



2024年8月4日 星期日
农历甲辰年七月初一 第12557号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报学前周刊
微信号



2024年相约
中国教育报学前周刊

报头题字：邓小平

国内统一连续出版物号 CN11—0035

邮发代号 1—10

微博：@中国教育报

本报记者 魏海政
通讯员 陈慧 郭李宁

近日，山东省宁阳县城区的城开林溪郡居住区配套幼儿园顺利移交给县教育部门，这是宁阳县确保为居民提供优质学前教育服务的一个缩影。近年来，宁阳县委、县政府将办好百姓家门口的幼儿园作为提升群众获得感、幸福感和安全感民生事业来抓，坚持政府主导，多措并举，破解了社区群众就近入园的难题。截至目前，全县30多个新建社区中，20个社区拥有配套建设的幼儿园。

“宁阳县在新建社区、居民小区幼儿园配套建设过程中，规划、建设、教育、房管等部门协调配合，教育部门在规划指导、建设监督、移交接管等方面全程参与管理，并在规划、移交等环节有‘一票否决权’，从而有效破解了‘应规不规、规而不建、建而不交’等难题。”宁阳县委教育工委委员、县教体局党组成员、县教育发展服务中心副主任颜京锋一语道出个中原因。

把好源头关，破解“应规不规”难题，确保规划到位

“在新建居住区配套幼儿园规划方面，县自然资源和规划局首先征求教育部门的意见，须经教育部门审定，符合教育设施规划要求，由教育部门出具公函后，建设方才可以办理规划许可等手续。”宁阳县教体局学前教育科科长杨冬梅说。

这一制度确保了居住区配套幼儿园把好源头关，破解了“应规不规”难题。

在实施城镇居住区和农村社区配套幼儿园建设中，宁阳县按照小区达到3000人设置一所6个班以上规模幼儿园的标准进行规划，达不到居住人口规模的新建居住区，由政府统筹协调建设，解决就近入园问题。

与以往不同的是，规划部门在审查开发企业申报规划设计方案时，首先征求县教体局对配套教育设施的审定意见，对没有设计配套幼儿园或设计配套幼儿园达不到标准的项目，教体局有权责令其修改规划，直至达标，否则不予通过。

“我是从农村进城买房居住的，两个孙女在家门口就能上这么好的幼儿园，这件事办到了俺老百姓的心坎上！”孙先生说。孙先生所入住的中达尚城小区，是宁阳县最大的一个新建小区，人口近万，幼儿园设计规模为9个班，移交教体局后，启用即达到省级示范园标准。

针对新建规模较小的居住区配套园建设，宁阳县政府主动作为，东关社区、连桥社区等小区建成后，县政府规划将县实验小学搬迁，投资2500万元，整建制改建成宁阳县第二实验幼儿园，较好地解决了社区居民子女入园难题。

此外，在实施农村新型社区和新农村幼儿园配套规划建设方面，宁阳县充分利用农村定点中小学的网点优势，构建起全覆盖的县、乡、村学前教育公共服务网络。按照“服务半径1.5公里，覆盖人口3000—5000人”的原则，3000人以上的社区建设1所3个班以上规模达到基本办园标准的幼儿园，为配建百姓家门口的幼儿园起到了前置约束作用。

『这件事办到了老百姓的心坎上』

山东宁阳破解居住区配套园规划建设移交难题——

监督好建设关，破解“规而不建”难题，确保配建到位

近几年，宁阳县商品房市场出现了低迷现象，由于市场需求小、资金链萎缩等原因，有的开发商开发建设甚至难以维系，致使他们产生一期拖二期的想法，甚至不按规划建设配套幼儿园。

为使幼儿园规划建设落到实处，宁阳县健全完善了管理机制，与建设单位签订建设责任书，并实行月调度制度，明确建设进度、质量等约束条件。针对“规而不建”以及建设不规范等问题，县住建、教育、规划等部门联合办公，采取定期和不定期检查方式，督促建设方按



守护育幼底线 成就美好童年

特别报道

划要求规范施工。

记者了解到，宁阳县某小区建设分两期进行，规划建设配套幼儿园一所，由于开发初期适逢房产低迷期，多部门联合办公协商，同意了开发商二期建设配套园的意见，但该小区二期工程交由另一开发商接管，县教体局与建设部门现场检查时发现，该项目未按规划建设配套幼儿园。

