

江西省井冈山应用科技学院

立足区域 培育特色 提高教育教学质量

作为一所地方性中职学校，江西省井冈山应用科技学院（前身为江西省吉安农业学校）积极践行“以服务为宗旨，以升学就业为导向，强化主干课程，突出综合职业素质培养为核心”的办学理念，围绕“适度规模、内涵发展、特色立校、服务地方”的办学思路，健全管理机构，创新管理模式，提高教育教学质量，彰显“立德树人、崇文强技、井冈熔炉、工匠精神”办学特色，培养了数以万计的技术技能和管理人才，为吉安锚定“三区”建设、打好“十大攻坚战”贡献力量。

**走特色强校之路
着力打造学校特色品牌**
井冈山精神筑牢育人底色。吉安

是革命老区，承载着深厚的红色文化底蕴，这里有井冈山革命博物馆、井冈山革命烈士陵园等丰富的红色教育资源。学校秉持“熔炉正德 砺能笃行”校训，深入挖掘井冈山精神丰富内涵，将红色文化教育深度融入思想政治课程体系，创新文化育人实践，充分发挥中华优秀传统文化浸润学生心灵的作用，全面提升学校文化的影响力和竞争力。学校先后被评为国家重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、江西省首批“1+X”证书制度试点学校等。

实践教学凸显应用特征。学校先后投资近4000万元建设实训基地；采用引进与培训相结合的方式，引进多名能工巧匠充实教学实训一线；坚持开展专业教师校本技能培训，组织青年教师技能比武，加强“双师型”教师队伍建

设；实行“技能证”和“毕业证”双证认证，改变以课堂教学为中心的传统教学模式，将实训课时比例提高到50%以上，让学生在学中练、在练中学。2015年至今，学校连续9年承办吉安市中等职业院校技能竞赛，连续3年承办江西省职业院校技能大赛。学校构建了“校赛、市赛、省赛”三级技能竞赛体系，以赛促学效果显著，连续4年获市技能竞赛团体一等奖，近3年共获得省级一等奖7项、二等奖24项，市级二等奖以上奖项85项。

素质教育深化职教改革。学校以“建设有文化的校园、塑造有思想的教师、培养有素质的学生、办成有特色的学校”为总体目标，以每年的技能竞赛节、校园文化艺术节等为第二课堂育人平台，以“农小青”品牌志愿服务活动、暑期“三下乡”社会实践

活动为育人亮点，丰富了校园文化生活，有效提升了学生的综合素质，塑造了学生精益求精的工匠精神，体现了学校长期坚持以培养有理想信念、有担当作为、有组织纪律、有健康身心、讲文明礼貌的学生为目标育人模式。学校志愿服务队曾被评为全国优秀暑期“三下乡”中职服务队。同时学校将“六严禁”融入育人模式之中：严禁不孝父母、不敬师长，以弘扬尊老爱幼的传统美德；严禁抽烟喝酒、行为不整，以维护学生身心健康与校园文明秩序；严禁污言秽语、衣着不整，以提升学生自我形象与社交礼仪；严禁校园欺凌、打架斗殴，以构建和谐安全的校园环境；严禁染发纹身、奇装异服，以引导学生树立正确的审美观与价值观；严禁攀爬围

墙、破坏公物，以强化安全意识与自律能力。通过设定清晰的行为准则，在潜移默化中培养学生的好习惯和社会责任感。

走联合办学之路 促进区域职教协调发展

联合办学助推优质发展。学校是江西省首批中高职联合培养学校。自2019年起，与吉安职业技术学院联合培养大专生，开设计算机应用、电子商务、电子技术应用三个专业。定期的教育教学、学生管理、就业创业等例会制度搭建了彼此间便捷的交流学习通道，优质的教学资源无障碍共享。吉安职业技术学院在师资培养、教学改革、专业建设等多方面为学校提供了指导与支持。在市县50余

家著名企业建立毕业生实习就业基地，推行工学结合、订单培养模式，加强学生生产实习和社会实践环节。产教融合延伸办学空间。学校不断加强校校合作、校企合作，深化产教融合。2015年加入吉安职业教育联盟，2020年与吉安职业技术学院在吉安市市林森实业有限公司共建林森学院，开启“厂中校”产教融合实践新模式。依托吉安市电子信息职业教育产教融合公共实训基地，学校成为吉安市电子信息类企业培训基地。2023年加入吉安市域产教联合体、吉安市电子信息产业联盟、东莞市电子商务职业教育集团和东莞电子职业教育集团。学校将自身办学与行业进步、产业转型、区域发展紧密联系起来，发挥专业优势，组建电子信息专业联盟，积极承接退役士兵、新型职业农民等社会培训，创新良性互动机制，有力提升职业教育服务经济社会发展能力。

