



2024年8月22日 星期四
农历甲辰年七月十九 第12575号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

奋进在教育强国大道上

——沿着总书记指引的方向砥砺前行

河北多措并举促进职业教育高质量发展 ——

校企双向奔赴跑出加速度

职业教育是培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的基础性工程，是促进经济社会发展和提高国家竞争力的重要支撑，也是赋能新质生产力发展的关键要素和积极变量。

作为职教大省，河北近年来发挥自身优势，顺势而为、谋势而动，在培养高素质技术技能人才、精准服务地方产业发展等方面持续发力，奋力打造符合自身发展情况的职业教育模式，实现

了职业教育快速发展，为建设经济强省注入强大动能。

本报今日刊发“各地教育成就巡礼”河北篇，敬请关注。
详见第四版

浙江杭州高新区(滨江)统筹区域资源办好科学教育——

左手科技殿堂 右手科教课堂

教育启新程
改革再深化

本报记者 蒋亦丰

宇视科技总工程师周迪结对区里“小院”；吉利汽车“开进”小学校园，创办汽车文化园；苏泊尔参与新学校建设，共创“未来感”科技厨房……

在钱塘江畔的浙江杭州高新区(滨江)，每所中小学科学教育课堂的背后，都写着若干家高新技术企业的名字。

2022年起，这些国内科技领域的“弄潮者”，带着最新的思维和技术，成为学校科学教育的“同盟军”。双方在科教理念、课程架构、学习方式、培养机制上发生了奇妙的化学反应，打破了以往校本科学教育的天花板，为近5万名中小学生带来了科学的无穷魅力和探索的无限可能。

聚合资源建起“科教大联盟”

滨江72平方公里的土地上，有73家上市公司、2200多家高新企业、超47万名各类人才。有人这样形容：走在滨江的大街小巷，与你擦肩而过的或许就是科学家、工程师、博士后……

因此，滨江区中小学开展科学教育自然不想错过周边丰富的资源，社会各界也在发出呼声。区两会上，有政协委员指出科学教育资源整合不足的问题，并被列入滨江区“请你来协商”事项。

改革举措很快跟上。2022年，



杭州市春晖小学教育集团学生在中国杭州低碳科技馆(春晖分馆)学习新能源开发的原理。 学校供图

在前期充分调研的基础上，滨江区教育局落下第一枚棋子：广发“英雄帖”，筹建滨江区“科教大联盟”，加盟条件就7个字——“一厅一品一课程”。

“一厅”指企业要有满足青少年学生访学需要的科技展厅；“一品”是指重点围绕企业某个科技品牌开展教育合作；“一课程”则要求企业配备专门的讲解员或指导员，为学生访学提供专业课程。

记者在当地企业杭州安恒信息技术有限公司的展厅中看到，展厅专门增设了学生体验区，将新技术下沉到现实应用中。家里的智能锁是怎样被“黑客”打开的，免

费Wi-Fi如何攫取手机密码等，现场都有专门的设备供学生使用体验。

这些软硬件的投入从几十万到百万不等，对学生的吸引力立竿见影。展厅讲解员陈佳佳告诉记者，区里所有学校可在教育局平台上预约参观时间，一次访学约1.5个小时，“展厅几乎每周都有接待任务，有的学校意犹未尽，还会在我们提供的专用教室里给学生上拓展课”。

“没有行政指令和政策倾斜，完全靠企业的自发行为，联盟能否建起来，说实话我们心里也没底。”滨江区教育局副局长周芸佳坦陈，自己最初有些担忧。

因为在“7字标准”中，“一

厅”和“一课程”都是要企业“做加法”的。

虽投入不菲，但一开始就有36家企业报名参加“科教大联盟”，最终入选的有16家。企业积极性高于预期其因有二：一是企业职工子女很多在滨江就读；二是很多企业都积极履行社会责任，参与科学教育属于公益事业。

不出两年，越来越多的企业和科研院所、高校加入联盟，目前已有成员单位26家，开发39门200余个场景的课程菜单，绘制出访企研学地图。全区34所中小学开展了百余场研学活动，覆盖全区90%以上的小学生。
(下转第二版)

