

湖南部署开展中小學生人人参与的文体活动,推进“五育”并举——

# “全员文体”如何落地见效

## 观察

本报记者 阳锡叶

今年秋季开学前夕,湖南省教育厅等六部门发布《关于全面加强中小學生全员文体活动的意见》,对全省中小學生全员文体活动进行统一部署和动员,构建人人参与的文体活动体系。据了解,以省域为单位整体推进中小學生文体活动的做法在全国尚属首次。该文件一经公布就引起了社会广泛关注。全员文体活动如何落地?记者就此进行了采访。

### 完善顶层设计,立足实际系统布局

学生参与度不高,设施设备不足,文体活动开展不多,开课质量不高。近年来,湖南坚持“五育”并举,全面加强和改进学校体育美育,中小學生文体活动取得了显著成效,但仍然存在一些不足。

根据2023年国家学生体质健康标准数据库与分析系统统计,湖南省中小學生体质健康优良率约47%。健康中国行动明确,2030年我国学生体质健康优良率要达到60%。因此,湖南计划用三年时间,到2027年将学生体质健康优良率提高8个百分点,即达到55%以上,为实现2030年达到60%的目标打下良

好基础。当前湖南已有部分市州接近这一目标,部分市州虽然还有一定差距,但提升空间较大,通过三年时间的努力,有望将全省学生体质健康优良率提升到55%以上。为着力解决当前中小學生文体活动存在的不足,充分发挥文体活动对学生身心健康和全面发展的重要作用,《关于全面加强中小學生全员文体活动的意见》应运而生。

### 细化实施方案,推进中小學生全员参与

为确保《意见》落地见效,湖南省教育厅将每学年印发方案,组织开展系列中小學生全员文体活动。2024—2025学年,计划以“我运动我健康 我歌唱我快乐”为主题,开展阳光运动会、魅力大课间、校园艺术节、艺术大展演、校长喊你来运动、活力文体社团等6项系列活动。为确保全体学生经常性参与文体活动,湖南将开齐课程。深化体育艺术课程改革,改进教学方式方法,增强教学效果,帮助学生掌握2项以上体育运动技能和1—2项艺术特长,培养学生参加文体活动的浓厚兴趣和良好习惯。组织开展丰富多彩的课内课外、校内校外、囊括各种项目的群体性文体活动,增强活动的趣味性,引导学生积极参与。对文体活动参与积极、表现优秀以及在文体活动中获奖的学生给予表彰奖励,将其纳入学生

综合素质评价,在评优评先同等条件下优先考虑。学生体质健康测试成绩达到良好以上者,方可参加“三好学生”评选。改进中考体育测试内容、方式和计分办法,逐步提高中考体育成绩权重。拓宽体育艺术特长生升学渠道。在义务教育阶段开展学生每天校内体育锻炼2小时试点,普及开展大课间,在课后服务中多开展文体活动。落实小学一、二年级不布置书面家庭作业,在小学三至六年级推行无作业日,适度减轻初高中学生作业量。

我们注重全员性,让所有师生都参与到活动中来,坚持普及性,以普及基本体育运动技能和文艺爱好兴趣为主。湖南省教育厅相关负责人介绍,湖南全员文体活动提倡群体性,鼓励各地各校开展多人同时参与的文体活动,促进学生人格健全发展。追求趣味性,让学生在活动中体验乐趣,激发参加活动的动力。保持开放性,学校文体活动应多向社会开放,鼓励家校社协同参与。

### 加强制度保障,提高参与积极性

组织开展全员文体活动对师资提出了更高的要求,当前中小學校体育美育教师能满足需要吗?记者了解到,近年来,通过实施《湖南省学校体育美育教师配备和场地器材建设三年行动计划》(2021

和行政指挥线,联合上海清申科技发展有限公司、中国航天科技集团八院等多家单位,组成多学科科技攻关团队,确保工程任务顺利推进。

学校党委深入贯彻落实党中央决策部署,主动布局重大科研项目,探索新型举国体制下的有组织科研模式,夯实基础研究,打造战略科技力量,自觉履行高水平科技自立自强的使命担当,主动支撑国家高质量发展。清华大学党委书记邱勇说。

