

玉林师范学院外国语学院

以志愿服务活动提升大学生社会责任感

志愿服务是引领社会主义精神文明建设的有效途径，也是实现立德树人根本任务的重要载体。玉林师范学院外国语学院以“语言”和“文化”为关键词，打造外语特色学院文化，扎实推进志愿服务工作，提高学生参与志愿服务的主动性，以多元化的志愿服务形式和内容，培养学生跨学科、跨文化的大视野，强化学生对社会、对国家、对世界的使命感与责任感。

强化学习教育，增强服务意识

为充分发挥学生的志愿服务主动性和创造性，引导学生全方位、多层次、多渠道地参与志愿服务活动，以及促进志愿服务工作的持续化、规范化，玉林师范学院外国语学院多举措弘扬志愿服务精神，深化学生对志愿服务知识与技能的认知，积极培育文明新风尚，营造积极的舆论环境和校园氛围，激励学生以更饱满的热情投入志愿服务。一是以党员活动日为契机，强化理论学习，提高学生的思想觉悟，让学生积极参与志愿服务活动，以实际行动为党和人民的事业贡献力量。例如，开展“严守纪律讲忠诚，筑牢信仰忠诚使命”主题党日，增强党员责任意识，自觉履行党员义务。开展“学纪铸魂守初心，挺膺担当建新功”主题党日，要求学生将党规党纪作为行为准则和道德标准，坚守为民服务初心，在志愿服务中锤炼党性修养，强化责任担当。二是举行观影活动，让学生在观看爱国主义影片中，深刻感受革命先辈保卫祖国的热血故事，在潜移默化中接受党性教育，激励学生在学习和生活中铭记历史，传承他们的坚强意志和不屈精神，以实际行动践行爱国主义，在志愿服务中强化使命担当。三是广泛开展先进事迹宣传，充分利用微信公众号、学校官网等宣传平台，实时报道学校所开展的各种志愿服务活动，以及志愿者的感人事迹，提高学生对志愿服务活动的知晓率和认同度，从而动员更多青年力量加入到志愿服务行列中。

重视队伍建设，强化思想引领

学生干部是学生思政工作队伍的重要组成部分，也是弘扬志愿服务精神的重要推动者。玉林师范学院外国语学院高度重视学生干部在志愿服务中的模范带头作用，不断强化学生干部队伍建设，提升其志愿服务工作能力与责任感。一是开设“挺膺担当砺青春，奋楫笃行向未来”青马班暨学生干部培训班，明确学生干部的职责范围，要求学生干部提高政治站位，增强责任心，发挥模范带头作用，在志愿服务活动

中提升服务意识，解决学生急难愁盼问题，在强国建设、民族复兴伟业中挺膺担当，争做有为青年。二是定期召开学生干部代表大会，基于学生会队伍建设面临的问题和挑战，邀请优秀学生干部交流工作经验，进一步提高学生干部的思政素质和工作能力，增强其责任意识和团队凝聚力，为学院志愿服务工作的开展奠定基础。三是发挥模范作用，引导学生干部积极参加各类志愿服务活动，在服务他人中不断发展自我、完善自我，为学院高质量发展贡献自身力量。

全心服务学生，全意传递温暖

玉林师范学院外国语学院为弘扬志愿服务精神，激发志愿服务活力，为学生搭建求知、成长、关爱的互动平台，引导党员积极投身志愿服务，为学生提供实际帮助，将志愿服务精神融入学生日常生活，让志愿服务成为学生习惯，构建和谐校园。比如，开展预备党员志愿服务活动，组织预备党员清扫校园内的垃圾、落叶、杂草，让学生意识到志愿服务需从小事做起，从实践中认识到自身肩负的责任，践行全心全意为人民服务的根本宗旨，充分发挥党员先锋模范作用。开展以“弘扬劳模精神，凝聚奋进力量”为主题的志愿服务活动，组织学生前往宿舍认真清理风扇内的杂物和灰尘，充分发扬不怕苦、不怕脏、不怕累、互帮互助的精神，提高党性修养，为美化宿舍环境作出贡献。为培养“受助思源、获奖思进、传递爱心、回报社会”的资助育人理念，学院还组织受助学生开展“欢乐英语go”志愿服务活动，受助学生积极加入志愿服务队伍，利用专业优势，为需要帮助的学生提供英语听说读写和考级辅导，不仅为服务对象学习英语提供多样化的支持和帮助，促进相互之间的交流和学习，同时增强了志愿者的社会责任感。自2017年成立以来，截至2024年暑期，“欢乐英语go”志愿服务团队志愿者约500人次，服务对象约900人次，累计服务时长约4000小时。