发现问题后，宁阳县多部门立即启动联合办公机制，多次上门开展工作，讲清政策，无果。建设完成后，建设、规划、教育、房管等部门对其建设项目不予验收及办理其他所有完工事项，最后开发商只得把原计划用于门头房的房产改建为幼儿园移交。

“如果开发商不服从规划建设，情节严重的我们还可以按照相关政策法规对其建设资质等方面给予处罚。”宁阳县自然资源和规划局建设工程规划管理科王付春说。

协调好移交关，破解“建而不交”难题，确保移交到位

为让社区业主子女享受普惠性学前教育资源，小区配套园能否无偿移交教育部门使用，成为办园性质的关键。虽然对政策了解，但仍有部分开发商抱有侥幸心理，不情愿将投入几千万元的幼儿园无偿移交给教育部门。

针对这种情况，宁阳县超前谋划，做实做细工作。一是政策引领。与建设单位积极宣传上级有关社区配套幼儿园建设的政策，让政策成为建设单位主动移交的引擎。二是典型示范。让县属企业房地产开发项目带头示范引领。三是耐心说服。从小区业主子女受教育权益出发，从社区发展愿景出发，与建设单位积极沟通，晓之以理，动之以情，尽力使建设单位转变思想，促成顺利移交。目前，“无偿移交”已经变成建设单位的行动自觉。5年来，先后有16处社区配套园主动移交给教育部门。

“嘉禾园小区幼儿园规划得明白，建设得敞亮，移交得痛快，幼儿园高水平运行。”王付春表示，该小区在幼儿园规划建设移交等过程和工作环节中，起到了很好的示范带动作用。

“虽然我们投资大了些，但小区配套园也是我们初期预售的卖点，房子销售非常抢手，多方受益，何乐而不为。”嘉禾园建设项目负责人李瑞说。

“办好家门口的幼儿园，解决好‘就近入园’难题，是老百姓对‘幼有优育’的美好期盼。今后，我们将继续加大配套园建设，提前规划好接续保教设施投入和师资来源渠道，保障幼儿园达到办园标准，尽快投入使用。”宁阳县政府党组成员、副县长，县高新技术开发区党工委书记、管委会主任贾德果说。

从“一位难求”到“家门口的放心园”，守护的是育幼底线，受益的是人民群众，成就的是幼儿美好童年。宁阳县居住区配套园建设，满足了人民群众对美好生活的向往，让“小学前”托起了“大民生”。

蔡奇看望慰问北戴河暑期休假专家

新华社北戴河8月3日电 受习近平总书记委托，中共中央政治局常委、中央书记处书记蔡奇3日在北戴河看望暑期休假专家，代表党中央、国务院向全国各条战线、各个领域的广大专家人才致以诚挚问候。

蔡奇指出，习近平总书记始终关心关爱专家人才，对人才工作作出一系列重要指示，注重听取专家学者意见建议，给专家和科技工作者代表回信，激励广大专家人才创

新创造、勇攀高峰。党的二十届三中全会绘就进一步全面深化改革的全景图，中国式现代化提供了广阔舞台，广大专家人才干事创业迎来了最好时期。希望专家人才深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻党的二十届三中全会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，弘扬科学家精神，勇担历史重任，为建设教育强国、科技强国、人才强国，

为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业再立新功。

以党中央、国务院名义邀请专家人才代表暑期到北戴河休假，是党和国家人才工作的一项重要制度性安排。今年休假以“爱国奋斗”为主题，参加休假活动的专家主要来自自然科学、工程技术、哲学社科、文化艺术等领域。

中共中央政治局委员、中央组织部部长李干杰，国务委员谌贻琴，全国政协副主席姜信治参加看望活动。



变废为宝 创意十足

日前，江苏省盐城市盐都区实验幼儿园的大班孩子们，将从家中收集过来的废旧牛仔褲变废为宝，动手制作羽毛挂件、牛仔小包等手工作品，作为特别的毕业礼物，送给幼儿园里的小弟弟、小妹妹。

刘玉梅 摄

为孩子适应小学搭好阶梯

——走进河北省霸州市幼儿园



本报记者 周洪松

“一年级有什么作业？在小学里每天学什么？背的书包都装了些啥，沉不沉？”……前不久，一场幼小衔接分享座谈会在河北省霸州市幼儿园举办。在现场，霸州市第四小学一年级的5名学生结合这些问题，给大班孩子们讲述了自己的学习生活故事。

