

# 高校辅导员应善讲善用“四言四语”

姚昌 蔺立杰

辅导员作为开展大学生思想政治教育、落实立德树人根本任务的骨干力量,处在高校教育管理最前沿,是离学生最近、与学生接触最紧密的人。把话说进学生头脑里,把理讲到学生心坎上,当好学生成长路上的知心人、暖心人、引路人,是做好辅导员工作必须具备的能力。

言由心生,语言是思想逻辑、内心能量的外在表达。让思政教育更加入耳入脑入心,需要辅导员具备有高度、有温度、适度且有态度的话语体系和话语方式,善讲善用“党言党语”“学言学语”“网言网语”“暖言暖语”。

## 善讲善用“党言党语”

“党言党语”是辅导员引领思想、铸魂育人的指南针。政治辅导员制度的创建,是马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的生动实践,让中国特色社会主义大学有了更加鲜活有力的体现形式,让党的教育方针在高校最基层细胞单元得到坚实保障,让高校思政工作作用于时时处处且与时俱进。时代在变,服务对象在变,工作内容方法在变,辅导员前面的“政治”定语始终没有改变。

“党言党语”蕴含着中国共产党人的伟大品格和独特的精神特质。讲好“党言党语”要旗帜鲜明讲政治,善于从政治的高度把握形势、开展工作,善于从政治的角度考量问题、明辨是非、解疑释惑。要牢记“党之大计”,时刻关注党中央在关心什么、强调什么,在思想上、政治上、行动上自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要围绕学校事业发展大局找准工作切入点、着力点,做政治上的“明白人”“老实人”“担当者”。要牢记为党育人、为国育才的初心使命,坚持知行

合一、学以致用,结合校情学情实际,以新思想、新理念为讲稿,以宿舍操场、活动现场为讲台,打破角色壁垒,突破冰冷屏障,让“党言党语”既活起来又接地气,把青年学生吸引到党周围、团结在党周围、凝聚在党周围,帮助青年学生扣好人生第一粒扣子。

## 善讲善用“学言学语”

“学言学语”是辅导员提升素质、以理服人的压舱石。党的二十大报告指出,健全用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践工作体系。坚持用党的创新理论武装青年学生,是辅导员做好思政工作的重中之重,也是培养担当民族复兴重任的时代新人的切实要求。

“学言学语”是以学生成长为中心的生动体现。讲好“学言学语”就要争当理论政策学习的“急先锋”。党领导下社会主义大学的办学理念、时代新人培养目标、思政工作属性直接决定辅导员必须成为理论之师。新时代辅导员必须深入学习马克思主义基本原理、马克思主义的世界观和方法论,尤其要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,做到真学真懂真信真用,推动入脑入心入魂入行。要善于用好思政之“盐”,讲出真理的“味”,在话语转换上下功夫,以“简约思维”的小切口呈现大主题,以“辩证逻辑”的小故事讲好大发展,以“邻里效应”的家常话解读大道理,不断增强理论吸引力。要在宣讲形式上下功夫,把讲解大道理同青年学生的思想实际、学习实际联系起来,不断扩大覆盖面,在有声、有色、有形的特定情境和贴近学生的过程中把党的创新理论转化为广大青年学生爱听易懂的朴实道理,使他们听得进、能理解、愿接受,真正实现党的

创新理论进课堂、进生活、进头脑。

## 善讲善用“网言网语”

“网言网语”是辅导员掌握学情、以文化人的通行证。学生在哪里,辅导员工作的阵地就在哪里。高校大学生作为数字化时代的“原住民”,网络是他们学习、生活、娱乐的重要场域,同时也为立德树人工作提供了全新阵地。网络思政教育成为一种符合当代大学生特点的教育新常态,开展网络育人实践是高校实现思政教育可持续发展的必由之路,是新时代教育和引导学生立大志成大才的重要方式。随着数智时代的到来,辅导员应聚焦新任务、适应新环境、运用新技术,在“变”与“不变”中准确把握工作方向,推动工作更好发展。

“网言网语”是推动思想政治工作守正创新的重要内容。讲好“网言网语”一是要提高网络话语能力,理性认识网络语言,积极吸收鲜活资源,有效转换表达方式,引导学生树立主流意识形态。二是要丰富网络文化内容,聚焦学生学习生活需求,打造具有吸引力和感染力的文化品牌阵地,尊重学生创新主体性,鼓励引导学生积极参与网络文化产品创作,服务学生成长发展,畅通学生表达关切和呼声的渠道,让“网上民声”平台成为舆情民意的“前哨哨”“连心桥”,第一时间解疑释惑、疏导情绪、解决问题、化解矛盾。三是要开展大学生网络文明教育活动,引导青年学生正确识网、文明上网、合理用网,培育积极健康、向上向善的网络文化,使学生积极主动地营造网络空间的清明之美,营造正能量充沛、主旋律高昂的美好网络精神家园。

