

► 策论

高校应以高质量发展答好“时代之问”

何秀超

党的二十届三中全会是党带领人民以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次十分重要的会议。全会强调教育、科技、人才是中国现代化的基础性、战略性支撑，提出必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能。这一重要论断为高校全面深入落实科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略指明了前进方向、提供了根本遵循。

高校学习贯彻党的二十大精神，重点是要深刻认识加快建设教育强国、科技强国、人才强国的历史使命，准确把握教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动相互关系。面对高等教育发展外部环境的深刻变化，要从系统观、历史观和规律观三方面把握教育科技人才一体化协同建设的方法论，持续深化教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动的“三位一体”良性循环的运行机制。

在人才培养方面要全面提高人才培养

质量。人才培养是大学的核心任务和中心工作。作为高校特别是双一流高校，要回归大学的本质职能，把“培养人”作为根本任务，把人才培养的质量和效果作为检验一切工作的根本标准。要牢固树立“一流”意识，确定培养德智体美劳全面发展，具有高尚的道德品质和强烈的社会责任感，具有宽厚的知识基础和精湛的专业知识，具有卓越的创新精神和实践能力、组织协调能力，具有广阔的国际视野的人才培养目标，加强人才培养的理论体系建设，把高水平人才培养贯穿从入口到出口各个环节，贯穿教育教学全过程。

在科学研究方面要注重推进协同创新。科研水平是高水平研究型大学的重要标志，也是学校事业发展的重要抓手。高校要坚持服务国家重大需求与鼓励自由探索相结合，加强基础研究，力求产出在国内外具有重大学术影响的理论成果；以重大现实问题为主攻方向，加强应用研究和智库建设，努力产出对国家发展具有重大贡献的应用成果；通过协同创新、内涵发展和质量提升，全面提升学科核心竞争力和科研实力。

在队伍建设方面要强化人才强校思

维。人才是学校事业发展的基础和动力源头。要坚持引育并举、以育为主，有计划地引进高水平人才。要立足当下谋划长远，做好人才的引进计划和梯队建设，做好人才的排兵布阵。在存量方面，要充分激发干事创业的活力，深化教师职称评审制度改革和考核评价制度改革，建立完善科学的评价导向体系，按照奉献度和贡献度来设计评价导向政策体系，激发教师积极性和创造性，做到优劳优酬，激发教职工积极性。

高校作为科技第一生产力、人才第一资源和创新第一动力等“三个第一”的重要结合点，科教兴国、人才强国、创新驱动发展“三大战略”的重要交汇点，在全面建设社会主义现代化国家的新征程中，要深刻认识时代赋予的新的历史使命，持续深化教育科技人才“三位一体”良性循环的运行机制，以高质量发展答好“时代之问”，为中国式现代化注入强大动力。

要牢牢守住立德树人初心。“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的根本问题。高校要致力于培养中华民族伟大复兴的追梦者、筑梦者和开拓者，引

领学生成为实现中华民族伟大复兴的追梦者。

要扎根中国大地开展研究。中国独特的历史、独特的文化、独特的国情，决定了我们必须走自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校。我们要坚持按照中国的特点、中国的实际办中国的事情，坚持社会主义办学方向，扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，发展具有中国特色、世界水平的高等教育。

要厚植人才施展才能沃土。要敢于打破阻碍人才发展的体制机制障碍，勇于进行制度创新，探索建立科学的人才发展体制机制。改革首先要“问”，树立问题意识，坚持问题导向，把问题作为研究制定政策的起点，把工作的着力点放在解决最突出的矛盾和问题上；其次要“活”，用好用活各类人才，对待急需紧缺的特殊人才，要有特殊政策，让有真才实学的人才有用武之地；再次要“敢”，大胆起用青年人才，放手让青年人才“挑大梁、当主角”；最重要的是要“实”，把各项政策落到实处，深化人才评价改革，坚决破除唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项等“五唯”现象。

