

蒋辛

进一步全面深化改革,是坚持以人民为中心、让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民的必然要求。党的二十届三中全会强调,“坚持以人民为中心,尊重人民主体地位和首创精神,人民有所呼、改革有所应,做到改革为了人民、改革依靠人民、改革成果由人民共享”,是进一步全面深化改革要贯彻的原则之一。改革千头万绪,坚持以人民为中心,以人民利益为旨归,改革的科学性才有支撑,落实的有效性才有保障。

进一步全面深化改革,要做到改革为了人民。中国共产党作为马克思主义政党,党性和人民性从来都是一致的、统一的。改革开放后,我们党始终重视解决广大人民群众的切身利益问题,团结带领中国人民实现了从温饱不足到总体小康、实现全面小康的历史性跨越。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持以人民为中心的价值取向,抓住人民最关心最直接最现实的利益问题推进重点领域改革,不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。进入高质量发展阶段,人民群众对美好生活的需要日益凸显。贯彻落实党的二十届三中全会精神,要深刻理解人民群众美好生活需要与高质量发展之间的内在关系,将进一步全面深化改革全面落实人民日益增长的美好生活需要紧密结合起来。从促进优质医疗资源扩容下沉和区域均衡布局,到养老、托育服务体系不断完善;从优化区域教育资源配置,到建立同人口变化相协调的基本公共服务供给机制;从建设更高水平平安中国,到创新社会治理体制机制……党的二十届三中全会提出了一系列既有针对性又有含金量的改革举措,深切回应了群众关心什么、期盼什么,改革就抓住什么、推进什么的时代之问、人民之问。这些重要改革举措的逻辑起点和价值旨归,都是为了把人民对美好生活的向往不断变成现实,不断满足人民多方面、多层次、多样化的需求,逐步实现人民群众物质生活和精神生活共同富裕。

进一步全面深化改革,要做到改革依靠人民。群众路线是我们党的生命线和根本工作路线,是我们党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝。群众路线本质上体现的是马克思主义关于人民群众是历史的创造者这一基本原理。历史反复证明,人民群众是历史发展和社会进步的主体力量。习近平同志强调,人民是创造历史的动力,我们共产党人任何时候都不要忘记这个历史唯物主义最基本的道理。人民是历史的创造者,是进一步全面深化改革的根本动力。党的二十届三中全会强调:“走好新时代党的群众路线,把社会期盼、群众智慧、专家意见、基层经验充分吸收到改革设计中来。”要善于从人民的实践创造和发展要求中完善政策主张,善于从群众中寻找解决问题的方案和办法,使作出的决策和决策的执行充分体现民心民意。发扬民主、集思广益,贯穿《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》起草工作全过程。进一步全面深化改革,推进中国式现代化,必然要求把顶层设计同问计于民统一起来,充分调动人民群众的积极性、主动性和创造性,激发群众参与改革的热情、畅通群众参与改革的渠道,健全群众参与改革的机制,及时总结群众创造的新鲜经验,从人民群众的实践和智慧中汲取养分,最大限度凝聚改革共识,最大程度激发改革力量,为进一步全面深化改革持续注入强劲动力。

进一步全面深化改革,要做到改革成果由人民共享。让发展成果更多更公平惠及全体人民,是社会主义的本质要求,是社会主义制度优越性的集中体现。社会主义的本质是解放生产力,发展生产力,消灭剥削、消除两极分化,最终达到共同富裕。改革开放以来,我们党深刻总结新中国成立以来正反两方面的经验,作出改革开放的历史性决策,着力解放和发展社会生产力,为实现发展成果惠及全体人民创造条件。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持以人民为中心的发展思想,把人民群众作为推动发展的主体,同时也是把人民群众作为享有发展成果的主体,强调共享是全面共享,共享发展成果要共享国家经济、政治、文化、社会、生态等各方面建设成果,全面保障人民在各方面的合法权益。中国特色社会主义的实践证明,让广大人民群众共享改革发展成果,是中国共产党全心全意为人民服务根本宗旨的具体体现,也是以人民为中心的发展思想的生动实践。党的二十届三中全会要求:“聚焦提高人民生活品质,完善收入分配和就业制度,健全社会保障体系,增强基本公共服务均衡性和可及性,推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。”贯彻落实党的二十届三中全会精神,要更加重视改革成果由人民共享的时代课题,通过健全推动经济高质量发展体制机制,让人民群众享有更加稳定的就业环境;健全全过程人民民主制度体系,让人民群众享有更加具体的民主形式;深化文化体制机制改革,让人民群众享有更加优质的文化服务和文化产品;健全社会保障体系,让人民群众享有更加充分、更加可靠、更加公平的社会保障;深化生态文明体制改革,让人民群众享有更加美丽的绿色中国。把人民群众急难愁盼问题清单转化为进一步全面深化改革、推进中国式现代化的责任清单、任务清单,让人民群众共享改革发展成果,不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕。

