

反思

经验

让学生成为“开学第一课”的主人

彭念东 孙龙

当前,一些中小学校开学典礼只注重形式,忽视了学生的情感和心理需求,往往是台上激情澎湃,台下昏昏欲睡,丧失了其重要的教育价值。要想让这一仪式教育真正地起到育人作用,落实以学生为中心,让学生成为“开学第一课”的主人这一设计理念至关重要。

选题时,坚持学生视角、问题导向。一堂好课必须建立在充分了解学情、了解学生需求的基础上。所以,“开学第一课”的主题确定,需要我们在假期利用问卷调查、家访、小组座谈等方式,尽可能多地开展信息收集、素材整理,了解学生的需求和兴趣点,这是让教师、学生、家长都能参与进来的重要步骤,更是“让学生成为‘开学第一课’主人”的首要环节。主题可以包含以下3个方面:一是关注过去的一学年中,学校最需要解决的教育教学痛点;二是关注家长在教育孩子的过程中遇到的困惑问题;三是关注学生最为关心的校园生活,如学校社团的建设、体育竞赛的开展、班级文化的布置等。将收集到的问题进行合理筛选,并在问题关注和解决的过程中,融入思政教育元素,如爱国主义、社会责任感、团队合作等,以此培养学生良好的综合素养。

筹划时,坚持三方协同、各级联动。要想让学生成为“开学第一课”的主人,家校社三方协同、校内各级联动都不可或缺。在校家社协同育人的理念指引下,根据家长特长,引导家长以导师、专家、家庭教育责任人等各种身份参与课堂,并协调各类社会资源,可以极大地丰富“开学第一课”的形式,带给学生更好的体验。在学校统一主题呈现

的基础上,各年级要分别开展特色课程,根据不同年级的特点,以心理、安全、习惯教育的问题解决为目的,用学生演讲、辩论、情景剧等学生们喜闻乐见的方式去呈现。随后,各级在年级特色课程指导下,开展班级特色课程,着重讨论解决各班级个性化问题。三方协同,各级联动,关注共性,彰显个性。这是以学生需求为中心,让学生成为“开学第一课”主人的关键一步。

呈现时,坚持学校搭台、学生主导。“开学第一课”呈现时,必须确保学生在各个环节中处于主动态势、居于主角地位。首先,组织一场全校学生一起参与的、有创意的学生入场式。通过主题会场布置、音乐氛围熏陶、学生展示表演,增强仪式感。其次,各主题在呈现时,要通过学生参与、讨论、展示,来体现他们的想法和解决方案,最终统一思想、达成共识。最后,要加强师生、亲子之间的互动,创设与课程内容相关的情境,让学生在情境中,在与教师、父母的互动中,去学习和感知。例如,通过角色扮演、视频连线、互动游戏、实践操作、模拟实验等方式,让学生身临其境地参与活动,提升自己。

“开学第一课”是一个系统工程,既要充分了解学生的需求,又要有系统的规划设计,更要有符合学生生活实际的情境体验、互动体验、实践体验、情感体验和个性化体验等措施的实施,这样才能有效地解决学校、家长和学生关注的问题,成为激发学生兴趣、树立学习目标、增强班级凝聚力的关键时刻,从而推动学校的全面发展。

(作者彭念东系青岛大学附属中学执行校长,孙龙系青岛大学附属中学副校长)

建言

“开学第一课”要突出仪式感

周鹏程 谢先军

开学典礼是青少年完成身份转变的仪式。对于幼升小、小升初、初升高学生来说,更是个体人生历程中较为重要的仪式,标志着他们迈入更高层次的教育门槛和学习环境。

如何通过开学典礼这个重要的“开学第一课”,更好地帮助学生实现新学期的学习生活过渡,实现治校理念与校园文化的传承?中小学校可以遵循仪式传播规律,做好以下3个方面的工作:

