

以更强合力推进近视防控走深走实

本报评论员

儿童青少年近视防控是关系国家和民族未来的大事,是党和政府心之所向、情之所系。为呵护好孩子们的眼睛,习近平总书记多次作出重要指示批示,为推进新时代儿童青少年近视防控工作提供了根本遵循,彰显了深厚的为民情怀。

六年前,教育部等八部门联合印发《综合防控儿童青少年近视实施方案》(以下简称《实施方案》),提出2023年、2030年两步走的精准防控目标,明确了家庭、学校、医疗卫生机构、政府相关部门等应采取的防控措施,要求各方以守土有责的态度履职尽责。

六年来,教育部深入贯彻落实习近平总书记关于儿童青少年近视防控系列重要指示批示精神,牢固树立健康第一教育理念,通过健全领导体制机制、构建区域协同发展机制、完善科学防控标准体系、加强科普宣教、提升工作保障水平、加强人才培养、落实评议考核等举措,以更高要求、更强合力推进《实施方案》落地。尤其是《儿

童青少年近视防控光明行动工作方案(2021—2025年)》《中小学校教室采光和照明卫生要求》《儿童青少年学习用品近视防控卫生要求》《学前、小学、中学等不同学段近视防控指引》《全国综合防控儿童青少年近视工作评议考核办法》等一系列配套文件相继出台,让各地各学校有了施工图和操作手册,推进近视防控工作不断走深走实,成效显著,积累了诸多宝贵经验。

多方联动是抓好儿童青少年近视防控的方法路径。守护好孩子们的眼睛,绝非只是教育部门的责任,更非家长或学校一方单独承担。纵观六年来出台的各项方案、细则和联席会议、领导小组等机制,以及全国近视防控宣传教育月、中小学生学习健康监测等重点活动,往往是教育与卫健、体育、财政、科技等多部门联动落实。山东青岛、湖北武汉、浙江温州等地近年来在儿童青少年近视防控工作中取得突出成效,其中一条共同经验就是多方联动、综合施策、协同推进。

提高治理能力是做好儿童青少年近视防控工作的重要保障。在制度建设方面,除了落

实《实施方案》要求和学生健康体检制度、每学期两次视力监测制度等,教育部今年还要求各地中小学分春、秋学期两次报送学生视力监测主要信息,持续完善治理网络。在社会治理方面,各地严厉打击市场上各种近视防控相关虚假宣传等违法行为,深入开展近视防控相关产品质量执法。在校内治理方面,一是强化手机管理,明确保管方式和责任人,形成长效管理机制;二是保障学生睡眠时间,要求作业、校外培训、网络游戏都要为保障学生睡眠让路;三是推动学校开设丰富多彩的德育、体育、美育、劳动等活动,适当增加学生参加体育锻炼时间,促进学生全面发展。

取得实效是检验儿童青少年近视防控工作的根本标准。六年来,联席会议机制各成员单位认真贯彻落实党中央、国务院决策部署,推动组织领导体制机制更加健全,防控标准体系更加科学,科普宣传教育效果更加显著,改革试点更加深入,专业人才培养更加有力,评议考核体系更加完善,防控成效初步显现。全国多地尤其是试点地区儿童青少年各年龄段近视率等关键指标呈向好

趋势。

尽管儿童青少年近视防控工作近年来取得突出成效,但仍须进一步明确分工,守护好近视防控链条的每一个环节,把幼儿园作为近视防控的第一道关口,把小学作为最重要阶段。家长应着重转变重治轻防的观念,做到抓早、抓小,对孩子实施全面视力健康管理。各地中小学校务必严格按照要求,控制好教室光照、桌椅高度等关键细节,落实好学习用品近视防控卫生要求,建设好学校卫生专业队伍。总之,唯有政、校、医、家全方位联动,闭环管控,探索构建学生用眼精细管理体系,方能不断推进儿童青少年近视防控工作取得新成效。

从今借取观书眼,长看天西万叠青。儿童青少年近视防控工作没有休止符。从幼儿园到小学、中学,每年都有大量新生入学,每个孩子的眼睛都需要精心呵护。相关各方唯有以时时放心不下的责任感、时不我待的使命感,毫不松懈地完成好儿童青少年近视防控各项任务,方能让更多孩子心灵的窗口保持明亮洁净,让他们的视界更清晰。