（作者系中央财经大学教授）

将奥运会的育人价值延伸开去

杨国营

巴黎奥运会日前落下帷幕，中国体育代表团共获得包括40枚金牌在内的91枚奖牌，并在多个项目上实现了历史性金牌“零的突破”。据《北京晚报》日前报道，“奥运热”在暑期持续升温，以至于小轮车、击剑、橄榄球等看似冷门的项目，受奥运会热度影响，也陡然升温。尤其是奥运产生的深远社会影响，尤其是蕴含的正向价值远不止于此，实乃一座丰富的育人“金矿”，值得继续深入发掘，使其延伸开去。

“奥运热”最显著的社会效应，在于激发了全国人民的爱国热情，尤其是对于青少年学生具有巨大的爱国主义教育价值。网络上流传一句话：什么是爱国？当中国运动员与外国运动员比赛，你希望中国国旗，这就叫爱国。这句话道出了朴素的爱国主义情感，但愈朴素，愈真实，愈感人。奥运赛场上，每一次国歌响起，都是一曲爱国主义的乐章；每一块金牌的获得，都是拼搏奋斗精神的闪光。获得巴黎奥运会女子网球单打金牌的郑钦文赛后接受媒体采访时表示“国家荣誉永远超过个人”“为国家荣誉拼尽全力”，无疑会戳中无数青少年学生的心，激励他们未来在各

个领域创造不凡业绩，为祖国赢得更多荣耀时刻。

爱国主义教育不仅是国歌响起、国旗升起时的正向激励，更是我们的运动员在赛场内外遭到无端质疑、打压时，激发出的体育运动的巨大魅力，它绝不仅是改变个人命运、赢得名与利的手段，更是人类发扬“更快、更高、更强——更团结”的奥林匹克精神的光辉历程，进而实现身与心的自我超越，让自己变得更健美、更自信、更阳光。近年来，从中央到各级教育行政部门出台多项文件，要求保证中小学校内体育活动时间不少于1小时，这是对体育运动价值的充分肯定。事实上，适当的体育运动对于青少年大脑发育、身心健康不可或缺早已成为常识，广大家长更不能忽略一个事实：良好的身体素质、充沛的体力精力，是我们每个人完成学习、工作任务的重要基础。虽然并非每个爱好体育的学生都能成为专业运动员、奥运冠军，但强健的体魄、良好的运动习惯，对于学生的文化课学习、毕业后从事各项工作，均大有裨益。

“奥运热”还是一次生动的规则教育。300多个项目、1万多名运动员参赛，超过半个月的赛程，各项比赛之所以能有条不紊地进行，完善的游戏规则功不

可没。比拼激烈的赛场上，有的运动员因一个危险动作被判犯规，有的因抢跑而失去比赛资格，有的因服用禁药受到严惩，所有这一切，无不彰显出规则的极端重要性。尊重规则是法治社会的关键支撑，一个连体育规则都不重视、不遵守的人，很难想象其会对法律怀有足够的敬畏之心。于青少年学生而言，法律似乎有点遥远，法治教育有时难以入脑入心，而体育场上的规则教育，就显示出难能可贵的法治教育价值，这也是体育的重要延伸价值之一。

奥运会绝非只是一场盛大的人造景观或视听演出，其背后蕴藏的育人价值极为丰富。如，花样游泳、艺术体操等项目中，运动员们精彩的艺术表演，加之优美的经典配乐，给人以难忘的艺术享受，是一次次生动的美育滋养。此外，今年的奥运赛场上，有的运动员表现优异受到舆论批评，提示青少年学生既要有强烈的集体荣誉感，又要有直面挫折的韧劲和知耻而后勇的拼劲。同时，这也提醒他们“严以律己，宽以待人”，理性看待竞争中的成败，不必苛责，远离极端，做一个拥有健康阳光心态的人；用实力打破成见，用拼搏赢得荣耀，自信、自强而不自负、自满。

（作者系本报记者）

（上接第一版）

“以竹代塑”是当地产业升级的一次重大机遇。但是，博士服务团发现，当地的竹农对以竹代塑的认识有限，企业在以竹代塑产品研发和推广上的投入也相对较低。

“实际上，竹子材料不仅可以绿色替代我们常用的塑料袋、瓶、碗等，经过特殊工艺处理后，还可以代替农用地膜、市政管道等，性能比塑料的还要好。”博士服务团成员每到一处，都要科普一下“以竹代塑”的优势。