## 善讲善用“暖言暖语”

“暖言暖语”是辅导员以情聚人、春

风化雨的金钥匙。习近平总书记强调,教育家要有“乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心”。做有爱之师,才能育有爱之人。辅导员具有教师和管理人员双重身份与双肩挑的工作属性,能第一时间了解掌握大学生的学习生活动态,更应成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友。辅导员工作要以理服人,更要以情感人。“情”是在与学生一次次平等尊重的细心倾听、真情实意的交流互动中逐渐培养而产生的。

“暖言暖语”是提升新质思政工作能力的有效手段。讲好“暖言暖语”,一是要坚持问题导向,用好调查研究,将解决思想问题与解决实际问题相结合,准确辨析小问题和大问题,综合分析新问题和老问题,坚持底线思维,抓早、抓小、抓苗头,提供精准帮扶,努力做到眼到、脚到、心到。二是要厚植爱生情怀,舍得在学生身上投入时间精力,理解他们的烦恼、包容他们的缺点和过失,把握学生最核心的现实诉求、最关注的问题以及最纠结的思想困惑,用具有亲和力、时代感、鲜活性的话语回答学生的问题,以人性化、差异化、多样化的方式满足学生的需求和期待。三是要弘扬优良作风,保持敬业乐教、关爱学生的职业热忱,甘为人梯、大公无私的奉献精神,以新时代党的优秀干部标准严格要求自己,用高水平大学建设者的职责使命严格要求自己,把师德师风养成内化在需要,内化为德行自觉,做学生为学、为事、为人的示范,以真心换真心,以真心动人心,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,培养锻造让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

(作者姚昌系烟台大学党委常委、副校长,蔺立杰系烟台大学党委学生工作部[处]教育管理科科长)

江苏省海安市从队伍、课程、活动、环境等方面入手加强红色教育体系建设——

# 擦亮儿童青少年人生底色

通讯员 葛国建 葛振  
本报记者 刘亦凡

苏中七战七捷纪念馆位于江苏省海安市,记录着1946年华中野战军以3万兵力迎击美式装备的国民党军12万之众,一个半月内连续作战七次、仗仗奏捷的红色历史。近日,海安市教师发展中心附属小学“江苏省英雄中队‘粟裕中队’”的少先队员们在辅导员带领下走进纪念馆,观看历史图片和文物,跟随讲解员重温战火纷飞年代里的革命故事。

海安是有着光荣传统的革命老区,是一方镌刻着红色记忆的热土。近年来,该市各学校从队伍、课程、活动、环境等方面入手加强红色教育体系建设,以红色资源助力思政教育,以红色教育引领培根铸魂。

## 加强队伍建设,把握红色教育根本

《中华人民共和国爱国主义教育法》颁布后,第二实验幼儿园园长于小进经常组织学习研讨活动。通过园长领读、教师交流、组织测试等环节,教师们对包括红色教育在内的爱国主义教育有了全新的认识。海安市教育局始终把提升师资队伍专业素养作为开展红色教育的根本来抓。各学校党组织以主题教育为契机,切实加强教师队伍思想政治建设。同时,配齐配强思政课教师队伍、辅导员队伍、班主任队伍,并通过系统培训、课题研究、专题研讨等,提升教师整合红色资源进行思政教育的水平。

城南实验中学党支部先后组织党员干部走进海安第一个党支部诞生地、上海中共一大纪念馆、浙江嘉兴南湖红船、淮海战役纪念馆等地开展沉浸式思想教育。第三实验幼儿园通过书记微党课、党的二十大精神宣讲、红色基地实地感悟、立足岗位见行动等教育活动,全面提升教师的思想水平。海安高级中学依托与扬州大学联合建设的“江苏省研究生工作站”,培养红色教育骨干师资队伍,通过红色思政教学设计大赛提升红色教育水平。实验小学、明道小学、南莫镇中心小学等坚持“大师资”理念,聘请老党员、老战士、老干部、英雄人物、劳动模范、红色基地讲解员等担任思政课兼职教师或校外辅导员,形成了红色教育共育机制。

