

►教育时论

强化引领和保障 建强教师队伍

李廷洲

经过3至5年努力,教育家精神得到大力弘扬,高素质专业化教师队伍取得积极成效,教师立德树人、敬业立学、教书育人呈现新风貌,尊师重教社会氛围更加浓厚。近日,《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》(以下简称《意见》)印发。这是继2018年印发《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》之后,再次以党中央、国务院的名义对教师队伍建设工作作出顶层设计和战略部署,意义重大。

强教必先强师,加强教师队伍建是建设教育强国最重要的基础工作。以教育家精神引领激励广大教师自觉践行立德树人使命,打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍,是加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育的必然要求。《意见》面向2035年提出了前瞻性的战略目标,从加强教师队伍思想政治建设、涵养高尚师德师风、提升教师专业素养、加强教师权益保障、弘扬尊师重教社会风尚五个方面作出战略部署,具有很强的系统性和前瞻性,且

有诸多亮点和政策突破。

加强教师队伍思想政治建设,涵养高尚师德师风。心有大我、至诚报国的理想信念,言为士则、行为世范的道德情操 是教育家精神的重要内涵。《意见》强调加强理想信念教育,加强教师队伍建党建军引领,坚持师德师风第一标准,引导教师自律自强,加强师德师风培养,坚持师德违规 零容忍,这是坚持教育家精神铸魂强师的关键。

致力于全面提升教师专业素养,强调提高师范教育水平,在源头上提高教师队伍质量。《意见》强调要健全中国特色教师教育体系。大力支持师范院校建设,全面提升师范教育水平,并提出坚持师范院校教师教育第一职责,这是推动师范院校聚焦教师培养主业的重要举措。《意见》同时提出,以 国优计划 为引领,支持 双一流 建设高校为代表的水平院校为中小学教师培养研究高层次优秀教师。这也是提高教师教育质量的重要保障。我国教师学历水平尽管整体上不断提高,但与教育强国建设的要求及与发达国家的水平相比还存在一定差距。对此,《意见》提出 强化高层次教师培养,为幼儿园、小学重点培养本科及以上学历教师,中学教师培养逐步实现以研究生层次为主。实施教师学历提升计划。这一举措旨在对标

世界教育强国,打造一支具有更高专业素养的教师队伍,为实现教育强国目标奠定坚实的人才基础。

紧扣技术变革前沿,谋划数字化赋能教师发展。当前以生成式人工智能为代表的新一轮科技革命浪潮,为学习方式、教师发展带来了前所未有的战略机遇,同时也带来了新的时代挑战。在此背景下,《意见》提出 数字化赋能教师发展成为常态 的政策目标,并强调 实施数字化赋能教师发展行动,推动教师积极应对新技术变革,着眼未来培养人才 具有很强的前瞻性和引领性,是主动应对学习方式变革的重要举措。

加强教师权益保障,提高教师职业吸引力。《意见》从健全中小学教师工资长效联动机制,巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果,落实好工资、社会保险等各项政策等方面,再度明确了加大各级各类教师待遇保障力度的要求,作出了系统部署。我国1985年制定教龄津贴标准,旨在促进教师长期从教、终身从教。经过几十年的发展,该标准显然已经滞后于经济社会发展,对于实现政策目标能发挥的作用很有限。此次《意见》提出提高教龄津贴标准,也是一项政策突破。另外,《意见》强调维护教师教育惩戒权,支持教师维护合法

权益,大力减轻教师负担,对于解决实践中的难题、提高教师职业吸引力,具有重要意义。

以教育家精神为引领加强新时代高素质专业化教师队伍建设,要充分发挥党的领导的制度优势,为弘扬教育家精神、加强新时代高素质专业化教师队伍建提供政治保障。各级党委和政府首先要尊重教育规律,尊重人才成长规律,尊重教育家办学的专业理性,为学校提供保障,使得广大教师有足够的定力坚守教育理想、践行教育家精神。

学校是贯彻落实《意见》的关键层级,各级各类学校要将高素质专业化教师队伍建作为学校发展的基础工作,健全工作机制,强化工作保障。各级领导干部要深入学校了解教师情况,为广大教师办实事、解难事,持续支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。

同时,还要通过厚植尊师重教文化、加大教师荣誉表彰力度、创新开展教师宣传等工作方式,在全社会弘扬尊师重教社会风尚,引导广大教师将教育家精神转化为思想自觉、行动自觉,形成优秀人才争相从教、优秀教师不断涌现的良好局面。