未来，江西省井冈山应用科技学院将继续以质量求生存、以特色求发展，着重在学校管理、专业建设、师资培训、教学改革和提高质量等方面下功夫，奋力谱写高质量发展新篇章。
(韩海强 曾珍)

校企携手育人有方 多元举措一心务实

聊城高级财经职业学校「岗课赛证」融通育人模式初探

为加快推进人才强国战略，培养高素质技术技能人才，聊城高级财经职业学校与电商龙头企业合作，将真实企业项目引进校园，以真实电商任务为纽带，对接电子商务专业岗位需求，优化人才培养方案和课程标准，有机融入中职学生技能大赛电子商务赛项标准和网店运营、数据分析等“1+X”职业等级证书标准，构建基于产教深度融合的“岗课赛证”融通育人模式，提升人才培养质量。

岗课赛证，融通育人

学校电子商务专业围绕“新电商+产业”专业建设思路，紧密对接区域产业需求，健全德技并修、工学结合、校企“双主体”育人长效机制，通过企业调研、教学实践、岗位实习等方式，将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素融入到电子商务专业人才培养方案和专业课程标准中，以学生为中心、以岗位为方向、以课程为核心、以大赛为引领、以证书为检验，构建双线并行、层级递进、多维评价的“岗课赛证”融通育人模式，即以“岗课”融通为主线，以“赛课”融通、“课证”融通为辅助，实施双线并行育人，提高学生核心素质和综合职业能力，适应区域产业升级需求。

在“岗课”融通中，学校对接电子商务专业岗位标准，准确定位人才培养目标，提炼典型工作任务，优化专业课程内容，改革课堂教学方法，开发新型活页式教材，以岗定课，课随岗变，岗课互融共生。

在“赛课”融通中，学校积极推进电子商务专业学生参加全国职业院校技能大赛中组组电子商务运营赛项，通过还原真实赛场情景、复盘竞赛过程、分享竞赛心得、凝练竞赛成果，将竞赛内容融入专业教案和活页教材中，将赛项任务转化为教学项目，将赛项标准转化为教学标准，使部分学生参赛成果转化为大众化教学资源，发挥大赛对课程教学的导向、导航、树旗、催化作用。

在“课证”融通中，学校开展“1+X”证书制度试点，将电子商务专业对应的“网店运营推广”“电子商务数据分析”等职业技能等级证书体现的先进职业标准融入人才培养方案和课程标准中。

学校设置“学生—学徒—员工”成长阶梯，将“岗课赛证”中的理念、标准、内容要素，融入到每一培养层级中，在学校和企业之间实行无缝式全规格综合职业能力培养，通过层级递进式育人，学生逐步养成职业习惯，提升职业素养，培养综合职业能力。

学校还依据行业企业岗位、专业课程、技能竞赛、职业等级证书等标准，建立“岗课赛证”多主体多维度评价机制，构建全方位人才培养质量保障体系。

产教融合，服务社会

学校搭建多主体共建的融通平台，一是与企业深度合作，共建新电商实训中心；二是优化升级现有实训基地，搭建校企协同“岗课赛证”融通育人平台；三是建设一批校内外产教融合式多功能实习实训基地，配备先进的实训实验设施，满足实践教学需要。

学校与合作企业共同引进真实电商项目进专业、进课堂，在不同培养阶段，引进不同项目任务，学生在“理论学习+任务体验+岗位实践”中实现能力层级递进，完成“学生—学徒—员工”身份转换。

学校以技术技能积累为纽带，主动为中小微企业的技术研发和产品升级服务。例如，学校与地方农产品生产销售企业签订农产品销售合作协议，与地方乡镇政府部门对接，打造“农产品电商直播”“农产品网销平台选择”等课程，推进“新电商+农产品销售”战略，助力新型农业、新型农民转型升级。

融合创新，再创佳绩

在“岗课赛证”融通育人过程中，学校将企业技师和“1+X”证书培训师请进课堂，与专业教师共同组成融合创新型教学团队，构建“一课多师”教学模式；建设“双师型”教师队伍，校企导师互兼互聘；建立信息交流平台，实现优质课程、课件、微课等资源互享，持续推进“岗课赛证”融通成果向科研成果转化。

近年来，学校毕业生对口就业率稳步提升。师生在全国中职学生技能大赛、全国职业院校教师教学能力大赛、黄炎培职业教育创新创业大赛中获国家奖项10余项、省级奖项50余项。学校先后被评为首批中华优秀传统文化传承示范校、山东省示范性及优质特色中等职业学校、山东省首批高水平中职学校建设单位，连续多年被评为省级文明单位。

未来，聊城高级财经职业学校将继续认真贯彻党和国家的职业教育精神，顺应时代潮流，不断完善“岗课赛证”融通育人模式，努力培育担当民族复兴重任的时代新人。

(本文系山东省2022年职业教育教学改革研究项目“基于产教深度融合的中职‘岗课赛证’融通育人模式研究与实践”[项目编号: 2022008]阶段性成果)
(葛序风 贾文静)