### 创新升级培养模式,全面提升人才自主培养能力

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央站在实现中华民族伟大复兴、赢得国际竞争主动的战略高度,把人才作为支撑发展的第一资源,持续释放加强人才工作的强烈信号。

加快建设教育强国,使之成为战略先导,重要支撑,有效途径,基础工程,最终要通过教育培养的高素质人才来实现。教育的基础性、先导性、全局性地位作用,归根结底也是靠人才自主培养这一功能来体现的。

习近平总书记多次指出:要优化同新发展格局相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构。进一步加强科技教育、工程教育,加强拔尖创新人才自主培养,为解决我国关键核心技术攻关提供人才支撑。

推进教育强国建设,必须着力解决人才自主培养质量提升这一原点问题。紧紧锚定党和国家重大战略需求,教育部持之以恒推动工作布局,着力走好人才自主培养之路,为建设世界重要人才中心和创新高地提供关键支撑。

想国家发展之所想,着力强化基

## 以教育之强支撑服务高质量发展

础学科人才培养

基础学科拔尖学生培养计划1.0、2.0相继实施,国家基础学科拔尖人才培养战略行动正式启动。77所高水平研究型大学里,288个基础学科拔尖学生培养基地焕发勃勃生机,超过86%的毕业生留在基础学科领域深造,成为基础学科领域拔尖创新人才坚实的后备力量。北京大学、清华大学等6所高水平大学建设14个数理化工农医国家高层次人才培养中心,打造基础学科人才自主培养高地。

急国家发展之所急,着力强化卓越工程师培养。聚焦国家战略关键领域,持续推动卓越工程师培养体系重构,流程再造,评价、服务、支持、激励的有效机制,32个国家卓越工程师学院,校企联合打造200余门核心课程,校企双导师超过2万人,培养要素持续完善,产教融合走实走深,形成工程硕博有组织培养新范式。

应国家发展之所需,着力强化技术技能人才培养。紧扣国计民生新兴产业,职业教育主动适应经济结构调整和产业变革,聚焦制造业高端化、智能化、绿色化发展趋势,每年优先增选先进制造业领域专业,中高职院校每年培养1000万名左右的高素质技术技能人才,能工巧匠、大国工匠不断涌现。

不久前,教育部相继公布2023年度普通高等教育本科专业备案和审批结果,2024年高等职业教育专科专业设置备案和审批相关工作结果。与当前社会发展需求紧密相关的专业点大幅增设,供给相对过剩的专业点大幅撤销,调整幅度均为历年最大。

专业点最大的逻辑,在于调整优化专业设置,引导支持专业设置服务国家重大战略、区域重点产业和特色产业、民生紧缺需求,培养急需人才。

《决定》着眼加快形成人才培养、使用、评价、服务、支持、激励的有效机制,强调实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策,完善人才自主培养机制。

未来,进一步全面深化改革,加快建设教育强国、科技强国、人才强国,必将形成推动高质量发展的倍增效应,支撑引领中国式现代化。

### 深入推进产教融合,全面服务地方经济社会发展

强国之路,孕育着巨大发展空间,也面临着不少风险与挑战。

习近平总书记从时代进步的维度揭示经济社会发展的现实逻辑,提出整合科技创新资源,引领发展战略性新兴产业和未来产业,加快形成新质生产力。

扎实推动科技创新和产业创新深度融合,助力发展新质生产力。科技创新是发展新质生产力的核心要素,科技成就是发展新质生产力的重要标志,是衡量教育有力支撑经济高质量发展的重要标志。转化道路不通畅,就会导致很多科技成果躺在实验室睡大觉,失去应用价值和经济价值。

着眼解决“不愿转、不会转”的问题,教育战线持续推进高水平的产教融合,探索新质生产力评价新路径,以多样性学术成果破除“唯论文至上”,以全过程评价提升研究生育人质量,培养适合时代发展的更高水平创新人才;

开设高质量、有特色的跨学科项目,如聚焦社会科学基础学术训练的“严复班”、旨在培养汇通中外文明拔尖人才的“古典语文学”、服务国家外交需求的“国际组织与国际公共政策”项目。