## 加强课程建设,挖掘红色教育资源

为全面了解全市红色资源现状,海安进行了红色资源调研普查,其成果凝结在



给青少年的党史》。  
江苏省海安市城南实验小学组织学生阅读《写

翟慧勇 摄

了130余万字的《海安红色之源》一书中。该市各学校秉承“把红色资源利用好”的理念,根据学校所处地域、各年龄段学生特点,从书中精心挑选内容灵活应用。

在海安,不少学校加强了红色校本课程建设。城南实验小学组织骨干力量,研发《幸福娃,红孩子》校本教材和课程。教材分国家、家乡、学校3个篇章,每个篇章都包括“讲红色故事”“唱红色歌曲”“忆革命英雄”“知伟大战役”“观红色电影”“访红色基地”6个板块。“红色教育校本课程解决了教师‘无米之炊’的难题,增强了红色教育的目的性、规范性、系统性,使红色教育的目标更明确、效果更显著。”该校副校长、总辅导员康缪燕说。

城南实验中学以海安市委宣传部分编印的《红色海陵》为蓝本,将本土红色资源和德育工作有机融合,坚持每周安排校本课程1课时,保障红色教育有效实施。南莫中学建立“国防教育研究组”和“践行铁军精神研究会”,组织教师将国防教育、铁军精神融入校本课程,编写了《水网游击战》等校本教材。

## 加强活动建设,拓宽红色教育渠道

“站在这里,我仿佛听到了革命战争年代的隆隆炮声,看到了革命战士英勇杀敌的战斗场景,深切感受到今天生活的来之不易。我会接过革命前辈的接力棒,立志成才,报效祖国!”在苏中七战七捷纪念碑前,海陵中学八年级(15)班学生周昊宇

立下了铮铮誓言。

海安市各学校将红色教育活动纳入学校德育(团队)工作计划,开展了许多师生喜闻乐见的红色教育活动,让师生在潜移默化中接受洗礼、陶冶情操。海安高级中学组织师生排演话剧《红岩魂》,演出后在社会上产生了广泛影响。海安市委、市政府把该剧作为主题教育教材,组织副科级以上干部观看。海陵中学组织师生表演课本剧《回延安》,西场小学组织学生表演京剧《打虎上山》《智斗》等,让学生在创、排、演、看的过程中接受红色教育。教师发展中心附属小学组织开展地域红色资源项目化学习,依托新四军联抗烈士陵园、联合抗日座谈会遗址、角斜红旗民兵团旧址陈列馆等海安红色圣地,开展微队会、红色寻访、红色宣讲、红色研学等系列活动。曲塘中学通过组织学生走联抗路(联抗桥)、参观联抗纪念馆、听联抗战士讲述陈毅在银杏树下号召英勇杀敌的故事,寻访“联抗部队”在曲塘的红色印记,追寻先辈足迹,感悟革命精神。

## 加强环境建设,丰富红色教育载体

在海安高级中学校园内,有一座雄伟端庄的西班牙式小洋楼,因粟裕将军在其中居住了两个月,它被海安人亲切地称为“将军楼”。两年前,海安高级中学重建小洋楼,内设主题展览,“将军楼”由此成为海安高级中学红色课程基地。“老一辈无产阶级革命家的英雄事迹、献身精神,是

我们宝贵的精神财富,我们一定要学习好、传承好,让红色基因在学生心中生根。”海陵中学在校园内建成“海安名人”红色书吧等系列活动,开发参观红色基地、聆听红色讲座、表演红色经典、召开红色班会等系列课程,让学生浸润在红色校园里。

校园环境不仅具有装饰美化作用,还具有教育性,是鲜活的课程、育人的载体,使之成为校园文化的有机组成部分。南莫中学设置《铁军》红刊室,学校宣传橱窗专设“国防空间”“铁军精神”专栏,各班创设红刊图书角,并将每周二中午作为“国防教育时间”。海陵中学在校内建成“海安名人”“传海安先贤的家国情怀。紫石中学重点围绕“紫石”元素打造了“清园”“桦园”两处校园景观,向全体学生宣传爱国人士韩紫石先生联抗抗日的光辉事迹以及爱国爱民的高贵品质。孙庄小学基于地域红色特色文化在校园内建成了红土孙庄展示厅、红色儿童乐园、“红色接力”训练坊、红色文化主题长廊。

“学校是立德树人的重要场所,是传承红色基因、赓续红色血脉的主阵地。”海安市委教育工委书记,教育体育局党组书记、局长周树群表示,下一步,该市中小学将从思想认识、机制建设、师资队伍、课程管理、校园文化、活动开展等方面进一步探索新时代红色教育的新路径新方法,用红色擦亮儿童青少年的红色人生底色,切实完成好为党育人、为国育才的神圣使命。

宁立伟

新时代学校思政课建设推进会是学校思想政治理论课教师座谈会召开五年之后的再部署再动员,吹响了新时代新征程上推动思政课建设内涵式发展的号角。习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示,深刻回答了学校思政课建设的指导思想、核心内容、力量根基、发展方式、教师队伍等重大理论和实践问题,为新时代学校思政课建设指明了方向、提供了遵循。

