

重庆市沙坪坝区多措并举促义务教育优质均衡发展——

## 为了每个孩子都闪光

本报记者 杨国良

全国义务教育教学改革实验区、中小学劳动教育实验区、人工智能助推教师队伍建设试点区。十年来，重庆市沙坪坝区以均衡为主线，以质量为核心以教师为支撑，交出了一份义务教育均衡发展的亮眼成绩单。

2022年4月，该区被教育部确认为义务教育优质均衡先行创建区。希望通过优质均衡改革内部挖潜，全面提高基本公共教育服务水平，提升人民群众对教育的满意度、获得感，为教育强市建设作出更大贡献。沙坪坝区委教育工委书记、区教委主任刘建华说。

## 促进所有学校共享优质教育资源

您看嘛！以前我们就这点活动空间，家长都希望孩子来就读，不是我不愿意，确实是装不下！走进沙坪坝区育英小学，育英小学党总支书记、重庆大学附属小学校长陈丽指着小操场对记者说，隔壁的重庆大学附属小学面积倒是大些，但家长又担心教学质量。

乡村弱 城区挤 是推进教育优质均衡的难点所在。

怎么办？陈丽介绍，2020年4月，重庆大学、沙坪坝区人民政府签

订了合作共建重庆大学附属中小学协议书。育英小学、重大附小这两所相邻学校进行合并，拆了一堵墙，活了两所学校。

硬件上去了，软件也提起来。沙坪坝区以 互利互惠 为原则，促进每个学校共享共建优质教育资源。优质均衡不是削峰填谷，而是抬高底部，关注到每一名教师、每一位学生的成长进步。沙坪坝区委教育工委书记、区教委总督查樊丽说，沙坪坝区义务教育优质均衡不仅要整体提升综合质量，更要缩小校际差距。

重庆市第七中学校将 培优补困 落实到教学各个环节；沙坪坝小学把社团作为提高学生综合素养的第二课堂，学生们能获得各类艺术表现机会；南开小学音乐班里乐声飞扬、体育场上学生朝气蓬勃。

基层有行动，上层有支撑。重庆市结合实际，印发《义务教育优质均衡发展规划》，配套制定工作推进、投入保障、督导考核等文件，形成1+N 制度体系，规范保障义务教育优质均衡发展。

## 助力每一名学生全面有个性地成长

如何激发学生学习的兴趣，一直是南渝中学物理教师张坤思考的重点。胡萝卜、刻度尺、锤子、椅子

当这些常见的物品以奇妙的排列组合摇身一变成为物理实验器材时，张坤的课堂变得有趣又真实。在感知与测量音速 课上，他提议让学生以敲锣的方式来感知声音的速度，一声声锣声响起后，列成一排的声控灯逐渐点亮，学生通过秒表记录来获得测量声速的方法。书本上枯燥的物理知识以生动有趣的方式呈现在学生面前，学生的学习积极性也高涨起来。

为落实国家课程方案，强化课堂主阵地作用，沙坪坝区以推进 智慧型单元化学本教学 为突破口，全面提高课堂教学质量，旨在让每一个孩子享有公平而有质量的教育。

无人机训练室、机甲大师 科技室、物联网 科技室、3D打印实验室 走入学府悦园一小，科技感十足的教室分布两侧。学府悦园一小书记、校长唐和川说，之所以设置特色教室，就是为了让孩子们发掘自身兴趣爱好，引导他们把个人梦想与时代需求相结合。

优质教育为孩子一生的幸福打下基础，做有温度的优质均衡，目的是学生要有进步。刘建华说。沙坪坝区通过 校本研修 树立学导评一体化教学设计与实施样板，开展全学科常态课考评与全过程质量监测，切实提高区内每所学校每个班级的教学质量，真正让每一名学生全面有个性地成长。

## 打造一支高素质专业化教师队伍

近年来，沙坪坝区一直致力于创新多种形式，为教师搭建展示、分享、交流平台，努力打造一支高素质、专业化、创新型教师队伍。

记者来到重庆市大学城第三中学 每周一次的教研活动正在进行。办公室里，多名语文教师围坐在一起，目光聚焦在教师刘强身上，一边听课，一边仔细记录。

自沙坪坝区开展帮扶计划以来，南渝中学派驻大量干部、骨干教师到大学城第三中学(以下简称 大三中)进行帮扶。目前，该校一半以上校级干部来自南渝中学，每年有10名以上骨干教师到大三中任教，在大三中已交流轮岗4年的刘强就是其中之一。