第一,关注开学典礼中的场景造型、动作造型符号。首先,场景要提前选址、布置,可以在报告厅、体育馆、操场、广场等地点,或选择承载学校历史文化记忆的仪式建筑,营造仪式“神圣空间”,给予参与者隆重感与神圣感,同时又要诉诸参与者的共同学习、生活记忆,以引发情感上的共鸣。其次,仪式中具有表演性质和造型功能的动作,需要提前彩排、演练,以确保在仪式当天顺利表演。错落有序的观众席座位,给人以恪守纪律和秩序感的典礼形象。

第二,注重开学典礼中的音乐和致辞。音乐唤醒共同记忆,致辞语言培养建构共同体意识。二者共同作用,帮助参与者实现仪式角色代入与互动、情感能量汇聚与升华。典礼中的一种重要仪式声音是致辞,它由校长等校领导成员发出,代表着学校的观点,致

辞应贴近学生、富有时代感和教育情怀。开学典礼中的音乐包含入场音乐、升国旗时的国歌奏唱、仪式中的节目音乐、仪式结尾的校歌合唱。仪式音乐一头连接着国家,一头连接着学校,中间连接着仪式中的每一个个体,校歌与国歌合唱,从而达到涵养学生爱国主义情感的目的。

第三,重视开学典礼中叙事方式的转变。学校要从说教式的叙事语态,转变为时代语境与温情故事相结合的叙事形式。要将时代主题与日常生活紧密相连,与时代同频、与故事共振,从而强化价值认同。中小学开学典礼中,可以邀请优秀校友现身典礼现场,讲述自己的故事。包括校友在内的讲述者通过分享亲身经历或所见所感拉近与参与者之间的距离,既可以增强故事性,也可以更容易地使参与者投入节目中,从而强化学生情感体验。

在开学典礼的仪式现场,除了设置互动游戏或者现场问答,还可以依托网络直播、实时通信等技术打破时空限制,拓展互动叙事的空间。如借助直播平台、移动端终端的实时评论、弹幕等功能开启全校学生的交流狂欢,使他们能够在虚拟空间中实现平等、开放、自由的交流与对话,并在互动中感受到群体归属感,实现仪式情感能量的汇聚。

(作者周鹏程系华中师范大学副校长,谢先军系华中师范大学基础教育创新发展研究中心副主任)

学校治理

微变革

如何上好开学第一课这一课

又是一年开学季,开学典礼是重要的“开学第一课”。对中小中学校而言,应该如何创新开学典礼的形式?如何通过校长致辞等体现学校的治校理念和文化精神,从而最大限度地实现育人效果?本刊特编发一组稿件,供校长们参考。

——编者

生手持火炬,畅想未来,在身临其境中强化其参与感、表达力和责任心。

其三,要关注家校联结,共同涵养“成长生态”。家校合作,是涵养学生健康成长生态不可或缺的一环。开学典礼,正是家校加强沟通、凝聚共识的绝佳时机。通过精心策划,让家长感受到学校对教育的用心,也让家庭与学校之间建立起更加紧密的联系,共同为学生的成长保驾护航。例如,邀请家长与学生共同参与开学典礼的策划与主持,让他们面对面地表达出自己最真挚的情感,在互动与交流中,共同绘制“梦想地图”。家校共育,既可以丰富学校教育的力量和资源,也有利于把家长的个人智慧转化为学校的集体智慧,丰盈学校育人的底蕴。

与其他相对理性的教育形式相比,开学典礼具有独特的感染力,是教育不可或缺的一种价值表达。打破开学典礼的固定程式,充分关注学生们的心理疏通、价值导向与情感需求,通过视觉与听觉的双重体验,使学生能够用心愉快生活、用力追逐梦想、用情感受关怀,最终实现开学典礼的育人旨归。

(作者系江苏省苏州市吴门教育集团总校长)

以奥运精神点燃新学期梦想

谢文军

这个暑假,巴黎奥运会成为了全社会关注的一件大事。每当五星红旗升起、国歌奏起,每当我们为运动员们获得胜利而欢呼,每当看到赛场上遗憾的泪水……这些都是最生动、最有价值的育人课程。为此,学校聚焦奥运精神打磨“开学第一课”,为学生送上一个温暖而有内涵的新学期见面礼。

