



2024年9月9日 星期一  
农历甲辰年八月初七 第12593号 今日十二版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端  
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

## 习近平同志《论教育》出版发行

### 收入习近平同志关于教育的重要文稿47篇，其中部分文稿是首次公开发表

新华社北京9月8日电 中共中央党史和文献研究院编辑的习近平同志《论教育》，近日由中央文献出版社出版，在全国发行。

这部专题文集，收入习近平同志关于教育的重要文稿47篇，其中部分文稿是首次公开发表。

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德

政工程。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，坚持教育优先发展，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。习近平同志围绕教育发表的一系列重要论述，科学回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，深化了对我国教育事业的规律性认识，对于新时代新征程办好人民满意的教育，全面贯彻党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑，具有十分重要的指导意义。

绕教育发表的一系列重要论述，科学回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，深化了对我国教育事业的规律性认识，对于新时代新征程办好人民满意的教育，全面贯彻党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑，具有十分重要的指导意义。

## 习近平同志《论教育》主要篇目介绍

全文见第二版

## 新时代加快建设教育强国的根本遵循

### 教育时评

钟曦平

思想如炬，引领未来。

“两个一百年”奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现，归根到底靠人才、靠教育。

“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育。”

“培养什么人，是教育的首要问题。”

……

党的十八大以来，习近平总书记立足世界发展大势和国家发展全局，着眼于民族复兴的伟大梦想，作出了

一系列关于教育的重要论述，科学回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，深化了对我国教育事业的规律性认识，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育指明了前进方向、提供了根本遵循，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。

近日，中共中央党史和文献研究院编辑的习近平同志《论教育》由中央文献出版社出版，在全国发行。习近平同志《论教育》的出版，对全党全国尤其是教育系统持续深入学习贯彻习近平同志关于教育的重要论述，深刻领会其时代背景、科学体系、精神实质，深刻领会其政治意义、理论意义、实践意义，切实增强深化教育综合改革的责任感、使命感，做有理想、有担当、有作为的奋斗者，努力开创以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业新局面具有重要意义。

习近平同志《论教育》所呈现的一系列新理念、新思想、新论断，阐明了新时代中国特色社会主义教育发展方向、道路、方针、原则等根本性战略性问题，深刻体现了对教育事业发展的新形势新任务、对世界历史进程和强国建设规律的深刻洞察和精准把握，是马克思主义基本原理与中国教育实践相结合的重大理论结晶，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，标志着我们党对中国特色社会主义教育、建设教育强国的规律性认识达到了新的高度，谱写了马克思主义教育思想新的时代篇章。

——深刻回答了新时代中国特色社会主义教育的方向性问题。

方向涉及根本、关系全局、决定长远。

中国教育取得辉煌成就，根本就在于不断探索、完善和坚持中国特色社会主义教育发展道路。（下转第三版）

新华社记者 林晖 徐壮 王鹏

“中华文明源远流长、绵延不断，基础在教育。实现中华民族伟大复兴，基础在教育。”

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央在党和国家事业发展全局高度，把教育摆在优先发展的战略位置，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策。

风好扬帆，奋楫争先。新时代教育事业在改革发展中取得历史性成就、发生格局性变化，教育大国阔步迈向教育强国，为中华民族伟大复兴提供有力支撑。

### 高瞻远瞩 谋篇布局——“教育兴则国家兴，教育强则国家强”

秋高气爽的时节，湖南第一师范学院（城南书院校区）的学子们又迎来充满希望的新学期。

学校展厅里，一张张老照片向学生们展示着百年前的珍贵瞬间：山河破碎，一师的教育工作者依旧坚持“三育并重”“身心并完”的办学理念，让学生们参加体育锻炼、义务劳动、野外演习、社会实践，全面发展、救国图存。

2024年3月，绵绵春雨中，习近平总书记来到这里考察调研，一席话语重心长：“在我们国家积贫积弱的年代，当时一批爱国者就觉得中国要强大就要办教育。”

“现在，世界又处于一个百年未有之大变局，我国正在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，当代青年学子正当其时。在这个时候，我们更有责任共同把教育办好、把学生培养好，为推进中国式现代化培养一批批栋梁之才。”

岁月奔涌，山河巨变，中华民族重教尚学的传统绵延不绝，中国共产党人尊师重教的情怀一脉相承。

2002年教师节前一天，时任福建省省长习近平到集美大学慰问，并与教师代表座谈。座谈会结束后，习近平特意看望了20多年前在清华大学时的老师刘翠琴。

当时，刘翠琴夫妇住在集美大学航海学院教工宿舍楼的4层。习近平拾级而上，一进门，就献上花篮，丝带上写着：“祝老师节日快乐！”