博士服务团成员张树森介绍：“发展以竹代塑产品会给竹产业发展带来新的机遇，但这需要竹农、企业、高校都参与其中，让竹材加工更加成本、成本更低，这样以竹代塑产业体系才能真正建立起来。”

研究探索新领域，资源利用有延伸

在桃江，博士服务团展示了团队研发的新技术：竹材制备钠电硬炭负极材料，可降低成本35%左右；“透明竹膜”技术，能替代钙钛矿太阳能电池表面的导电玻璃，将光电转化效率提高到近28%，达到国际先进水平……

“我们一直致力于新应用场景下竹产品的研发，以此助力竹产业的高质量发展。”中南林业科技大学材料学院院长李新功介绍，加快新型竹复合材料科技创新，扩大竹材在新能源、新材料等战略性新兴产业领域的应用，让服务内容有实效从竹笋、竹根到竹竿、竹枝、竹叶的竹材全生物量利用，让竹产业在新兴行业领域的全新赛道上驰骋，是大家共同的心声。

“把实验室搬到竹木企业，把论文写在万亩竹海，我想用我的专业知识为竹产业服务，用科技助力竹产业拔节而上！”博士服务团成员廖宇满怀信心地说。

“我们鼓励更多的大学生扎根基层、深入生产生活一线，掌握一手信息，解决实际问题，形成学校小课堂和社会大课堂紧密联动、师生共同参与的实践育人新范式。”博士服务团顾问、中国工程院院士、中南林业科技大学党委书记吴义强表示，中南林业科技大学是一所以“林业、生态”为特色的老牌高校，学校努力培养更多的知林爱林兴林人才，为助力“双碳”目标和生态文明建设，推进人与自然和谐共生的中国式现代化贡献力量。

“前店后坊”打开科技成果转化新天地

（上接第一版）

为促进培育企业提质增效、快速发展，智能院构建起“平台支撑—科技支撑—人才支撑—金融支撑—市场支撑”五位一体的科技企业培育体系，为企业提供“管家式”贴心服务。一方面，学校密切关注省、市、区各级政府最新科技产业政策，通过常态化组织高校企业一对一辅导、政策解读、申报培训等，推动企业科技创新和资质创新；另一方面，学校还为企业个性化制定培训课程，通过举办“新公司法”培训、股权结构设计等多种类、多行业企业培训讲座和技术交流对接，持续提升企业人员专业素养和技术水平。同时，通过组织企业参加科交会、成果路演、产业融合对接会等活动帮助企业对接上下游产业链，打开更多对外展示窗口，助力企业高质量发展。

依托学校人才和技术优势，智能院发挥第三方创新平台作用，组建工业互联网公共技术服务平台，整合学校多学科交叉融合科研团队、院内智能制造相关孵化企业及周边合作单位，为行业和产业提供工业互联网领域“诊断—设计—建设—服务”系统解决方案。近年来，学校先后为700余家企业开展诊断服务，精准发现企业真问题、真需求，并建立起“诊断服务帮

动成果转化”新路径，促成合肥工业大学与合肥、芜湖、马鞍山等地200余家企事业单位开展产学研合作，赋能地方产业高质量发展。

目前，智能院已累计培育高科技企业172家，其中38家国家高新技术企业，孵化企业累计营收超55亿元；组建46个科技研发及成果转化公共服务平台，累计组织百余个科研团队为590余家规模以上企业提供技术支持，为产业转型升级和创新发展提供了坚实的智力支撑。

聚焦产业需要，产教融合培养高层次人才

合肥工业大学机械工程专业2022级研究生李润童，研二期间就常驻智能院，在入驻企业安徽合动智能科技有限公司参加了多个跨学科项目的科研实践。在无人化智能农业采摘项目中，他所在的团队综合运用多种技术将深度相机、协作机械臂和末端执行器三者之间的通信传输串联，成功实现导航避障及采摘功能。

“在真刀真枪的科研实践中，我得到了校内导师和行业导师从不同的专业背景和学术视角的指导，在夯实理论知识的基础上，我不仅锤炼出运用

“大阅读”