了不起的迎新:打造校园里的奥运会。现在的“开学第一课”打破了时间、地点、形式等方面的限制,创新了育人载体,丰富了育人内涵,已不是传统概念上的一堂课。为了让学生们更快地融入校园、感受开学的氛围,我们将校园以奥运为主题打扮一番。比如,将校园银杏路打造成“冠军路”,在银杏树下摆放40个中国“奥运金牌”海报,展现奥运时刻。并由40名校园宣讲员进行夺金时刻及夺金运动员的讲解,共同重温胜利与荣耀。我们还在操场上设置奥运比赛“场地”,如拳击、乒乓球、击剑、滑板等,每块场地上由学生爱好者向参与者进行讲解、示范、指导,让学生们分享运动心得、共享运动快乐。如此一来,学生们在进入校园的那一刻,就像参加了奥运会,徜徉在运动与快乐中,更直观感受、

体验奥运精神和体育的魅力。

了不起的典礼:开学典礼上的“冠军”。在“更快、更高、更强——更团结”的奥运精神指引下,新学期开学典礼上,学校决定创新形式,来一场别开生面的“冠军对决”。学校邀请上学期校园田径锦标赛各项纪录获得者登台,以此激励学生们加强体育锻炼,同时也鼓励学生们随时挑战冠军,创造个人校园纪录。在开学典礼上,学校对暑假社区跑团的家长志愿者和队员进行表彰,旨在营造阳光运动、健康生活的良好氛围,助力学生的健康成长。我们还准备邀请沈阳籍奥运冠军高红雷到校,带来思政微课,通过聆听冠军故事来弘扬体育精神,传递中国力量。

了不起的寄语:校长妈妈激励成长。每学期开学典礼上的校长寄语,是校长为新学期指明方向,引导学生向善、向上、向阳生长的重要载体,每每此时,我都会认真思考、精心准备。在这个以弘扬奥运精神为主题的开学典礼上,我将奥运精神与学校“给孩子未来更多选择”的无界课程理念相结合,鼓励学生弘扬奥运精神,勇攀未来高峰。鼓励他们在遇到困难与挑战时,抱有坚定的信念、持之以恒的毅力和团结协作的精神。

(作者系辽宁省沈阳市和平一校长白岛小学党支部书记、校长)

打破常规让开学典礼充满趣味性

祝有清

作为一所农村乡镇学校,我们的目标是把开学典礼还给学生,让学生爱上这个仪式,让仪式主题贴合学生认知、仪式内容回应学生需求、仪式环节注重学生参与,从而充分发挥开学典礼的教育价值。

基于这样的思考,从2017年开始,我们开启了创新开学典礼的探索与尝试。打破以往的固化常规,召集学生代表、教师团队、家长代表开会讨论,共同商定开学典礼的主题、主持人及活动设计等方面的策划方案。

为了确定开学典礼的主题,每学年我们向全校3000多名学生发放主题征集问卷,在充分尊重学生的基础上确立典礼的主题。在主持人设置上,我们分别在低年级、中年级、高年级开展主持人竞选大赛,采用现场展示和大众评选相结合的方式,各遴选出一位主持人,各代表一个年级组、一个年龄段,让他们为自己的年级发声,以增强学生的代入感和参与感。

在活动设计方面,一年级新班级的“授班牌”环节成为一大创新亮点。在这一环节中,一年级新生代表从校长手中接过班牌,此时这块班牌成为了一个文化符号,象征着一个新的班集体的诞生。当被授班牌的新班级在激昂的音乐声中庄严宣誓,许下为班集体