(作者系上海师范大学国际教师教育中心[联合国教科文组织教师教育中心]研究员)

►焦点时评

弘扬中华优秀传统文化厚植育人土壤

那贞婷

开展 非遗艺术鉴赏 非遗文化讲堂 线上微课,运用学生喜闻乐见的方式让思政课更贴合生活、生动形象,营造浓厚的思政课学习氛围;以传统节日为契机,组织弘扬中华优秀传统文化系列活动,让学生了解节日背后的文化内涵;通过猜灯谜、读生僻字和梳理 美 字发展的脉络等游戏导入,引导师生一起沉浸式体验中华优秀传统文化,感受中华文化的博大精深 近来,各地高校不断探索将中华优秀传统文化融入思政课堂,促进思政课程的创新与发展,以不断提高思政课的针对性和吸引力。

深入弘扬中华优秀传统文化,能为思政教育提供坚实的文化基础和道德指引。中华优秀传统文化是中华民族的文化基因和精神象征,它不仅包含了深厚的道德理念和伦理规范,也蕴含了丰富的历史智慧与人文关怀。在当代教育中,尤其是思想政治教育领域,中华优秀传统文化的传承与弘扬具有极其重要的意义。中华传统文

化的优秀元素为思想政治课程注入了深厚的思想内涵和精神支柱。中华优秀传统文化强调 以人为本 ,注重人的全面发展和人际关系的和谐,倡导高尚的道德品质,如忠诚、孝顺、仁爱、诚信等;强调个体对社会的责任,鼓励人们为社会作出贡献,实现个人价值与社会价值的和谐统一;主张 兼容并包 以自信开放的态度吸收借鉴各国文化,尊重各国文化,强调人与自然、人与社会的和谐相处,倡导 天人合一 的哲学思想,追求内外平衡与可持续发展。这些都是思政教育的宝贵素材。通过系统的挖掘与创造性转化,将传统文化的精髓与现代教育理念相融合,整合进思想政治课程教学体系中,可以使之更加贴近学生的生活实际,更易于被学生接受和理解。从而帮助学生更好地理解中华民族的历史和文化,认识到中华文化的独特魅力和时代价值,增强文化自信和民族自豪感。

深入弘扬中华优秀传统文化,有助于提升思政实践教学教学的深度与实效性。中华优秀传统文化中的重要哲学思想 知行合一 ,强调 知 与 行 的不可分割性,即道德意识和道

德践履的统一。这一思想经过历代传承与发展,特别是与马克思主义基本原理相结合,被赋予了新的时代内涵。在现代社会,知行合一 不仅被应用于道德修养领域,还广泛渗透到社会生活的各个方面,成为指导人们实践的重要原则。在思政实践教学,融入 知行合一 的理念,能够促使学生将课堂上学到的理论知识与现实生活紧密结合,加深学生对理论知识的理解。同时,知行合一 强调在实践中学习、在学习中实践,这一理念能够激发学生的实践热情和创新精神。当下的思想政治课通过组织丰富多彩的教学实践活动,如社会调研、志愿服务、文化体验等,能助力学生在实践过程中发现问题、解决问题,不断提升他们的实践能力和创新思维,提升其运用课程理论解决实际问题的能力,打破传统思政课的纯理论讲授模式,增强教学的针对性和实效性。

深入弘扬中华优秀传统文化必须注重现代性话语的转换。这意味着我们需要深入挖掘和系统整合中华优秀传统文化中的核心思想和价值观念,以科学方法论为指导,提炼出适应现代社会发展

的思想精髓,并用大学生更容易理解和接受的方式来表达和传播这些文化价值。通过这种方式,传统文化不仅能够更好地适应现代社会的发展需求,还能在新的历史条件下焕发出新的活力和影响力。这种现代性话语的转换不仅有助于传统文化的传承和创新,还能提高其在当代社会中的实际应用价值,使其在现代社会中发挥更大的作用。

高校作为知识创新和人才培养的高地,有责任梳理、总结和深入挖掘中华优秀传统文化的思想精华与文化精髓,并融入思政课程教学设计体系中,为大学生思政教育注入更具活力的思想源泉,培养学生的文化自觉和文化自信,为学生的全面发展和终身学习奠定坚实的文化基础。通过思政课,可以将传统文化的核心价值和精神追求融入学生的思想道德建设中,引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。同时,结合现代教育理念,创新教学方法,如案例教学、讨论式教学等,使学生在互动和体验中深入理解和感悟传统文化的内涵。

(作者系兰州石化职业技术大学人文学院副教授)

