

帮学生养成会学习爱锻炼的习惯

——北京市大兴区第一中学特色发展纪实



张雷同学参加世界中学生运动会获得5000米金牌。

自2011年以来,大兴一中已有3名学生参加世界中学生运动会获得金牌,并因此荣获北京市中小学生“金帆奖”,另有11名学生荣获北京市中小学生“银帆奖”;优秀毕业生李金哲代表国家队参加了2012年在英国伦敦举行的第30届奥林匹克运动会。与此同时,作为全国中学生体育协会田径分会优秀会员学校,大兴一中每年都会在全国中学生体育界颇具影响力。

如此亮丽的成绩,是学校多年坚持抓体育工作不放松的结果,也是学校近两年开展“会学习、爱锻炼”特色项目建设带来的成果之一。作为该特色项目建设的另一个成果是:学生在各类活动中成绩突出,首次参加北京市中学生棋类比赛就有两名同学获奖,参加北京市中学生原创英语剧展示活动与4所名校一起荣获一等奖,以文学社、校园电视台、FLL机器人为代表的学生社团屡获国家级奖项;2012年高考,大兴区文理科之冠双双落入大兴一中,全区600分以上的学生只有一名不是该校学生,学校当年的一本升学率超过70%。

学生体育成绩和学业成绩的“双丰收”,更加坚定了学校走特色发展道路的信心。这个特色就是千方百计帮助学生养成“会学习、爱锻炼”的良好习惯,为他们

的健康成长打下坚实基础。

养成教育 形式多样重实效

早在2002年,大兴一中就以其突出的德育特色被北京市教育部门认定为首批“示范性普通高中”。在这所学校,老师们将德育视为教育之“根”,学校始终把德育工作放在一切工作的首位。而在德育教育中,学校又尤其重视养成教育。校长荣俊利认为,养成教育是关系学生一生的教育,与素质教育密切相关,是改进德育的重要方面,是最根本的教育。“养成教育需要一个过程,绝非一蹴而就,它需要各方教育密切配合和一点一滴地形成,是一个由内而外、自古及今、由量变到质变的独立的塑造过程。”

正是有了这样的理念,大兴一中把养成教育作为学校德育工作的重点来抓,并持之以恒坚持多年,形成了一整套帮助学生养成良好学习和生活学习习惯的方法和制度体系。学校将养成教育与心理健康教育相结合,除按照国家规定在初一、初二开设心理健康教育课以外,学校还安排心理教师、联系北师大英爱心社,为不同年级组织开展心理健康拓展活动,活动主题涉及情绪管理、不良行为习惯纠正、自我认识与探索、感恩教育等方面。养成教育要通过心理健康教育产生实效,就要真正走进学生的内心,与学生产生共鸣,因此心理老师主动办起“心晴”小报,定期出版,面向全校学生进行心理疏导,还对全校开放“心晴驿站”心理咨询室。值得一提的是,许多在行为习惯上表现得不尽如人意的学生,往往将心理老师视为知心朋友,将心理咨询室当作自己心灵的港湾。因此,心理健康教育与养成教育相结合,无疑是一条值得探索的新路。

将养成教育与传统美德相结合,是学校德育工作的手段之一。每学年学校都要对学生进行励志教育、诚信教育、感恩教育、尊师教育等传统美德的教育。同时围绕传统文化进行校园文化建设,倡导“和谐”精神。学校从2009年开始进行全面的校园文化建设,力求通过校园文化熏陶学生的品格,浸润学生的心灵,提高学生的修养。“日出之阳”文化石提醒同学们要抓紧青春的大好时光努力读书;“和而不同”文化石告诉同学们要养成独立思考的习惯,明白“和谐共生”的道理;“学而思”文化石则告诉同学们要养成边学习、边思考

的习惯。

养成教育需要激励机制和量化管理,学校结合德育工作实际,修订和完善了《大兴一中学生行为规范手册》。为了落实《行为规范手册》中的内容,学校坚持做到日检查、周总结,卫生、宿舍、自行车、仪容仪表、安全、公物、文明礼貌等每一项检查都有老师负责,做到检查到位、及时总结、及时反馈。同时对日常量化管理中表现突出的班级进行表扬,在学期末评选优秀班集体时重点考虑。