增光添彩的嘹亮誓言时,这一刻又是多么神圣。

在开学典礼上,我们还开展了“时光之约”活动。学生给一年后的自己写信,并把信封投入学校的时光信箱中。在信中,学生写下对新学期的规划、对未来的期许和想要实现的目标。我们还让学生隆重地给“时光信箱”上锁,共同封存这份心愿,以待一年后共同开启。我们用这样的方式帮助学生快速调整状态,让学生在开学初就规划好自己新学期的生活。

我们还特别设计了一个“开学击鼓”环节。这一环节,最新颖之处在于击鼓人的随机产生。我们采用无人机于典礼现场高空盘旋,随机抓拍到的最灿烂笑脸的学生即上台与校长、教师一起,共同敲响“开学鼓声”。这种设计让每一个学生都有可能成为幸运儿,从而激发了他们的积极性与参与感,而这也成为最受学生欢迎与期待的环节。

在一次次探索和尝试的过程中,我们发现,开学典礼不仅是学校的一次例行活动,更是一次十分重要的教育契机。我们也在不断思考着学校仪式感教育活动,并形成了这样一种认识:学校的教育活动不仅要了解学生需求,让学生成为主体,更要站在学校未来高质量发展的高度不断探索,从而实现仪式感活动的价值引领。

(作者系江西省上饶市广丰区洋口镇中心小学党支部书记、校长)

把开学典礼上成一节大思政课

李汉泽 陈炜

近年来,我校一直将开学典礼与大思政课紧密联系在一起,把开学典礼上成全校师生参与的大思政课。这不仅能够增强思政教育的针对性和实效性,还能为学生们的思想成长和品德塑造奠定坚实基础。

我们一直把爱党爱国确立为开学典礼永恒的主题。升旗仪式最直接地体现了对国家的尊重和热爱。除了升旗仪式,我们的开学典礼还融入了巨幅国旗、党旗传递活动。学生们用稚嫩的小手触摸党旗、国旗,与祖国同频共振,深刻感受到自己作为中华民族一员的自豪感和归属感。

校长的致辞带来了新学期思政第一课,将思政元素巧妙融入致辞,如:回首历史,铭记初心;爱国情怀,根植于心;时代使命,勇于担当;文化自信,传承创新;刻苦学习,报效国家等。在校长的引导和激励下,学生们带着对党和祖国深沉的爱,带着坚定的信念投入到新学期的学习和生活中去。

我们会在开学典礼上树立校内典型,表彰在思想品德、学习进步等方面表现突出的“五彩卓越少年”。与此同时开设班级思政小课堂,学习“新时代好少年”的先进事迹。学榜样,更应争做榜样。树立身边榜样,激励学生向上向善。他们的成长经历、奋斗历程和心路感悟,是对学生们进行思政教育的生动教材。

在开学典礼上,我们组织全体师生进行誓言宣誓仪式。誓言内容围绕爱国爱校、遵纪守法、勤奋学习、勇于担当等方面展开,通过庄重的誓言宣誓仪式,让师生们在心中种下一颗责任和担当的种子。为共同营造一个和谐、积极、向上的校园环境贡献力量。

将开学典礼课程化是一个将传统仪式性活动转化为具有教育意义和学习价值的过程。不断地从课程目标、课程内容、课程实施、课程评价等维度建构开学课程,融入更多的教育内容和互动环节,使开学典礼不再仅仅是一个简单的仪式活动,而是一个具有深刻教育意义和学习价值的综合性课程。

捷克教育家夸美纽斯说:“知识的开端永远是从感官来的。”开学典礼就是要通过仪式、情境带动情绪、升华情感。将大思政教育融入开学典礼,营造浓厚的学习氛围,促进学生道德素养的内化与深化,从而彰显师生的价值追求与精神风貌,激发全校师生奋发向上的斗志与爱党、爱国热情。

(作者李汉泽系河北雄安新区容和乐民小学校长,陈炜系该校德育主任)

众议

辽宁省沈阳市苏家屯区雪松路小学校长李红姝:学生不只是开学典礼的聆听者、旁观者,更是开学典礼的体验者、互动者和参与者。我们要简化流程,摒弃冗长的议程设置、繁复空洞的说教讲话环节,将主席台延伸至学生中央,将学生请到舞台中央,把仪式感还给生活。

