委员会办公室）党支部书记、司长 吴刚

深化研究生教育改革 为推进中国式现代化提供战略支撑

学习贯彻党的二十大精神 二十届三中全会精神笔谈

在我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻，党的二十届三中全会对进一步深化改革、推进中国式现代化作出全面部署，明确提出深化教育综合改革，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式，超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养，为学位与研究生教育改革指明了方向。

研究生教育作为国民教育最高层次，是科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的关键结合部，是拔尖创新人才自主培养的主渠道，是国家创新体系的学科设置调整机制和人才培养模式，超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养，为学位与研究生教育改革指明了方向。

一是坚持中国特色与世界一流并重，加快推进“双一流”建设。加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，是以习近平同志为核心的党中央作出的重大战略决策，是建设教育强国的引领性、标志性工程，必须深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持以改革促发展、以开放筑环境、以广纳群贤促发展，以重点带全局。要加快打造一流大学方阵，发挥“双一流”建设对高等教育整体质量提升的带动作用，支撑国家和区域发展重大战略。要加快打造优势学科群体，深入实施一流学科培育行动，逐步打造一批对标国家重大需求、达到国际顶尖水平的一流学科标杆。要发挥“双一流”建设对国家战略科技力量的重要作用，建设一批高水平研究型大学，为强化关键核心技术攻关，建设国家高水平人才高地、吸引集聚人才平台和世界重要人才中心提供支撑。

二是超常布局急需学科专业，强化国家战略人才培养前瞻布局。面对全球科技竞争的新格局，要综合考虑国家发展战略、科技进步、社会需求等多方面因素，瞄准新质生产力和未来发展，持续优化学科专业结构，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才。要发挥学科专业目录的指导作用，深入实施急需学科专业引导发展清单，完善快速响应国家需求的学科专业设置、建设和调整机制。要在学位授权点布局中，优先新增国家发展重点领域、空白领域和急需领域的学科专业，超前布局基础学科、新兴学科、交叉学科，做强数理化工农医国家高层次人才培养中心、学科交叉中心，促进学科交叉融合。要向集成电路、人工智能、生命健康等关键领域，精准布局急需人才培养。

三是坚持分类发展，着力培养拔尖创新人才。建成教育强国、科技强国、人才强国，实现高水平科技自立自强，要着力加强创新能力培养，立足自主培养各领域又红又专的顶尖人才。要完善大思政体系，紧紧围绕党和国家工作大局，引导研究生坚定理想信念、厚植家国情怀。要深入推进学术学位和专业学位分类发展，强化两类学位定位、标准、招生、培养、评价、师资等环节的差异化要求。要强化科教融汇、产教融合，深入推进卓越工程师、医教协同、“科技小院”等人才培养模式改革。要建强导师队伍，大力培养引进一大批具有国际水平的战略科学家、一流科技领军人才、青年科技人才和创新团队，推进高水平教育开放，探索建设国际化人才培养特区。

新时代赋予新机遇，学位管理与研究生教育将坚定不移地走中国特色教育发展道路，以更加坚定的信念、更加务实的作风、更加创新的举措，为建设教育强国、为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴作出更大贡献。

化教育综合改革作出系列部署。

“从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。”习近平总书记深刻指出。

建设教育强国，以为党育人、为国育才为根本目标。

四川南充，嘉陵江畔，之江小学种植园里的茄子、番茄、辣椒旁围满劳动的小朋友，五育并举的种子萌芽在孩子们的心田。

2024年“六一”国际儿童节前夕，习近平总书记给之江小学的同学们回信，寄语大家“坚持德智体美劳全面发展，争做爱党爱国、自立自强、奋发向上的新时代好少年”。

多年前，受益于浙江省的对口帮扶，之江小学从半山腰的危房搬到了山脚的楼房。实施迁建时，时任浙江省委副书记习近平为学校培土奠基。之江小学的名称，正是为了铭记浙江的援建之情。

浇花浇根，育人育心。给总书记写信的学生之一唐海岭说：“我要继续努力学习、奋发向上，将来争取考上理想的大学，回到家乡做一名老师，把这份幸福传递下去。”

全面贯彻党的教育方针，完善立德树人机制，一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人必将健康成长、可堪大用、能担重任，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

建设教育强国，以支撑引领中国式现代化为核心功能。

“不求最大，但求最优、但求适应社会需要”。

闽江学院校门口一侧石碑上，16个字符格外醒目。这是习近平同志在福州工作期间兼任闽江职业学院校长时提出的办学理念，也是闽江学院长期坚持的办学指导思想。

2021年3月，“老校长”回到这里考察。习近平总书记肯定了闽江学院在坚持应用型办学、深化产教融合等方面取得的成效，要求学校“坚持应用技术、打好基础”。

当今时代，科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力，教育成为联接三者的纽带和途径。

聚焦解决“卡脖子”问题，进一步加

强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养；针对培养国家战略人才和急需紧缺人才，动态调整优化高等教育学科专业设置；源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠，推进职普融通、产教融合、科教融汇……

围绕服务国家战略实施和经济社会发展，教育综合改革稳步向纵深挺进，教育对高质量发展的支撑力、贡献力日渐提升，正为社会现代化强国建设汇聚一切人才要素和科教资源。

建设教育强国，最终是办好人民满意的教育。

兰州大学校长严纯华难忘3年前的那个春天。

2021年3月6日，在全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界联组会上，当严纯华发言建议加大对中西部高等教育支持力度，补齐高等教育发展不平衡“短板”时，习近平总书记接过了话头。

“教育不平衡不充分问题，跟区域发展不平衡不充分密切相关”“我们应该通过提升中西部教育水平来促进中西部经济社会发展，通过解决教育不平衡带动解决其他方面的不平衡”。

总书记一番话，说到了严纯华心坎里。

从教育大国到教育强国，教育“量”的问题向“质”的矛盾转化，人民群众的需求从“有学上”向“上好学”转变。

“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”——这是坚持以人民为中心发展教育的庄严承诺。

优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制；完善义务教育优质均衡推进机制，探索逐步扩大免费教育范围；健全学前教育和特殊教育、专门教育保障机制……贯彻落实党的二十届三中全会部署，教育改革发展成果必将更多更公平惠及最广大人民群众。

以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，全党全国各族人民坚定信心、久久为功，一定能早日实现教育强国目标，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献！

新华社北京9月8日电