校长荣俊利认为,形式多样、内容丰富的社会实践活动,符合学生的年龄特点和认知规律,有助于提高德育实效。因此,学校将社会实践活动作为深化德育工作的最佳课堂,充分利用社会实践活动巩固养成教育的成果。学校特别注重引导学生开展志愿服务,全校58个班级均建立了校内外志愿服务基地,并坚持常年开展活动,并先后涌现出了一批以2012届毕业生“公交达人”韩煜琦为代表的优秀志愿者。

特别值得一提的是学校的学生社团,为了巩固德育成果,发展学生特长,从2010年开始在校团委和政教处的积极协调和组织下,学生自发成立了50多个社团,并且在短短的两年中,不少社团都取得了令人满意的成绩。田径队在世界比赛中摘金夺银,科技社团参加国际比赛勇夺冠军,晨曦文学社被评为全国优秀校园文学社团,合唱团在北京市中小学生艺术节中荣获一等奖,棋联社的同学第一次参加北京市中学生棋联比赛,就捧回两个奖项,话剧社同学在北京市英语剧展示中获得一等奖。

为了更好地帮助学生养成良好的学习和生活习惯,助力学生学业成绩,学校还建立了家校联系制度,班主任每学期必须进行家访,尤其是在学生出现各种问题时,一定要及时与家长取得联系;对于特殊家庭的学生,班主任每学期要定期进行家访。除家访以外,班主任还会通过校讯通、电话、网络、书信等形式与家长进行交流和沟通。总之,家校形成教育合力,有助于学生良好习惯的形成,全面提高育人水平。

高效课堂 特色教学重方法

在大兴一中,“让学生学会学习”绝不是一句空洞的口号,学校从构建特色建设课程体系入手,把工作重点放在建设高效课堂上。

学校首先重视抓好日常教学,规范教学行为,突出过程管理。开展领导推门听课活动,校长、书记、教学干部带头深入课堂,把脉

一线教学。加大对上课、作业、辅导、监考、阅卷等常规教学环节的检查力度。学校特别注重抓学科组和备课组建设,提出个人备课要做到“五备”、“五精”,即备课标、备考纲、备教材、备学案、备学生;精心确定教学目标,精心组织教学内容,精心设计问题,精心运用教学策略,精心优化学案。

校长荣俊利深知,要想让学生真正学会学习,必须加强教学方法研究,切实解决学生的学习兴趣问题。为此,学校以国家规定的必修课程和选修课程为主,要求教师抓住课堂主渠道,以各种方式激发学生的学习兴趣,培养学习习惯,使学生形成自己的学习方法。

为了满足学生多样化发展的需求,改变学生被动接受教育的现状,使学生学会学习,学校开发了一系列的校本课程,还对目前部分不利于高中新课程实施的教育教学管理机制进行了改革和创新,并针对不同学生的特点进行学法指导,实行“导师制”,分学科针对特点,优点、优势、个性等进行指导,使学生学会选择学习策略,使各类学生都能找到适合自己的学习方法。

在教学中,学校通过培养学生的学习兴趣来激发学生强烈的学习动机。学校教学处专门组织开展了“情境教学”研究,要求各科教师注重课堂教学中情境的创设,以此激发学生对新知识的好奇与探索之心。2011年,学校在多年教学经验的基础上,开始进行“5211三案导学”教学模式的研究,教师在教学中注意留疑——鼓励学生质疑——师生共同解疑,在探索中发展思维。在教学中,通过充分展示思维过程,达到既能更好地理解、掌握和应用知识,又能促进思维发展和能力提高的目的,培养了学生良好的思维习惯。

“5211三案导学”教学模式还有一个特点,就是给学生思考的时间和空间,该教学模式中有10分钟是交流分享,师生互动的时间,学生可以利用这个时间进行思考交流,养成勇于探讨、勤于质疑的习惯。