别让环保作业沦为造假作业

陆莎

近日,在二手交易平台上出现了大量空牛奶盒、空笔芯被包装成商品出售的现象。原本再平常不过的生活垃圾摇身一变成为了明码标价的商品,商家不仅不愁卖,甚至敢于标出相当可观的价格。究其原因,便在于这些商品是卖给学生家长,用来帮他们完成学校任务的。

为何会出现这种现象?原因在于一些学校和教育管理者对环保教育的理解过于片面和形式化,忽视了环保教育的本质是培养学生内化于心的环保意识和外化于行的习惯。当100个空牛奶盒上百个空笔芯等以量取胜的评价方式被当作衡量学生环保作业努力程度和环保成果的标准时,也就容易加剧家长与学生的焦虑和攀比。即使有些学校不要求数量,自愿参与,但不少家长也会有各种想法,比如不做最后一名,担心环保作业与学生的评优、奖励等相关,生怕孩子在老师那留下不好的印象。

量化评价有其自身的管理和评价优势。但以上交空笔芯的数量为衡量学生努力程度的尺子,并定下成绩好的学生一天一支,成绩一般的学生三天一支的标准,这就太荒唐了。此外,一些学校原本希望通过环保作业增强学生的环保意识,但在实际操作中,这些作业却与评优等挂钩,迫使家长和学生不得不采取造假手段以完成任务。这种以空对空的政策执行方式,不仅无法达成预期的教育效果,反而会助长形式主义之风。

造假环保作业,损害教育诚信,误导环保认知,削弱学生责任感,贻害多方。家长和学生为了完成环保作业而购买空牛奶盒和空笔芯,不仅浪费了资源,还损害了诚信。这种行为与环保教育的初衷背道而驰,不仅无法培养学生的环保意识和责任感,反而教会了他们投机取巧、弄虚作假。同时,这种形式主义的教育方式还会损害教育的公信力,让公众对教育的质量和产生质疑。

上交空笔芯、上交空牛奶盒等本末倒置的现象,必须及时纠偏。生态环境保护意识的培养和素养的积累,是一个自然而然的过程。学校在设计环保作业时,应注重引导学生进行自我反思,让学生在实践中体验环保的意义和价值,从而形成正确的环保态度和行为习惯。对此,应针对不同学生的特点和需求设计多样化的环保作业,让每个学生都能在适合自己的作业中发挥自己的优势和潜力。同时,学校还应加强与家长的沟通和合作,共同促进学生的全面发展。只有通过不断提升教学管理能力、创新评价方式、加大政策执行力度、注重学生自我反思和实践能力的培养,才能真正让环保教育回归其本质,进而培养出具有环保意识和责任感的未来公民。

(作者系北京教育科学研究院副研究员)