（上接第一版）

如今，保定各学校的孩子们可以随时畅游书海，各中小学通过开展形式多样的阅读活动，创设阅读分享和交流讨论的平台，形成良好的阅读氛围，让学生爱上阅读、学会阅读、享受阅读。清苑区臧村镇闸板口小学以“学国学、诵经典、传美德”为主题的楼道成为学生

跨学科技能解决复杂问题的综合能力，更开拓了思维眼界。”李润童说。

面对经济和产业转型升级对高层次创新型人才的新要求，合肥工业大学充分发挥新型研发机构平台功能，通过分院企业人才培养联合体建设，推动人才培养与经济社会发展、学术研究与创新实践培养目标深度融合，为经济高质量发展提供强有力的人才支撑和智力支持。

学校充分发挥智能院新型研发机构平台优势，联动政企行校多主体资源，通过多平台搭建、多模式实施，将理论学习与行业产业实际环境相结合，推动创新链、产业链、资金链、人才链深度融合，探索“新型研发机构+”的新型人才培养模式，全力培养高素质应用型、复合型、创新型人才，为区域产业高质量发展提供有力的人才支撑。

近年来，智能院先后获批国家级现代产业学院、省级创业研究院等一批创新人才培养平台，与合肥综合性国家科学中心能源研究院、中国电器科学研究院等企业事业单位共建研究生联合培养基地28家，从高新技术企业遴选了40余名行业导师，发挥多主体协同作用，开展“双导师制”研究生联合培养，培养的4500余名研究生迅速成长为行业骨干。

小学图书馆全天开放，各楼层设立开放式图书角，各班建立班级图书角，同学间、班级间定期举行图书漂流……

“在静心阅读中学会思考，独立思考能力是阅读赋予我最宝贵的财富。”保定师范附属学校四年级学生石恩祺深有感触地说。

大阅读正悄悄改变着保定教育的面貌。作为教育重要支点，阅读将学科与学科、学科与生活、学科与世界相互融通，孩子们逐渐走入更为广阔的学习生活空间，促进了身心健康发展。

► 一家之言

读懂大厂扩招释放的就业积极信号

朱四倍

近日，新一轮“校招季”开启，互联网公司纷纷发布招聘信息。澎湃新闻梳理各家企业的招聘信息显示，今年，扩招成了互联网大厂招聘的主流趋势。多家互联网头部公司，都对外传递了岗位扩招的积极信号。

高校毕业生当前就业形势之严峻，人所共知。因此，“今年互联网行业的招聘有所回暖，无论是暑期实习岗位，还是应届招聘岗位，感觉都比前两年要充足一些”的些许积极信号，就显得弥足珍贵，经媒体报道后，引发更多关注。

当我们把互联网企业“校招季”扩招作为一种积极信号进行解读时，读懂这一信号的不该只有大学生，也需要政府、高校、社会等协同前行，以促进更多政策善意和扶持美意的迸发。部分企业扩招，不只是招聘规模相较前两年有较大增长，而且暑期时间范围也进一步扩大。这事实上也在提示政府、社会、高校等各方，针对大学毕业生的就业扶持需要系统集成，为他们提供全方位的便利，尤其是就业时间与选择空间。

对政府部门来说，除了宏观就业政策的积极推进外，亦需要在个别细节之处进行微调，比如应届毕业生身份保留问题、调控高校专业设置等。社会观念更需要升级换代，比如“考上大学，就能找到好工作”“体制内就业更体面”等观念需要扬弃，年轻的大学毕业生们要知道：文凭仅仅是知识掌握程度的一种说明方式，不再是唯一通行证；相反，有没有更强的社会适应能力和创造价值的能力，才是富有远见的用人单位真正看重的，也才是个人在职场立足、远航的锐器。此外，还要直面的一个突出问题是，一些高校的专业设置、学科建设和教学内容、教学方式等滞后于时代发展，人才培养质量与用人单位的衡量标准存在错位，相对固化的人才培养模式与部分同质化人才造成了就业市场存在一定的结构性供求矛盾，一方面用人单位难以招到期待中的人才，另一方面，大学毕业生中存在的同质化竞争现象也造成了就业市场的内卷化。