轮岗初期，刘强先把同年级7名教师的课分别听了一遍，然后做出详细的分析材料给大家交流讨论，以求找到更适合的教学方法。

重庆市委教育工委书记、市教委主任刘宴兵表示，下一步，为尽可能让适龄儿童享受优质教育资源，重庆市通过挖潜扩容一批、标准化新建一批、帮扶提升一批、有序扩招一批等，努力实现校校达标、项项达标，让每一个孩子都享受更加公平、更高质量的义务教育，更好促进每一个孩子的全面发展。

## 国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作专家顾问委员会2024年工作研讨会召开

本报讯(记者 高毅哲)为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，落实全面推进乡村振兴战略，按照中组部有关工作部署要求，8月21日，教育部召开国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作专家顾问委员会2024年工作研讨会。

会议指出，自专家顾问委员会成立以来，各位专家委员大力弘扬践行教育家精神，深入调查研究，整合优质资源，强化精准指导，带动了帮扶县学校教育质量、教师能力、学生素质、学校管理明显提升，有效实现了以强带弱、共同发展的初衷，使组团帮扶的加法行动产生了乘法效果。

会议强调，要深刻认识教育人才“组团式”帮扶工作面临的新使命，自觉把思想和行动统一到党中央的重要

部署上来。要创新方法，通过示范课引领、听课评课督促等，指导被帮扶学校领导与教师创新教育理念，提升教学质量。要完善机制，推进东部帮扶团队和西部被帮扶学校有机融合，形成帮扶合力。要拓展渠道，积极对接政府部门、优质学校、行业企业、社会团体等，争取更多支持。要深化调研，加大赴对口联系学校开展座谈交流、实地指导力度，引导被帮扶学校高质量发展。要提升成效，强化东西部校长、骨干教师沟通交流，推动团队融合，增强帮扶实效。

会议以线上线下相结合的方式召开，中央组织部人才工作局、教育部教师工作司负责同志，专家顾问委员会全体委员，东部派出校长代表参加了会议。

本报记者 刘盾 通讯员 黎鉴远

廉洁和诚信实际上是连在一起的，是我们做人的基本行为规范。前不久，在南方科技大学 院士话廉洁 论坛上，主讲人、中国科学院院士俞宏浩告诫学生们，要坚守诚信，杜绝数据抄袭和造假。

院士话廉洁 是南科大廉洁文化建设的一个有效举措。学校邀请3位在学校全职工作的中国科学院院士等作为每期课程的主讲人，学校廉洁研究方面专家共同出席，参与对话。他们从院士和廉洁研究专家视角出发，用通俗的语言、生动的故事向师生传授廉洁诚信价值观。

高校作为高端人才的聚集地、人才培养的摇篮，是涵养廉洁文化的重要阵地。南科大党委书记姜虹介绍，学校致力于用好守正创新 金钥匙，2022年启动百师传廉、百生行廉、百家乐廉 三百工程，将其作为深入推进高校反腐倡廉和人才培养的有效载体，以及一体推进 三不腐 的重要抓手。从教师、学生、家庭三个维度着手，以点带面、示范引领，让廉洁文化建设在形式上 亮 起来，在内容上 立 起来，在实践中 活 起来。

南科大突出教师示范引领，构建教师廉洁教育体系。学校开展百师传廉工程，百余名教师结合自身实际，分享廉洁感悟，熏陶和教育身边人。此外，南科大还谋划推出 南科学人话廉洁、廉洁主题特色思政课、廉洁主题音乐课等 廉洁文化大餐。

院士、老师们结合自身经历和工作实践，生动地阐述了廉洁从业和诚实守信的重要性，让我们更容易体会。南科大工学院学生钟宇昕说，学校创新形式用好活多类资源，开展主题特色思政课等，让廉洁文化看得见摸得着。

在中国科学院院士、南科大校长薛其坤看来，高校是学生人生 拔节孕穗 的重要一站，他们将从这里走出校门、步入社会，承担更大的责任。在这一品格品质定型的关键时期，应该扣好 廉洁 的扣子。学校持续推进大学生廉洁养成行动，开展百生行廉工程，实施 在校生成廉教育伴随计划，构建融入日常、抓在经常的常态长效机制，以 廉 促教，以 廉 育人。学校推进廉洁教育进书院、进院系、进专业、进课堂、进实验室、进社团，通过融入式、嵌入式、渗入式的教学方式，将廉洁教育贯穿于学生入学到毕业离校的全过程。