【链接】

3000万

截至2023年底，全球正在学习中文的人数达到3000万，85个国家将中文纳入国民教育体系

2016年

2016年4月，中共中央办公厅和国务院办公厅联合印发《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》，对教育高水平对外开放工作作出系统性安排

2020年

2020年6月，教育部等八部门印发《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》，提出提高基础教育等各级各类教育的对外开放水平

本报记者 任朝霞

“太感谢了，本来月底去上海复诊的，没想到在上海给我看病的主治医生来到了家门口，这是真正为我们乡村的老百姓着想啊！”近日，在四川省绵阳市第一人民医院(四〇四医院)义诊现场，患者朱先生紧紧握住复旦大学上海医学院博士生医疗服务团(以下简称“博医团”)成员、复旦大学附属华山医院专家陈向军的手感激地说。

复旦大学上海医学院党委副书记、副院长徐军介绍，博医团是一支由专家志愿者和博士生志愿者共同组成的师生医疗志愿服务团队，自1994年成立以来，通过大型义诊、送医入户、科普宣教等方式，将优质医疗资源下沉至基层，送到老百姓家门口，足迹遍布全国23个省份，服务群众逾12万人次，被誉为“行走在大山深处的白衣天使”。

今年暑假，由200余名师生组成的11支志愿服务队继续出发，陆续前往祖国各地开展暑期医疗志愿服务，记者跟随其中一支队伍走进四川绵阳市区和北川、梓潼两县。

到达北川县人民医院时，门诊大楼前已经排满了等待看病的人群。开诊的时间还未到，博医团队员们迅速就位，穿上白大褂，走上义诊台开始接诊——

“孩子还小，现在是治疗的最好时候，不能再拖了。”一位带孩子来看病的父亲听了博医团专家的话，立即到县医院的医生那里做了手术预约。

“老人家，这个不用担心，按时服药就可以了。”一位老人前一天就从山上下来等待就诊，在看了眼科、耳鼻喉科、神经内科3个科室的医生后，悬着的心终于放了下来。

“这下就放心了，放心了。”一名男孩的母亲手里拿着厚厚一大叠化验单，在博医团专家看过确定并无大碍后，终于放心地离开了。

从早上8点到中午12点，队员们没时间喝一口水，衣服上的汗湿了又干，干了又湿，直到全部问诊结束。

4天半时间里，博医团开展了4场大型义诊，惠及当地百姓4000余人次。“有了上海专家的指导，我们就有了‘主心骨’。”绵阳市第一人民医院(四〇四医院)医生牟佳正遇到一例复杂病例，复旦大学附属耳鼻喉科医院专家何培杰带着几名博士生立刻展开研讨，进一步完善治疗方案。

病例研讨、重点查房、手术示教……每到一处，博医团队员们的身边都围满了当地医院的医生。4天半时间里，博医团通过远程联系，多学科会诊疑难病例10余例。记者注意到，专家们在示教时总是会详细地询问当地情况，探索没有先进仪器辅助时诊疗疾病的好办法。

医疗服务下沉并不仅仅是救治几名患者，更要把先进的医疗理念和技术留下来。

“处理复杂疾病的经验和能力不足是我们面临的一大难题，所以培养和留住好的人才迫在眉睫。”绵阳市第一人民医院(四〇四医院)党委书记周云全程陪同博医团，不时和专家们交流“取经”，还不忘向博士生们送上“橄榄枝”。

“住院医师规范化培训管理体系和制度建设”“开拓临床科研和成果转化的新视野”……博医团通过讲座、研讨和学术交流等形式，与当地医务工作者展开深入讨论，在合作开展学科建设、人才培养，共同探索智慧医疗等方面形成共识，绵阳市第一人民医院(四〇四医院)与复旦大学附属耳鼻喉科医院当场签署远程医疗合作协议。
(下转第二版)

安徽实行小学初中每天一节体育课

确保学生每天两个小时体育活动时间

本报(记者 方梦宇)日前，安徽省教育厅印发《关于做好义务教育阶段学校每天开设一节体育课的通知》，要求全省义务教育阶段所有公办学校从2024年秋季学期开始必须每天开设一节体育课，上下午各开设一次30分钟大课间体育活动，保障学生每天两个小时体育活动时间。