就业市场上积极信号的释放，也需要毕业生们能接得住，要接得住，就要符合用人单位的要求，而没有真正的本领，只有一纸文凭，显然远远不够。为此，大学生们就要果断放弃那种“考上大学就是终点”和“用大学生的身份换来体面的工作”的思维，在大学期间有效地提升自己，精进专业知识和专业技能，同时，用发展的眼光审视自己和社会，正视自身位置，认识到学历本身不是护身符，学历背后的能力，才是让自己在未来更具竞争力的真正保障。

全方位提升大学生的核心竞争力，是政府、高校、社会和毕业生读懂互联网企业扩招积极信号的要义所在。清代学者王永彬在《围炉夜话》中说：人生境遇无常，须自谋一吃饭本领；人生光阴易逝，要早定一成器日期。对青年学子来说，既需要政府、企业、社会释放更多可感的善意与可见的扶持，又要认清社会发展和时代要求的时与势，廓清个体前途与大环境、大趋势的关系，去锤炼更大的本领和沉潜前行的智慧，为远大志向的实现和人生成就感的获得打下坚实基础，方能在从校园走向社会这一重大人生选择过程中，走得快一点、行得从容些。

（作者系河南信阳师范大学教授）

“准大一账单”凸显财商教育重要性

白毅鹏

近期，媒体报道的“准大一账单”，受到人们的关注和讨论。网友晒出的消费明细，包含置办电子产品、驾照照、旅游、购物等各项支出，累计起来是笔不菲的开销。尽管现实中“准大学生”家庭条件各异、实际花费不同，但还是激起一些为此“犯难”的家长共鸣。

客观来说，“准大一账单”中的一些支出，体现着家庭对孩子大学生生活的合理规划。以驾照为例，既有孩子未来驾车出行的实际需求，也有充分利用假期、抓紧通过考试的时间考虑。至于手机，是孩子假期出行、联络朋友、获取信息不可缺少的工具。

舆论热议“准大一账单”，更多在于担心学生被某些高价账单“蒙”住双眼，不切实际地从众攀比，父母则被“绑架”，被迫“卷”入烧钱大军。其实，生活中不同经济状况的家庭，往往会来自各自实际出发，可持续地规划教育投入。对普通家庭家长来说，不妨抱持理性务实的教育理念。要看到那些价格不菲的“准大一账单”，并非孩子假期和大学生生活规划的唯一模板，通往大学精彩生活的道路，也并非只有攀比这一条。

“准大一账单”折射出学生对学习生活、个人成长的想法，而学生各项支出的安排是否理性、恰当，也是其消费观念、理财能力的体现。家长要有意识地培养孩子的财商，让孩子知道如何正当获取财富、量入为出计划支出，而非一味向父母无度索取、大手大脚“买买买”。随着孩子成年，也是时候让他们了解父母的“负重前行”、学会理性消费减轻家庭负担了。

财商教育是循序渐进的过程，也是人生的一门必修课。即便经济状况良好的家庭，也不妨让孩子多了解财富创造、积累的历程。如果很多东西得之太易，恐怕既不会珍惜，也容易给孩子金钱观、价值观带来误导。

“准大学生”正处于从未成年跨向成年的分水岭，这不仅高中生到大学生的身分转变，更意味着要逐渐培养自身的独立自主意识、理财能力。别人的“准大一账单”，并不一定要照单全收，并非所有的消费都是自己的必选项。

没有人规定过“准大一账单”的剧本或套路，用心观察，就会发现身边有些“准大一”学生利用假期兼职、打工，在开学后发挥个人特长勤工俭学，替父母卸下些生活的重担，也用劳动为自己赚取求学的生活费，因为他们对支出有预算，对消费有优先级的排序。

“假期该怎么过？”这个问题，恐怕也不只有旅游、研学等这些答案，参加实习、社会实践、支教等，同样让人有“行万里路”的充实收获。当不再汲汲于通过消费和攀比寻找生活的意义，就会发现自己对欲望与金钱有稳得住的掌控感，看到生活敞开的各种可能性。

（作者系西安电子科技大学党委宣传部助理研究员）