



2024年9月6日 星期五
农历甲辰年八月初四 第12590号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

奋进在教育强国大路上

——沿着总书记指引的方向砥砺前行

以改革创新激发教育强国建设新动能

——六年来我国教育事业发展成就述评之四

本报记者 欧媚 柴薇

全面深化改革是新时代中国的鲜明特征。教育，是全面深化改革的重要领域。

2018年9月，在全国教育大会上，习近平总书记将“坚持深化教育改革创新”总结为新时代教育工作的新理念新思想新观点之一，并强调要始终坚持并不断丰富发展。在向教育强国迈进的新征程上，习近平总书记进一步强调，从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》（以下简称《决定》）提出：“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑”，并以深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，从提升国家创新体系整体效能出发，对深化教育综合改革作出系统部署。

惟改革者进，惟创新者强，惟

改革创新者胜。在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，六年来，教育系统始终坚持以改革创新破解教育发展难题，教育领域综合改革全面发力、多点突破、纵深推进，以改革创新激荡起建设教育强国的澎湃动力。

着眼“一盘棋”，不断增强教育改革的系统性整体性协同性

《决定》强调要“加强顶层设计和总体谋划”“坚持系统观念”。不谋全局者，不足谋一域。习近平总书记部署全面深化改革之初就深刻指出：“我国改革已经进入攻坚期和深水区，进一步深化改革，必须更加注重改革的系统性、整体性、协同性，统筹推进重要领域和关键环节改革。”这是全面深化改革的内在要求，也是推进改革的重要方法。

教育领域改革创新亦如此。

进入新时代，向纵深推进的教育综合改革，更多着眼于构建教育

高质量发展新格局。

2023年，财政性教育经费投入占GDP比例实现连续12年不低于4%。仅这一年，在创新推进的部省会商战略合作机制下，教育部便与19个省份签订合作协议；在教育评价改革总体方案深入推进的过程中，国家层面配套政策体系逐步健全；“国优计划”启动，支持“双一流”建设高校为中小学培养研究生层次优秀教师；国家教育数字化战略行动向纵深推进，实现优质教育资源服务供给能力、数字赋能大规模因材施教水平、中国数字教育国际影响力和美誉度“三大提升”；联合国教科文组织一类中心国际STEM教育研究所落户中国，具有重要里程碑意义。

经过40多年的教育改革，很多容易改的问题已经改了，留下的都是“硬骨头”“险滩流”，甚至是牵动全局的敏感问题和重大问题，以怎样的战略眼光和格局推进改革尤为关键。

加强党对教育改革全面领导，强化顶层设计教育改革统筹部署，

宏观决策层级上移，教育综合改革迈向系统性跃升——

习近平总书记指出：“全面深化改革是一个复杂的系统工程，单靠某一个或某几个部门往往力不从心，这就需要建立更高层次的领导机制。”

2018年，一项改革引人注目：中央教育工作领导小组组建。其主要职责包括审议国家教育发展战略、中长期规划、教育重大政策和体制改革方案，协调解决教育工作重大问题等。加强党中央对教育领域综合改革的领导是一项部署的重要着力点。

同时，纵览中央深改委（领导小组）的72次会议，教育评价改革、现代职业教育体系建设、“双一流”建设等教育改革重要事项进入审议或听取汇报；中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，中办、国办发布深化教育体制机制改革、加强基础学科人才培养等重磅文件。新时代以来，教育综合改革聚焦重点难点问题进行了系统化谋划和布局。

（下转第二版）

怀进鹏会见部分非洲国家教育部部长

本报北京9月5日讯（记者高毅哲）9月4日至5日，教育部部长怀进鹏分别会见了来华出席中国—非洲—联合国教科文组织教育和文化遗产保护合作对话会的津巴布韦、安哥拉、南非、几内亚比绍等国教育部部长，就推动双边教育合作深入交换意见。

怀进鹏指出，在习近平主席和中方领导人战略引领和亲自推动下，中国同有关非洲国家教育合作不断深化。中国愿加强在数字教育、职业教育、教师教育、语言教学等领域务实

合作，携手推进教育现代化，助力两国关系发展，造福中非人民特别是青年一代。

非方教育部部长衷心感谢中国对非洲教育发展提供的帮助和支持，高度评价赞赏中国坚持走符合自身国情的教育现代化道路，愿学习借鉴中国教育发展经验，密切双方机构和人员往来，加强各领域教育合作，传承中非传统友谊。