/ 新世相 /

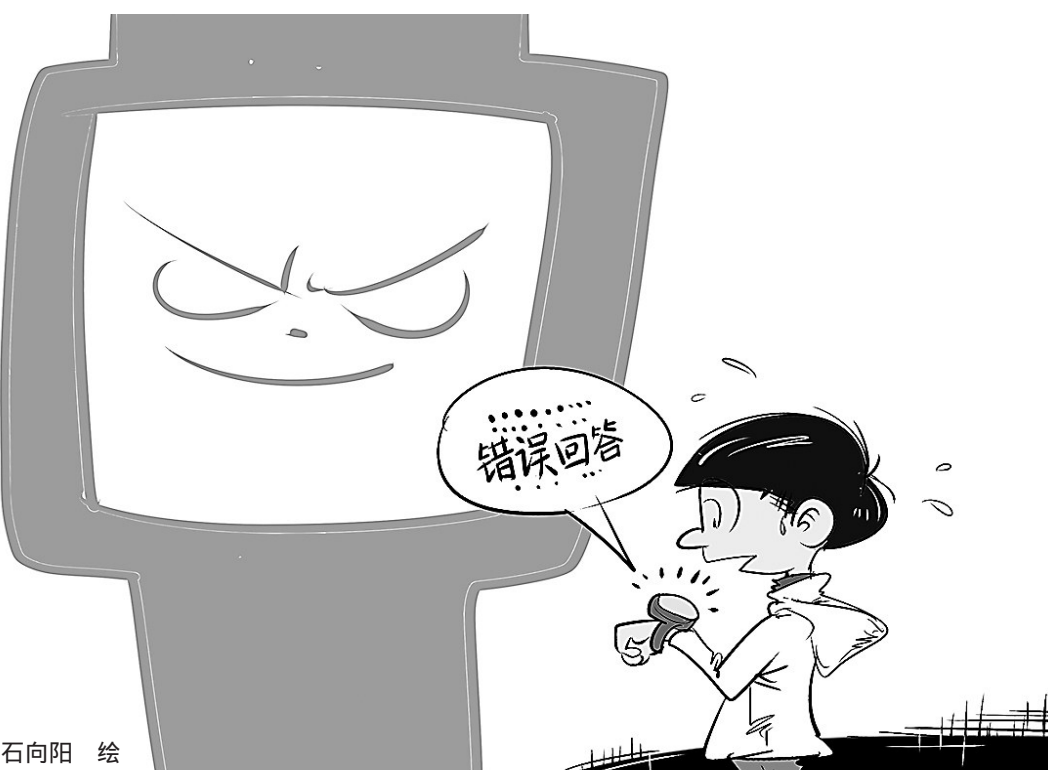
儿童智能产品开发必须严守底线

小野

近日,某品牌儿童手表搜索功能出现不良答案的消息登上热搜。相关答案毁三观的程度令人惊诧。事后,企业表示将整改并接受社会监督。

为什么会出现这些毁三观的答案?从技术的手段上分析,当然可以得出各种结论。但技术背后的原因更值得深思,那就是企业缺乏社会责任感,在研发产品时没有从保护未成年人权益、呵护未成年人成长的角度去设计产品。所以,才会出现各种漏洞。试想,如果没有家长及时发现内容并推动企业整改,还会有多少毁三观的内容持续污染青少年的认知?

更需要指出的是,不仅是某一款儿童产品存在类似问题。近年来,随着人工智能技术、大数据等科技发展,帮助儿童生活、学习的电子产品、App软件更加丰富。相伴而来的是,相关产品和软件在内容输出方面问题频出,引发社会的广泛关注和讨论。这背后反映的是一些企业不断追求应用最新的技术,却忽略了技术应用可能带来的风险。人工智能确实强大,其内容生成能力远超过人类,但人工智能在价值判断上存在紊乱的情况,它可能给人提供错误的信息,误导、欺骗人类。这就需要人类把握好价值判断的尺度。对于企业来说,在开发儿童产品时,认识到人工智能的局限性,牢记自身的责任,是必须守住的最基本的底线。



石向阳 绘

尽心尽责做好开学准备工作

王石川

没想到只在豫事办App上填写了一张表,上传了相关材料,就给孩子完成了入学报名。据报道,近日,河南教育入学一件事上线试运行,将义务教育新生入学信息采集、户籍核验、居住证核验、不动产证书或房产证核验、社会保险参保缴费记录核验等5件事集成教育入学一件事,这种便捷服务,受到家长好评。

随着今年秋季学期开学季的到来,全国相关部门都行动起来,主打一个服务。从12306推出学生预约购票服务,到供电部门走进校区巡查,开展用电安全大检查和隐患排查治理,再到有关银行机构组建团队、设计方案,为学生提供金融服务,每一项服务都围绕开学季开展,各尽其能、各尽其力。

特别是各地教育部门和各学校更是做足功课,精心准备,全力以赴。比如有的学校,组织开展食品安全应急演练和食品安全

专题培训,并通过升级设施设备,确保学校食堂环境卫生有保障。

如此种种,相关部门和学校履职尽责,目的很明确,就是让学生尽快从假期模式切换到校园模式,让老师迅速调整状态,迅速进入工作状态,让家长安心、全社会都放心。

开学工作,至关重要,既关乎孩子健康成长,也关乎教育事业的发展,容不得丝毫含糊。为此,各地各学校都要提高政治站位,强化责任担当,始终把师生员工生命财产安全和校园安全放在首位,把各项安排考虑得更充分,把具体工作做得更实更细。

