

玉林师范学院外国语学院

以就业为导向 提升大学生创新创业能力

创新创业是国家发展的新动力，也是促进学生高质量就业的重要途径。玉林师范学院外国语学院积极响应国家高质量充分就业要求，以国家级一流专业建设点为契机，坚持“学用结合，服务社会”的原则，以应用型人才培养为核心，通过提供个性化的支持和帮助，不断拓宽就业渠道，持续推进创新创业教育工作，推动专业教学与就业有机结合，促进学生顺利就业。

建强师资队伍 提升教育教学水平

高水平、结构合理的师资队伍是保障创新创业教育质量的关键。学院多措并举，全面提高教师队伍整体素质，搭建学院、校友共同发展平台，积极助推学院创新创业工作走深走实。一是统筹规划，召开就业工作推进会、辅导员工作例会等，细致分析学院学生就业工作所面临的新形势和新挑战，鼓励学院全体教职员工积极主动地参与到创新创业教育工作中来，对毕业生就业工作展开具体部署，发挥各方力量帮助毕业生解决急难愁盼问题，开展有针对性的就业帮扶工作，促进毕业生高质量就业。二是充分发挥企业导师在创新创业教育中的重要作用，开展“企业导师进课堂”活动，邀请知名专家学者和业界专业人士为学生讲授职业规划与就业指导课程，帮助学生深入了解行业发展和企业岗位需求，明确自身的学习目标，树立正确的就业意识，提高就业工作的专业化和规范化水平。三是深入挖掘并整合校友资源，针对学院发展、人才培养、学生就业等方面向校友征求建议，凝练具有专业特色的创新创业教育，为促进学生顺利就业提供有力支持。四是通过岗前培训、学术研究、骨干研修、企业挂职等举措，增强教师创新创业教育的意识，并提升其教学能力。

加强基础设施建设 丰富教育教学形式

为促进学生高质量就业，学院坚持创新创业教育惠及每名学生，通过理论学习和实践锻炼，助力学生提升专业知识运用能力，提高学生的就业

竞争力。一是完善实践教学基础设施。学院现有14个多媒体语言实验室、1个同声传译实验室和6个外语自主学习教室；建有校企合作校内教学实训基地——跨境电商服务中心、跨境电商实训中心、东方益学职前教育培养基地，以及学生创新创业基地——咖啡屋、创吧；建有4个校外自治区级教学实践基地和18个校级教学实践基地，以及大批校外实践基地，为创新创业教育创造良好条件。二是学院以培养应用型人才为己任，在全校范围内开设英语专业卓越班、跨境电商卓越班，为拔尖创新人才量身定制培养方案；采取双导师制、小班上课、个别辅导等教学组织形式，实行个性化教育，创新拔尖学生培养机制。三是借助学术讲座、招聘活动、座谈会等形式，弘扬创新创业精神，激发学生的创意思维，培养学生的职业发展意识，鼓励其尽早做好职业规划，在校内营造浓厚的创新创业氛围。比如，举办毕业生“百日冲刺”促就业双选会暨大学生创新创业训练计划优秀项目成果展，学院辅导员深入双选会现场指导学生就业工作，了解相关行业的用人需求，积极帮助学生分析就业形势，引导其设定合理的求职预期，主动参与求职应聘，努力寻找适合自己的工作岗位。开展毕业生就业指导讲座，聚焦学生所在专业的就业前景，对毕业生就业形势展开详细分析，从职业规划、简历撰写、面试着装和礼仪等方面为毕业生提供针对性指导，引导学生抓牢创新创业契机，明确自身的就业方向，做好就业规划，争取顺利就业。