为了人民而改革,改革才有意义;依靠人民而改革,改革才有动力;惠及人民而改革,改革才有目标。新时代新征程,要坚持以进一步全面深化改革、推进中国式现代化这个主题,把牢以人民为中心的价值取向,以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点 and 落脚点,注重从人民群众中汲取进一步全面深化改革的智慧和力量,让中国式现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。

(作者单位系武汉纺织大学马克思主义学院。本文系湖北省教育厅哲学社会科学项目[23Q004]成果)

关键在党,要一手抓改革开放,一手抓惩治腐败。

创造性地学习运用邓小平理论

邓小平理论深刻回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义这一根本问题,深刻揭示了社会主义本质,为我国改革开放和社会主义现代化建设提供了行动指南,是中国特色社会主义理论体系的奠基之作,是马克思主义中国化时代化的重要里程碑。

不断开辟马克思主义中国化时代化新境界,是当代中国共产党人的庄严历史责任。习近平总书记指出:“坚持和发展中国特色社会主义是一篇大文章,邓小平同志为它确定了基本思路和基本原则,以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体、以胡锦涛同志为总书记的党中央在这篇大文章上都写下了精彩的篇章。现在,我们这一代共产党人的任务,就是继续把这篇大文章写下去。”我们任何时候都要紧密结合实际,创造性地学习运用邓小平理论,既坚持邓小平同志基于社会主义规律性认识提出的重大结论、基本观点、正确主张,又善于根据不断变化的情况,正确把握理论的精髓和实质,用以解决现实问题,做到坚持真理不动摇、指导实践不偏离。

时代在不断前进、事业在不断发展,理论创新和实践创新一刻也不能停止。我们必须继续深入学习贯彻邓小平理论,不断在实践基础上继续推动理论创新。全面推进中国式现代化,为中国特色社会主义事业发展打开了广阔空间,也为新时代新征程党的理论创新提供了丰厚土壤。我们要始终坚守马克思主义这个魂脉、中华优秀传统文化这个根脉,善于借鉴吸收人类社会一切优秀文明成果,不断探索真理,深入研究推进中国式现代化的实际问题,深刻回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问,继续推进马克思主义中国化时代化,让当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义闪耀出更加璀璨的真理光芒。

(作者系中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副院长、二十一世纪中国马克思主义研究中心主任)

邓小平理论是马克思主义中国化时代化的重要里程碑

陶文昭

习近平总书记在纪念邓小平同志诞辰120周年座谈会上的讲话中强调:“邓小平同志留给我们最重要的思想财富,就是他以他为主创立的邓小平理论。邓小平理论是马克思主义中国化时代化的重要里程碑。”我们要继续深入学习运用邓小平理论,不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。

邓小平理论在改革开放中创新发展

在邓小平同志指导下,党的十一届三中全会重新确立解放思想、实事求是的思想路线,停止使用“以阶级斗争为纲”的错误提法,作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策,实现了党的历史上具有深远意义的伟大转折。在他指导下,党的十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,解决了科学评价毛泽东同志的历史地位和毛泽东思想的科学体系、根据新的实际和发展要求确立中国特色社会主义现代化建设的正确道路这样两个相互联系的重大历史课题,为党和国家发展确定了正确方向。

什么是社会主义、怎样建设社会主义,是邓小平同志在领导改革开放和现代化建设过程中不断提出和反复思考的根本问题。我国在改革开放前所经历的曲折和失误,改革开放后在前进中遇到的一些困惑,都与这个问题没有完全搞清楚有关。邓小平同志紧紧抓住这个根本问题,1982年在党的十二大开幕词中明确指出:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”从此“中国特色社会主义”成为我们党的全部理论和实践创新的主题。我们在新中国成立以来革命、建设和改革的基础上不断开拓创新,成功走出了一条中国特色社会主义道路。

党的十三大系统论述了社会主义初级阶段理论。邓小平同志指出:“我们党的十三大要阐述中国社会主义是处在一个什么阶段,就是处在初级阶段,是初级阶段的社会主义。社会主义本身是共产主义的初级阶段,而我们中国又处在社会主义的

