



2024年9月3日 星期二
农历甲辰年八月初一 第12587号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

奋进在教育强国大道上

——沿着总书记指引的方向砥砺前行

国家最高科学技术奖得主、武汉大学教授李德仁院士矢志报国育才——

引领学生站在世界科技前沿

非凡答卷

本报记者 胡若晗 张赟芳

率领团队攻克卫星遥感全球精度定位及测图核心技术，推动我国遥感卫星地面处理系统实现从无到有、从有到好的跨越；坚持培养一流的科研人才团队，为中国的遥感测绘工作注入源源不竭的动力；扎根教学科研第一线，坚持为本科生讲好 开学第一课，为测绘遥感学科群的建设和发展作出了巨大贡献。

从教40多年来，中国科学院院士、中国工程院院士、武汉大学教授李德仁始终在科研和教育领域辛勤耕耘。今年6月24日，李德仁获得2023年度国家最高科学技术奖，在北京人民大会堂，习近平总书记亲自为他戴上沉甸甸的奖章。

在接受记者采访时，李德仁说：培养拔尖创新人才，成为让人民满意的教授，是我一辈子的使命。在这位八旬老人的身上，教育家精神与科学家精神得到了高度统一。



李德仁在武汉大学毕业典礼上为毕业生拨穗。

新华社发（资料图片）

科学研究要为祖国服务

作为测绘工作者，我们应当持之以恒地投入到原始创新研究中，

紧密围绕国家重大需求，在新型信息基础设施、融合型基础设施以及创新基础设施的构建中，积极发挥自身作用，为推动中国成为国际测

绘科技领域强国贡献我们的智慧与力量。每每谈及科研事业，李德仁都神情坚毅。

（下转第二版）

云南以教育之力厚植人民幸福之本——

让群众在优质教育中收获幸福

基础教育是国民教育体系的基石，在建设教育强国中发挥着重要的基点作用。

近年来，云南省坚持以人民为中心，优先发展教育事业，健全省级规划、州市统筹、县区负责、部门协同的工作机制，坚持学前教育扩容增效、义务教育城乡一体、普通高中质量提升、特殊教育适宜公平，奋楫深水，育才破局，全力推进全省基础教育高质量发展，让适龄儿童少年有

学上、上好学，莘莘学子享有公平而优质的教育正在成为现实。

本报今日刊发 各地教育成就巡礼 云南篇，敬请关注。

详见第三版

重庆高职院校建联盟、育人才、共建共享标准——

聚力推进“职教出海”行稳致远

职业教育与经济社会发展紧密相连，对促进就业创业、助力经济社会发展、增进人民福祉具有重要意义。中国职业教育在坚持请进来的基础上，积极走出去，国际化取得了显著进展。

近年来，重庆市不断深化职业教育中外合作，牵头建设多个职业教育国际合作联盟，加强本地人才技能培养，推动高水平职业教育标准共

建共享，为全球职业教育高质量发展提供中国方案与重庆智慧。

本报今日刊发 各地教育成就巡礼 重庆篇，敬请关注。

详见第四版

为全面推进中国式现代化贡献教育力量

教育时评

钟曜平

建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。

为现代化进程提供持续不断的智力支持和人才资源，更大程度满足人民群众对美好生活的期待，更有力服务国家战略和经济社会发展

需求，助推国家在全球竞争中取得更大优势。在中国式现代化进程中，教育的基础性、全局性、先导性、支撑性的作用更加凸显。

党的十八大以来，党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，以更强决心、更大力度、更实举措加快教育现代化、建设教育强国，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。中国教育一步一步一个脚印，在服务中国式现代化的壮丽征程上留下浓墨重彩的一笔。

奋力跑好历史的接力棒，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，书写以教育强国建设支撑引领中国式现代化的时代新篇，我们重任在肩。

时间是最好的见证者。党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我们在中国特色社会主义教育发展道路上砥砺前行，各级各类学校人才培养供给能力不断提升，人民群众的教育获得感、幸福感不断增强，国家战略科技力量不断增强，科技创新成果不断涌现。一批批优秀人才、一组组亮眼数字、一项项创新成果，充分彰显着教育服务中国式现代化的贡献力、支撑力。

聚焦立德树人根本任务，全面构建德智体美劳全面发展的育人体系，青少年学生更加坚定听党话、跟党走。

教材上新了！2024年秋季开学起，全国小学和初中将启用新修订的道德与法治、语文、历史三科统编教材。系统落实习近平新时代中国特色社会主义思想学习要求，丰富中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化学习内容，新教材选材更加丰富，编排更加科学，育人导向更加鲜明。

紧扣立德树人这一核心课题，近年来，我们坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。从大中小学思想政治教育一体化建设不断推进，到时代新人铸魂工程 大思政课建设工程等深入实施，全员、全过程、全方位育人的体制机制持续完善。（下转第二版）

