

多维聚力赋能 为乡村振兴增动力添活力

佳木斯大学始终将服务乡村振兴的责任牢记心中、扛在肩上、落到实处，从战略高度科学谋划，持续做好服务乡村振兴工作，充分发挥地方综合性大学特色优势，为乡村振兴赋能增效。指导驻村工作队着力建机制、强组织、抓队伍、带产业、促治理，交出一份让组织放心、让群众满意的“丰收答卷”。驻村工作队受到黑龙江省教育厅记功表彰，佳木斯大学包联的桦南县民富村荣获佳木斯市“文明村标兵”称号，佳木斯大学被桦南县授予新时代文明实践所站建设先进单位。

以“党建优势之笔”为乡村振兴“提神富脑”。全面推进乡村振兴，党员干部队伍是中坚力量和决定因素。学校党委自2017年组建驻村工作队入驻桦南县民富村，2020年向伊春市南岔县艾林村派出驻村第一书记，7年寒暑通过各种形式向乡村振兴派出党员干部18名。选派省、市科技特派员组建党员先锋队深入乡村一线，开展中草药种植技术推广、产业链研发技术等培训，培养一批具备现代农业生产技能和市场营销能力的新型职业农民，用实际行动践行“身在最北方、心向党中央”的政治忠诚。

以“产业兴旺之笔”为乡村振兴“铺好底色”。产业兴旺是乡村振兴的重点，是实现农民增收、农业发展和农村繁荣的基础。学校党委充分认识到产业兴旺对乡村振兴战略的重要意义，坚持以产业兴旺带动乡村振兴。佳木斯大学国家大学生科技园与抚远林草部门通江林场、乌苏镇政府部门签订产学研合作框架协议，为浓江乡双胜村制定紫苏、百合、洋甘菊种植计划。建立紫苏种植基地，组织特聘专家为种植大户进行紫苏种植技术和开发应用培训。抓好向上争取与对接合作，建成艾国花卉育苗种植基地和艾林刺五加种植基地。

以“助农电商之笔”为乡村振兴“增收致

富”。电商作为新时代快速发展的重要平台，已成为乡村振兴中不可或缺的力量。学校党委把“互联网+农业”作为推进乡村振兴的新引擎，将“直播电商”与“乡村振兴”相结合，携手佳木斯市工商联开展“新年感恩季把爱带回家”“三江好物带回家”等助力乡村振兴直播活动，以“直播解说+产品展示”的方式，对佳木斯特产、抚远特产进行直播推荐，宣传三江地区特色产品，让全国各地的大学生成为“三江好物”的宣传员。

以“医疗服务之笔”为乡村振兴“保驾护航”。基层医疗服务是乡村振兴的健康基石，也是建设健康中国的题中要义。佳木斯大学附属医院坚持将优质医疗资源送到乡村，各学科医疗队每年深入周边村屯开展义诊70余次，选派10名业务骨干驻新疆阿勒泰地区以及黑龙江汤原、抚远、饶河等地开展帮扶工作，不断提升受援地区医疗服务能力和管理水平。结合康复治疗学和护理学专业特点，开展“耀健康”老幼健康助力志愿服务项目，针对东北地方性常见疾病进行调查，编创“助老健康广播体操”，受益人数达3000名。

以“深耕细治之笔”为乡村振兴“夯基垒台”。深化村民自治实践，是推进乡村治理和服务创新的务实举措。民富村驻村工作队建立健全村民自治机制，在乡村治理方面发挥关键作用。完善村规民约，着力深化村民自治实践，营造和谐有序的乡村环境。建造村屯粪污收集点，解决牛羊粪便堆积问题。开展垃圾分类、污水治理和环境整治工作，改善村庄人居环境。定期更新村级事务平台内容，提高村民政策知晓率，提升工作落实效率。持续增强党组织的凝聚力和战斗力，带领村民共同推动乡村全面振兴。

