



2024年8月18日 星期日
农历甲辰年七月十五 第12571号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报学前周刊
微信号

2024年相约
中国教育报学前周刊

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

奋进在教育强国大道上

——沿着总书记指引的方向砥砺前行

广西深化产教集聚融合，构建面向东盟的职教共同体——

筑起职教对外开放创新高地

中国与东盟国家山水相连、人文相通、友谊深厚、命运与共。东盟是高质量共建“一带一路”的优先方向和重点地区，教育则是共建“一带一路”倡议的重要基础支撑，在“一带一路”倡议落地见效的过程中，不断深化的中国—东盟教育合作成为“一带

一路”教育对外开放的典型代表。

近年来，广西教育立足区位优势，通过部区共建、区域联动，建立交流合作“大平台”，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，打造产教集聚融合先行区，提高职业教育对外开放合

作水平，全力建设面向东盟职业教育共同体。一系列举措下，面向东盟的职业教育开放合作创新高地正加速形成。

本报今日刊发“各地教育成就巡礼”广西篇，敬请关注。 详见第四版

江苏常州全面深化新时代教师队伍建设改革——

点亮每一名教师的教育情怀

教育启新程
改革再深化

本报记者 缪志聪 通讯员 何刚

一座城市的气质，往往由一座城市的人决定；而一座城市的人，其气质往往为教育所涵养。

江苏常州是一座素有“脚踏实地，低调做事”美誉的城市。在这里，人民群众对教育的认可度、满意度近年来不断提升，这背后是常州6万多名教师的辛勤耕耘。

“我们聚焦人民群众对教师队伍质量的关切，多措并举，实现了师资水平的总体跃升。”常州市政协副主席、市教育局局长完利梅说，近年常州全面深化新时代教师队伍建设改革，大力实施“常有优师”行动计划，持续探索高水平教师发展机制，奋力打造高素质专业化创新型教师队伍。

开辟优秀师资源头活水

2021年，清华大学硕士研究生李天宇入职常州市第一中学，成为一名信息技术课教师。短短3年，他已经成为学生们最喜欢的老师之一。“庆幸选择了当老师。”李天宇说，看着学生越来越优秀，自己心里很满足。

在常州，像李天宇这样毕业于名校的优秀教师还有不少。近几年，该市不断创新聚才引智方式，建立“优才计划”组团式招聘等多元化的教育人才引进机制，吸引一批批热心从教的优秀青年与常州教育“双向奔赴”。

当地还持续10余年推行常州籍



“苏教名家”培养对象许嫣娜为青年教师上示范研究课。

资料图片

普通高中优秀毕业生报考师范专业培养机制，吸引优秀人才回（留）常任教，为教师队伍可持续发展储备力量。

“我拿到大学录取通知书后，就加入了这一计划。”贾怡蓝2022年从南京师范大学硕士毕业，大学期间，她每年都向常州市教育局提交成绩单、个人总结以及各种获奖证明。

“每名学生的情况我们都了如指掌，并有专人对接，提前厚植师范生的教育情怀。”常州市教育局副局长俞群祥介绍。

俞群祥告诉记者，这几年该计划进一步优化，起初加入计划的学

生本科毕业就要回常州，现在只要他们有继续深造的意愿，教育局都给予支持。贾怡蓝给记者算了一笔账，自己本硕博7年里，每年都有1.5万元补贴，“毕业入职后，我还因良好表现获得了2万元奖学金”。

建设教师队伍，常州从来不吝惜投入。该市先后设立优秀教育人才奖励绩效专项资金，2015年以来，教师绩效奖励增长8倍，教师平均工资收入只增不减。

同时，在市委、市政府的支持下，常州教育行政部门还大胆突破，实行“1+X”绩效改革，建立“多劳多得，优绩优酬，责重多得”