国家教育行政学院举行二〇二四年秋季开学典礼

深化教育综合改革 为加快建设教育强国提供动力

本报北京9月2日讯（记者 林焕新）今天，国家教育行政学院举行2024年秋季开学典礼。教育部党组书记、部长、国家教育行政学院院长怀进鹏出席开学典礼并讲话。

怀进鹏指出，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作，党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》进一步提出教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑，强调加快建设高质量教育体系，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，对深化教育综合改革作出全面部署。教育系统广大党员干部要深刻领会 两个确立 的决定性意义，坚决做到 两个维护，全面领会党的二十届三中全会关于构建全面创新体制机制的内涵要义，树立现代教育观。要深刻感悟新时代教育的历史性成就和历史性变革，充分认识教育综合改革、教育强国建设面临的新形势，通过深化教育综合改革，不断为加快建设教育强国提供动力。

怀进鹏强调，教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力，深刻把握教育强国建设的重点任务，坚定自信自立自强，以钉钉子精神抓好改革落实，更好支撑引领中国式现代化。要完善立德树人机制，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进大中小学思政课一体化改革创新，构建校内校外一体、线上线下融合的思政育人机制。要优化高等教育布局，分类推进高校改革，优化本硕博培养层次结构，发挥 双一流 建设示范引领作用，完善科教协同育人机制。要完善高校科技创新机制，以重大任务牵引科技创新、人才培养和学科发展，支持青年科技人才成长，提高高校科技成果转化效能。要构建职普融通、产教融合的职业教育体系，深化 一体两翼 现代职业教育体系改革，以职普融通拓宽学生成长成才通道。要建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，加强基础教育资源前瞻性布局，统筹推进 双减 和教学质量提升，打造基础教育 基地。要推进教育数字化和终身学习，以教育家精神为引领强化高素质教师队伍，推进高水平教育对外开放。

来自教育部直属高校新任领导干部培训、第72期高校领导干部进修班、第5期教育部直属系统中青年进修班、第7期高校高层次人才研修班、教育部机关新入职公务员直属事业单位新进工作人员培训班等五个班次的学员，以及国家教育行政学院全体干部教师共800余人参加开学典礼。

四部门部署秋季学期学校食品安全工作

改善食堂就餐环境 严格落实陪餐制度

本报讯（记者 郑翊）国家市场监督管理总局、教育部办公厅、公安部办公厅、国家卫生健康委办公厅近日联合印发《关于做好2024年秋季学期学校食品安全工作的通知》（以下简称《通知》），要求各地巩固校园食品安全排查整治专项行动成果成效，切实保障在校师生饮食安全，做到秋季开学全国学校食堂以新面貌、新气象迎接师生。

《通知》要求，各地教育部门要指导有条件的地方和学校实行大宗食材公开招标、集中定点采购制度和评价退出机制，定期公示有关情况。学校食堂和校外供餐单位要索取进货查验证明文件，确保货、票相符，原材料感官性状无异常，加强食品加工制作过程标准化控制和从业人员培训，有效规范食品加工制作行为。

《通知》指出，学校食堂要合理

布局各环节流程，设置食品贮存、初加工、切配、烹饪、餐用具清洗消毒等场所。定期开展 三防 设施设备清洁维护，防止有害生物入侵和孳生。配备与供餐人数相匹配的餐用具清洗消毒设施设备，完善清洗消毒岗位工作职责，规范各环节操作，保障餐用具洁净。

《通知》强调，中小学校长、幼儿园园长今年9月至少要在食堂召开一次现场办公会，着力改善学校食堂就餐环境；要严格落实中小学校（幼儿园）相关负责人陪餐制度；要开展食源性疾病预防和营养健康宣传教育，倡导学生餐食减油、减盐、减糖。

《通知》还要求，各地各有关部门要建立协商机制和联合监督检查机制，拓宽制度建设维度，形成校园食品安全齐抓共管的工作合力。

高标准完成改建重建新建学校工程

甘肃积石山师生走进新学校新教室

本报积石山9月2日讯（记者 宗河）今天上午，以 感恩祖国感恩党 美好校园展新姿 为主题的甘肃省积石山县6.2级地震灾后恢复重建开学第一课启动仪式，在大河山镇临津中学举行，全县231所学校的61029名学生、4082名教师迎来新学年、开启新生活，标志着 新建学校9月1日使用 的庄重承诺全面兑现。

面对突如其来的地震灾害，在教育部的坚强领导下，当地把最大限度保障师生生命安全和 学校尽早开学、学生尽早上课 作为头等大事，与时间赛跑、与困难较量。灾

后第4天，全县5000多名高中学生线上复课；灾后第7天，全县中小学通过 线上教学+帐篷学校 方式全面复课；灾后第10天，3所高中1498名高三学生异地复学。去年寒假，抢修13个乡镇55所学校危房，同步搭建近1200个板房，保障了所有学生春季学期按期入学；今年以来，当地实施学校灾后重建项目，用70多天完成了185所学校室内室外维修改造，在5个月内高标准高质量完成了17所重建和5个单体新建工程，秋季学期，全县所有师生走进了新学校新教室，全面开启新的学习生活。