

广西民族师范学院

积极探索新型校地合作育人模式

广西民族师范学院立足边境办学，始终坚持师范性、民族性、边疆性的办学特色，致力于培养扎根西南边疆民族地区基础教育和

“陪伴式”驻点规划 绘制边境建设“新蓝图”

驻点规划师团队运用团队学习、经验分享、集体研讨、实践行动的方式，以陪伴式理念服务于村庄规划编制工作。通过深入屯内，实地了解情况，实地勘察、测量、拍照，

因地制宜有特色 打造边境乡村“新样板”

驻点规划师团队结合各村屯的地理位置、资源禀赋、产业发展、村民需要等实际，对村庄进行梳理分类，实施差异化指导。如，在壮族村民聚集的夏石社区嘶井屯，驻点规划师以屯内优质山水林田湖资源为依托，

“四个共同”融合创建 凝聚边境团结“新合力”

驻点规划师团队以铸牢中华民族共同体意识为主线，深入凭祥市卡凤村、板旺村、柳班村、隘口村等开展实地走访调研，广泛收集民族团结进步、红色革命、守边固边、爱国拥军等故事，

“校地融合”有力探索 搭建边境人才“新平台”

学校通过构建人才培养模式多元体系，以创新协同、优势互补、资源共享、共建共荣为校地合作原则，以合作成果反哺创新人才培养。通过深度融合社会动态与市场需求，

(黄爽)

京津冀地区作为中国北方的经济中心，云计算产业蓬勃发展，在金融、医疗、教育、制造等多个行业得到了广泛应用，

以优质为目标，以创新为路径设计开发京津冀地区云计算技术应用专业群人才培养方案，培养促进区域经济发展的复合型、创新型、高素质技术技能人才

开展多方合作，机制协同创新

河北软件职业技术学院云计算技术应用专业职业教育教师教学创新团队精准对接产业对云计算技术人才的需求，

建设指导委员会，开展市场调研和职业能力分析，确定了运维类、开发类、数据类、人工智能类4类职业类型及对应的9类岗位群，

“五心”赋能 “五星”赋效 ——湖北职业技术学院“一站式”学生社区建设剪影

湖北职业技术学院始终坚持立德树人根本任务，紧紧围绕学生、关照学生、服务学生，践行一线规则，五心赋能，五星赋效，

红心向党，夯实“支部过硬星”

学校坚持党委全面统筹、学工部门牵头抓总、二级学院具体负责、党员干部积极参与的“四位一体”管理模式，以校区为单位，

匠心筑梦，打造“职教特色星”

学校坚持将“一站式”学生社区建设作为思政工作着力点，把握职教特点，深挖思政元素，建成了匠心匠能、仁心仁术、诚心诚信、

开心成长，创建“快乐幸福星”

学校坚持将五育元素融入“一站式”学生



社区，深入推进时代新人铸魂工程。抓实思想引领，推进实施全员参与、全程指导、全心呵护、全域联动、全面发展的“五全育人”模式，

同心协力，共绘“和馨家园星”

学校坚持齐抓共管、联动协作，构建了精细化管理、多元化参与、科学化配置、规范化运行的学生公寓“四化”管理机制，

鲁迅美术学院绘画艺术学院

从中国近现代美术史中汲取育人智慧

鲁迅美术学院前身为延安鲁迅艺术学院，成立于战火纷飞的抗日战争时期，肩负着用艺术武器鼓舞人民斗志、宣传革命思想的使命任务，

继承优秀传统文化，深挖文化内涵

绘画艺术学院始终秉持着强根固本的艺术教学理念，以传统绘画艺术为根基，沿着中国近现代美术史的发展脉络，研究近现代美术名家的优秀绘画技法，

如何将艺术语言与廉洁文化融合，打造出兼具思想性与艺术性的美术作品，为学生开展主题美术创作提供了新的思路，

积极学习借鉴，推动创新发展

绘画艺术创作不应拘泥于风格流派或艺术技法，而应该保持开放包容的心态，积极学习借鉴不同地区与民族的创作方法，

优化课程体系，理论结合实践

绘画艺术学院始终以传承中华优秀传统文化为己任，重视中国传统艺术的传承与文化内涵的挖掘，引导学生深入了解中国传统艺术的魅力，

未来，鲁迅美术学院绘画艺术学院将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，秉承延安鲁艺革命传统，深化教育教学改革，

(臧美莹)

向“优”向“新”而行 培养高素质技术技能人才

——河北软件职业技术学院云计算技术应用专业群人才培养探索

共同制定人才能力标准的“六双、六共”人才培养关键点。

基于能力本位，理论应用创新

在人才培养方案的制定过程中，深入和全面地调研产业链中各个产业、岗位的相关性、交叉性、迁移性等，

符合岗位能力需求的专业课程体系和课程内容，构建基于产业链、岗位群、任务链的一体化的“1+N+M”课程体系和模块化课程。

依托真实项目，学习情境创新

河北软件职业技术学院教师教学创新团队按照项目贯穿、柔性实施设计教学方案，按照个性化培养、柔性化教学的分层人才培养开展教学。

生可以根据兴趣和职业规划选择参与不同的工作室，满足个性化需求，提高学习的针对性和实效性。根据工作室项目的不同需求，在信息库中精准匹配双导师，

践行产教融合，提升育人质量

河北软件职业技术学院教师教学创新团队按照计划、执行、反馈、改进有序循环方式开展教学活动，

提升育人的质量和水平，缩短了学生的岗位适应期。

近5年，河北软件职业技术学院云计算技术应用专业群人才培养质量稳步提升。2021至2023年连续3年毕业生专业对口率达95.3%。同时云计算专业毕业生就业满意度达到94%，

(陈维华 张佳伟)