导师鼓励我将对书法的兴趣学术化,这也成了我撰写论文的灵感来源。罗宇轩是元培学院通用人工智能实验班(简称“通班”)2020级本科生,不久前,他以第一作者身份撰写的论文被第41届IEEE国际机器人与自动化会议选录并入选最佳论文提名奖。

通班是北大拔尖人才培养体系的重要举措,旨在聚合北大优势学科,面向人工智能这一关键前沿领域培育未来的引领者。

育树成林,园丁是关键。近年来,北大将加强高素质教师队伍建设作为综合改革的一项基础任务之一,紧抓抓实加强教师思想政治教育,健全师德建设长效机制,完善教师培训体系,深化教师考核评价改革,重奖在教学一线精心钻研的教师,大国良师持续涌现。

2021年,北大出台“人才二十条”,为新时代学校做好人才工作作出部署。通过下大力气引育才才,近年来,1000余名学者加盟北大,其中不乏放弃国外优厚待遇的顶尖人才。

## 第二十三届“汉语桥”世界大学生中文比赛全球总决赛举行

本报讯(记者 高毅哲)9月2日,第二十三届“汉语桥”世界大学生中文比赛全球总决赛暨颁奖仪式在福建平潭举行。教育部副部长、国家语言文字工作委员会主任陈杰致辞,并为获奖选手颁奖。

陈杰指出,汉语桥比赛举办23年来,累计吸引了来自160多个国家的170多万名青少年参与。汉语桥搭建了帮助海外青

少年朋友学习中文,了解中华文明,增进相互理解和友谊的平台。他勉励大家继续学好中文,欢迎大家来中国留学,进一步感受中国文化,做中外友好的“小使者”。

本届比赛共有133个国家和地区的147名选手、122名观摩选手应邀来华参加、观摩全球决赛。最终,来自比利时的选手何杰明赢得全球总冠军。

## 财政部发布报告显示

### 今年全国一般公共预算安排教育支出4.29万亿元

本报讯(记者 欧娟)近日,财政部发布《2024年上半年中国财政政策执行情况报告》,报告显示,2024年,全国一般公共预算安排教育支出4.29万亿元,比上年增长4%,上半年已支出超过2万亿元。

报告提出,要织密扎牢基本民生保障网。推进基础教育扩优提质行动,推动职业教育、高等教育高质量发展,继续免除国家助学贷款利息并允许延期还本,减轻困难家庭教育负担。

报告显示,高质量教育体系建设加快推进。一是加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化。下达城乡义务教育补助经费1918.34亿元,巩固完善义务教育经费保障机制。下达义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金330亿元,支持地方优化区域教育资源配置。二是推进

合、科教融汇,实现教育链、产业链、供应链、人才链与价值链深度有机衔接。武汉、中国光谷。

华中科技大学与相关龙头企业建立25个联合实验室,逐步建立起从基础研究、关键技术突破到成果转化应用的国家科技基地集群优势,先后有130家高新技术企业由学校科技成果转化应运而生,支撑中国光谷“光芯屏端网”产业集群突破6000亿元大关,正努力向万亿级产业集群发展。

通过有效的市场机制和激励机制,提高科技人员成果转化意愿,同时健全成果转化平台服务机制、产学研用对接合作机制,打通转化的“最后一公里”,唯有统筹改革,方能一体前进。

成立科研成果转化领导小组,下设知识产权管理有限公司负责股权运营和企业赋能,设置科技成果审批小组,由校务会开展集体决议、重点审批。近年来,浙江大学打开校企合作高质量发展新格局,2023年该校科研经费首次突破80亿元大关,高水平科技成果在全国名列前茅。

当前,我国有1万所职业院校、3000多万名在校生,蕴含着巨大的资源红利。

习近平总书记深刻阐明职业教育的重大意义:职业教育与经济社会发展紧密相连,对促进就业创业、助力经济社会发展、增进人民福祉具有重要意义。对职业教育深情寄语:在全面建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育前途广阔、大有可为。