志愿点亮青春，奉献走进社会

玉林师范学院外国语学院紧紧依托学校“师范

性、地方性、应用型”的办学定位，在课余时间组织学生参加多种形式的社会服务活动，让青年学生深入了解社会服务工作的重要性，丰富社会实践经历，培养社会责任感，提高其社会实践能力，推动学校高质量内涵式发展。比如，在广西“三月三”系列活动中，学院的学生志愿者身着少数民族服饰，助力开幕式表演，与老年大学合唱团共唱山歌，还协助指挥交通、推销美食、宣传编织技艺，展现了青年学生积极向上的精神风貌，传递出无私奉献、团结友爱、互帮互助的志愿精神，同时有助于提高人文素养，铸牢中华民族共同体意识。学院党委副书记带队前往玉林市玉州区茂林镇破石社区，开展“我为群众办实事”志愿服务活动，组织学生深入社区慰问“五保户”老人，减轻老人内心的孤寂感，以“以孝立德、以信修身”的教育目标培养学生的爱心与责任感，不断激励更多年轻有为的学生扎根基层，为社区服务事业注入新活力。在2023中国—东盟博览会香料展上，玉林师范学院外国语学院学生在团委书记的指导下，积极主动熟悉各项业务流程，查找相关资料，做好相关准备，充分利用自身扎实的语言优势和专业能力，为来自印度尼西亚和印度的参展商提供优质的翻译服务，展现学生积极参与社会公益活动的精神面貌。2024年暑期，学院“童馨义务支教团”再次来到兴业县龙安镇伞村小学开展为期12天的乡村支教活动。该支教团自2013年成立以来，定期前往帮扶村兴业县龙安镇伞村、博白县水鸣镇西塘村、福绵区樟木镇新发村等地，与当地小学携手开展教育教学活动。在支教期间，志愿者们充分发挥自身专业优势，精心准备教学内容，为乡村儿童提供语文、数学、英语、美术、音乐等丰富多彩的课程，共同推进乡村教育事业发展，为有效助力乡村振兴赋能。

玉林师范学院外国语学院将始终坚持以志愿服务为引领，以培养学生的社会责任感及关爱服务他人的道德情操为目标，让学生走出课堂、走出校园，更好地理解社会、融入社会，通过实际行动，感受志愿服务力量，明确未来方向，在社会发展中勇担当、作贡献。

(梁敏捷)

川北医学院

“一核三维多元”构建“大美育”格局

何为美？让人感官愉悦、心生美好的是美，让人心底触动、感动共情的是美。那么何为医学之美？崇高的医德、高超的医术、温暖的话语、大爱的情怀都彰显着医者仁心的科学与人文相叠加的美。川北医学院以培养具有人文情怀的高素质医学人才为目标，以“转观念—强融合—全浸润”为思路，结合医学生成长特点，将美育融会贯通到医学生培养的全过程、全周期。