山东省临沂市北城小学校长卢少华:开学典礼要引导学生与身边人物事件建立联系。在“开学第一课”的校长致辞中,学校可以设计讲述共产党员、医务工作者、小区志愿者等不同层面的责任担当,引领学生理解使命与担当的含义,明确个人发展的责任,鼓励学生做勇于担当的人。

广东省广州市西关外国语学校教师赵亮:“开学第一课”一定要把学校的育人特色、国家对教育的最新要求、传统文化等融入其中。对新生而言,尤其要做好校史和校歌教育,让学生尽快找到对学校的认同感和归属感,帮助他们尽快融入集体。

陕西省西安市灞桥第二十七小学副校长龚星荣:充满仪式感的开学典礼,是在以无形的信号告诉师生,新学期开始了,学校生活开始了。所以,在时间安排上,校领导必须要重视开学典礼,要有时间观念,把开学典礼尽量放在开学的第一天,从而让学生更好收心,让学校尽快安静下来。

江西省南昌市南昌县芳草学校校长刘海华:好的教育要“看见”学生。在开学典礼中,我们以“榜样引领”为切入点,把假期里表现卓越的学生请到台前,设置防溺水安全教育榜样、暑期运动之星、劳动小能手、社会实践先锋等奖项,在展示学校育人成果的同时激励全体学生积极向上。

河北省武安市第十中学党委副书记记连军强:新学期“开学第一课”的设计,要服务于孩子们的成长。活动的内容、形式必须以学生发展为中心,让他们可以在参与过程中感受到集体的温暖、榜样的力量,从而进行自我规范和管理,更好地迎接新学期。

开学典礼要立足学生需求激发学生潜能

刘玮

开学典礼的意义远不止于一场仪式,它是学生们心灵重启的按钮,是校园文化的生动展现,更是激发学生潜能的宝贵契机。如何在这一关键时刻,基于学生立场,立足学生需求,通过创新开学典礼的形式与内涵,为未来奠基,是每位校长思考的重要议题。

其一,要关注学生的心理衔接,让假期综合征“温柔过渡”。开学典礼,本质上就是一个具有过渡性的教育环节,它连接着学生过往的学习环境与新就读的学习环境,连接着学生的假期与新学期。开学典礼上的巧妙设计,可以帮助学生实现心理缓冲。例如,设计“时间胶囊”仪式,邀请每名学生在开学典礼上写下自己的新学期目标或梦想,封存于“时间胶囊”中,约定在学期末或更远的未来共同开启,以此激励学生即刻行动,及时调整自己的情绪状态为梦想努力。

其二,要关注社会热点,让时代新人实现“责任跃迁”。开学第一天,学生的情绪是最激昂、兴奋的,通过开学典礼融入社会热点,渗透有理想、有本领、有担当的时代新人培养要求,可以让浸润无声。以巴黎奥运会为例,设计该主题的开学典礼,在环境布置上可融入奥运会元素,如奥运五环、奥运领奖台、奖牌奖杯等;在典礼环节可设计“奥运冠军我介绍”,以学生介绍为引激发他们对奥运健儿的敬仰之情;设计“奥运火炬我传递”让学

近期话题预告

近年来,随着国办《关于全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设的指导意见》的印发,各地都加强了乡镇寄宿制学校建设,在学校住宿的学生越来越多。对此,如何加强宿舍管理,加强宿舍文化建设,给学生营造一个安全、舒适、有文化内涵的住宿环境,是中小中学校长必须认真面对并付诸行动的事。欢迎围绕该话题来稿讨论。

稿件要求:校长视角,切入点要小,每篇来稿只呈现一个现象、思考、经验或建议,不要泛泛而谈,1500字以内,注明职务、联系电话。稿件请以附件的形式发至xiaozhangcn@163.com,并在标题注明“宿舍文化建设”字样。

截稿日期:9月27日



视觉中国 供图