一定程度上说,开学工作就是学生工作,无论出发点还是落脚点都是以学生为中心,这就更需要用心用情。以食品安全为例,这项工作不容出现任何差池,每一个环节、每一个程序,每一项工作都要追求万无一失。

具体来说,既要对学校食堂、校外供餐单位开展全覆盖监督检查,也要督促学校食

堂及其承包经营企业、校外供餐单位严格执行食品、食品添加剂和食品相关产品进货查验记录制度,还要加大对大宗食品及原料监督抽检力度,每个环节都不能少。开学前夕,如果该尽责不尽责,就会埋下隐患,就可能酿成事故。

做好开学工作,涉及方方面面,既要详略得当,也要有条不紊,关键在早准备、早布置。不怕发现问题,就怕发现了问题,抑或发现了问题不及时整改。

用心用情做好开学准备工作,还要结合实情,因地制宜。一些地方发生洪涝灾害,波及学校,为此,重中之重就是做好灾后恢复重建各项工作,稳慎做好受灾师生安置慰问、补偿救助等工作。比如,加快推进校舍场地安全鉴定、修复加固和设备维修、卫生环境监测和防疫等工作。

开学工作,千头万绪,尤其是今年秋季学期开学更是承担多重任务。除了提前谋划开学第一课、教师节等方面的活动,还要

积极开展好基础教育规范管理年行动。规范管理,从一开学就要抓起,就要全方位抓好,坚决整治基础教育领域存在的违法违规、违背教育规律和教育功利化短视化行为。在开学阶段,就要严防安全底线失守、日常管理失序、师德师风失范,才能事半功倍,成效显著。

应该看到,做好开学准备工作,家长不能置身事外。有专家建议,家长要跟学校一道,帮助孩子做好认知准备、心理准备和行为准备,最大程度利用开学前的缓冲期,提升孩子对新学期的期待。为此,家校要密切合作、细致沟通。

积力之所举,则无不胜也;众智之所为,则无不成也。新学期开学,一头连着学校的责任,一头连着家长的期待,大家都行动起来,用心用情做好开学准备工作,确保开学工作平稳有序和校园安全稳定,就能让孩子更健康、让教育更有生机和活力。

(作者系媒体评论员)

“我们村小完全变了样!”

(上接第一版)

我们设计的这些活动,目的就是用身边人、身边事、身边变化来教育引导学生们明白今日的幸福来之不易。朱细芬告诉记者,相比传统的思政思政课,学生更容易接受这些形式多样的思政课,学校将请进来、走出去相结合,从校内走向校外,把思政课上活了,把本土的红色资源用活了。

全面发展育新人

同学们要学好革命故事,铭记在心,同时把建设现代化的知识和本领也掌握好,为了践行习近平总书记的殷殷嘱托,文明瑶族乡第一小学在培养学生全面发展方面下足了功夫。

在教师调配上,汝城县教育局根据文明瑶族乡第一小学学生实际情况,更加注重学科专业化,调配和增设音乐教师岗位,学校目前已有教师10人,原来无法开设的课程终于能顺利开展。

现在,在办公室里,经常能看到教师们热火朝天地上课、评课、研讨的场景。学校还充分利用教师特长,通过课后服务开设丰富多彩的特色课和社团课。经过全校教师不断探索,课程的内容和形式日益丰富起来。

朱细芬十分自豪地向记者介绍,学校的竹竿舞极具地方特色,近年来,课间的竹竿舞吸引了众多师生参与,还引起了省城结对学校的兴趣,他们把竹竿舞带回自己学校开展。

课后,在校园经常可以看到师生一起打乒乓球的身影。两三年下来,学校出现了一批乒乓球小将,很多孩子升到沙洲芙蓉学校后,入选了乒乓球校队。

去年,学校搭建了国旗下展示平台,从原来只有教师在国旗下讲话,转变为教师宣讲和学生人人参与、个个展示相结合,孩子们走到舞台中央,升旗仪式全程都由专门挑选的金话筒主持班学生主持。