南昌县银三角实验学校

传递教学温度 展现育人力量



银三角实验学校坐落于南昌县银三角片区，秉承着“让每一粒种子健康成长”的办学理念，以“育好一名学生，幸福一个家庭；办好一所学校，造福一方百姓”为办学宗旨，弘扬“文明守纪、和谐进取”的校风，坚持“敬业爱生、严谨奉献”的教风，以“乐学、会学、勤学、活学”的学风全面加强素质教育，全面实现了学生身心健康、精神面貌好、学习状态好、综合素质好的“一个健康三个好”成长目标。

完善教学强管理 教师队伍创新绩

学校为打造党建品牌，激活党员内驱力，始终将党建工作作为学校工作的根本保证，紧紧围绕立德树人根本任务，通过开展形式多样的党建活动，增强党员教师的责任感和使命感，提升党组织的凝聚力和战斗力。在完善教学管理制度方面，修订《教师绩效考核方案》《毕业班奖励制度》《学校期末考试考核实施方案》，出台《提高教学质量、降低低分率实施总方案》《教学月常规检查方案》，积极应对学业水平考试变化。通过教研组交流互助、教育科研论文评比、教育叙事评比、教学案例评比、教学技能竞赛、课堂观摩展示等平台，激励教师提升自我、展示自我。每年有计划地组织青年教师开展考察、学习活动，畅通交流渠道，搭建学习平台，拓宽教育视野，转变教育观念，提升教师职业素养。

学校为加强教师队伍建设，激发教师内生力，定期聘请专家来校培训，组织教师分享交流，提升青年教师教学教研能力。学校采取四个举措推进青年教师快速成长。第一，制定“传帮带”的青蓝结对活动方案，每学期的指导时间不少于20个课时。在指导教师与被指导教师交流沟通的基础上，指导教师分学期提出书面指导计划。在备课、上课、作业批改、讲评、信息化教学运用上，所有过程都要求有指导记录、小结及反思。第二，通过教科研活动促进教师专业化成长，充分发挥教师集体智慧，实现资源共享、开展教学研究，深化教学改革，不断提高教学质量，促进教师专业成长。第三，加强校本培训和网络研修，引导教师在“学习—思考—实践—反思”的研修活动中实现自我提升。鼓励全体教师勤练基本功，提升教师理论水平和专业素养，每年创造机会组织青年教师前往名校参观。为提高青年教师素养，学校以南昌县青年教师基本功大练兵比武竞赛为契机，举行校内青年教师基本功比赛，为青年教师提供良好的成长平台。第四，狠抓教学常规，抓各类计划的制定与落实，保证教育教学工作具有科学性、计划性，做到有落实、有反馈。开展多种

形式的教研活动，以听评课、交流讨论的方式探索新的教学模式，以达到减负提质的效果。在课堂指导上，要求校级领导随堂听课不少于20节，给年轻教师提供帮助。以“立足常规、提质增效”这一主线，认真抓好常规检查，严格执行《教师教学常规考核细则》标准。实施月常规和校级领导年级蹲点制度，有效检查、督促、反馈、纠正，扎扎实实地把教学常规管理落到实处。抓好毕业班的教学工作，制定九年级教学目标和教学奖励办法。同时，基本做到每天巡视毕业班一次的要求。学校校长在教育教学方面狠抓思政教育，成立名师工作室，精化日常教育教学。经过全体教师的不懈努力，学校的办学成绩显著提升。

坚持“五育”并举 推进跳棋新发展

学校于2014年引进国际跳棋课程，将棋文化与育人相结合，达到启智、养正、促学的效果。通过构建系统完善的国际跳棋“1+3+N”育人模式，精心设计特色课程，坚持名师培育引领，深度融合各类活动。教学过程中采取“一课三案例、每例四步法”的上课模式和“一局五步法”的对弈模式，在学校形成了“人人会下棋，个个会下棋”的浓厚氛围。为了打造“一校一品”特色课程，2015年以来，学校连续3年组织30多名教师参加国际跳棋培训，均取得国家初级教练员证书，为在校内全面铺开国际跳棋课程作了铺垫。2017年以来，学校扛起区域推广国际跳棋的大旗。2019年，在全国国际跳棋进校园推广计划中，学校成功申报国际跳棋示范校。学校将国际跳棋作为素质教育的方式之一，在游戏中发展学生的思维，锻炼学生的意志品质，提升学生的心理素质。为此，学校配备了专门的特色棋室——“快乐棋园”，在棋室内布置与国际跳棋相关的标语；为每个班级添置国际跳棋学生用棋，每周五都开设国际跳棋课。在教学中，教师根据学生的实际情况，少讲多练，让学生在每一堂课中都能学到一点儿棋艺知识，用更多的时间去下棋；学校每年12月都会举行国际跳棋比赛，选拔和发现更多热爱国际跳棋的学生。为庆祝中国共产党成立100周年，学校以“突出特色，力争出新、出彩、