以“文化传承之笔”为乡村振兴“激发活力”。以文化赋能乡村振兴，对于推动农业农村现

代化建设具有重要意义。学校党委深入学习贯彻习近平文化思想，积极在非物质文化遗产保护、文化产业等方面进行科学研究与应用实践。创建非遗保护工作室，把中华优秀传统文化导入艺术设计教学；承接黑龙江省委托项目——“神州北极”“华夏东极”中华文化符号和形象研究；围绕原始村落、渔猎文化等进行设计规划，形成民族特色和文化品牌。

以“风貌提升之笔”为乡村振兴“美景塑形”。坚持规划引领，持续推进农村人居环境整治，让乡村美起来。民富村驻村工作队致力于提升乡村整体风貌和村民生活环境，建立村级快递驿站，打通快递进村“最后一公里”。搭建光纤直放站，实现手机信号全村全覆盖。学校派驻第一书记帮助艾林村申请“美丽宜居型村庄项目”，争取基础设施修缮支持资金共计约899万元，进行修路、安装路灯、修建体闲观光步道、修建文化广场等，使艾林村变成宜居宜业、和美乡村的典型样本。

以“躬身实践之笔”为乡村振兴“注入动能”。坚持做好乡村教育振兴工作，主动探索青年力量赋能乡村振兴新范式。制定《中共佳木斯大学委员会关于进一步加强党建带团建工作的实施意见》，充分发挥团员青年和志愿服务队在乡村振兴中的积极作用。学校团委与桦川县共建“青马工程”实践教学基地，组建社会实践团队开展传承非遗文化、推广“秸秆”还田和黑土保护等实践活动。持续推进“大学生志愿服务西部计划”项目，累计招募200余名志愿者到新疆、西藏等地区开展乡村教育志愿服务。

乡村振兴是建设农业强国的基础性工程。佳木斯大学将加快构建服务支撑乡村振兴体系，将自身优势转化为推进乡村振兴的新动能，为乡村振兴战略的实施提供坚实保障。

(佳木斯大学党委书记 武瑞)

积极探寻基础教育教研体系优化路径

——四川师范大学实施高质量“教师的教师”队伍建设新策略

随着教育改革的不断深入，构建高质量的基础教育教研体系，特别是培养一批高素质的“教师的教师”队伍，已成为提升教育质量、推动教育发展的关键。四川师范大学抓住当前教育发展的机遇，增强教研体系内部协同性、打造高质量的“教师的教师”队伍，显得尤为重要。

明确“教师的教师”队伍建设的战略意义

四川师范大学作为一所以教师教育为鲜明特色的高等学府，深刻认识到教师教育者（从事教师培养或培训工作的教师）队伍建设的重要性和紧迫性。举办“树蕙讲堂”，与地方教育部门共同制定合作框架。以“务实、高效、负责”为核心原则，内容涵盖学校教师专业发展、学科教研科研、资源库建设、教学质量提升等多个方面。通过优化教师培养机制、加强专业引领，培养出更多既有理论素养又有实践能力的优秀教育者，进而为优化基础教育教研体系、提升教育质量提供有力支撑。这一举措的实施，不仅促进了学校自身的内涵式发展，也将对我国教育事业的长远发展产生深远影响。

制定科学合理的教师教育者队伍发展规划

四川师范大学基础教育研究院与四川师范大学附属中学联合主办了以“跨学科学习与跨学科阅读”为主题的2024年世界读书日活动暨“树蕙”沙龙。活动倡导教师教育者掌握“辩证法式”的阅读方法，以实现更有效的跨学科阅读与学习，逐步达到“以物心观之、以人心观之、以道心观之”的三重读书境界。通过此次交流活动，青年

教师在阅读中相遇，共同学习、共同成长。学校在发展规划中注重教师教育者的梯队建设，设立不同层级的教师教育者岗位，明确各级岗位的职责，形成科学合理的教师教育者队伍结构。同时，学校还积极加强与国际国内优秀教育机构的交流合作，开展“师行万里”计划，引进先进的教育理念和教学资源，为教师教育者提供更多的学习和发展机会。通过以上举措的实施，四川师范大学不断推动教师教育者队伍发展壮大，为提升我国基础教育质量作出更大的贡献。