(上接第一版)

学有优教,“有学上”还要“上好学”

以前,学校离家较远,中益乡小学的孩子每天上学不易,只能靠父母蹬着漏风的三轮车接送,奔波于蜿蜒的山路上。

2019年9月,学校新建的宿舍楼和综合楼正式投入使用,学生们不用再起早贪黑赶路上学。

近5年,中益乡小学新建的综合楼和宿舍楼都已建成并投入使用,还新建了3000多平方米的餐厅,完成了运动场的提升改造,对整个校园进行了绿化、美化。校长牟小洋介绍,学生宿舍配备了独立卫生间、洗衣槽等生活设施,满足学生的寄宿需求。

习近平总书记希望老师们扎根山区,献身乡村教育事业,为群众脱贫致富贡献一份力量。牟小洋告诉记者,今年下半年,学校又增加了5名支教老师,重点补齐了学校原本在音乐、体育、英语等科目的短板。

来自石柱南宾小学的教师阎嘉琳便是其中一员。今年7月,得知中益乡小学没有一名专业的英语教师后,有着多年从教经验的阎嘉琳义无反顾地报了名。与县里的孩子相比,这里的娃娃英语基础薄弱许多,看着她们一点点进步,感觉自己的付出是值得的。阎嘉琳说。

此外,学校还添置了远程教育系统。通过这套系统,山里的孩子可以在课堂上观看城里优秀教师的教学

(上接第一版)

山区孩子脸上有笑眼里有光

视频,这如同给孩子们插上了飞翔的翅膀。牟小洋说,如今,中益乡小学的学生实现了从 有学上 到 上好学 的转变。

全面发展,在锻炼中保持身心健康

读书写字时要做到 三个一 ,多进行户外活动,多参加体育锻炼,注意营养均衡,不使用电子产品 提起保护视力,中益乡小学孩子们讲得头头是道。

近年来,中益乡小学不断改善学生用眼环境,严格控制学习时间和作业总量,着力丰富 第二课堂 ,每学期组织视力检测,建立学生视力档案,切实呵护学生的眼健康。

我们教室换了护眼灯,配备了可调节高度的课桌凳,安装了坐姿矫正器,还给每人发了一盏护眼台灯。作为学校为数不多的 小眼镜 ,四(1)班学生徐梓元除了每天认真做眼保健操外,每周还去视力防控教室进行两次半小时的视力矫正训练。

不仅是保护视力,5年来,学校还坚持把 安全第一 思想贯穿到教育教学全过程 与当地派出所联动,定期开展防溺水、防欺凌、防性侵、防诈骗等安全知识教育,上学、放学做到 三见 (见警察、见警灯、见警

车),强化校园安全隐患排查整治,加强教学活动安全监管;严把食品来源、加工等食品安全关,确保孩子们吃、住、行安全。

同时,学校与重庆城市管理职业学院联合组建心理健康咨询室,对全校学生 一对一 开展心理疏导服务,促进学生身心健康。在课后服务中,学校还依据本土特色,开设摆手舞、花式跳绳、舞蹈、书法、绘画等个性化课程,关爱学校每一个孩子,让他们 脸上有笑、眼里有光。

自从学了摆手舞、花式跳绳、舞蹈后,我身体素质好了,吃饭不挑食了,不怎么生病了,个子也长高了。六(1)班学生赵正豪告诉记者,学习要好,身体也要练得棒棒的,长大后才会有出息!

学校坚持以立德树人为指引,推动 五育 并举与学科结合、多学科协调发展,坚持 建设幸福校园 的办学理念,构建 做中国人 行有益事 爱在其中 山水有益 育人新格局。

牢记嘱托,感恩奋进向未来

距离习近平总书记来校考察已经过去5年。这5年,中益乡小学的师生们经历了许多前所未有的变化,有着太多的体悟。

我们的学校现在可漂亮了!原来的旧楼房都换上了 新衣裳 ,运动场铺了新草坪,教室装上了护眼灯,还新修了餐厅、音乐室、舞蹈室。我们经常在网上与县城、南坪实验小学的小朋友共同上课 今年4月15日,中益乡小学举行 牢记嘱托、感恩奋进 主题队日活动,少先队员们深情讲述5年来的所见、所闻、所感。

5年来,中益乡小学立足地域特色、传承红色基因,把红色文化教育确定为学校的德育主题,打造开发 幸福成长、快乐驿站 等校本德育课程,以及走进家庭、社区等主题实践活动,孩子们的学习生活变得丰富多彩,他们不仅在校内享受到了优质的教育资源,还有了更多机会走出去,参加重庆市的活动展示、技能比赛等等。