安徽要求，每天一节体育课需编入全省中小学班级课表并公布在教室，不得以课后延时服务等替代，严禁削减体育课，严禁其他学科及活动以任何理由挤占体育课时，体育活动内容可以合班或以年级为单位集体进行。

安徽将优化学校绩效考核评价机制，将体育教师组织大课间体育活动、参赛和走教任务等计入工作量，将学生体质健康状况和竞赛成绩纳入绩效考核奖励范围。安徽省教育厅将结合全省学生体质健康抽测、中小学体育工作评估等开展随机抽查。对于弄虚作假、实施阴阳课表的，一经查实，将全省通报并严肃追责问责。

宁夏加快推进老年教育发展

老年大学向乡镇和村延伸服务

本报银川8月21日讯(记者 张晋)今天，记者从宁夏教育厅获悉，宁夏印发《关于加快推进新时代老年教育工作的实施意见》，明确进一步扩大老年教育资源供给，创新老年教育方式，提高老年教育质量，健全老年教育保障体系，推动新时代老龄事业高质量发展。

《意见》明确，各市、县(区)支持建好一所标准化老年大学，支持老年大学向乡镇(街道)和村(社区)延伸服务，利用现有社区教育机构、社区文化活动中心、日间照料中心等资源，支持“塞上乐龄”老年大

学扩点延面。积极发展农村老年教育，加强农村散居、独居老人教育服务，鼓励各级老年大学以配送学习资源、提供人员培训等方式，方便老年人就近学习。鼓励高等院校、职业学校向本区域老年人开放运动场、图书馆等资源，有条件的可接收有学习需求的老年人入校学习。支持宁夏开放大学与宁夏老年大学联合举办“老年开放大学”或“网上老年大学”，并在乡镇、社区建立老年学习网点。各级老年教育机构要开展“智慧助老”教育培训活动，提升老年人数字素养，帮助老年人跨越“数字鸿沟”。

【关键词】教育高水平对外开放

以教育高水平对外开放推动教育强国建设

非凡答卷·教育故事

全国政协委员、北京外国语大学党委书记 王定华

习近平总书记多次强调教育高水平对外开放的重要性。作为全国政协委员和高校代表，又曾在教育部工作多年，我多次现场聆听习近平总书记的重要讲话。个人认为，教育高水平对外开放即拓展更宽领域、更多层次、更加主动的教育对外开放局面，构建面向全球的教育多边合作关系，打造一批能够深度参与全球教育治理的高端平台，培养一批能够在国际

舞台上施展才华的高端人才，以实现教育强国建设的宏伟目标。

党的十八大以来，我国教育发展取得巨大成就，成为世界最大的国际学生生源国和亚洲最大的留学目的地。中外合作办学作为教育高水平对外开放的重要载体，实现了蓬勃发展。深化与联合国教科文组织等多边机构的合作，为全球教育发展贡献中国力量。孔子学院(孔子课堂)及其在线平台为世界各国人士学习汉语、了解中国文化创造了有利条件。北京外国语大学在亚、欧、美18个国家建设有23所孔子学院及独立孔子课堂，数量居国内高校之首，其中7所为全球示范孔子学院。中国在世界教育体系中，由过去的“跟跑者”向“并跑者”和“领跑者”转变。但面向2035年教

育强国建设目标，我们仍需清晰认识教育高水平对外开放的意义，学习党和国家在教育高水平对外开放方面的政策，明确我国高等教育在教育高水平对外开放过程中的使命。

教育高水平对外开放是推动教育强国建设的有力抓手。必须以积极开放的姿态，实施教育高水平对外开放。一是主动参与全球教育治理。中国大学参与全球教育治理，能够助力国家、区域乃至世界教育发展。近年来，北京外国语大学发起成立全球外国语大学联盟，建设全球区域国别学共同体，会聚世界各国具有一流学术水准、享有较高社会声誉的领域学者，协同创新，为中国参与全球教育治理搭建了高端平台。(下转第二版)