的绩效分配制度。该市武进区教师管理服务中心主任蒋蓉告诉记者，区里教师专项绩效坚持向班主任、超工作量教师、优秀教师倾斜，“考核力度大，有的每年能够相差数万元”。

针对非师范专业新教师人数迅速增长的情况，常州实施非师范院校（专业）毕业生新教师能力提升计划。在武进区湖塘桥第三实验小学，记者看到该校“后师范学院”排得满满的课表，有粉笔字、舞蹈、声乐等课程。“这些课很受年轻教师欢迎。”该校校长金磊介绍，学校有一半的教师是非师范生，这些课“每次一推出就被‘抢光’”。（下转第二版）

【关键词】 特殊教育优质融合发展

从“摸着石头过河”到“跨越式发展”

非凡答卷·教育故事

河南省郑州市管城回族区
奇色花福利幼儿园园长 蔡蕾

我从从事前融合教育已有28年。从刚开始的“摸着石头过河”，到近10年来的“跨越式发展”，我深深感受到，党和国家把推进特殊教育优质融合发展摆到更加重要的位置，努力让每一个有特殊需要的孩子都能享受公平而有质量的教育。

1996年之前，我还没有“融合教育”的概念，只是看到有特殊

需要的孩子被普通幼儿园拒之门外，没有学上，就萌生了一个念头：在普通幼儿园接纳有特殊需要的孩子入园。1996年，我所在的河南省郑州市福利幼儿园（现郑州市管城回族区奇色花福利幼儿园）按照7:1的比例接收有特殊需要的孩子，开始了学前融合教育的探索。

刚开始，家长不理解，教师缺乏融合教育的专业理念、知识和技能，我们开展融合教育就好比“摸着石头过河”，虽然做得很努力、很辛苦，却没有取得好的效果，这令我感到十分迷茫。

转机发生在6年后。2003年，在融合教育专家的建议与帮扶之下，幼儿园通过师资培养、班级融合文化氛

围建设、家园共育等，建立起幼儿园、同伴、家庭及相关专业人员的协同育人机制；不断提升教师的融合教育能力，鼓励教师将普教的方法运用于特教，让康复和游戏相融合；将特教方法运用于普教，更专业地尊重每个孩子的个体差异；开展系统的家长培训，通过亲子茶馆、家长面谈、老友记等活动，促进家长对融合教育的深入理解与支持。

随着融合教育的开展，所有孩子都得到不同程度的发展。普通孩子更加深刻地理解了爱、包容与尊重，而有特殊需要的孩子的眼里闪烁着灵动的光、生命的光。他们相互影响，相伴成长。

（下转第二版）

【链接】

2345所

2023年，全国共有特殊教育学校2345所，特殊教育在校生91.2万人

2022年

2022年出台的《“十四五”特殊教育发展提升行动计划》提出，“到2025年，高质量的特殊教育体系初步建立”“融合教育全面推进，普通教育、职业教育、医疗康复、信息技术与特殊教育进一步深度融合”

2023年

2023年，教育部等部门联合印发《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》，提出实施特殊教育学生关爱行动，作出了扩大特殊教育资源、推进普惠融合发展等部署安排

千方百计促进大学生就业

出台12项支持举措

天津力促大学生等青年就业创业

新华社天津8月17日电（记者 栗雅婷）近日，天津市人社局、天津市教委、天津市财政局联合印发《关于做好本市高校毕业生等青年就业创业工作的实施方案》，从一次性吸纳就业补贴、国企增人增岗政策、百万就业见习岗位募集计划等12个方面着力促进高校毕业生等青年就业创业，确保就业形势总体稳定。

据天津市人社局相关负责人介绍，天津将持续大规模组织招聘对接服务，继续举办百日千万招聘、金秋招聘月、就业服务周等活动，加密招聘频次，在高校毕业生较为集中的区，每周至少举办1次专业性招聘、每月至少举办1次综合性招聘。

此外，天津还将实施一次性吸纳就业补贴政策，对招聘毕业年度或离校2年内未就业高校毕业生，及16至24岁登记失业青年，签订劳动合同并按规定为其足额缴纳3个月以上失业、工伤、职工养老保险费的企业，按每招用1人1000元标准，给予一次性吸纳就业补贴。