转观念 “一核”引领医学生美育工作

高等教育中的美育承载着时代的精神内涵与价值核心，即“纯洁道德、丰富精神”。自美育被正式纳入国家教育方针以来，川北医学院进一步重视并完善美育工作。

医学院校专业美育教师少、学生课业重，如何实施美育？川北医学院聚焦医学生美育的概念局限化、专业融合度低、全程浸润度不高三大问题，积极探索适合医学生的美育课程和体系，以培养具备高尚医德和精湛医术的高素质医学人才为己任，将美育纳入学校的人才培养方案，坚持学校党委对美育工作的全面领导，建立校领导负责的医学生美育工作推进机制。学校党委常委会、校长办公会不定期专题研究美育工作，先后出台《川北医学院新时代美育工作实施方案》《川北医学院“最美大学生”评选方案（试行）》等全校纲领性文件，成立川北医学院美育工作中心、辅导员美育工作室、医德文化研究室，定期不定期开展探讨。借助医学与艺术的同源性、融通性，将医德教育融入美育实践，实现了单纯美术教育、艺术教育向美育、德育有机融合的“大美育”格局，进一步推动了新医科建设和“医学+”复合型人才培养改革。

强融合 “三维”构建医学生美育课程

“什么是美？”“如何发现美、感受美？”“医者如何看待生死？”“如何与患者有效沟通？”“缝针线如何打出完美的结？”……在川北医学院美育原创课程“‘医’心向美——医学生美育”课堂上，师生们围绕“美”热烈地讨论着。

川北医学院成立了由美学专业教师、临床医学教师、基础医学教授组成的美育课程组，构建“第一维度”——专业美育课程，从美育理论角度挖掘医学美。该课程每学期面向大一到大四学生开设18

课时，分医学生美育概论、心理美、语言美、行为美、科学美、职业美六个章节，目前已推广到全国易班优课平台，点击量破万。此外，美育课程组还编写了原创课后读物《医患沟通口袋书》，供在校和实习基地医院学生随时翻阅学习。

“松林山大讲堂开讲啦！”“中西医结合临床医学院举办仁医讲堂！”……作为医学院校，川北医学院一直高度重视医德教育，将医德之美融入美育，构建第二维度——道德美育课程，从业素养角度让美育充满“医学味”。在成立医德文化研究室的基础上，开设“医德文化传承与创新”课程，该课程被评为四川省一流课程和四川省课程思政示范课程；出版教材《医生职业道德与职业素养》《中国传统医德文化》，并在《中国传统医德文化》的基础上，出版了英文专著《医者仁心——中国传统医德文化》；线上录制中文版和国际版慕课“时代背景下中国传统医德文化解读”，可供“一带一路”共建国家学生选学；开展医德文化节、医德大讲堂、“微视界”医德警示录展播、医德情景剧展等活动，让医学生在接受医德教育的同时，感受职业之美，坚定从医初心。

“明天的‘缤纷课程’是街舞。是我教哦，记得来上课！”川北医学院打破教师教、学生学的传统模式，构建第三维度——朋辈美育课程，从朋辈互助角度提升医学生美的感受力。目前，“缤纷课程”共开设“零基础街舞教学”“沟通的艺术”“软笔书法”“急救实用指南”等33门兴趣课，均由具有艺术特长的学生主动申请授课，授课的学生在展示一技之长的同时变得更加自信，选学的学生在朋辈互动的轻松氛围里愉快学习，感受艺术之美，提升审美水平。

全浸润 “多元”形成医学生美育闭环

师生全员参与，形成交互闭环。教师通过讲述医学之美，分享医学专家、抗疫英雄的故事，让医学生感受学医的乐趣与意义，感悟大医精诚、心怀大爱的忘我之美。学生发挥主观能动性，通过参加各类社团活动及比赛，变听课为授课、变被动参与

为主动参加，在检验所学知识、展示美学素养的同时，向同辈普及融入美学的医学文化，拓展医学生对美、对医学人文情怀的认知。

课内课外全程参与，形成延伸闭环。课内，将德育、美育深度融合，贯穿理论学习、见习、实习全过程，重点培养医学生用美的思维和美的方式解读医学科学、共情患者病痛、思考临床问题、提高医患沟通技巧。课外，“行走的美育思政课”“遇见非遗”暑期美育实践专项系列活动让学生们感受中华优秀传统文化之美，解剖绘图大赛、病理美图大赛、药用植物腊叶标本大赛、影像模型大赛，让学生们感受医学之美，此外“最美大学生”“最美临床人”“最美寝室”“最美笔记”等评选，有效地检测了学生参与美育的实效。