邓小平同志留给我们最重要的思想财富,就是他以他为主创立的邓小平理论。时代在不断前进、事业在不断发展,理论创新和实践创新一刻也不能停止。我们必须继续深入学习运用邓小平理论,不断在实践基础上继续推动理论创新

初级阶段,就是不发达的阶段。一切都要从这个实际出发,根据这个实际来制订规划。”党的十三大明确指出:“我国社会已经是社会主义社会。我们必须坚持而不能离开社会主义。”我国的社会主义社会还处在不发达的阶段,必须正视而不能超越初级阶段。党的十五大进一步阐述了社会主义初级阶段的基本特征。党的十三大完整概括了党在社会主义初级阶段“一个中心、两个基本点”的基本路线。邓小平同志指出:“基本路线要管一百年,动摇不得。”党的基本路线在改革开放实践中不断完善。党的十七大把“和谐”与“富强、民主、文明”一起写入了基本路线。党的十九大提出“为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗”,不仅将“美丽”纳入了基本路线,而且将“现代化国家”提升为“现代化强国”,扩展了党的基本路线的内涵,提升了社会主义初级阶段的奋斗目标。

邓小平理论在不断概括中形成体系

党的十四大提出邓小平同志建设有中国特色社会主义理论。1992年春,邓小平同志在南方谈话中明确了回答长期困扰和束缚人们思想的许多重大认识问题,重申了深化改革、加快发展的必要性和重要性,在一系列重大理论和实践问题上提出了重要观点,如社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕;“三个有利于”标准;市场经济不等于资本主义,社会主义也有市场;等等。南方谈话将建设有中国特色社会主义理论和实践大大地向前推进了一步,是把改革开放和现代化建设推向新阶段的又一个解放思想、实事求是的宣言书,邓小平理论走向成熟。党的十四大报告从发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、

战略步骤、领导力量和依靠力量等方面,概括了建设有中国特色社会主义理论的主要内容,强调“这个理论,第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,用新的思想、观点,继承和发展了马克思主义”。

党的十五大把邓小平理论确立为党的指导思想。在邓小平同志逝世后,1997年召开的党的十五大将“高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义基本路线全面推向二十一世纪”作为大会的主题,郑重地把邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想一起,确立为党的指导思想并写入党章。1999年的宪法修正案正式将邓小平理论载入宪法。邓小平理论内涵丰富、博大精深,要完整、准确理解它的科学内涵、核心要义,主要包括:党的基本路线要管一百年,要坚持坚持以经济建设为中心、坚持四项基本原则、坚持改革开放统一于社会主义现代化建设全过程;解放思想就是实事求是,使思想和实际相符合,使主观和客观相符合;深化党和国家领导制度改革,不是要改变社会主义制度、削弱党的领导,而是要更好彰显社会主义制度优势、加强和改善党的领导;民主集中制是最便利、最合理的制度,要大力发扬党内民主和人民民主,同时要有正确的集中,全党要有核心,中央要有权威;计划和市场都是经济手段,只要对发展生产力有好处,就可以利用;要坚持独立自主、自力更生,同时不能闭关自守、盲目排外,要实行对外开放;要鼓励一部分地区、一部分人先富裕起来,以先富带后富,最终实现全体人民共同富裕,不能搞两极分化;要坚持物质文明和精神文明两手抓、两手都要硬;搞改革胆子要大、步子要稳,要处理好改革、发展、稳定的关系,稳定压倒一切;办好中国的事情

思想前沿

把握建构中国自主知识体系的鲜明特质

朱献苏 杨威

习近平总书记强调,加快构建中国特色哲学社会科学,归根结底是建构中国自主的知识体系,强调要以中国为观照、以时代为观照,立足中国实际,解决中国问题。这是习近平总书记在深刻把握新时代历史方位的基础上,以坚定的文化自信、强烈的历史主动、深邃的战略眼光对构建中国特色哲学社会科学作出的科学判断,指明了建构中国自主的知识体系的发展路向。

中国特色社会主义进入新时代,我们比以往任何一个时代都更有条件破解“古今中西之争”,也比任何一个时代都更迫切需要建构中国自主的知识体系。中华民族伟大复兴必然伴随着中华文明的复兴,而这一复兴本身则意味着中华文明所蕴含的价值理念、思想观点等,不仅能为中国特色社会主义伟大事业提供思想资源和历史智慧,而且能为解决人类面临的共同问题贡献中国智慧和中国特色。为此,建构中国自主的知识体系,要求我们不断推进知识创新、理论创新、方法创新,使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林。与中国特色哲学社会科学相映衬,中国自主的知识体系也同样具有其鲜明特质,这主要体现在主体性与原创性的统一、体系化与学理化的统一、民族性与时代性的统一。