烈的市场竞争中，实践经历丰富和综合能力较强的毕业生往往更受企业的青睐。学院以专业为依托、以项目为载体，搭建大学生创新创业平台，积极动员学生参与各类创新创业实践，帮助学生积累丰富的创业经验，提高人文素养、科学素质、就业能力，将学生“双创”工作真正落到实处，为学生高质量就业打下坚实的基础。比如，实施大学生创新创业训练计划项目，要求学生在结题评审会、立项答辩等环节采用PPT陈述汇报、产品展示等形式，从项目背景、项目内容、市场分析、商业模式、经费使用等方面陈述和展示各自创业项目的特色，安排专业评委对其进行针对性指导和点评，从而有效提升学生的实践能力。与此同时，学院高度重视学生的外语实践教学和“第二课堂”建设，组织学生参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛、职业生涯规划大赛、全国高校大学生外语水平能力大赛、师范生信息化教学应用大赛、“外研社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛等校内外竞赛活动，为学生提供更好的语言实践环境和创新创业机会，全方位培养和学生的外语应用能力，以及就业竞争能力。

深化产教融合 创新协同育人培养

深化产教融合，是学校提高应用型人才培养质量、拓宽就业渠道、促进创新创业成果转化的有力举措。学院高度重视校企合作，紧密对接广西地区产业发展需求，搭建创业沟通交流的平台，积极推动产教融合、技术创新、人才培养、资源整合，实现内部优势资源互补，为创新创业教育、

创新创业项目投融资和市场发展创造良好条件，实现可持续发展，书写产教融合崭新篇章，为地区发展作出贡献。比如，学院领导率队赴中山、深圳等地开展“访企拓岗促就业”专项行动，实地走访中山市欧厨力电器有限公司、深圳市思科乐文化教育科技有限公司、深圳市莱文科技有限公司等用人单位，开展校企座谈会，凝聚人才培养和企业招聘的对接共识，发挥各自的资源优势，共同打造创新创业实训基地，建设大学生创新创业教育新平台，让大学生走进企业，同时也为企业招聘提供新途径。学院领导和教师前往容县文旅部门开展调研座谈，探讨如何更好地将翻译专业硕士点建设与玉林市地方文旅产业发展相结合，培养符合市场需求的高素质翻译人才，促进学生高质量就业，促进地方发展。此外，学院积极推进校企合作，打破学校专业壁垒，发挥学校专业特长与优势特色，搭建广阔的合作交流平台，不断拓宽毕业生就业渠道。比如，学院领导和教师赴广东外语外贸大学高级翻译学院开展学术交流活动，针对学生就业、课程设置、学科建设等方面内容展开深入的交流与讨论，认真听取对方的宝贵意见，为应用型人才培养提供帮助与引导。学院领导和教师赴广西外国语学院，展开深入交流，借鉴其在学科设置、校企合作、实习就业等方面的有益经验，有效启发学校创新创业教育。

未来，玉林师范学院外国语学院将继续遵循“以学生为本”的教育理念，以就业为导向革新创新创业教育机制，在培养学生的外语基础知识、专业技能和核心素养的同时，为其提供丰富的创新创业学习和实践机会，不断激发学生的创新创业热情。

(孙剑)

山东水利职业学院

凝心聚力 全面推进职业教育高质量发展

职业教育是培养技术技能人才的主阵地，是实现各类先进优质生产要素高效配置及推动新质生产力发展的重要力量。山东水利职业学院始终坚持以大力发展适应生产力和产业变革需要的职业教育为己任，主动适应产业高端化、智能化、绿色化发展，把推进内涵式高质量发展与科技创新引领产业升级结合起来，积极探索职普融通、产教融合新模式，切实把学院资源优势转化为企业技术创新和市场竞争优势，全面增强人才培养的适应性。

加快构建职普融通、产教融合新体系，谱写职业教育新篇章

职普融通、产教融合作为促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合的重要途径，对于深化教育链、人才链与产业链、创新链的深度融合具有重大意义。学院深刻认识到，加快构建职普融通、产教融合新体系既是时代要求，也是学院发展的必由之路。

学院对照全面深化改革的总体要求，贯彻落实国家和山东省关于贯通培养的规定要求，进一步优化布局、提升水平，开展贯通培养试点工作。以产教融合为路径方向，持续深化产教融合、校企合作，统筹校企资源协同发力，推动科技成果转化应用，更好服务地方经济社会发展。锚定产业集群对高技术技能人才的新需求精准发力，优化专业布局、深化教育教学改革，与水利行业、新兴产业形成良性协作关系，增强职业教育的适应性。

