

本期关注

展运动风采 做阳光少年

——记2024年“奔跑吧·少年”全国青少年阳光体育大会

本报记者 陈有利 李小伟

8月22日清晨,江西南昌八一广场庄严肃穆,巴黎奥运会优秀运动员潘展乐、盛李豪、黄雨婷、徐诗晓、万乐天、程玉洁与全国青少年阳光体育大会的参会青少年代表、大会受表彰的基层教练员和体育支教志愿者约400人齐聚于此,共同向人民英雄敬献花篮。这一刻,爱党、爱国、爱人民情怀在每个人胸中澎湃升腾。

8月19日至23日,2024年“奔跑吧·少年”全国青少年阳光体育大会在江西南昌举行。在为期5天的活动中,来自全国各地的2000余名青少年参与教育、展演、项目体验等活动,展示运动风采,争做阳光少年。

大会由国家体育总局联合教育部、国家卫生健康委、中央广播电视总台、共青团中央、全国妇联等部门共同主办。此次大会是国家六部门首次联合举办的青少年综合性体育盛会,也是巴黎奥运会后首次举办的全国性体育盛会。

1

播下阳光体育的种子

8月20日,习近平总书记在人民大会堂亲切接见第33届夏季奥林匹克运动会中国体育代表团全体成员时指出,中国体育健儿在奥运会上让全世界看到了中华优秀传统文化的深厚积淀,看到了中国开放包容、昂扬进取的时代风貌,看到了中国人民的志气、锐气和底气。希望大家进一步提升竞技体育综合实力,带动全民健身、青少年体育蓬勃开展,为建设体育强国再立新功。

举办本次阳光体育大会,就是要通过奥运明星带动广大青少年了解体育、热爱体育、参与体育,促进青少年体质健康,让全国青少年都能享受体育带来的快乐,健康成长、全面发展,成为中国特色社会主义现代化建设合格的接班人。国家体育总局副局长刘国永说。

在中国教育科学研究院体育美育教育研究所所长吴键看来,奥运精神和中华体育精神就是体育思政的重要内容,我们要将奥运会相关内容很好地融入体育与健康课程中,将青少年健康成长作为一切工作的出发点和落脚点,培养体魄强健的一代新人。要将竞赛、当堂激励青少年学生体育锻炼的动力,与教会、勤练、有机相结合,让更多青少年学会在规则之下,有尊严地输和赢。同时将中华体育精神和奥运精神等作为培育体育与健康课程核心素养的重要载体,引领学校体育的课堂教学,内化于心、外化于行,真正实现体育与健康教育课程的育人价值。

本次大会乘巴黎奥运会东风,以体育为舞台,以教育为载体,不仅将巴黎奥运会优秀运动员潘展乐、盛李豪、黄雨婷、徐诗晓、万乐天、程玉洁等请到英雄之城南昌,让他们与广大青少年运动员一道接受爱国主义教育,共同缅怀先烈,还举办了丰富的红色文化活动,如观赏民族歌剧《八一起义》和舞蹈《红色记忆》等,营造了浓厚的红色文化氛围。青少年运动员在英雄城南昌种下一颗颗阳光体育的种子,从红色土壤中汲取成长养分。

在巴黎奥运会斩获生涯第二枚奥运金牌的皮划艇运动员徐诗晓回到家乡参加活动,感受颇深。她表示,青少年是祖国的未来、民族的希望,通过本次阳光体育大会开展爱国主义教育意义重大,能够赓续红色血脉,让红色文化浸润更多青少年。

依照简约、安全、精彩的办会要求,本届大会坚持青少年展演青少



图为潘展乐、武海燕、史明玉等体育界杰出代表联合发出倡议,呼吁全国青少年走进运动场,强健体魄,突破自我,为建设体育强国贡献力量。

年看的原则,从开幕式上情景朗诵《少年中国说》百人百鼓的雄壮开场,到由一群视障孩子组成的光明行跳绳队表演的《跃动的光明》,到剧目《中华体育精神颂》的慷慨澎湃,再到闭幕式上感谢阳光体育大会默默付出的幕后英雄们的《许下星愿》一系列精彩节目,既具有民族传统特色,又具有南昌地方特色,受到青少年的普遍喜爱。

本次大会具有突出体验、淡化竞技、突出互动、淡化名次、突出简约、淡化仪式三个显著特点。国家体育总局少司相关负责人介绍,体验项目在规程设置上以普及为主,兼顾提高,突出青少年的特点,重在参与、重在体验、重在交流。本次大会不设金银铜牌,把体验项目和教育活动下沉到景区、街区、商圈,办到城市各个角落,引导更多的群众、更多的青少年近距离观看、了解,进而参与体育运动。

