



2024年9月5日 星期四  
农历甲辰年八月初三 第12589号 今日十二版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端  
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

## 奋进在教育强国大道上

——沿着总书记指引的方向砥砺前行

# 以教育之强支撑服务高质量发展

——六年来我国教育事业发展成就述评之三

本报记者 高毅哲

强国建设、民族复兴的新征程上，教育之于国家现代化建设的极端重要性越发凸显。

“全面提升教育服务高质量发展的能力”“要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务”，习近平总书记高瞻远瞩、运筹帷幄，在全国教育大会、中共中央政治局第五次集体学习等重要场合多次发表相关论述，指引教育战线谱写新的奋斗华章。

教育系统牢记使命，锚定高效率支撑高水平科技自立自强，推动教育体系与产业体系、社会体系、科技体系有效对接，为国家重大战略实施和经济社会发展提供强大的人才和智力支持，服务支撑中国式现代化能力显著增强。

### 聚焦世界科技前沿，服务高水平科技自立自强

当今世界，百年未有之大变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，深刻重塑全球秩序和发展格局。

“加快实现高水平科技自立自强，是推动高质量发展的必由之路。”“中国要强盛、要复兴，就一定要大力发展科学技术，努力成为世界主要科学中心和创新高地。”习近平总书记深刻洞察历史逻辑，审时度势，阐明重大战略问题。

教育，已经成为国家战略必争和决定兴衰存亡的关键要素；教育的能力和水平，很大程度上决定着中国的现代化程度和中华民族的文明程度。

我国高等教育素有“笃心科研，丹心报国”的传统。在新征程上，高校更应锤炼历史眼光、增强历史自觉，掌握历史主动，唯此才能不迷失方向，不错失机遇，把握引领时代潮流。

机遇如何抓？习近平总书记给出明确答案：“重大原始创新成果往往萌发于深厚的基础研究，产生于学科交叉领域，大学在这两方面具有天然优势。要保持对基础研究的持续投入，鼓励自由探索，敢于质疑现有理论，勇于开拓新的方向。”

沿着习近平总书记指引的方向，教育部实施高等学校基础研究珠峰计划，引导高校把提升原始创新能力摆在更加突出的位置，通过开展系统、深入的跨学科、跨领域交叉融合研究，争取前瞻性基础研究、引领性原创成果的重大突破，形成引领国际

前沿科学发展的研究团队和学术高地。在首轮“双一流”建设基础上，第二轮建设在基础学科、先进制造、航空航天、新一代信息技术等国家急需领域加强布局，强化一流大学基础研究主力军和重大科技突破策源地地位。

在上海浦东新区，依一条小河而建的上海交通大学李政道研究所远离喧嚣，安然静谧。

在这里，由众多师生组成的科研队伍，聚焦“物质的起源、演化和结构形成的规律”这一根本性科学问题，面向深空、深海、深地，寻找宇宙中“极大”与“极小”的关联。

“前沿领域的自由探索是揭示自然奥秘、拓展人类认知边界的重要途径。高校要聚焦世界科技前沿，凝练科学第一性问题，加快布局前瞻性基础研究。”上海交通大学校长丁奎岭说。（下转第二版）

## 教育部党组理论学习中心组召开专题学习会 深入学习贯彻党的二十届三中全会精神 锚定建设教育强国目标深化教育综合改革

本报讯（记者 高毅哲）近日，教育部党组理论学习中心组召开专题学习会，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神。教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议并讲话。部党组成员出席会议。

怀进鹏指出，党的二十届三中全会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次十分重要的会议。进一步全面深化改革，既是党的十八届三中全会以来全面深化改革的实践续篇，也是新征程推进中国式现代化的时代新篇。全会通过的《决定》，聚焦中国式现代化时代主题，擘画了进一步全面深化改革的全景图。全会专门对深化教育综合改革、统筹推进教育科技人才体制机制一体改革作出重要部署，意义十分重大。要提高政治站位，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，把党的领导落实到教育改革各方面全过程，确保教育改革始终沿着正确政治方向前进。

怀进鹏强调，要锚定建设教育强国目标，深化教育综合改革，把进一步全面深化改革的战略部署转化为落实党的二十届三中全会精神、推进中国式现代化的强大力量。一要立足大局全局，深刻把握推进中国式现代化的战略重点，自觉把教育改革放到中国式现代化的壮阔图景中定位谋划，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，以教育强国建设支撑引领中国式现代化。二要坚持纲举目张，编制实施好教育强国建设规划纲要，谋划推进重大改革举措，既抓重点领域、重要任务、重要试点，又抓关键主体、关键环节、关键节点，以重点突破推动整体取得良好效果。三要完善落实机制，坚持目标导向和问题导向相结合，勇于突破深层次问题和体制机制障碍，注重系统集成、整体推进，把蓝图、规划图转变为施工图、实景图，以钉钉子精神推动各项改革任务落地见效。