积极探索职普融通、产教融合新路径，共创高质量发展新未来

不断完善人才培养机制。学院深化人才培养模式改革，创新面向行业企业需求的人才培养模式。全面施行中国特色学徒制人才培养，与中铁十四局集团有限公司等大型国企合作开设道路与桥梁工程技术专业，成功通过教育部门第三批现代学徒制试点单位验收。全面实施“职业教育现场工程师专项培养计划”，联合企业申报和培育了7个现场工程师项目，与亚太森博（山东）浆纸有限公司联合申

报的“装备制造大类+自动化类+现场工程师”项目成功入选山东省第二批现场工程师专项培养计划项目。全面实施“长学制培养提升计划”，与7所中职院校合作开展“3+2”中高职衔接，与本科高校合作开展对口贯通分段培养专业7个，累计录取中职学生近2000名、接收转段学生2000余名。针对退役军人等扩招生源群体特点，制定符合生源学习特点的人才培养方案，累计招收退役军人学生100余名。

积极探索产教融合新模式。学院积极探索产教融合新模式，推动专业布局与产业结构全链条匹配，依托水利工程和智能制造技术与应用两个省级高水平专业群，对标产业变革和技术升级，主动调整优化专业设置，在现有47个招生专业中，有近80%的专业是针对高精尖企业“用人难”而设立的。打造产教融合高能级平台，牵头成立的山东省现代水利职业教育集团成功入选教育部第二批示范性职业教育集团（联盟）。建成国家级生产性实训基地3个、国家级协同创新中心2个、山东省高等职业院校服务黄河流域生态保护和高质量发展协同创新中心等省市级科技研发平台11个，校企联合开展镁锂合金超轻材料等10余项新技术研发和成果转化，开展技术服务150余项。组建的智慧水利产教融合共同体、日照市域产教联合体获省级认定，校企联合开展科技成果中试熟化等项目164项。构建产教融合技术服务体系，深入骨干企业开展“百校万企万师双进”行动，校企互派科技专家和产业导师23名，共同申报科研项目7项、转化科研成果5项。抢抓低空经济发展重大机遇，开展无人

机河道测绘、沿海林地数据采集等项目17项，服务面积近15万平方米。聚焦茶园节水灌溉需求，立项灌溉节水课题5项，参建日照茶园生态灌区示范园12个，累计创造经济效益2000余万元。

深入推进智慧校园建设。学院深入推进智慧校园建设，持续推进数字化改革，以全国职业教育信息化标杆学校和山东省智慧教育示范校建设为契机，建设校本大数据中台，解决“信息孤岛”问题。以业务中台为基础，整合升级一站式智能校园综合管理服务平台及智慧山水移动端，上新“智慧课堂”系统与AI视频巡逻系统。开展智慧校园新基建，投资600余万元重建“千兆到桌面，万兆到楼宇”的网络基础设施，网络出口带宽达到7.1G，实现校园无线Wi-Fi信号全覆盖和无缝切换。筑牢网络安全“防火墙”，成立网络安全和信息化领导小组，建立高效的网络安全安全体系，审查和优化学院网络架构，更新入侵检测系统的规则库，在国家水利部门、山东省水利部门、山东省教育部门和网络安全攻防演练和应急演练中成效显著。

深入实施职普融通、产教融合新策略，共树职业教育适应性新标杆

职普融通、产教融合是破解产业需求和职业教育人才培养“两张皮”问题的重要策略。学院将深入推进职普融通、产教融合职业教育体系建设改革，找准定位、勇担使命，以学院高质量发展实效为山东省职业教育高质量发展提供有力

支撑。

全力以赴冲击新一轮“双高计划”院校。学院将继续紧紧围绕“一体两翼五重点”，深入推进现代职业教育体系建设改革11项重点任务建设，持续推进职普融通，完善教育结构体系建设，有序有效推进现代职业教育体系建设改革，为学院内涵式高质量发展提供坚强保障。