加强师德师风建设，提升教师教育者素质

四川师范大学开展了一系列师德师风教育活动，这些活动邀请知名教育家、优秀教育工作者举办讲座、分享经验，让教师教育者深入了解师德师风的内涵和要求。同时，学校还鼓励教师教育者参与社会实践、志愿服务等活动，让他们在实践中感受教育的力量，增强对教育事业的热爱和忠诚。四川师范大学深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想，积极参与并主办了多项重要活动，如2024年6月在成都召开的“第二届中国·天府基础教育论坛”和“基础教育学学科建设研讨暨四川省晏阳初研究会基础教育专委会成立大会”。论坛强调教师教育在联结基础教育与高等教育中的关键作用，这与提升教师教育者素质的目标是相一致的。优质的教师教育是培养高素质教师的基础，而高素质的教师又是加强师德师风建设的关键。在师德师风建设的过程中，四川师范大学还注重发挥榜样的作用。学校定期评选表彰师德师风标兵、优秀教师

等先进典型，用他们的先进事迹激励广大教师教育者向他们学习，形成良好的师德师风。同时，学校还建立了师德师风考核机制，将师德师风表现作为教师教育者评价的重要内容，促进教师教育者不断提升自身的师德修养。

加强教师教育者队伍建设的支持与保障

四川师范大学为了确保教师教育者队伍建设的稳步推进，采取了一系列支持与保障措施，旨在提高教师教育者队伍的整体素质，进一步推动教育教学质量提升。学校加大了对教师教育者队伍建设的资金投入。同时，设立专项经费，用于支持教师教育者的学术研究、课程开发以及教育技术的创新应用。这些资金的投入，为教师教育者提供了稳定的物质保障，激发了他们的工作热情和创新动力。学校定期组织教师教育者培训、研讨会和学术交流等活动，为教师教育者提供学习和交流的平台。同时，鼓励教师教育者参与国内外学术交流和合作项目，拓宽他们的学术视野和合作渠道。2024年，四川师范大学和地方教育部门对口帮扶团队共同组织“一对一”精准帮扶培训活动，选聘来自省内不同地区和领域的15名高校教研员和一线优秀专家组成帮扶共同体送教团队，内容丰富、形式多样。学校为教师教育者提供个性化的职业发展规划指导，帮助他们明确自己的职业目标和发展方向。同时，建立健全职称评审和晋升机制，为教师教育者的职业发展提供有力保障。此外，学校还积极为教师教育者搭建职业发展平台，如组织教学竞赛、科研项目申报等，为教师教育者提供更多展示自己才华的机会。

(吕京 林青)

鹤壁职业技术学院

构建“1441”工作模式 力促毕业生高质量就业

鹤壁职业技术学院深入贯彻落实“稳就业”“保就业”决策部署，以生为本，坚持以服务为宗旨、以就业为导向，立足社会需求，构建“1441”就业工作模式。

落实“一把手”工程，加强顶层设计

加强组织领导，成立由学校党委书记、校长任组长的就业工作领导小组，明确目标、压实责任、统筹管理全校就业工作。学校党委、校长办公会设置专门议题听取就业工作情况汇报，研究解决相关问题，学校领导带头访企拓岗，全校形成“党政主抓、部门协同、校院联动、全员参与”的一盘棋工作格局，充分落实就业“一把手”工程。

聚焦“四渠道”去向，强化精准施策

(一) 立足岗位需求，优化人才培养模式，多措并举“促就业”。一是构建“招一培一就”联动机制，以社会需求为导向，不断优化人才培养模式，系统谋划招生专业和规模，科学调整招生计划，提升学生社会适应度和岗位契合度。近年来，学校为适应市场需求，新增了畜牧兽医、人工智

能技术应用、现代物流管理等专业。二是搭建“政一校一企”协同平台，学校主动与政府部门、企业联系，深化校企合作，实施“双元”育人；积极开展访企拓岗活动，实施“实习就业一体化”合作；立足鹤壁产业发展，积极联合鹤壁市商务部门、企业协会打造“政校企联盟”，提升了学校服务区域经济发展的功能。三是制定“校一院一班”三级台账，建立学生就业数据库，制定就业台账，做到“一人一档”，形成“学校总体把握、学院具体推进、班级精准登记”的动态管理工作格局。