教育部全面落实“一体两翼”工作布局,探索省域现代职业教育体系建设新模式,推动建设市域产教联合体和行业产教融合共同体。

高位推进“一体”与山东、天津、

景,黄铁军教授团队研发的“超高速脉冲相机”实现超高速摄像“追光逐电”;

### 聚焦“国之大家”,激发关键领域创新动能

一流大学是基础研究的主力军和重大科技突破的策源地。在北京大学校长龚旗煌看来,高校既要营造有利于自由探索的基础研究氛围和创新文化,持续激发科研新范式,力争实现更多“从0到1”的源头创新;还要面向国家重大急需,组织应用牵引、问题导向的基础研究,贯通“卡脖子”技术的基础理论和工程技术原理,加快提升自主创新能力。

近年来,北京大学为促进学科交叉融合,创新体制机制,突破学科藩篱,以新工科、新医科、新文科建设为抓手,推进多层次有组织科研,一系列具有前瞻性的学科布局渐次展开。

在北大新燕园校区,计算机学院、集成电路学院、电子学院等实体机构为建设“多模态跨尺度生物医学成像”设施、轻元素量子材料交叉平台、北京激光加速创新中心在怀柔科学城相继落地;临床医学+碳中和核心技术“数智化+”等交叉平台创新体制机制,有组织承担国家重大科研任务。

改革有千条万条,解放思想是基础,狠抓落实是关键。我们要发扬北大常为新的精神,打开思路、放开眼界,走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路,在全面深化改革中当好推动中国式现代化的排头兵、先锋队。北京大学党委书记郝平说。

(上接第一版)

面向重大挑战,改革味要更浓、成色要更足。

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》(以下简称《决定》)指出,必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革,健全新型举国体制,提升国家创新体系整体效能。

强化支撑引领中国式现代化的核心功能,要求教育战线建立起高质量创新人才培养与高水平科技自立自强深度融合的新型举国体制,形成重大任务牵引的教育科技人才一体推进机制,加快实现高水平科技自立自强,助力我国在新一轮科技革命和产业变革中抢占制高点,谋取国家发展和国际竞争的新优势。

教育战线加快优化教育资源布局,汇聚一切人才要素和科教资源,围绕国家重大需求组织重大科技任务,建立以重大任务实施为核心的协同攻关机制,进一步全面深化改革,更加突出问题导向、更加体现与时俱进。

今年5月,“智慧天网一号”卫星发射升空,开始在轨试验。这标志着清华大学智慧天网创新工程任务迈出关键一步。对于突破空间频率轨道资源科学利用关键技术、星座建设等重要任务具有里程碑意义。

聚焦重大需求科技前沿,以有组织科研为国家战略注入教育动能,是高校服务高质量发展的鲜明特色,也是重要方法论。智慧天网创新工程是多学科相互渗透、相互交叉的复杂系统工程。清华大学针对大系统工程特点,加强有组织科研,设立技术指挥线

(上接第一版)2022年11月,北大编制完成《北京大学“双一流”建设高校整体建设方案》并正式向教育部提交。

扎根中国大地办大学,北大与时俱进、挺膺担当,为构建中国特色世界一流大学高质量发展的路径进行了有效探索,作出了应有贡献。

### 把握正确方向,落实立德树人根本任务

长达两年的调研,我最大的收获不是成果出版,而是更加真切地感受到了社会主义制度的优越性,更加坚定了四个自信!作为由300余名北大师生组成的习近平新时代中国特色社会主义思想的实践课题组一员,北大历史学系博士后郭文杰走出校园,在北大荒感受麦浪滚滚,在中国船舶集团见证首艘国产大型邮轮的雄伟壮观。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人,循着习近平总书记的关切,北大以立德树人为根本任务,推进思政改革创新,建强思政教师队伍,把思政政治教育贯穿人才培养全过程。

从刚开始走上讲台学生抬头率不高,到被学生评价“没想到上了大学后会有一门节节不落”的思政课,北京大学马克思主义学院副院长陈培永经历了教学中从冷到热的变迁。思政课决不能冷冰冰地说教和照本宣科,要把鲜活的历史与身边的案例充盈到理论中,让学生真正感受到思想的魅力。陈培永表示。