“这一模式优化课堂教学结构,使学生成为学习的主人。师生按‘导学案’互动式教授和学习,充分体现自主、合作、探究的教学方法,使主导和主体作用都充分发挥,促进教与学过程的最优化。”学校一位教师如是评价“导学案”。

学校还要求教师以满腔的爱心关爱每一个学生,日常教育教学中注意表达自己对每一位学生的期望,要尽可能发掘学生的闪光点,多表扬鼓励,少批评,激发学生奋发向上的动力。同时,还开展学习方法交流活动,包

括同年级同学的交流、不同年级同学的交流、在校生与优秀毕业生的学习交流等。

建设高效课堂关键在教师,因此大兴一中一直十分重视提升教师的教学水平。以北京市初中教师基本功考核为契机,学校开展全员构建“高效课堂”系列活动,聘请区教研员参加启动大会,对全体教师进行通识和学科培训,分学科、分阶段对学科教师进行从理论到实践的的人人献课、听课活动。围绕“会学习”的特色建设,各个学科纷纷申报相关课题进行研究,学校组织专门的研讨会,开设教师论坛,同时充分发挥“名师工作室”和“青年教师沙龙”的功能,每月至少活动一次,一段时间内围绕“会学习”进行研讨和培训,形成了一支相对固定的致力于学校特色建设的骨干教师队伍。

体育锻炼 不拘形式亮点多

谈到体育工作,校长荣俊利信心十足地说:“最近几年,学校在体育工作方面,实现了较快的发展,走出了一条有大兴一中特色的体育教育之路。”

荣俊利在《校长三年任期目标》中曾明确提出,大兴一中是北京市示范性高中,学校的体育工作也要做示范,要让全校师生人人树立“健康第一”的思想。

为了更好地开展体育工作,学校成立了体育工作领导小组。校长荣俊利负责全面工作;教学部门负责体育师资队伍、课程安排、教学质量监控;德育部门负责体育特色建设、课间操、课外体育活动的安排和组织;总务处负责场地器材的配备、维修;体育教研组长负责全校体育工作的具体实施;党总支和工会负责全体教师的体育锻炼。学校还专门成立了竞技体育工作领导小组,由校长助理任组长,负责特长生招生、训练、管理、比赛、输送等相关工作。

没有良好的硬件条件,高质量的体育教学和体育活动只能是空谈。为此,学校在体育锻炼的硬件上舍得投入,建有高标准的运动场和体育馆。运动场是400米的橡胶跑道,中间有足球场、网球场、篮球场、排球场等专业场地,还有两个日常健身场地;体育馆中有羽毛球馆、乒乓球馆、游泳馆、瑜伽馆、健身馆等可以承接国际比赛的运动场地。

学校通过讲座、校园广播、橱窗、板报、教代会、学生会等多种渠道,宣传锻炼身体的重要意义,并介绍各种体育锻炼项目,营造全员锻炼氛围,为了让学生有时间锻炼,学校采取了“碎片化”的锻炼方法,学生上下午各有一

个大课间,每到下课间,由班主任、体育老师、体育委员分年级、分班级组织各种体育活动;教师则利用学生上操的时间和下课间的时间,单独组织锻炼活动。

学校现有50多个学生社团中有24个是体育类的社团,学生社团在老师的指导下自主发展,不仅活动定时间、定内容、定形式,而且每个社团都有自己的章程和管理制度,还制作了社徽、社旗等。这些社团还自发组织了各种代表队,并在市、区级比赛中崭露头角。游泳社团培养出了国家一级运动员;篮球社团的花式篮球表演,参加了大兴区“阳光体育”运动会的开幕式;国安足球社团定期组织联赛。

体育课是完成体育教学工作的关键。为了达到体育课堂的高质量目标,大兴一中先后出台了多项管理办法。按照要求,学校在高中段开展模块教学,学生在教师指导下自主选择模块,目前学校可供学生选修的模块有游泳、健美操、跆拳道、羽毛球等24个。对于初中学生,学校充分利用场地优势,在初中一年级开设游泳课,初中二年级开设羽毛球课,初三毕业班有中考体育加试的压力,则开设与之相关的考试课程。“这样,我校的每一名学生,可能在进校的时候没有体育爱好,不会什么体育技能,但是到初高中毕业的时候,他们一定至少都爱上了一项体育运动,养成了体育锻炼的习惯。”荣俊利说。