同时，天津大力支持青年群体自主创业和灵活就业，积极落实创业培训、一次性创业补贴、创业担保贷款等扶持政策。对通过无雇工个体经营、非全日制以及新就业形态等方式实现灵活就业，在天津办理灵活就业登记并按规定缴纳社会保险的天津本市区院校和天津生源外省院校离校2年内未就业高校毕业生，给予社会保险补贴。

青岛平度：

联盟办园激活一池春水

一线行动

本报记者 孙军

“孩子在家门口就能上好园，方便又实惠，当家长的很放心。”随着山东青岛平度市南部新区澳门路幼儿园投入使用，家在附近的王女士显得格外高兴。

近年来，平度市教体局结合青岛市《关于推进学前教育联盟办园工作的指导意见》精神，积极拓展优质教育资源，不断优化办学布局，构建公办园办分园、合作办园、镇域一体化办园、发展共同体办园等多种联盟办园模式。目前已实现联盟办园覆盖率、参与率100%，全市280余所幼儿园、2万余名幼儿受益。

扩大供给，共享优质资源

社会经济快速发展和人口结构变化对教育资源配置提出了新挑战。平度市教体局学前教育科负责人万丽伟介绍，根据平度市城镇化发展情况，当前家长对部分区域内优质公办园需求较大。按照《平度市“十四五”学前教育发展提升行动计划》，平度市正在积极扩增优质公办学位。为全面提升办园水平，满足老百姓“上好园”需求，联盟办园成为扩大优质资源供给的一条新路子。

以平度市实验幼儿园为例，该园联合15所幼儿园建立了发展共同体。“我们会定期开展研讨交流活动，联合开展课题研究、师资培训、课程开发等，各园一起提高质量和声誉。”平度市实验幼儿园园长万春娟说，尤其对新教师来说，这样的学习机会十分难得。

“走出去、引进来”激活了联盟教育教学共同发展的“一池春水”，改变了以往单方面“输血”的局面，“优质园+分园”“优质园+薄弱园”等办园模式让联盟园“造血”功能日益凸显。

美美与共，推动全面提质

“澳门路幼儿园的建立，补上了平度市南部新区东侧公办园的空缺。”负责人张洪敏介绍，该园前身曾是红旗幼儿园国宾府园，借助联盟优势授权赋能，2023年年底正式独立建制。另外，新建成的凤台世家小区、九贤府小区配套园由凤台街道中心幼儿园接管，可提供学位400余个。随着这些高标准、高起点的幼儿园“生”于联盟、“长”于联盟，全市原来的33所公办园将增至35所。

不仅如此，针对公办学位紧缺区域，平度市还把新建成的城镇居住区配套园交由优质公办园接管办成分园。同时，根据幼儿园发展需要，因地制宜，采用租赁、改造等方式举办分园或教学点（小微园），交由公办园统一管理，将优质园所文化、管理理念、制度体系等迁移至分园和小微园，实施“总园管理团队+园区执行团队”的一体化管理模式。

“目前，全市31所中心幼儿园实施镇域一体化办园模式，以镇、街道中心园为主体园，实施‘六统一管理模式’，带动镇域内村办园和民办园共同发展。”平度市教体局党组成员刘永杰说，自实施联盟办园以来，全市村办园、民办园共26所晋升为山东省示范性幼儿园，198所晋升为山东省一类幼儿园。

评价引领，实现精进共赢

平度市还高度重视评价机制的落地实施，2023年2月制定《平度市联盟办园评价办法（试行）》，全市联盟办园采取联盟成员互评、市级全面评价的办法进行。联盟主体园与联盟园之间互相评价，主要评价满意度，每学期组织一次。

平度市教体局结合期初调研、年终考核、幼儿园年检等开展市级评价工作，以发展性评价为主，重点评价联盟协议内容的落实情况和目标的达成情况，并将评价结果作为下一年度联盟办园资金预算和选树典型的重要依据。

“未来，全市将进一步完善联盟办园机制，充分发挥优质学前教育资源的辐射引领作用，让每名幼儿都能享有公平而有质量的学前教育。”平度市教体局党组书记、局长姜云普说。