线上线下全方位参与，形成拓展闭环。线上，形成“专业美”矩阵，各院系录制“专业美”微课27节，并开设艺术鉴赏、美学原理、手工艺、美术鉴赏等选修课50门，推动专业教育与美育相互补充、相互促进、深度融合。线下，打造“美育空间”，开设演讲与口才、摄影基础、护理礼仪等实操性强、学生感兴趣的选修课程9门；以学校“后花园”松林山为基地，组织学生种植树木、花草和中草药；用“医学生誓言”雕塑、文化墙、彩绘墙、涂鸦井盖等美化校园环境，让学生行走于校园就能感受到美的熏陶。

校内校外全覆盖参与，形成评价闭环。校内，采用问卷评价、学生自我评价、开设课程增值性评价等多种教学评价方式，收集师生美育反馈。校外，聚焦国家、省级重点赛事成绩，以及学生见习、实习、毕业就业用人单位评价反馈，客观评估育人成效。近年来，川北医学院多部原创医学题材文艺作品获得全国大学生艺术展演、西部学校音乐周展演、四川省大学生音乐创新大赛、四川省大学生艺术展演一、二、三等奖，多名学子荣获“最美大学生”称号，用人单位对学校提供的见习、实习以及毕业生就业情况普遍给予高度评价，校园里涌现出公交车救人、列车救人、校园救人等感人事迹。

(周蕾 曹露丹 王帅亭子 黄平)

2024年5月11日，新时代学思政建设推进会在北京召开，会议强调要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持思政建设与党的创新理论武装同步推进，构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。山东省潍坊第一中学始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，守正创新推动思政建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。

教育乃国之大计、党之大计，思政课程是落实立德树人根本任务的关键课程。在新时代背景下，如何更好地推进大中小学思政教育一体化建设，成为教育领域的重要课题。山东省潍坊第一中学组织及承办了由山东省潍坊教科院联合潍坊市大中小学思政教育人联盟于2024年4月24日举办的潍坊市大中小学思政教育一体化建设联合教研暨培训活动，此次活动为思政教育工作发展探索出了一条可行的道路。

山东省潍坊第一中学此次活动以“诚信为本”为主题，通过课堂教学展示、专家报告以及专家评课指导等环节，为中小学思政教育一体化建设搭建了一个有效的平台。在课堂教学展示活动中，来自不同学段的教师们各展风采呈现了一场精彩绝伦的教学盛宴。潍坊高新区实验学校教师张梦琦以生动有趣的方式，为小朋友们开启了诚信的“启蒙之旅”。张梦琦以部编版三年级下册第三课的内容，设计了三个教学目标，分别是“知道诚实就是实话实说，不撒谎，不虚假；理解诚实是人与人交往中的立身之本和处世之道；做到诚信就是在生活中克服胆怯、虚荣等心理，做到真实、不说谎”。在教学环节中，设计了“看一看”“讲一讲”“演一演”等学生喜欢的环节，成功将课堂中的儿童与生活中的儿童链接对话，带领孩子们“看”“听”“做”，向上伸伸手、抬抬头，向美好的诚信打招呼，让孩子们在情境中发现自己、感悟自己、成长自己。潍坊高新区东明学校教师张文琦则在初中阶段进一步深化了学生对诚信的理解。一是以基于游戏化的“带着学生智闯诚信大陆”为大情境，下设多个小情境，整体感较强。二是设置三个主线任务，促进学生提升核心素养，目标明确、主线清晰。三是运用人工智能技术，设置游戏闯关情境，激发学生的求知欲。这样的数智化课堂既激发了学生的学习动机，也展示了年轻一代教师们高超的数字教学素养。山东省潍坊第一中学教师周立敏在高中课堂上从法律角度、以“有约必守 违约有责”为题引导学生对诚信进行了深入探讨。周立敏以“聊聊旅行中被放鸽子的那些事儿”为大情境，设置两个任务：一是机票“飞了”怎么办？探究合同的订立和履行；二是旅行争端怎么解？探究《中华人民共和国民法典》诚信原则。情境的选择坚持素养导向，让学生有思考、有话说、有收获。潍坊学院法学院教授祝利民则从学术层面，为大学生阐述了诚信的内涵和价值。祝利民选择了高校“职业道德之诚实守信”篇，介绍了职业道德和诚实守信的概念，分析了大学生诚信失范的表现形式，最后提出当代大学生如何践行诚信职业观。从理论到实践为大学生在生活、求职、入职阶段提供了切实的价值指引。