如今，幼小衔接已经成为社会关注热点，也是令广大家长焦虑的问题之一。找准问题研发对应园本课程，模拟场景开展入学适应训练，霸州市幼儿园双向发力探索幼小衔接科学路径，努力

为幼儿园孩子搭建顺利适应小学生活的阶梯。做好幼小衔接，必须先找准造成衔接不畅的症结所在。“注意力不集中，听课状态欠佳；不能很好地约束自己的行为；自我服务能力欠佳，不能自主记录作业任务；适应心理和能力准备不充分；等等。”这是该园通过《小学入学适应教师问卷》《幼儿园入学准备家长问卷》和《小学入学适应家长问卷》调研后，汇集出的突出问题。

基于此，霸州市幼儿园围绕幼儿入学所需的关键素质，从身心准备、生活准备、社会准备和学习准备四个方面出发，建构并实施了为期三年的贯穿式入学准备课程。幼儿园没有统一的教师用书和课程体系，更强调注重园本课程建构。该园这套课程从小班入

手，将入学向往、良好情绪、生活习惯、生活自理、安全防护、劳动参与、交往合作等方面发展目标，渗透到幼儿一日生活中的各个环节。比如在“喝水”这件“小事”上，该园创设了不同形式的“饮水记录墙”，根据幼儿年龄阶段分段施策：小班采取幼儿照片加滑卡形式、中班采取学号加插卡形式、大班则采取名字加自主记录形式，培养幼儿养成按时、按需喝水的习惯，逐步提高自我管理意识。

目前，该园已编写完善《幼小衔接主题活动课程》等课程资源400余个。除了开发课程资源，形式多样的游戏活动也是开展入学准备教育的重要途径。霸州市幼儿园通过预设适宜的活动目标，选择幼儿感兴趣的活动内容，整合可利用的活动资源，生成幼小衔接主题活动30余个。“我们特别关注主题活动与发展目标的有机融合，不片面追求某一方面的准备。”园长赵芙蓉说。

“你好！小学”是主题活动之一。该园通过设计“我眼中的小学”“争做小班长”等活动，帮助幼儿做好“向往小学”“情绪良好”等身心准备，同时涉及“诚实守信”“任务意识”等社会准备；通过“课间十分钟”“挑战一分钟”等活动，帮助幼儿做好“时间观念”等生活准备；通过“时间账本”“周末计划”等活动，帮助幼儿做好“有计划做事”等学习准备。

霸州市幼儿园还力主打造丰富的游戏空间，引导幼儿在游戏中促进多元发展。2023年，该园对户外交通基地进行了升级改造，创设“餐厅”“超市”“医院”“交警亭”“快递站”“汽车美容”“加油站”等

多个活动区域。活动中，幼儿不仅能学会交通安全规则，还通过自主选择“社会角色”，与同伴分工合作，获取诚实守信、团队意识等社会准备，在真情境中慢体验、乐成长。

此外，幼儿园专门装备了模拟小学生活学习场景的“幼小衔接活动室”，在这里，幼儿可以练习正确的坐姿执笔，开展视知觉游戏活动，在模拟的小学生课堂场景中，学习整理书包、文具盒，了解小学课堂一日活动常规。

2021年，霸州市幼儿园与霸州市第四小学组建了幼小衔接共同体，在孩子入学准备与适应之间搭建合力共育桥梁。针对幼儿进入小学后“不能自主记录作业任务”这一痛点，该园从一日生活中加强幼儿任务意识的培养。除每天值日生任务外，每个大班幼儿都有自己的“任务记录本”，任务形式有延伸到家庭中的游戏、劳动等，幼儿自主记录每日任务，由教师给予盖章奖励强化幼儿行为，让幼儿逐步建立任务意识，提升学习品质。

“找准‘真问题’，形成‘真方法’，实行‘真衔接’。”前不久，霸州市教体局举办幼小双向衔接工程联合教研活动，局长徐炳昭在会上要求全市各幼儿园学习霸州市幼儿园经验，科学推进幼小衔接，在全市形成幼小双向衔接、协同育人的良好局面。



第596期