我运动,我健康,我快乐。享受乐趣,增强体质,健全人格,锤炼意志,在南昌大型商业综合体融创茂,随处可见这样的醒目标语,阳光体育大会跳绳体验项目就在这儿举办。观众目睹了小运动员们双手撑地、腾空跳跃、花绳翻飞的精彩画面,喝彩声阵阵。市民刘先生带着他的孩子看得津津有味,主办方将体育赛事安排在商场里,我们观看完比赛后,可以直接在商场里聚餐和购物,十分方便。

2

以赛会友,乐在其中

没想到有这么多青少年对棕编感兴趣,真是太高兴了!大会期间,南昌健康职业技术学院流湖棕编展位人头攒动,运动员和志愿者们将这里团团围住,他们探着脑袋去看千叶棕如何从形状普通的叶子创作成各种形态的作品。南昌市非物质文化遗产代表性传承人陈云飞兴奋地说:花鸟鱼虫、飞禽走兽,大家想看什么我都可以给大家编造出来,棕编对年轻人来说这么有吸引力,真是没想到。

走进阳光集市,一系列非物质文化遗产更叫人连连惊叹。用麦芽糖制作的溪露吹糖人、造型生动色彩多样的城隍龙灯、露天舞台上的川剧变脸,众多具有民族特色、南昌特色的非遗作品吸

引了青少年们的目光。

大会期间,来自全国各地的运动员都入住阳光大本营,在驻地共同生活,相互交流,相互学习。阳光集市就设置在快乐大本营南昌健康职业技术学院里。

阳光集市融入非遗文化传承精神,打造体育与文化交相辉映的活动,让青少年亲身感受地方非遗文化的美丽,深入挖掘“体育+非遗”的文化魅力。阳光集市的导演赖以信表示,青少年的运动参与至关重要,现场所有项目都本着重在参与、重在交流的原则,通过互动形式,让运动员尽可能多地体验不同的项目。

来自江苏代表队的体操运动员李乐妍正在体验射击激光枪项目,在此之前她和她的队友们已经尝试了航空航海模型体验和无人任务飞行、纸飞机趣味飞行等体验项目。太好了!太好了!李乐妍连连叫好。

通过阳光集市和互动游戏,我结交到了很多兄弟省份的好朋友。来自内蒙古代表团的小运动员张孝涵说,赛场上,我们互相学习技巧和经验;赛场下,我们分享心得,成为好朋友,这次南昌之行收获满满。

在阳光集市的一角,青少年们正在排队进行体质测试。南昌大学体育教育训练专业的学生沈凡超是现场体质测试的工作人员,他向记者详细介绍了测试流程:我们会为体验者进行身高体重的测量,还有仰卧起坐、弹跳力、平衡感等多项测试。完成全部测试后,体验者将会得到一份全面系统的身体素质报告。报告不仅反映他们的身体状况,还会根据测试结果给出个性化的健康建议。他补充道:现在人们对体质健康的关注度越来越高,体质健康是未来值得大力发展的一项工作,我也会继续沿着这个方向做下去。



运动员在进行篮球体验项目。王浩 摄

3

体教融合促进学生全面发展

阳光体育大会的体验项目以青少年喜闻乐见、普及度高的项目为主,除足球、篮球、田径等传统体育项目之外,大会还引入了垒球、攀岩、轮滑、啦啦操等新型体育项目,旨在传播运动健康理念,树立阳光向上榜样,鼓励广大青少年在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

积极参与体育锻炼,科普教育至关重要。国家体育总局体育科学研究所研究员徐建方表示,此次大会,专门针对青少年群体推出了涵盖近视防控、科学减脂、体态改善、心理健康和科学健身等五大板块的健身科普教育。进行健身科普教育的目的是培养青少年的体育素养,提高他们的健康意识,并帮助青少年运动员养成科学训练和做好个人成长规划的习惯。

体验项目的设置淡化了体育赛事的竞技属性和竞赛名次,让青少年能够在无压力的环境中展示自我、挑战极限,促进青少年之间的交流。上海代表队的跳绳教练张籍表示,在取得好成绩的同时,我更希望运动员们能交到更多朋友,体验更多不同,这比竞赛本身更重要。

体校开放日,盛李豪、徐诗晓、程玉洁、万乐天等优秀运动员来到南昌市体校湾里训练中心,与师生们交流互动,激励他们顽强拼搏。奥运冠军跟学生的互动指导,激励他们积极投身体育运动。南昌市体校湾里训练中心的射击教练田新说。

国家体育总局少司副司长姜庆国指出,阳光体育大会集中展示了青少年体育和学校体育的改革成果,为青少年搭建高水平体育交流展示平台,对于进一步深化体教融合,促进青少年学生身心健康、体魄强健、全面发展起到积极的推动作用。