我想当世界冠军! 我想成为一名宇航员,遨游太空! 我想做一名教师! 中益乡小学孩子们看到了山外面不一样的世界,点亮了他们眼里的光、心中的梦。

5年来,我们有了更多机会和更高平台去学习、展示,政治素养、业务水平和教学能力都得到了很大提升。在中益乡小学参加跟岗学习的南坪实验小学骨干教师刘婷说。

中益乡小学争取城区优秀教师到校引领教师发展,邀请专家到校指导教师成长,多维度促进教师发展。据统计,这5年,全校共有6名教师荣获市级教学能手称号,10名教师荣获县级教学能手称号。

►微言

读懂公众对职业教育的新期待

张浩

近日,中国青年报社的一项社会调查显示,90%左右的受访者认为推动职普融通是实现 人人皆可成才、人人尽展其才 的重要途径,显示了公众对职业教育出路的信心增加、期待增加。

职业教育的发展环境正在悄然发生变化。近年来,从中央到地方,职业教育出台政策等级高、密度大、体系性强,越来越注重落地,越来越注重调动政、校、行、企各方的积极性,越来越注重地方政府的自主性、积极性,政策量变正在逐渐吸引越来越多的关注,激发实践质变。伴随政策效应累积,社会心理拐点亦正在发生。大家看到党和国家发展职业教育的决心,也看到职业教育的积极变化。

职业教育出路更广、更优是经济社会发展的趋势。从国际经验看,当高等教育走入大众化时代,技能在就业与发展中的收益递增,掌握实实在在的技能,变得更加实用有效。经济发展到工业成熟期与后工业时代,爆发式、跨越式增长的可能性日渐减小,仅靠高学历的单一因素很难获取稳定的就业机会,而高学历时间与经济成本居高不下,职业教育投入产出比优势凸显。双减 政策之后,公众更认识到 内卷 不利于孩子发展,越来越多家长意识到,高学历、名校光环并非适合所有孩子,因材施教、稳定发展才是正道。

办好职业教育,让公众更有信心,特别要增强职业教育办学科学性,密切产教关系,缩短产教之间的时空距离。专业设置、课程建设、师资培养培训等都要紧跟甚至超前于产业需求,打好提前量。目前,国内不同产业在不同区域间的交流、融合已是常态,市场供需与人才供需你中有我,我中有你,变化快速复杂。以单个企业、单个院校、单个地方的力量,很难把握供需关系的变化规律,有关管理部门或第三方机构应当注重信息、数据平台建设,让院校与企业对称信息下交流合作,供需匹配。搞好职普融通,也是打开公众心结的重要方法。人生只有一次,家长和学生都希望为个人与家庭发展增加一种可能、保留一种选择。目前,职普融通越来越顺畅,深度与广度都可以再增加一些,双向融通、终身融通。

提升职业教育办学能力,把毕业生知识技能水平拔高到一个新水平,让学习的人安心,用人单位放心,是提升职教吸引力的当然途径。专业、课程、教材、师资、实习实训需要在产业升级和技术变革的要求下全面提升,改革需要渗透到职业教育办学能力的方方面面。人工智能、虚拟仿真等新的技术手段应当被更广泛深入地运用到人才培养各环节、全过程,不同专业都需要有适合自身需要的教材、课程、教法,尽快摸索出用新技术手段摆脱职业教育传统方式制约的人才培养模式。

增加职业教育投入是推动职业教育回应公众期待不可或缺的手段。经济社会对职业教育的期待应当与对职业教育的投入适当匹配。职业教育的投入水平与国际水平有差距,与现实的实际需要差距也比较大。另外,扩展发展空间是进一步打开职业教育出路的未来途径。职教出海不仅拓宽了职业教育的发展空间,也拓宽了技术技能人才的发展空间,鲁班工坊、丝路学院等海外办学项目、职业技能+中文 培训项目等在共建 一带一路 国家的落地生根,是职业教育的新价值、新贡献。

(作者系中国教育科学研究院职业教育与继续教育研究所副所长、研究员)

(上接第一版)