(二) 围绕学生特点，强化学习指导，扎实基础“护升学”。一是早谋划，大学生到校之初，就开展职业生涯规划教育，了解专业发展、市场需求、岗位要求等信息，树立正确的职业观和升学观，对有升学意向的学生，根据生源类别和学业基础，引导其早做学业规划。二是抓学风，为有专升本

意向的学生组建团队，加强学风建设。线上分专业大类组建专升本学生QQ群、微信群，由学院就业专员管理；线下利用学生业余时间，组织优秀的专业教师开设公益性专升本英语和专业课辅导，助力学生扎实掌握知识。三是重帮扶，专业教师和辅导员联合对学生进行帮扶、监督、指导。帮助学生制定合理的学习计划，监督其贯彻执行，指导学习方法和技巧，做到专业学习和升学准备两不误，积极解决学生的困难，为学生顺利升学保驾护航。

(三) 依托专业优势，积极培育孵化，开拓思路“助创业”。一是提升创业能力，深化创业教育改革，增强创新创业精神、创业意识和实践能力。学校建设分层递进式就业创业课程体系，形成“学校主导，导师主抓，学生主体”的项目管理模式。二是营造创业氛围，搭建创业实践平台体系，提供

内蒙古工业大学资源与环境工程学院将“一站式”学生社区建设作为落实立德树人根本任务的重要实施路径，深入贯彻落实党委领导下的“一三五六”（一个中心、三个融入、“五育”并举、六方协同）育人理念，充分发挥学生社区党建引领青年、凝聚青年、服务青年的作用，围绕学生健康成长成才目标，以新形式、新思路、新举措着力提升学生社区引领力、凝聚力、服务力，将学生社区打造成为党建引领前沿阵地、“三全育人”实践园地。

加强组织建设，夯实育人阵地

学院成立“一站式”学生社区工作领导小组，制定《资源与环境工程学院“一站式”学生社区建设实施方案》，以“网格赋能”为抓手，构建“学院党委—基层党支部—学生党员”三级党建工作体系，在古城、准格尔两校区建立3个创新学生党支部。学院党委领导班子、党支部书记、教师党员常态化深入学生社区开展思想政治教育工作。实施“党员学长制”育人计划，每名学生党员联系1—2间新生宿舍，从大一一开始给予新生学业、生活等方面的指导和帮助，形成“党员带头、朋辈引领、互助成长”的良好氛围。学院党委在学生社区举办“亮身份、担使命、作表率、树标杆”党员宿舍授牌仪式，让党建工作在学生社区扎根，让党旗在学生社区飘扬，用青春本色诠释温馨社区的学生党员力量。

强化多方协同，凝聚育人合力

学院通过专兼职搭配、引进专业教师力量、发动广大学生党员和团员等方式配齐建强学生社区育人队伍。邀请思政课教师、专业课教师、心理咨询中心教师进学生社区，开展党史、党纪学习宣讲，以及学业指导、科研训练、职业生涯规划、心理健康咨询等，使社区成为课堂的有效延伸，帮助学生解决学习、成长中的难题，提升思想政治工作的实效性和针对性。专职辅导员执行“一线规则”，日常入驻社区办公以及夜间轮流值班，定期开展宿舍走访、谈心谈话、活动管理、诉求反馈等。举办“院领导下午茶”活动，学院领导与学生近距离交流，进一步增强了学生对学院的了解和归属感。

丰富活动载体，拓展党建吸引力

学院以学生社区公共活动空间为平台，由党员带头，创新活动形式、丰富活动载体，不断提升党建育人成效。启动学生社区政治理论夜校学习活动，由思政课教师、专职辅导员、学生党员、积极分子、发展对象在学生社区开展形式多样的主题教育活动，如“铸牢中华民族共同体意识”读书分享会，“赓续红色血脉，强国复兴有我”红色故事分享会，“做廉洁之人，铸廉洁之魂”廉洁故事分享会，“激发爱国热情，共赏红色经典”观影等主题党日活动，让党的创新理论入脑入心，引领激励广大青年感党恩、听党话、跟党走。同时，在学生社区打造“每月一主题”“每月一亮点”特色活动，开展“3月就业招聘月”“4月学风建设活动月”“5月体育健康活动月”“6月感恩教育月”“9月迎新暖新活动月”“10月学生社区文化建设月”“11月科技创新月”“12月诚信教育月”等主题活动。累计在学生社区开展“资环”大讲堂、师生篮球联赛、学术沙龙、宿舍文化节、毕业晚会、实验室开放日、学生安全教育、心灵导航计划、“我与学霸面对面”、“我是党员，我帮你”等活动100余项，参与学生达2000人次。