## 北京大学牢记习近平总书记嘱托，全面深化综合改革——

# 走出建设中国特色世界一流大学新路

### 非凡答卷

本报记者 焦以璇  
通讯员 韩芳 李白

又是一年开学季。经历百年风霜的燕园，迎来了她最年轻的“主人”。带着青春的活力与憧憬，来自五湖四海的北大2024级新生与燕园初见，在这里掀开人生崭新的一页。

时光回溯到2018年5月2日，习近平总书记来到北京大学考察时强调：“今天，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。”

牢记嘱托，勇毅前行。6年来，北京大学深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面深化综合改革，陆续出台实施《北京大学“十四五”改革和发展规划》等一系列方案措施。（下转第二版）



北京大学青年教师刘颖（中）在和学生讨论实验结果。

北京大学供图（资料图片）

## 辽宁聚焦人才培养、产教融合、科教融汇服务高质量发展——

# “三聚焦”赋能区域全面振兴

当前，围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈，这迫切要求我们有更多高水平科研成果和高层次人才作支撑。

2018年以来，辽宁省以高质量发展为主线，充

分发挥科教资源丰富、创新资源集聚优势，深化产教融合、科教融汇，畅通教育、科技、人才的良性循环，着力培养一批具备实际操作能力和创新应用能力的应用型人才，助推新质生产力发展，为加快辽

宁全面振兴新突破提供强有力的基础性、先导性、战略性支撑。

本报今日刊发“各地教育成就巡礼”辽宁篇，敬请关注。详见第三版

## 江苏强化高质量人才供给、高水平科技创新和高效成果转化——

# 为科技自立自强注入“源头活水”

作为科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点，高校理应在教育强国建设新征程中发挥龙头作用。

江苏省拥有172所高校，其中16所高校的48

个学科进入国家“双一流”建设行列。近年来，江苏省始终坚持教育、科技、人才联动贯通，持续强化高质量人才供给，高水平科技创新和高效成果转化，一批高校源源不断地培养人才、贡献成

果、提供智慧，有力支撑着新质生产力的加快形成和发展。

本报今日刊发“各地教育成就巡礼”江苏篇，敬请关注。详见第四版

## 福建优化学校课间活动管理

鼓励中小学适当延长课间活动时间

本报讯（记者 黄星）日前，福建省教育厅印发《关于进一步优化课间活动管理促进中小学生健康成长的意见》，从6个方面提出要求，推动优化中小学课间活动管理。

福建要求，各地教育行政部门、中小学校要科学合理安排学生在校作息时间，保障学生充足的课间活动。班主任、各学科教师要按时下课，不得“拖堂”或以其他方式挤占学生课间休息时间，不得对学生课间活动设置不必要的约束。课间活动一般不少于10分钟，鼓励学校适当延长课间活动时间。学校应每天安排不少于30分钟大课间体育活动，并着力保障学生每天校外校外各1小时体育活动时间。

福建提出，各中小学校要提前谋划，充分挖掘和利用学校现有资源以及周边可以使用的体育、文化场馆，

拓展活动空间，创设活动场地，配备活动器材，满足学生多样化需求。要科学划分静态和动态活动区域，合理规划课间活动行进路线。要注意根据天气和季节变化，灵活调整室内与室外活动安排。要制定学生课间活动安全管理制度，细化学校安全事故应急处置方案和流程，确保学生课间活动安全。

此外，福建还要求各市、县（区）对辖区学校课间活动开展情况进行全面检查，经常性开展明察暗访。各学校责任督学要针对学校规范作息时间、优化课间活动等开展督导检查，每学期至少实地督导1次。福建省政府教育督导办公室已将其纳入对设区市政府履行教育职责评价内容，各设区市教育局也要将其纳入对县级政府履行教育职责的评价内容。

## 通报案例 靶向纠治 持续用力

# 河南规范职业学校办学行为

本报讯（记者 张利军）近日，河南省教育厅召开全省职业学校规范办学行为工作会议，通报职业学校违规办学行为典型案例，并就规范职业院校办学行为提出要求。针对职业教育目前存在的一些突出问题，河南将靶向纠治、持续用力，进一步规范职业学校办学行为，推动职业教育高质量发展。

会议围绕全省职业教育目前存在的党的领导力弱化、党组织建设缺失、意识形态工作责任制落实不力、思政队伍建设薄弱；办学定位模糊、同质化现象严重；校企合作存在不履行教育教学主体责任、对合作企业监管缺失等问题深刻剖析，探讨解决路径。

“职业教育不规范办学的问题，严重制约了我省职业教育高质量发

展，要切实增强规范发展和依法治理的思想自觉，努力推动全省职业院校在依法依规办学的轨道上持续健康发展。”河南省教育厅厅长毛杰在会上表示。

对此，河南省教育厅强调，全省各级教育行政部门和职业学校要对标对表、深刻查摆，切实加强职业教育内涵建设，进一步理清“规范办学行为、推动职业教育高质量发展”的差距和不足。要靶向纠治、持续用力，切实从职业和技能发展规律中，进一步理清“规范办学行为、推动职业教育高质量发展”实践路径。聚焦在立德树人根本任务、现代职业教育体系构建、职业教育“三教”改革、规范办学行为、深化产教融合校企合作、全面从严治校6个方面下真功、求实效。

【理论周刊·教育科学】

## 师德师风建设在教育事业发展中不断推进

详见第六版