记者从新闻发布会上获悉,近年来,教育部会同相关部门开展多项工作。一是完善培训体系,建立起中小学教师5年360个学时的全员培训制度,为教师专业发展提供了坚强支撑。二是强化示范引领,通过实施 国培计划、新时代中小学教师名校长培养计划、学科领军教师培训等示范性国家级培训项目,引领各地创新培训模式,改进培训内容,优化培训管理,组织高质量培训,加强国家、省、市、县、校五级骨干教师队伍建设。三是聚焦重点群体,在区域上,优先支持中西部地区、边境地区、民族地区、乡村学校的教师培训;在学科领域上,向音体美劳、科学教育和心理健康教育,包括足球教育等紧缺薄弱学科倾斜;开展全国中小学党组织书记校长政治能力和治理能力提升培训。四是推进数字赋能,加强国家智慧教育公共服务平台 教师研修 板块的建设和应用,常态化开展教师研修,据统计,到目前为止累计参训教师超过6100万人次。

《意见》多次提到乡村教师和中西部欠发达地区的教师队伍建。记者获悉,通过实施 优师计划 等政策,加强中西部地区和乡村教师定向培养;通过实施 国培计划 ,培训校长教师2187万人次;通过实施 特岗计划 ,为中西部地区22个省份1000多个县、3万多所乡村学校,补充115万名教师;通过实施 三区 人才计划教师专项、组团式 援疆、国家银龄教师行动计划等,累计派出24.3万名教师到中西部地区和乡村学校支教讲学;实施国家乡村振兴重点帮扶县教育人才 组团式 帮扶,从东部省份选派2392名校长和骨干教师帮扶西部160个县,支持每县建好1所普通高中和1所职业高中。

吸引更多优秀人才从教

今年9月10日是我国第40个教师节,40年来,我国教师队伍建设取得了历史性的成就。

新闻发布会上,中国教育科学研究院院长李永智带来几组数据:全国专任教师人数从1985年的大约931.9万增长到2023年的1891.8万,实现了数量翻倍;教师的学历层次也稳步提升,2023年,小学本科及以上学历的教师占比达到了78%,比2012年增加45个百分点;初中本科及以上学历教师占比达到了93%,比2012年增加22个百分点。

40年来,教师队伍实现了量质齐升。2023年,教育部启动国家优秀中小学教师培养计划(以下简称 国优计划),为中小学培养研究生层次高素质教师。首批试点高校包括北京大学、清华大学等30所高校,吸引6300人报考,录取1636人。王嘉毅介绍,日前教育部公布了 国优计划 第二批试点高校名单,新增13所高校,进一步拓展优秀教师培养新渠道。

不仅如此,记者从发布会上获悉,近年来国家出台了一系列政策吸引优秀人才从教,持续为教育家涌现奠定 基本盘。

第一,实施师范生公费教育,让师范类专业 更吃香。王嘉毅介绍,2007年起,国家实施师范生免费教育,学生免缴学费、住宿费,享受生活补助,毕业后履约任教 有编有岗。2018年,免费教育改为公费教育。2024年,教育部出台 本研衔接 政策,将公费师范生的培养层次由本科提升至研究生。17年来,共招收16.7万名优秀学生。

第二,实施教师定向培养,让欠发达地区教师 更优秀。2021年,国家启动 优师计划 ,为832个脱贫县和中西部陆地边境县每年定向培养1万名左右本科层次师范生。项目实施4年来,已累计招生4.5万人。

提升教师幸福感、获得感

实施乡村教师生活补助政策,覆盖中西部22个省份725个县,受益教师约130万人,人均月补助金额约400元。加强乡村教师周转宿舍建设,中央投资超过281亿元,建设约63.7万套,累计入住教师超过87.1万人。推进实施乡村优秀青年教师培养支持计划,为乡村青年教师发展创造有利条件。今年, 特岗计划 教师工资性补助实现提标,每人每年增加3600元。俞伟跃说。

《意见》提出,各级领导干部要深入学校了解教师情况,为广大教师办实事、解难事。

近年来,一些与教育教学无关的社会事务频繁进入校园,加重了教师负担,影响了正常的教育教学秩序,俞伟跃表态: 我们将建立起减轻教师负担、规范与教学无关的社会事务进校园的长效机制,进一步为广大中小学教师减负松绑,充分保证教师从事主责主业。

据介绍,教育部将指导各地梳理分析近年来社会事务进校园的基本情况,厘清社会事务与学校教育教学和教师主责主业的关系,指导各地加强统筹协调,严控总量,目前全国各省均公布了进校园 白名单,通过 叫停一批、规范一批、整合一批、提升一批 大力压减进校园事项,充分尊重教育教学规律,倡导进校园活动与学科教学、校园文化建设等学校教育和管理工作有机融合,避免形式主义增加教师负担,并且要求提升进校园活动质量。 本报北京8月29日电