为多维度、多层次、多渠道增强廉洁文化渗透力、感染力，南科大纪委加强与书院、学院的协同联动，依托校内社团，打造廉政话剧、拍摄廉洁主题微电影等，推动廉洁文化接地气、润人心。学校鼓励各书院各学院，形成 一书院一特色、一学院一品牌 的多样化活动载体。

南科大党委副书记、纪委书记、廉洁研究院院长姚文胜说，学校还将校内小课堂与社会大课堂融会贯通，构筑廉洁行矩矩阵，组织 南科大师生廉洁文化探索 系列活动。师生代表参观深圳光明区廉政教育基地 廉明馆 等，让学生在清廉实践过程中将廉洁意识内化于心、外化于行。

为延伸拓展廉洁教育覆盖面，南科大还开展了百家乐廉工程，组织百余个师生家庭参与廉洁诚信系列主题活动，有效引导师生及其家属知廉、守廉、助廉，共筑家庭 廉洁关。学校还举办 诚信润童心 家长助廉 家长助廉活动，让廉洁教育与故事、游戏紧密结合，润物无声地进入更多师生家庭。

截至目前，南科大已开展廉洁讲坛、百家乐廉讲坛、音乐中的清风明月 廉洁主题音乐课等系列特色活动百余场，数万人次参与。

## 把廉洁种子植入学生心田

南方科技大学将廉洁文化建设融入育人实践——

## 精心准备迎开学

装点教室、落实新教材分发、开展校车检查 临近开学，各地各校及相关部门正有序推进各项工作，为新学期的到来做好准备。

①8月21日，江苏省连云港市东海县实验小学振兴路校区教师正在绘制迎接新学期的黑板报。 张正友 摄

②8月19日，安徽省芜湖市公安局繁昌分局交警大队民警在对辖区内校车进行安全专项检查。 肖祥瑞 摄

③8月20日，江西省吉安市峡江县新华书店仓库，工作人员在分类整理中小学教材。 王玲 宋靖辉 摄



(上接第一版)

科研创新服务地方的同时，也是育人的生动实践。李冰带领学生在一线深耕科技创新，学生获 挑战杯 互联网+ 等各类竞赛金奖，也坚定了 到祖国最需要的地方去 的信念。参与胚芽米加工项目的学生刘斌说：知道我们的技术能在尚志市落地，为国家粮食生产和龙江新质生产力发展作出贡献，这更加坚定了我们的科技报国志。

## 给农业插上“智慧翅膀”

为龙江发展做些实事，是我们合作的最根本目的，希望以现代农业新质生产力产业示范园的全新形象，向党和政府交一份满意的答卷。 尚志市委书记刘海涛说。

今年7至8月，哈尔滨工程大学科学技术研究院、智能学院、人文学院、经管学院等学院师生组成调

研团队，前往尚志市开展深入调研。哈工程与尚志市将在粮食安全、冰雪旅游和冰雪运动产业、产业转型升级等方面开展深入全面的合作，以学校的科技创新优势，推动智慧农业技术从实验室走向田间地头，惠及广大农民群众，同时以学校的人文社科优势，助力尚志市

实现高质量发展。

哈尔滨工程大学将依托与省农科院所共建的联合研究院，在省政府的支持下，结合尚志市的农业特色与实际需求，与尚志市共同探索智慧农业的新模式、新技术、新应用，推动农业产业结构优化升级，持续将哈工程科技优势转化为服务龙江的创新力量，共同加快培育发展龙江新质生产力。 哈尔滨工程大学党委书记高岩表示。

(上接第一版)15年来，我们持续实施特级校长 珠峰计划、骨干校长 成长计划、新任干部 磐石计划、后备干部 源泉计划 等四大计划；创新实施 慧治善教 校长培养工程，先后与清华、浙大、北师大、华东师大等高校合作开展培训。这一系列举措，坚定了校级干部为党育人、为国育才的理想信念，增长了校级干部治校理教的知识本领，一支 管理有方、术业有专、学养并重 的校长队伍正在逐渐形成。

以 群雁 育才，塑造 心怀躬耕 的教师队伍。教育家精神是属于教育家的，也是属于所有教师的。可能不是每名教师都能成为教育家，但所有教师都应践行教育家精神。基于这个判断，我们把大力弘扬教育家精神作为教师队伍建设的 根与魂，提出教师