出经验、出亮点”为原则，组织开展庆祝建党100周年暨“筑梦杯”国际跳棋挑战赛。

经过10年探索实践，学校被中国国际跳棋协会授予“全国国际跳棋校园推广计划示范单位”称号。在2020年江西省第三届“智力运动会”中，学校代表队获得国际跳棋少年组两项团队冠军。2022年春节，江西卫视等媒体对学校国际跳棋教学成果进行了专题报道。2023年2月，学校荣获南昌县政府部门颁发的“综合考核奖”。2023年10月，学校6名学生代表江西省参加了第五届全国智力运动会并取得了优异成绩，其中学生樊旭晨荣获“全国优秀运动员”称号。学校的国际跳棋课程“1+3+N”育人模式被多所学校学习借鉴，取得良好的推广和应用效果。

生命教育递温暖 成就少年新成长

学校建设“尚儒园”“崇法园”，倡导全校师生敬法守法，积极开展防溺水教育、交通安全教育、心理健康教育、禁毒教育、护苗教育，帮助教师做“知法普法”的先行者，学生做“新时好少年”。学校将“扫黄打非·护苗”工作和学校的综合治理、精神文明建设和提高教师职业道德等多项工作结合，将莲塘龚勇工作室作为班主任护苗工作平台，打造“种子文化”，培养学生以劳为美的品质。通过组建专业宣讲员队伍，将智力培育和心理健康教育相结合，打造了学校国际跳棋课程和心理健康教育特色。

在安全管理方面，筑牢全程防护屏障，校长牵头到学校大门口值班，迎接学生到校，并及时为家长答疑解惑。学校定期开展消防、逃生、救生演练，增强学生的自救自护意识。积极开展心理健康教育，提升青少年心理健康素养。龚勇工作室开设护苗专栏，积极开展护苗工作，作为开展毒品预防教育的主阵地，学校开展禁毒宣传教育工作，将毒品预防教育融入到日常教育教学中，充分利用禁毒园地等平台有计划地组织学生参观学习，活用数字化资源平台，创新宣传教育形式，营造珍爱生命、远离毒品的浓厚氛围，为青少年健康成长保驾护航。通过深入开展扫黄打非工作，达到了树新风、育新人、兴文化的

目标。教师善教乐教，学生善学乐学，育人新风充满校园。学校始终坚持“标本兼治，综合治理”的思路，做好融合文章，不断创新实干，奋力推动扫黄打非进校园工作取得新成效。

学校教育奠基础 家校共育绽光彩

学校加强教师队伍建设，为深化教育管理打下基础。通过加强班主任队伍建设，提升班主任执行力。积极开展各类有益的教育教学活动，达到活动育人的目的。在狠抓教学管理、提升教学感染力的同时，积极建立推门听课制度，打造高效教学课堂；实施“青蓝工程”，促进教师专业成长。做实做好体艺教育，提升学生艺术素养。课后服务实行“2+1(X)”模式，学校现有12个社团，各具特色，深受学生喜爱。

学校还不断加强家校社协同，有效提升家庭教育水平。家校共育着力从“家庭、学校和学生”三个方面精准施策，凝聚家校合力，激发学生潜能。在家校共育方面，学校为提高家长对家庭教育重要性的认识，以年级组为单位，各年级每学期召开一次家长会，与家长共同探讨对学生的教育，指导家长进行家庭教育。通过澄湖大讲堂促进家校紧密结合，积极培养学生的良好习惯、学生的学习兴趣等，形成良好的学风、班风，创造良好的学习环境，为学生全面发展奠定基础。通过举办“春雨大讲堂”“家长学校”系列讲座，积极开展“家长与学生同读一本经典书、同办一张手抄报、同上一节课网课”活动，打造小手拉大手和师生的榜样引领，绘好同心圆，共筑“防火墙”。呼吁家长参加国际跳棋棋内活动日等开放性交流活动，使国际跳棋成为孩子与家长的亲子智力运动，有效提升家校社协同能力。

未来，学校将不断创新工作机制，牢固树立“质量是教育的生命，创新是教育的灵魂”的观念，提升师资力量，促进学生健康成长。咬住“质量”不放松，盯住“抓实”不动摇，鼓实劲、做实事、谋实效，加强教学质量管控，积极开展安全教育，呵护学生健康成长，促进学生全面发展，力争成为高质量发展学校，为办好人民满意的教育而奋斗。
(龚勇 蔡云 陈松彪 姜建红)