“谢谢您，谢谢您当年的教育和培养。”习近平紧紧握住刘翠琴的手说。听到这句话，刘老师和在场的人都感动得热泪盈眶。

2019年4月，习近平总书记坐飞机、乘火车、转汽车，长途跋涉来到重庆石柱土家族自治县中益乡华溪村，山路蜿蜒、坡急沟深。辗转3个多小时抵达大山深处，习近平总书记首先走进中益乡小学。在操场上同大家交谈，关心询问孩子们的学习和生活；走进师生食堂，仔细察看餐厅、后厨，了解贫困学生餐补和食品安全卫生情况……

“再苦不能苦孩子，再穷不能穷教育。要保证贫困山区的孩子上学受教育，有一个幸福快乐的童年。”习近平总书记语重心长。

深切的关怀背后，是习近平总书记对教育事业的深邃思考。

纵观人类历史，教育兴则国家兴，教育强则国家强。世界强国无一不是教育强国，教育始终是强国兴起的关键因素。

着眼复兴伟业，习近平总书记深刻洞察——“教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。”

## 从教育大国迈向教育强国

### ——以习近平同志为核心的党中央引领教育事业发展的纪实

把握国际大势，习近平总书记高屋建瓴——

“当今世界的综合国力竞争，说到底还是人才竞争，人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突显。”

千秋基业，人才为本；十年树木，百年树人。新时代的中国，需要怎样的教育？新时代的教育，呼唤怎样的人才？

2014年“六一”国际儿童节前，习近平总书记走进北京市海淀区民族小学。

“我是1959年上学，1960年入队，因为年龄稍小，不是第一批，当时还哭了鼻子。”“记得入队时心怦怦跳，很激动。”“为什么会这样？因为是一种荣誉。”

在少先队入队仪式结束后，习近平总书记把自己小时候入队的情景说给大家听。

总书记年少时的故事，和在场孩子们的成长呼应着，在那个交叠的时间点，相互许下期望和承诺。

“将来要接班啊！有没有这个信心啊？”

“有！”同学们齐声作出响亮的回答。怀着对下一代的殷殷大爱和对祖国未来的深切期待，习近平总书记对我国教育事业倾注大量心血，擘画教育强国宏伟蓝图——

出席新时代首次全国教育大会并发表重要讲话，以“九个坚持”深化我们党对我国教育事业规律性认识；

出席全国高校思想政治工作会议并发表重要讲话，主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，对学校思想政治理论课改革创新提出明确要求；

首次就建设教育强国进行中央政治局集体学习，全面系统阐述建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国……

国将兴，必贵师而重傅。

2016年9月，习近平总书记回到母校北京市八一学校。

光阴荏苒，当年的老师们，青丝皆成华发；师生间的情谊，并没有随着岁月流逝而褪色。

放慢脚步，习近平总书记笑着伸出双手，一一紧紧握住老师的手。“看到各位老师精神这么好，我心里特别高兴。当年老师对我们要求十分严厉，现在回想起来，终生受益。”习近平总书记动情地说。

一位老师说：“您心里总是装着学校，装着老师，装着同学。”另一位老师说：“您给人民带来了幸福。”

习近平总书记答道：“是老师培养了我们。”

老师们感叹，这么多年他没变，还是那样“善良朴素”“尊师重教”。

教师节到来之际，习近平总书记常常通过走进校园、致信问候等各种方式，向全国广大教师致以节日的祝福。

“心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求”。2023年教师节前夕，习近平总书记精辟概括了中国特有的教育家精神。

思想精辟深邃，情怀深厚绵长。

党的十八大以来，习近平总书记深刻阐述了教育在党和国家事业全局中的重要地位和作用，科学回答了一系列中国特色社会主义教育事业发展的重大理论和实践问题——

明确“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题”，指出“我们的教育绝不能培养社会主义破坏者和掘墓人，绝不能培养出一批‘长着中国脸，不是中国心，没有中国情，缺少中国味’的人！那将是教育的失败”。（下转第四版）

### “时代楷模”、上海市黄浦区卢湾一中心小学校长吴蓉瑾带领团队踔厉奋发，培育新时代好少年——

## 启智润心 播撒红色种子

### 非凡答卷

本报记者 计琳

这是一所充满爱的学校——

这里走出了斩获2023国际数学奥林匹克竞赛满分金牌的学生王淳稷，也呵护着每天只能坐在轮椅上、拥有着两周一换定制课表的渐冻症男孩洛洛。无论是活泼好动的孩子还是沉静内敛的孩子，都能在这所学校找到适合自己发展的道路。