推动产教融合协同发展。积极对接国家级、省级产教融合型企业，校企共建特色产业学院，打造更多工程技术中心和协同创新中心，推进现场工程师项目建设，推动智慧水利产教融合共同体、日照市域产教联合体等新型产教融合组织建设和实体化运作。

打好综合改革“关键战役”。以打造“金专业、金课程、金教材、金教师、金专业”五大基建为抓手，推进“三教”改革。围绕产业需求，依托国家级别校企协同就业创业创新示范实践基地等高端平台，建立对接产业、动态调整、自我改进的专业发展机制，深化长学制人才培养改革，联合构建专业核心课程体系，合作研发优质教材与实践项目，持续不断地培养高技能人才。

升级智慧校园数字化服务。挖掘校园数据资产，升级改造校园网络，到2025年增加校园网络出口带宽达10G。建成基于智慧校园的校本大数据中心，搭建学院公共数据仓，形成具有学校特色和辨识度的智慧校园生态体系。加大网络安全投入，保障网络安全设备的更新升级。引进或培养专业的网络安全人才，组建专业团队，提升网络安全事件处理能力。



“打造清廉教育，建设清廉学校”。近年来，江西财经职业学院坚持将廉洁文化建设作为必须长期抓好的重大内容，自觉将新时代廉洁文化建设放到党的自我革命、全面从严治党全局中来谋划和推进。学校以“廉洁伴行·纪律铸心”廉洁文化品牌创建为载体，实施了“信仰铸廉”“制度固廉”“教育守廉”“警示强廉”“文化润廉”“修身养廉”“环境塑廉”“活动促廉”“家风助廉”“融合倡廉”十大工程，将廉洁文化融入学校教育教学全过程，以清廉之风助推学校事业高质量发展，谋定为党育人、为国育才，取得了良好成效。

“信仰铸廉”工程。江西财经职业学院将党风廉政建设、廉洁文化建设的重要内容列入党委中心组学习会、党支部主题党日活动和部门学习计划，将廉洁文化建设作为强化党组织政治功能和组织力、凝聚力的重要举措，开展了红色书籍朗诵、讲述英烈故事、红色走读等主题活动，深刻领悟老一辈无产阶级革命家坚守信仰、廉洁自律的高尚品格与情怀，以赣鄱大地上的英烈故事和廉洁事迹滋养心灵、接受精神洗礼，引导广大党员干部、师生站稳政治立场、坚定理想信念。

“制度固廉”工程。以《江西财经职业学院廉洁文化建设实施方案》为纲，围绕党员干部廉洁从政、教师廉洁从教、学生廉洁修身三个层面，建立了学校党委统一领导、纪委组织协调、九大职能部门协同配合的“1+9+N”工作机制，强化三个层面的价值理念，实施15项具体举措。同时，学校将廉洁文化与年度重点工作、意识形态工作、教师思想政治教育和师德师风建设等相融合，纳入党风廉政建设责任制考核细则，做到同部署、同落实、同检查、同考核。

“教育守廉”工程。加强新时代廉洁文化建设，筑牢一体推进“三不腐”基础性工程。在校园中加大讲廉、宣廉、颂廉力度，让廉洁文化进机关、进课堂、进班级、进寝室、进家庭，增强廉洁文化在校园的辐射力、影响力和感染力。同时，做实做细党纪学习教育，让党员干部受警醒、守底线。学校还在校园网开设了“廉洁文化视频”专栏，在校园广播台开设了“清风说廉”频道，向全校师生传播廉洁强音，教育引导广大党员干部、师生增强纪律定力，守住廉洁底线。

“警示强廉”工程。用好警示教育“活教材”，以警示教育强震慑、固防线。江西财经职业学院非常注重把干部教育和警示教育有机结合起来，开展了“3·23”警示教育大会，组织党员干部观看《“赶考”路上的迷失者》《持续发力 纵深推进》《一体推进“三不腐”》等警示教育片，发放学习《高校反腐警示录》，收集、整理、剖析教育领域和本地区违纪违法典型案例。组织师生到警示教育基地接受现场教育，并开展“以身边事教育身边人”警示教育活