以潘展乐为代表的奥运冠军号召广大青少年积极参与体育锻炼,并在大会开幕式上发出倡议:走进运动场,走到阳光下,在体育锻炼中强健体魄、突破自我。

天高海阔,明天是我,用尽全力告诉全世界。满天星光,为我闪烁,追梦的会比太阳更热。正如奔跑吧少年全国青少年阳光体育大会主题曲《天高海阔》所唱,在这场体育与文化、青春与梦想的体育盛宴中,每一个青少年都在体育锻炼中收获更好的自己,拥抱一个更强健、更自信、更积极的未来。

孔艳

现代汉语是高等学校汉语言文学及相关专业的一门基础课程,通过教师系统讲授语音、汉字、词汇等理论知识,培养学生的语言素养、语言运用能力和逻辑思维能力。学好现代汉语对于提高学生审美和人文素养、弘扬中华美育精神具有重要意义。同时,随着我国综合国力和国际影响力的提升,学习汉语的外国人也不断增多,需要更多的人去传播中国声音。

近年来,天津外国语大学在现代汉语课上注重引导学生发现和感受汉语之美,让学生在学习现代汉语课程的过程中认识美、发现美、鉴赏美、创造美、传递美,不仅激发了学生的学习兴趣,提高了学生的审美能力,还丰富了学生的审美情趣,增强了学生的语言认同感和国家认同感,对于树立师生的文化自信、讲好中国故事、传播好中国声音、更好地推动中华文化走向世界起到了积极的推动作用。

彰显音韵美,以美育人

汉语的音韵之中蕴含着中华民族千百年以来的文化精髓,汉语语音最大的特点就是具有音韵美,这也让汉语具有独特的美学价值。

汉语有四个声调,古人分为平、上、去、入,平声声调平缓归为平声,上、去、入声声调曲折多变为仄声,将不同声调的音节按照一定规律错落有致地排列,汉语语音便呈现出高低起伏、抑扬顿挫的特点,呈现出音韵美。无论是古代的诗词歌赋,还是现代的诗歌、散文等,都能在抑与扬有规律的交替与变化中体现汉语的音韵美。同时,汉语音节具有双声、叠韵等特点,语音中还有轻声、儿化这些音变现象,且音节之间界限分明,这些特点相互映衬、协调,让语流圆润流畅,语调和谐自然,使汉语语音具备节奏上的美感。

天津外国语大学在现代汉语课上,对学生进行针对性语音训练,提高发音的准确性和韵律感,让学生诵读、表演经典文学作品,创作诗歌或散文,感受其中的音韵美。学校还定期举办中华经典诵读大赛、诗歌、散文创作与朗诵大赛、散文、诗歌创作分享会等比赛与活动,将现代汉语课程延伸到课外,让学生在诵读、吟唱、自创等方式感受、品味汉语语音的音韵美,提高了学生的审美情趣,激发了学生对自己语言的民族自豪感。

突出形体美,以美化人

鲁迅先生在《汉文学史纲要》中谈到汉字有三美:意美、音美、形美。汉字作为表意兼表形的文字,注重审美形象的文字。六书中的象形指事会意,皆为形体之美。象形是古代先民或取全貌或取局部,用线条把事物勾画出来,这便形成了最早的汉字。指事、会意是在象形的基础上创造文字。汉字起源中与绘画相通,这些特点决定了汉字与生俱来的艺术性。从结构上看,汉字由点、横、竖、撇、捺、提、折、钩等基本笔画构成,这些笔画错落有致,组成不同的结构,形成汉字独有的审美意蕴。从甲骨文的神秘、钟鼎文大小篆的古朴、隶书的端庄、楷书的隽秀、行书的飘逸、草书的狂放,无不体现出汉字独特的艺术特色和形体之美。

汉字不仅是历史的根基,还具有外于形、内于义的独特美。天津外国语大学通过现代汉语课,引领学生感受汉字的形体美,理解汉字与中华文化的联系。向学生展示汉字的演变过程,让学生直观感受汉字形体美的历史变迁,给学生讲解汉字的文化背景和历史典故,让学生体会汉字背后的文化意蕴,引导学生分析汉字的结构和部件,让学生从结构角度欣赏汉字的形体美,引入汉字艺术欣赏环节,让学生欣赏和品味汉字的艺术魅力,举办汉字书写大赛,让学生感受书写的乐趣,分享对汉字形体美的理解与感悟。通过这些,加深学生对祖国文字的情感,理解汉字背后的文化精神与丰厚历史,强化对中国文化的理解与认同、尊重与热爱,进而对中华文化充满敬畏与自信,更好地传承、发展与传播中华文化。