这所学校就是上海市黄浦区卢湾一中心小学（以下简称“卢一小”）。它毗邻中共一大会址，前身是创办于1932年的华童公学。近百年来，它见证着中国基础教育的蓬勃

发展。卢一小始终坚持从学生的天资、兴趣着手，努力为每个人提供适切的课程、资源，真正做到因材施教。

自2018年全国教育大会召开以来，卢一小校长吴蓉瑾越发感到中国教育改革发展的大提速。如今，这位来自基础教育战线的“时代楷模”，正带领团队踔厉奋发，让这所历史悠久的学校走出了一条焕新之路。

### 坚持立德树人，创新红色课程

“我们是卢一小‘红喇叭’小讲解员社团，很高兴为您讲解。”看着学生蔡子萱、黄业凯等以小讲解员的身份在中国少年先锋队上海市第九次代表大会上为与会的少先队员们讲述中共一大的故事，吴蓉瑾十分欣慰。

18年前，她带着学生走进中共

一大纪念馆参观，但许多孩子告诉她，自己听不太懂讲解员的介绍。于是她便萌发了组建一个小学生讲解员社团的念头，由学生自己讲解，帮助更多青少年了解党史故事。

18年过去，理想情怀未曾改变，变化的是不断创新的形式，红色基因在中国少年先锋队上海市第九次代表大会上为与会的少先队员们讲述中共一大的故事，吴蓉瑾十分欣慰。

在吴蓉瑾看来，开设这类课程正是卢一小落实立德树人任务的具体举措，让孩子们切身感受到家国情怀。同时，学生需要经历自主学习、小队活动、模拟练习和实地锻炼，才能逐渐成为独当一面的小讲解员。

（下转第三版）

### 庆祝第40个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动在京举行

## 奋力书写好教育强国建设的“强师”答卷

本报北京9月8日讯（记者 高毅哲）今天，庆祝第40个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动在京举行。教育部党组书记、部长怀进鹏出席活动并讲话，人力资源社会保障部党组成员、副部长吴秀章宣读表彰决定。教育部党组成员、副部长王嘉毅主持表彰活动。中央组织部副部长彭金辉，中央宣传部副部长杨小平，教育部党组成员出席活动。

在中华人民共和国成立75周年和第40个教师节到来之际，为大力弘扬教育家精神，营造全社会尊师重教浓厚氛围，激励全国广大教师和教育工作者落实立德树人根本任务，积极投身教育强国建设，人力资源社会保障部、教育部决定授予中央财经大学金融学院等585个单位“全国教育系统先进集体”称号；授予刁荣春等716名同志“全国模范教师”称号；

授予于渊等895名同志“全国优秀教师”称号；授予王彦平等80名同志“全国教育系统先进工作者”称号；授予王军等99名同志“全国优秀教育工作者”称号。

会议指出，教师是立教之本、兴教之源。强国必先强教，强教必先强师。党中央、国务院始终高度重视教育事业，特别是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央站在党和国家事业发展薪火相传、后继有人的高度，把教师队伍建设摆在极端重要的战略位置，出台一系列改革政策和支持举措，推动教师队伍整体面貌发生根本性、格局性变化。教师节设立40年来，广大教师牢记为党育人、为国育才使命，扎根三尺讲台，潜心教书育人，始终同党和人民站在一起，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。教师队伍中涌现出一大批优秀教师典型，用实际行动支撑起

了世界上规模最大的教育体系，凝练铸就了教育家精神的时代底色与崇高品质，是党和人民可以信赖与依靠的大国良师。

会议强调，党的二十大报告首次对教育、科技、人才作出“三位一体”战略部署，赋予教育前所未有的使命责任。党的二十届三中全会进一步提出构建支持全面创新体制机制，对深化教育综合改革作出系统部署。特别是在教师队伍建设方面，强调完善立德树人机制，提升教师教书育人能力，健全师德师风建设长效机制。广大教师和教育工作者要充分思考和认识教育所处的历史方位、所面临的复杂内外环境、所肩负的崭新使命，切实增强服务教育强国建设的政治自觉和历史主动，努力培育一流人才、创造一流成果、作出一流贡献，做到有所作为、大有作为，奋力书写好教育强国建设的“强师”答卷。（下转第四版）

## 人民教师 无上光荣

——庆祝第40个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动侧记

详见第四版