外交、经济、生态文明一堂堂主题多元、内容扎实、形式丰富的习近平新时代中国特色社会主义思想概论课引起学生满堂喝彩。围绕一个个耳熟能详的关键词,北大党委宣传部与马克思主义学院共同制作的师生对话类节目“思政热点面对面”,一经上线便引起校园内外的广泛关注。

深化思政育人,北大凝聚育人合力,实现思政课与课程思政的有机结合。2019年开始,学校在全国率先实施实践教学综合改革,目前已在30多个省份建立了420多个思政实践教学基地。每年暑期,学校都会组建200多个由各院系的书记、院长和专任教师带队实践教学团队,提供专项资金,让同学们能够更好地行万里路、读国情书。

锻造思想武器,服务理论创新。推进《马藏》编纂与研究工程,成立习近平新时代中国特色社会主义思想研究院、李大钊研究中心,成功举办第三届世界马克思主义大会,推出《20世纪马克思主义发展史》(6卷本)、《百年辉煌:中国共产党思想历程》(5卷本)等重量级著作,肩负时代使命,北大马克思主义中国化结出厚重之果。

### 涵育成长沃土,形成高水平人才培养体系

《科学》杂志曾经把水的结构列为本世纪最具挑战性的科学之一。有

谁能告诉我冬天未名湖上是水还是冰?这是物理学院教授江颖在“博雅理学讲堂”课堂上出的一道问题。博雅理学讲堂与“博雅人文讲堂”一道成为北大“强基计划”的特色课程。北大各个院系的顶尖学者直面本科新生,深入浅出地揭示着科学与人文的魅力。

基础学科是北大学科建设的“四梁八柱”,也是高水平人才培养体系的重要领域。目前,北大共有19个基础学科拔尖学生培养基地,数量位居全国第一。各基地设计多元化、贯通性培养方案,聘请院士、讲席教授等顶尖学者担任主任和导师。

希望学生能够通过4年的本科培养,从被动接受知识的人成为一个能够参与发现、创造甚至形成新思想的人。北大物理学院副院长曹庆宏教授说。近年来,物理学院形成了以灵活的课程体系、严谨的科研训练、诺贝尔奖获得者等顶尖学者加盟的“全球课堂”为核心的三位一体培养模式,因材施教,为创新型优秀人才的成长筑牢根基。

在推动优势学科向更优、最优发展的基础上,近年来,北京大学与时俱进,注重基础学科与前沿交叉的双轮驱动,以学科优势为高水平人才培养赋能。

全面推进“强基计划”拔尖计划”实施,扎实办好数学英才班、物理学科卓越人才培养计划等项目,深入中学

寻找热爱基础学科的好苗子;

探索研究性评价体系新路径,以多样性学术成果破除“唯论文至上”,以全过程评价提升研究生育人质量,培养适合时代发展的更高水平创新人才;

开设高质量、有特色的跨学科项目,如聚焦社会科学基础学术训练的“严复班”、旨在培养汇通中外文明拔尖人才的“古典语文学”、服务国家外交需求的“国际组织与国际公共政策”项目。

导师鼓励我将对书法的兴趣学术化,这也成了我撰写论文的灵感来源。罗宇轩是元培学院通用人工智能实验班(简称“通班”)2020级本科生,不久前,他以第一作者身份撰写的论文被第41届IEEE国际机器人与自动化会议选录并入选最佳论文提名奖。

通班是北大拔尖人才培养体系的重要举措,旨在聚合北大优势学科,面向人工智能这一关键前沿领域培育未来的引领者。

育树成林,园丁是关键。近年来,北大将加强高素质教师队伍建设作为综合改革的一项基础任务之一,紧抓抓实加强教师思想政治教育,健全师德建设长效机制,完善教师培训体系,深化教师考核评价改革,重奖在教学一线精心钻研的教师,大国良师持续涌现。

2021年,北大出台“人才二十条”,为新时代学校做好人才工作作出部署。通过下大力气引育才才,近年来,1000余名学者加盟北大,其中不乏放弃国外优厚待遇的顶尖人才。