动，坚持把自己“摆进去”，做到“未病”早防、“有病”早治。

“文化润廉”工程。“文化而润其内”，文化强则学校强。江西财经职业学院在“三风一训”（校风、教风、学风、校训）、学校精神、办学理念、管理理念中融入了“廉”元素并提炼升华。针对学校财经特色，把廉洁文化建设嵌入“大思政”，开展以“廉洁文化+职业素养+工匠精神”为核心要素的课程思政示范课程建设活动。学校精准把握学生入校、考试考证、求职就业等关键点，开展了开学第一课“扣好人生第一颗扣子”、毕业最后一课“走好社会人生第一步”等廉洁主题教育。

“修身养廉”工程。把廉洁文化融入教师思想政治教育和师德师风建设工作，推动形成积极健康的党内政治文化。学校打造“廉洁伴行·纪律铸心”廉洁文化品牌，组织开展党纪学习教育专题党课、党纪党规知识测试、廉洁文化建设座谈会等活动，教育引导党员干部学好用好廉洁文化相关书籍，保持高尚的精神追求，培养健康的生活情趣，倡导“八小时之外”健康生活，自觉规范生活圈、社交圈、朋友圈，做到以修身、克己奉公、清廉自守。

“环境塑廉”工程。把廉洁文化建设与学校教育品牌塑造有机结合，塑廉政之“形”。学校把廉政宣教工作从文件搬到真实场所，聚焦校园大道、办公区域、教室内外、实训基地、图文中心、宿舍等醒目位置，用好用活江西红色资源。学校在校内各类场地、场所嵌入廉洁文化，依托新老校区文化墙、廉洁文化栏、廉洁图书角等打造校园特色廉洁教育阵地，校园的“廉”味浓了，师生在耳濡目染中感受到清风、正心、修身的校园氛围。

“活动促廉”工程。丰富活动载体，增强廉洁文化启智润心的渗透力。江西财经职业学院结合学校自身特点，开展了丰富多彩的廉洁专题活动，如“话廉润心”征文、廉洁格言警句征集、廉洁文化建设案例和作品征集评选、“视频清心”廉洁微视频大赛、“画廉正心”创意作品、廉洁主题班会、廉洁主题板报等活动，同时也在读书文化节、寝室文化节、文艺汇演、辩论赛等学校重大活动中融入“廉”元素，营造浓厚的“廉”活动文化氛围，清廉新风让师生共成长。

“家风助廉”工程。坚持把家风建设作为坚定理想信念、夯实廉洁文化建设根基的重要抓手，推动廉洁教育融入家庭日常生活。常态化开展家访活动，教育引导干部要“注重家教、注重家风”，从管好亲属子女，严格执行个人有关事项报告制度。学校开展了“树家风、育新人”、红色家风传承活动，印发《致全校党员干部家属的一封信》，召开家属座谈会等，共同构筑反腐防腐防线，以廉洁纯正家风涵养清廉党风、校风。

“融合倡廉”工程。聚力清廉村居建设，全力护航脱贫攻坚、乡村振兴。江西财经职业学院帮扶村都昌县桥岭村、武宁县杨洲村，围绕“清廉干部、清廉村务、清廉监督和清廉民风”，扎实开展廉洁履职教育培训。学校依托校友会，开展廉洁规范宣讲活动，在十个办事处集中开展党纪学习教育，要求广大校友友涵养清廉底色，在投身社会中始终保持自律和警醒。以数智服务行业产教融合共同体为载体，倡导廉洁从业和行为规范，延伸廉洁文化触角，扩大廉洁教育覆盖面。

江西财经职业学院十大廉洁工程的实施，使廉洁校园建设落到了实处，师生廉洁意识显著增强，廉洁之风蔚然成风，学校始终保持了风清气正的良好局面，有效促进了各项事业的发展，在2023年全省职业院校综合考核中，学校荣获优秀等级。廉洁建设永远在路上，学校将持续发力、久久为功，让“廉洁”成为学校的亮丽名片，以廉洁校园建设助力教育事业高质量发展。

厚植廉洁文化土壤 助推学校高质量发展

江西财经职业学院廉洁文化建设实录

(彭慧)