群体活动也是学校体育工作的重要组成部分,大兴一中重点抓两项群体活动,即课间操和课外体育活动。体育教研组负责课间操,医务室负责眼保健操。德育处将“两操”检查的成绩纳入到班级量化评比的总分中,对成绩优异的班级及时予以表彰。课外体育活动是每天一小时体育锻炼时间的重要保障。学校每天下午三节课后都要安排一节体育活动时间,当天没有体育课的班级必须要参加体育活动。同时,学校每年举办体育节,在历时一个月的体育节中,各种群众性体育活动、体育比赛连续不断。

从2011年开始,随着学校特色建设的不断深入,大兴一中已经形成了一支业务精湛、素质过硬的特色建设教师队伍,具备了一整套较为完备的特色建设制度,完成出版了一系列特色建设校本课程。学校特色建设取得了实质性成果,学生养成了“会学习、爱锻炼”的好习惯,真正达到了“减负增效”的目的,同时也得到了社会、家长、教师和学生的高度认可。如今,在大兴一中校园,每天第三节课后,操场上都充满了孩子们的欢声笑语,美丽的校园充满了无限的生机与活力。

高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

中等职业教育

110个专业

国家规划教材 选题成功立项

根据2012年6月教育部门《关于中等职业教育专业技能课教材选题立项的函》,高等教育出版社“计算机应用”等110个专业的教材选题成功立项。

高等教育出版社本次立项涉及的专业覆盖了《中等职业学校专业目录(2010年修订)》中的大类专业,充分体现了高等教育出版社作为教材建设主力军和国家队的综合实力。高等教育出版社将认真贯彻国家职业教育教学改革精神,依据专业教学标准,尽快高质量出版具有职业教育特色的精品教材,同时配套相应的数字化资源,并提供骨干教师培训,为职业教育教学改革和人才培养做出更大贡献!

高等教育出版社中等职业教育专业技能课 国家规划教材选题立项表

序号	专业类	中标专业数	专业名称
1	农林牧渔类	13	现代农艺技术、果蔬花卉生产技术、畜牧兽医、园林技术、现代林业技术、农村经济综合管理、观光农业经营等
2	能源与新能源类	2	太阳能与沼气技术利用、供用电技术
3	土木水利类	9	建筑工程施工、工程造价、建筑装饰、建筑设备安装、楼宇智能化设备安装与运行等
4	加工制造类	18	机械制造技术、机械加工技术、机电技术应用、数控技术应用、汽车制造与检修、电气运行与控制、电子电器应用与维修等
5	石油化工类	2	化工机械与设备、化工仪表及自动化
6	轻纺食品类	3	服装制作与生产管理、食品生物工艺、塑料成型
7	交通运输类	5	汽车运用与维修、汽车车身修复、航空服务等
8	信息技术类	9	计算机应用、数字媒体技术应用、计算机动漫与游戏制作、电子与信息技术、电子技术应用、通信技术
9	医药卫生类	5	护理、农村医学、药剂、中医康复保健、医疗器械维修与营销
10	休闲保健类	2	美容美体、美发与形象设计
11	财经商贸类	13	会计、金融事务、市场营销、电子商务、国际商务、物流服务与管理等
12	旅游服务类	8	酒店服务与管理、旅游服务与管理、导游服务、中餐烹饪、西餐烹饪、会展服务与管理等
13	文化艺术类	9	服装设计与工艺、服装展示与礼仪、工艺美术、动漫游戏等
14	教育类	1	学前教育
15	司法服务类	2	法律事务、保安
16	公共管理与服务类	9	文秘、物业管理、家政服务与管理、工商行政管理事务等

高等教育出版社全部国家规划新教材及配套教学用书均配有数字化资源并附有防伪标。德育课、文化课数字化资源免费赠送。使用封底防伪标密码,发短信106695881280,可查询图书真伪。盗版举报电话(010)58581897,举报有功人员,将获得奖励。