聚焦意境美,以美培元

汉语的词汇丰富多样,从古代的诗词歌赋到现代的科技术语,数千年来积累下来的词汇是汉语的一大财富,蕴含着丰富的文化内涵和哲理,可以精准细腻地表达思想、抒发情感,具有内蕴的意境美。汉语独特的语言风格和对仗、排比等丰富的修辞手法也可以增强语言的表达效果,丰富语言的表达方式。梨花院落溶溶月,柳絮池塘淡淡风。这一句诗便刻画出诗中有画、画中有诗的情景,溶溶月、淡淡风,铺展出一个意境清幽、两情缱绻的境界。丰富的词汇、独特的语言风格使意与境、情与景、心与物交融契合,不仅滋养着中华民族的精神世界,也给我们带来了意境之美。

天津外国语大学在现代汉语课上,引导学生深入阅读经典作品,体会其中的意境美;带领学生分析经典作品中的语言表达,感受汉语词汇的丰富性和表现力。学校每年举办中华经典诵读大赛、大学生戏剧艺术节等活动,学生通过朗诵文本、体会艺术主题、分析语言风格、掌握台词等感受不同文本独特的语言风格,通过诵读、表演展现其意境美。通过课内课外的学习和实践,学生可以感受到汉语的韵律、节奏和感染力,感受到汉语词汇和语言的韵味之美,它们不仅能表达他们丰富的思想,更是中国人文化和思维方式的体现,表达了中国人的情感、思想和智慧。

在现代汉语课程中挖掘汉语中的审美元素,渗透审美教育,培养和提高学生的审美意识,让学生充分感受汉语的人文魅力和文化底蕴,不仅可以使学生具备良好的思想文化素质和审美创造能力,提高学生讲好中国故事、传播好中国声音的能力,也在一定程度上提升了汉语和中华文化的国际影响力。

(作者单位系天津外国语大学国际传媒学院)

美育新探索

利用现代汉语传播好中国声音

一线采风

江苏盐城:学校体育设施免费向社会开放

通讯员 卢苇 本报记者 李小伟

我家就住在学校旁边,假期里学校的体育设施向社会开放,我们到这里运动健身、休闲散步都很方便。江苏省盐城市市民杨克诚说。

近年来,为促进全民健身事业发展,充分发挥学校体育设施作用,盐城市积极推进学校体育设施向社会开放。目前,全市近500所具备开放条件的公办学校全部免费向社会开放。

盐城市第一小学是当地体育设施开放得较好的学校之一。正值暑期,下午两点半,在学校体育馆二楼的羽毛球场里,六年

级学生王鑫鹏正在打球。这里离家近,是室内场馆,场地环境好,夏天也不晒,自从放假了我几乎天天来。王鑫鹏告诉记者,如果盐城市第一小学的羽毛球场不开放,离他最近的一个球馆在附近的公园里,骑车也要半个小时以上。

盐城市第一小学党委书记秦岭介绍,目前学校开放的体育设施分为室内和室外两部分,室外部分包括田径场、足球场、篮球场、攀爬设施,室内部分则包括学校体育馆二楼的室内篮球场、羽毛球场和一层的趣味运动区,采用预约制,基本可以满足周边居民的健身需求。

盐城市学校体育设施全面开放始于

2019年。盐城市体育群体处负责人宗永根介绍,2019年3月,盐城市将学校体育设施向社会开放列为市政府的四项教育惠民工程之一,出台了《关于全面推行学校体育设施向社会开放的意见》(以下简称《意见》),明确要求,2019年底,凡符合开放要求的学校须全部向社会开放。

根据《意见》,盐城市的学校体育设施实行定时开放与预约开放相结合,教学日和双休日、国家法定节假日早晚时段,每天开放不少于2小时,寒暑假期间,每天开放不少于8小时。机关企事业单位、社会团体等需要使用学校体育设施组织体育活动的,可提前预约。目前盐城市人均体育场

地面积已达到4.73平方米。

为了确保开放安全,盐城市对各所学校的开放条件做出了明确要求。为了顺利实现开放,不少学校都在现有基础上进行了提档升级。以盐城市第一小学为例,学校在体育场与教学区之间增加了隔离栅栏,增设了卫生间和6盏高杆灯。同时,明确专人、专班负责安全卫生服务,并邀请社区体育工作者、学校体育教师到校进行健身指导。作为盐都区首批开放的学校之一,神州路初中在开放之前还在神州路初中和小学之间增开了一个校门,专门用于学校健身人员出入,做到教学区与健身区的有效隔离。同时,盐城市还设置了专项经费,用于购买社会公众责任险和合理补贴学校体育设施开放运营成本。从2019年起,盐城市财政局对体育设施开放的市直学校和省属驻市区高校按每校(校区)15万元/年标准给予补助,对县(市、区)县城以上体育设施开放学校,按每校(校区)5万元/年标准进行奖励,推动学校体育设施开放的可持续发展。