## 以教育家精神引领高水平教师队伍建设

要传承师道，树立 躬耕教坛、强国有我 的志向抱负，落实立德树人根本任务；要提升师艺，努力练就过硬的能力素质；要涵养师爱，以仁爱之心增添生命的温度、教育的温度。

一方面，做实师德师风源头教育。我们实施以 学 养师德、以 规 导师德、以 情 润师德三大行动，带动教师争当以德立身、以德施教、以德育德之师。另一方面，分层分类构建教师成长体系。创设 新锐 青锐 精锐 教师孵化体系，打通教师职业发展通道赛道。强化高层次教育领军人才培养，面向全区遴选375名卓越教师、30名教育领军人才，以传承弘扬教育家精神为旨归，对标教育高层次

领军人才的核心品格和关键能力，构建开放、协同、联动的高水平教师教育体系，帮助名优教师成长为 为学、为事、为人 示范的新时代大先生，从而引领身边更多教师践行教育家精神。近年来，全区共涌现出全国优秀教师和省市区特级教师、学科带头人等2778人，累计建设名师、名校长工作室等171个，实现名师工作室学科全覆盖，打造了一支教育人才主力军。

以 智雁 启慧，打造 心存弘道 的教研队伍。教研员在促进教师发展、提高教育质量中扮演重要角色，也是大力弘扬教育家精神的重要组成。因此，我们把抓教研作为一项必修课，提出要有教育家的弘道追求，着力建设一支修德修

业、善学善思、成人成己的教研员队伍。一是引领专业表达，与科研院所建立常态化合作交流，引领教研员适应智能时代、核心素养时代、双碳 时代对专业提出的三大挑战。二是引领布设 三新四态、五育 并举 课改主张，构建课堂新样态、课程新形态、评价新模态、教师新姿态。三是引领培育一批在全国有较高显示度的原创性教育科研成果，指导全区15项成果获得成都市教学成果奖、16项获得四川省教学成果奖、8项入围国家级教学成果奖评选，获奖总数、比例、质量均保持省市领先。

教育强国，强师先行。面向未来，我们将在教育家精神指引下持续推动教师队伍建设，为教育高质量发展、为建设教育强国提供更为充足的人才支持和智力保障。(本报记者 李帆 采访整理)

## 海口部署全市教师交流轮岗工作

778名优质校教师到农村校和城区薄弱校交流

本报讯(特约通讯员 金浩田 通讯员 张文海)近日，海南省海口市 星火计划 教师交流帮扶工作启动大会在海口举行。会上发布《海口市教育局 星火计划 教师交流帮扶工作方案》，明确将通过实施 星火计划 教师交流帮扶工作，统筹部署全市教师交流轮岗工作。

星火计划的参与对象包括从海口市城区内优质学校选派到本市4个市辖区的农村学校或备案的城区薄弱学校交流帮扶的教师；集团化办学的学校校长、教师从核心学校到集团内

的薄弱学校交流帮扶的教师；参加海南省 三区 人才支持计划教师专项计划的教师。2024年秋季，海口市将有778名来自83所城区学校的教师，到39所集团化成员校及102所乡镇、农村学校交流帮扶。

海口市教育局局长赵金玲表示，星火计划 的启动，旨在促进城区中小学教师交流帮扶工作的规范化、制度化，建立本市区中小学教育与基层学校教师交流及共享优质教育资源的常态化机制，扩大优质师资的有效流动。

(上接第一版)此次实践团的技术顾问陈焯作为江苏科镇镇长团成员，在洪泽经济开发区管理委员会挂职副主任已有3年，他联动科研团队攻克企业再生技术难题，积极帮助企业申报江苏省工业和信息产业转型升级专项资金项目，打通科研成果转化 最后一公里。陈焯表示：希望此次实践能为师生们后续科研攻关注入新动力，进一步推动产学研深度融合。

实践团在江苏海科纤维有限公司调研时，企业提出了 再生纤维产业

所用的废旧瓶片质量波动严重导致产品价格联动，高品质瓶片将会越来越少，企业如何破局 的难题，实践团提出的建议得到了企业的高度认可，双方达成初步合作意向。

在生产一线的调研大大激发了我们产生新的研究思路与创新。实践团成员李玉目前正在开展废弃锦氨混纺面料回收研究，在台华新材(江苏)有限公司车间调研时，她收获颇丰，了解了生产一线的需求和期待，也明确了下一阶段科研方向。