优化服务供给，打造暖心之家

学院目前在两校区已建设“党员活动室”“辅导员工作坊”“榜样力量宣传”“宿舍微课堂”“党史文化墙”“学生社区活动中心”“共享服务站”“自助热饭服务”“勤工助学打印服务”等功能室，同时利用学院微信公众号和学生社区电子屏做好宣传工作，推送党的创新理论、优秀青年先进事迹以及日常安全注意事项等内容。以大数据赋能学生工作，秉持“一站式”“一网通”的服务原则，利用“云中工大”网上办事大厅中学生工作管理系统，完成困难生认定、综合测评、奖励学金评定、优秀学生评选，通过“易班”APP完成学生日常请销假工作，通过“WPS 365”云平台完成学生小长假以及寒暑假离校登记工作。在准格尔校区学生社区，利用“钉钉”平台实现学生刷脸打卡，打造“无死角”校园安全防线。学生在社区中即可完成请假审批、就业服务、心理咨询、学生社区活动室预约，保障一体化服务。学生党员在两校区日常管理、新生报到、毕业离校等工作中充分发挥了先锋模范作用。

近年来，学院学生考试挂科率显著降低，受学业警示学生人数逐年减少，毕业生就业落实率达88%。学院连续多年被学校评为“五四”红旗团委、社会实践优秀组织单位、就业工作先进集体，在新生军训中连续多年获得综合评比奖、内务卫生奖、歌咏比赛奖、纪律作风奖等荣誉。

(本文系内蒙古工业大学党建和思想政治工作课题“高校党建引领下‘一站式’学生社区党员综合管理路径探究”[项目编号: DJSZZX202320]阶段性成果)

(李婷 刘雷 吴晓妹)

党建引领 发挥“一站式”学生社区育人功效

内蒙古工业大学资源与环境工程学院

开辟就业专区，开展线上指导、在线交流、招聘面试等“云”服务；线下举办多类别、多层次、多频次的“小精专优”校园招聘活动，全方位开展就业服务。

(四)“全覆盖”指导，确保温度。严格落实“一人一档”分类就业指导台账，做好精准就业服务，尤其针对家庭困难学生做到“一人一策”，实施“一对一”的就业帮扶机制，充分体现就业服务的温度。

锚定“一目标”，实现成长成才

在就业工作中加强顶层设计、强化分类服务，加强校政、校企合作，落实“招一培一就”联动机制，不断优化专业设置和人才培养方案，创新举措、精准施策，全力提升就业服务质量，推动学校学生高质量充分就业，实现助力学生成长成才的目标。(鹤职宣)

院领导、就业创业指导教师、专职辅导员、专业教师、校友等协同联动，形成“全员参与就业、全员抓好就业”齐抓共管的工作格局，重视团队建设，加强业务培训，形成一支校内外联动、素质过硬的就业工作队伍。

(二)“全过程”教育，提升能力。大一开设就业指导 and 创业指导课程，助力新生明确生涯目标；大二将就业教育全面融入专业课程，力促就业能力和专业素养提升；大三顶岗实习，强化岗位适应能力，结合职业规划大赛，形成“知行合一”的就业能力提升的培养体系。

(三)“全方位”服务，凸显实效。打造“校内校外、线上线下”全方位联动的就业服务，校内通过优化人才培养模式提升学生综合素质；校外通过岗位体验、顶岗实习等强化岗位适应能力。线上在官网、官方微博

做好“四全网”服务，笃行以生为本

(一)“全员”参与，凝聚合力。