会见后，双方还签署了有关双边合作备忘录。

最快47秒可智能获取学位

江西：线上招生入学服务全覆盖

本报讯（记者 甘甜）近日，记者从江西省“高效办成一件事”改革新闻发布会现场获悉，为加强和改进义务教育招生入学工作，为群众提供高效便捷的人学服务，江西省今年已经实现了所有县（市、区）线上招生入学服务的全覆盖，群众登录“赣服通”或江西政务服务网“一件事专区”办理，最快47秒可智能获取学位。

据初步统计，今年以来江西全省各地通过线上办理义务教育入学一件事总量达到72.61万件，义务教育入学“高效办成一件事”得到了广大学生家长的高度认可，也被国务院办公厅政务服务办作为优秀典型案例予以推广。

据悉，为推动全省义务教育入学“高效办成一件事”的落地见效，江西省教育厅会同省公安厅、省住房和城乡建设厅、省人力资源和社会保障厅等七部门联合印发了《义务教育入学“高效办成一件事”实施方案》，进行部署安排。一是多方联动打破壁垒。实现教育与公安、自然资源、民政等10个部门35类业务数据资源跨领域、跨层级、跨业务流的开放融

合、共享协同。二是数字引领建设平台。建设集学籍、户籍、房产等信息比对、查询、应用功能于一体的人学服务平台，学生家长仅需登录平台核验相关信息，即可智能获取学位。三是构建闭环保障格局。针对特殊群体，开设线上复议通道和线下咨询服务点，畅通家长反馈复议及特殊问题处理渠道。

江西的义务教育入学“高效办成一件事”的落地带来了三方面变革：一是实现招生便利化。入学材料形式由纸质证件变数据信息，现场递交变线上提取，线下审核变即刻核验，突破了时空局限，实现了招生方式便民最大化。二是实现招生高效化。由原来的单线程逐级式审核变为现在的多线程自动式审核，提高了工作效率、降低了管理成本，为教师、学校及教育行政部门减负减压。三是实现招生规范化。推进入学资格溯源核验，实现了区域内业务无差别受理、同标准办理、全过程监控，为人民群众提供了“不见面、不求人”的公平公正招生服务。