建构中国自主的知识体系体现了主体性与原创性的统一。习近平总书记指出:“我们的哲学社会科学有没有中国特色,归根到底要看有没有主体性、原创性。”有主体性,就要有独立自主的行动能力和自觉自为的思考能力,并呈现其独有的历史意义。中华民族文明源远流长,且具有引领力、凝聚力、塑造力、辐射力,就必须要有自己的主体性。换言之,中华民族必然要走自己的路,必然要建构中国自主的知识体系,这一建构过程不仅是将中华文明的显著特征不断凸显和发扬光大的过程,也展现了中华文明在实现知识生产和文化创新上的坚定自信和深刻自觉。

由此可见,建构中国自主的知识体系,既是巩固文化主体性的题中之义,也是坚

守文化原创性的集中体现。一方面,“两个结合”巩固了文化主体性。习近平新时代中国特色社会主义思想就是这一文化主体性的最有力体现。这使得我们有了文化意义上坚定的自我,文化自信就有了根本依托,中国共产党就有了引领时代的强大文化力量,中华民族就能够以中华文化的包容性和开放性促进文明交流互鉴,并不断扩大中华文化的影响力感召力。另一方面,科学以探究真理、发现新知为使命,一切真正原创的知识,都需要冲破现有的知识体系。习近平总书记指出:“跟在别人后面亦步亦趋,不仅难以形成中国特色哲学社会科学,而且解决了我国的实际问题。”中国特色哲学社会科学,不能依据西方的理论体系来分析中国特色社会主义道路,不能用渗透西方价值观的话语体系来诠释中国经验。为此,中国特色哲学社会科学,要在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,以研究中国改革发展稳定重大理论和实践问题为主攻方向,从中国特色社会主义建设的伟大实践中汲取能量、拓展视野,提出具有原创性的新理论、凝练具有标识性的新概念,并运用中国自主的话语体系,努力讲清楚中国特色社会主义建设实践背后的理论逻辑、制度成因和道路选择的必然性。

建构中国自主的知识体系彰显了体系化与学理化的统一。习近平总书记指出:“推进理论的体系化学理化,是理论创新的内在要求和重要途径。”马克思主义作为彻底的科学理论始终是“批判的武器”,并实现着“武器的批判”。而作为马克思主义中国化时代化的最新理论成果,习近平新时代中国特色社会主义思想,要立足中国立场来构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系,运用

富于中国创造的道理哲学理和中国人的世界观、方法论,深入阐释中国特色社会主义理论体系,从火热的社会生活实践中不断挖掘新材料、发现新问题、总结新经验、提出新观点、构建新理论,着力提出能够体现中国立场、中国智慧、中国价值的体系化理念、主张和方案,进而增强中华文化感召力、中国形象亲和力、中国话语说服力和国际舆论引导力,形成同我国综合国力和国际地位相匹配的自主知识体系,并以此摆脱西方学术的长期禁锢。

需要强调的是,建构中国自主的知识体系并非唯我独尊,而是要在具有主体性、原创性的前提下兼收并蓄、博采众长。习近平同志指出,“哲学社会科学的现实形态,是古往今来各种知识、观念、理论、方法等融通生成的结果”,“我们要坚持不忘本来、吸收外来、面向未来,既向内看、深入研究关系国计民生的重大课题,又向外看、积极探索关系人类前途命运的重大问题”。因此,建构中国自主的知识体系要善于熔铸古今、汇通中西,无论是对内提升社会主义先进文化的凝聚力感召力,还是对外增强中华文明的传播力影响力,均要注重将中国化时代化的马克思主义作为主导文化资源,将中华优秀传统文化作为根本文化资源,将西方文化优秀理论成果作为重要文化资源,在学理化呈现中汲取诸多优秀思想文化资源,进而在新时代新征程上不断推进和发展党的创新理论,并使之形成理论上的大格局大气象,以富有学理性的自主知识体系回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问。

建构中国自主的知识体系凸显了民族性与时代性的统一。一般而言,社会大变革的时代,必然是文化大发展大繁荣的时代。当代中国正经历着前所未有的广泛而深刻的社会变革,这一具有民族性和时代性的伟大实践,必将给理论创造、文化创新、学术繁荣提供广阔的舞台和强大的动力,也为建构中国自主的知识体系提供了宏大的现实场域。

建构中国自主的知识体系的主要目标之一就是观照现实,因此,中国自主的知识