近年来,邵阳学院深入学习贯彻习近平总书记对学校思政课建设作出的一系列重要指示,全面加强思政课建设的领导,始终坚持把思政课建设摆在重要位置,坚决扛起政治责任,着力推进创建省级重点马院工作,学校涌现出一批有时代感、吸引力强的思政大课“金课”、有示范引领作用的思政品牌、有影响力的思政成果,全体学生“四个自信”明显增强。站在新时代新征程这一不断开创思政教育新局面的历史方位,面对推动思政课改革创新和思政课建设内涵式发展的新形势新任务,邵阳学院先行探索、主动作为、争做示范,做到“六个同步推进”,把思政课讲深讲透讲活,办出特色、办好精品、办成品牌,奋力开创学校思政课建设新气象新局面。

思政课建设与党的创新理论武装同步推进。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。学校一是坚持和加强党的全面领导,精益求精习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论,把贯穿其中的马克思主义立场观点方法转化为切实具体的思想方法和工作方法,并作用于思政课教育教学实际。二是把推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑作为思政“金课”建设的首要目标,将“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程建设作为一项铸魂工程、战略工程、示范工程来抓,以课程改革牵引思政课整体改革创新,更好地用党的创新理论铸魂育人。三是推进省级重点马院创建工作,加强对党的创新理论的阐释和宣传,并使之与思政课建设深度融合,提升思政课的理论水平和深度。

思政课程与课程思政同步推进。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调,要用好课堂教学这个主渠道,思想政治理论课要坚持在改进中加强,提升思想政治教育亲和力和针对性,满足学生成长发展需求和期待,其他各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。邵阳学院加强思政课在课程内容、教学模式、教学实践和教学组织方面的不断改进和优化,同时注重挖掘各类课程的思政元素和价值元素,通过思政课程与课程思政协同育人,培养学生的高尚情操、优良品质、奉献精神、创新精神等“小德”,更要培养学生的理想信念、家国情怀、民族自豪感等“大德”。

教师主导与学生主体同步推进。思政课教学离不开教师的主导,同时要加大对对学生认知规律和接受特点的研究,发挥学生的主体性作用。一是要按照“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的要求完善师资梯队建设,加大思政课教师研究专项经费支持,落实思政课教师专项津贴等经费保障,继续强化思政课教师理论知识培训和实践素养研修,进一步提升教师队伍的育人能力和专业水平,健全突出教学优先的评价体系,鼓励更多优秀思政课教师脱颖而出,着力建设一支政治素质高、专业能力强的思政课教师队伍。二是要紧紧围绕教育强国战略目标,遵循高质量发展建设规律和学生成长成才规律,始终以学生为中心,坚持问题导向,抓住教学痛点、难点和关键着力点,做到精准输入、靶向发力,提升思政课教学效果。

思政小课堂与社会大课堂同步推进。推进“大思政课”实践育人格局建设,强化统筹协调、协同联动,认真做党的创新理论“三进”大文章。注重学思结合、知行统一,持续打造移动的思政课堂。坚持把思政小课堂和社会大课堂充分结合起来,利用理论宣讲、志愿服务、社会调研等实践活动开展思政实践教学,教育引导学生在社会实践中深刻感悟党的创新理论的实践伟力,提升“大思政课”育人实效,扎实推动思政课建设高质量发展。

线上教育与线下教育同步推进。要创新思政课教学方式,转变传统的“硬融入”“单向输出”教学方式,善用能充分调动学生积极性、主动性和参与性的案例式、探究式、互动式方法,探索“线下+线上”互动式虚拟现实教学、“理论+实践”沉浸式移动教学等新形态,不断提高思政课的亲和力、感染力和针对性,增强学生的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。

思政建设与校园文化建设同步推进。将优秀文化高质量融入思政课,坚持以中华优秀传统文化厚植思政课底蕴,以革命文化培育思政课底色,以社会主义先进文化激发思政课活力,推动思政课教学内容更优质、教学方法更科学、教学视野更宽广。邵阳学院深入推进“铸魂工程”“知行工程”“和园工程”等育人工程,善用“资峰大讲堂”“展翼青年大讲堂”“绿汀美育大舞台”,持续开展“五史”学习分享会,强化学校“三微一端”赋能思政课建设,用文化赋能提升思政课的情感温度,生动讲好中国故事、传播中国声音,引导青年学生坚定文化自信,在新时代书写青春故事、贡献青春力量。

(作者系湖南省当代中国马克思主义研究中心邵阳学院基地研究员、邵阳学院党委书记)

坚持『六个同步推进』把思政课办出特色

守正创新推动思政课建设内涵式发展