非凡答卷

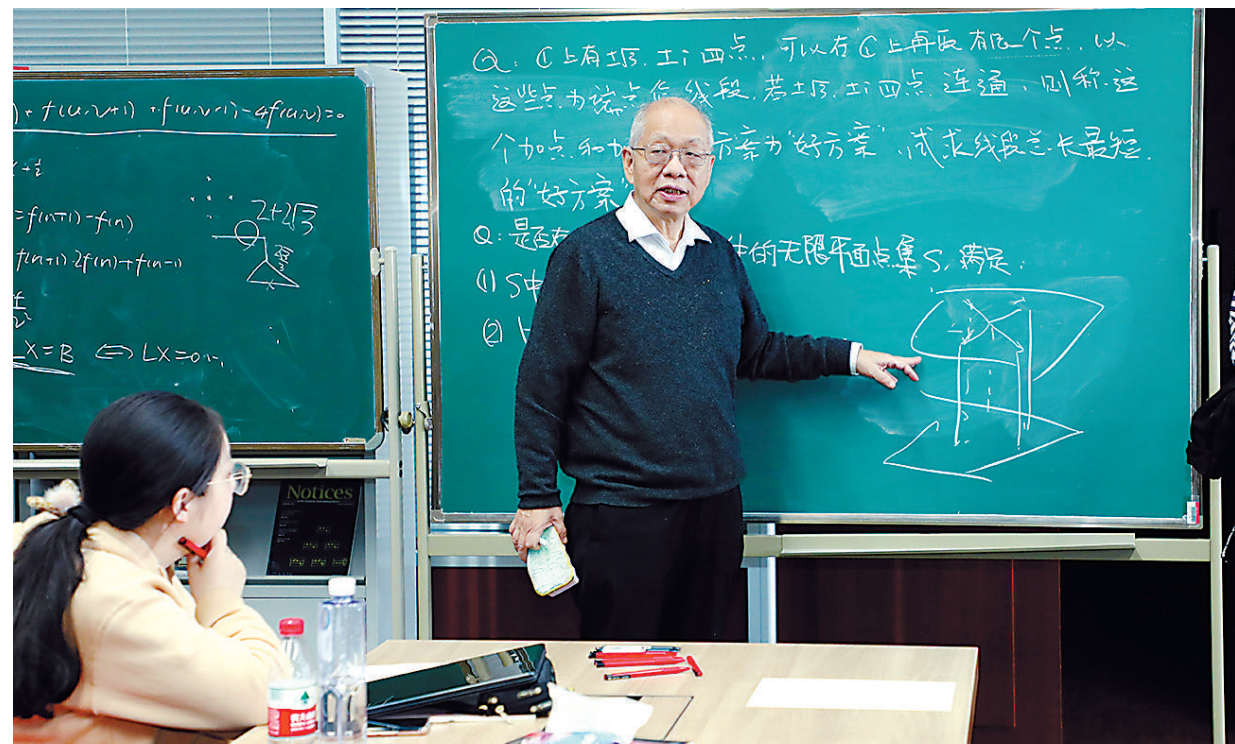
本报记者 董鲁皖龙 通讯员 王晓霞

九月的清华园，书声琅琅，一派生机与活力。活力源于创新，动力来自改革。2014年，清华大学在全国高校率先启动综合改革，加快世界一流大学建设步伐。2021年，习近平总书记在清华大学考察时强调，“一流大学建设要把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，更好为改革开放和社会主义现代化建设服务”，进一步为学校改革发展领航定向。

近年来，清华大学牢记习近平总书记殷切嘱托，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，锚定“2030年迈入一流大学前列、2050年前后成为世界顶尖大学”的目标，坚持把改革作为推动高质量发展的关键一招，形成了一系列推动学校高质量发展的生动实践。

立德树人，坚持为党育人、为国育才

今年春季学期伊始，周四晚上



清华大学教授丘成桐和学生进行学术讨论。

清华大学供图（资料图片）

的清华大学西阶教室内座无虚席、气氛热烈。校党委书记、中国科学院院士邱勇聚焦“中国式现代化”主题，为同学们讲授新学期第一节“形势与政策”课。全国200多所高

校的100余万名学生“云端”同上清华思政课。“这才是思政课该有的样子！”课程效果远超学生预期。

如何把最优秀的青年培养成可堪大用、能担重任的栋梁之才？这

是清华大学必须答好的问题。“培养人才是国家和民族长远发展的大计，也是对国家最根本、最重要的贡献。”邱勇强调。

（下转第六版）

各地教育成就巡礼

青岛：构建基础教育优质均衡新格局

厦门：把学生“心事”当作民生大事

大连：足球为多彩校园注入活力

宁波：从“学有所教”向“学有优教”跃升

深圳：体育课每天与学生不见不散

●详见第二至四版

教育部基础教育司党支部书记、司长 田祖荫

党的二十届三中全会围绕以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的核心任务，对进一步全面深化改革作出总动员，为基础教育改革发展指明了前进方向。基础教育战线将把学习贯彻全会精神作为重大政治任务，把准时代方位，锚定战略目标，勇担改革使命，把全会精神不折不扣落实到教育强国建设实践中。

一、充分认清我国基础教育发展的新起点

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视基础教育，推动基础教育取得了跨越式发展。从纵向看，实现了从“有学上”向“上好学”的历史性转变。从横向看，为建成世界上规模最大的教育体系、教育现代化总体水平跨入世界中上国家行列作出了重要贡献。一是普及程度大幅提升。学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平，高中阶段毛入学率稳中有升。二是教育公平有效保障。城乡、区域教育差距不断缩小，义务教育实现基本均衡，县中帮扶提升机制进一步完善，不同群体公平入学机制有效建立。三是教育质量稳步提高。德智体美劳全面培养体系初步建立，素质教育理念得到国际同行认同，教育数字化赋能取得实质进展。我国基础教育对学生价值观念、基础知识、基本能力的扎实培养得到国际认可。习近平总书记对基础教育发展充分肯定，指出我国的基础教育在世界上是有优势的，更加坚定了我们在新时代新征程上深化基础教育综合改革的信心和决心。

二、把准深化基础教育综合改革面临的新形势

目前，基础教育领域还存在一些突出短板。在支撑高素质人才培养方面，“五育”并举全面育人水平还不够高，学生创新能力培养不足。高中阶段入学率与教育强国相比仍有明显差距。在服务人口高质量发展方面，适应人口变化的学位供给动态调整机制还不健全，城乡、区域教育资源配置还不够适应。在提高人民群众获得感方面，优质教育资源供给还不够充足，教育功利化倾向尚未根本扭转，人民群众升学焦虑比较普遍。在应对复杂严峻风险挑战方面，网络有害信息、社会不良文化现象对青少年树立正确价值导向带来负面影响。基础教育治理能力还有待提高，国际影响力有待进一步提升。

（下转第二版）