朱细芬告诉记者,学校一年级仅有7名学生,老师们亲切地称他们为“七个小葫芦娃”,在国旗下展示时,鼓励他们勇敢探索、大方展示,会唱的领唱、会跳的领跳,表演效果很好。

乡村的孩子相对腼腆。看着孩子们能够在多方面得到培养锻炼,我突然觉得,我们所搭建的国旗下展示平台以及开展的这些活动都特别有意义、有价值。朱细芬说。

回顾这几年,我见证了孩子们的成长,也见证了汝城教育乃至湖南教育的发展。朱细芬感慨地说,今后,学校还将以信息化手段助力红色教育,充分用好红色资源,讲好红色故事,搞好红色教育,让红色基因代代相传。

(上接第一版)

注重宣传引导,部署开展第8个全国近视防控宣传周,指导全国综合防控儿童青少年近视宣讲团加强视力健康教育与科普宣传,发布《儿童青少年近视防控三十问答(2024年版)》《2024年寒假多场景近视防控20问答》《2024年暑假多场景近视防控二十问答》等。

教育部作为全国综合防控儿童青少年近视工作牵头部门,将与有关单位密切配合协同,有力推动近视防控重点工作落实见效。教育部体育卫生与艺术教育司有关负责人表示。

前移关口,优化近视防控保障条件

从小抓起,前移防控关口,维持视力银行储蓄。

幼儿单次使用电子产品的时间不宜超过15分钟,每天累计不超过1小时。《幼儿园督导评估办法》明确重点指标,帮助幼儿养成良好的用眼习惯。

幼儿园是近视防控第一道关口。教育部坚决纠正幼儿园小学化倾向,深入推进幼小科学衔接,推进幼儿园科学保教,积极防控近视。此外,教育部还指导各地教育行政部门为幼儿园提供丰富适宜的体育器材和游戏材

料,保障幼儿每天户外活动不少于2小时。

改善保障,加大财政支持,提供良好环境。

教育部督促地方和学校全面深入实施学校明亮工程,指导各地加强学生体育锻炼、睡眠和考试管理,完善教学及辅助用房采光照明设备配备,消除大班额等情况,推动落实儿童青少年近视防控各项举措,保护学生视力健康。

放眼全国,山东省每年投入1000万元作为近视防控专项资金,开展全流程干预管理监测工作;湖南省实施教室采光照明达标行动,落实教室、宿舍、图书馆(阅览室)等区域的采光和照明要求,确保为学生提供符合用眼卫生要求的学习环境。

精准施策,抓蓄一加之减,在加上持续发力。

学校是健康教育的主阵地。教育部推动各地将近视防控知识融入课堂教学、校园文化和中小学生学习行为规范管理。

加强劳动教育,因地制宜组织开展形式多样的劳动实践活动,将手机管理纳入学校日常管理,明确保管方式和责任人,形成长效管理机制,保障学生睡眠时间,要求作业、校外培训、网络游戏都要为保障学生睡眠让路。

一项项活动,保障儿童青少年身心健康。

协力攻坚,构建近视防控群防体系

防控近视,需要全方位的手段,更需要家校社协力攻坚。

家庭是孩子近视防控的第一道防线。一年来,全国各地持续加强家校协同,引导孩子做个人健康管理的责任人。

跑步、踢球、跳绳,在刚刚过去的暑假,许多孩子在阳光下奔跑、在运动场上挥洒汗水,用运动的方式放松心情。随着家长近视防控意识的增强,越来越多的孩子开始参与丰富的户外活动,增强身体素质,预防近视。

在深圳南山区构建政府主导、学校负责、医疗机构等部门协同的近视防控工作体系,形成分工明确、群防群控的眼健康管理。

该区教育局联合清华大学深圳国际研究生院、深圳市眼科医院,开发智能紫外线监测徽章。学生佩戴徽章进行户外运动时,相关动态数据可以实时反馈给学校、教师和家长,督促学生参加户外运动,降低近视发生率。

与此同时,区教育局与区政务服务和数据管理局对接,联合区卫健局开展学生视力筛查,筛查数据实时上传。一人一档,建立学生个性化档案,学校、家长查询端口等多方监测,