四堂课一脉相承、一气呵成，小学段注重日常生活，了解诚信行为，初中段上升到诚信作为社会正常运行的必要条件，高中段上升到契约精神，大学阶段明显体现在职业道德上，呈现出大中小学思政课堂中的环环相扣、循序渐进、螺旋上升，清晰地看到了不同学段在教学内容和教学方法上的衔接与过渡。这种一体化的教学设计打破了学段之间的壁垒，使思政教育不再是孤立的、碎片化的，而是一个有机的整体。对于学生而言，能够在不同的成长阶段接受到连贯且有针对性的思政教育，有助于他们逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。从小学的初步认知，到初中的深化理解，再到高中的深入思考，直至大学的理论升华，每一个阶段都为下一个阶段奠定了基础，提供了持续的动力。

潍坊学院教授刘峰的“‘以学生为中心’视域下推进大中小学思政教育一体化理论与实践”报告，为大家提供了深刻的理论指导，强调在大中小学思政教育一体化建设中，要始终以学生为中心，关注学生的需求和特点。只有深入了解学生的内心世界，才能制定出符合他们发展规律的教学方案，让思政教育真正走进学生的心里。

专家评课指导环节则为教师们提供了宝贵的经验和建议。专家们对四位讲课教师一体化设计的课堂展示进行了点评，既肯定了优点，也指出了不足之处。同时，对于课堂教学及大中小学思政教育一体化的落实提出了具有前瞻性和可操作性的指导意见。

山东省潍坊第一中学是全国文明校园、全国教育系统先进集体、全国德育工作先进集体、全国中小学心理健康特色学校。学校牢记为党育人、为国育才职责使命，积极探索大中小学思政教育一体化建设，于2023年4月27日就牵头成立了“培根铸魂”大中小学思政教育人联盟。成立大会特别邀请到山东师范大学马克思主义学部思想政治系主任王兰芳教授线上指导，潍坊学院马克思主义学院思想政治教育教研室主任马光川、潍坊市教科院副院长徐会吉、潍坊市教科院高中思想政治教研员姜正伟等现场出席会议，来自全市各小学、初中、高中共15所学校的思政课教师代表参加了活动。

大中小学思政教育一体化建设是一项系统工程，需要各方共同努力。学校作为教育的主阵地，要加强统筹规划，建立健全一体化的教学管理机制。教师要不断提升自身的专业素养，加强交流与合作，共同探索适合不同学段的教学方法和教学内容。家庭和社会也要积极参与，营造良好的教育环境，形成协同育人合力。

山东省潍坊第一中学组织承办的潍坊市大中小学思政教育一体化建设联合教研暨培训活动，是大中小学思政教育一体化建设的一次成功尝试。展望未来，山东省潍坊第一中学将以联盟为平台，以诚信育人为目标，为推动大中小学思政教育一体化建设贡献力量，为培养担当民族复兴重任的时代新人而努力奋斗！

(李华琴)

山东省潍坊第一中学大中小学思政教育一体化建设探索 联盟搭台 诚信育人