

建设高素质专业化教师队伍

——教育部有关部门负责同志就加强和改进高校青年教师思想政治工作答记者问

权威解读

■本报记者 焦新

近日,中共中央组织部、中共中央宣传部、中共教育部党组联合印发《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》(以下简称《意见》),就此,教育部有关部门负责同志回答了记者提问。

问:请问《意见》是在什么样的背景下制定出台的?

答:高校要培养高质量的大学生,必须建设一支高素质专业化的教师队伍。青年教师是高校教师队伍的重要组成部分,是推动高等教育事业科学发展、办好人民满意高等教育的重要力量。当前,高校青年教师主体积极健康向上,拥护党的领导,对坚持和发展中国特色社会主义充满信心,热爱教书育人事业,关心关爱学生,为高等教育事业发展做出重要贡献。同时也应看到,少数青年教师政治信仰迷茫、理想信念模糊、职业情感与职业道德淡化、服务意识不强,个别教师言行失范、不能为人师表。因此,要充分认识新形势下加强和改进青年教师思想政治工作的重大意义,切实把青年教师思想政治工作摆到更加突出的位置。

问:加强和改进青年教师思想政治工作关系学校发展未来、关系人才培养未来、关系教育事

业未来,具有重要战略意义。请介绍一下《意见》的定位和主要内容。

答:《意见》与《关于加强教师队伍建设的意见》、《高等学校教师职业道德规范》等文件共同构成指导开展高校青年教师思想政治工作的政策体系,是新形势下加强和改进高校青年教师思想政治工作的重要指导文件。

《意见》包括七大部分,共16条。一是阐明了新形势下加强和改进高校青年教师思想政治工作的重要意义。二是从强化政治理论学习、开展形势政策教育、丰富政治理论学习方式等方面,就切实加强青年教师思想政治教育提出要求。三是就推进青年师德师风建设作出部署,要求强化青年教师职业理想和职业道德教育、完善青年教师师德考核机制。四是明确提出要加大青年教师党员队伍建设力度,进一步做好青年教师党员教育管理和服务工作,切实提高青年教师发展党员质量,充分发挥教师党支部在青年教师思想政治工作中的作用。五是提出要努力拓宽青年教师思想政治工作途径,大力开展青年教师社会实践活动,积极组织开展青年教师参与学生思想政治教育,创新青年教师网络思想政治工作。六是着眼于解决青年教师实际问题,就关心解决青年教师实际困难、关注青年教师身心健康、搭建青年教师成长发展平台等方面提出要求。七是强调加强对青年教师思想政治工

作的组织领导,构建齐抓共管工作机制,落实工作基础保障。

问:加强和改进高校青年教师思想政治工作的重点是加强思想引领、强化师德建设,就此,《意见》提出了哪些要求?

答:针对当前存在的一些问题,迫切需要通过强化社会主义核心价值观体系教育、加强学术道德建设、培育优良学风,引导高校青年教师自觉抵制急功近利、心浮气躁的倾向,志存高远,不慕虚名,静下心来倾心育人、专心治学。

问:做好思想政治工作、尤其是高校青年教师群体的思想政治工作,必须丰富方法、拓宽途径,就此,《意见》提出哪些要求?

答:做好高校青年教师思想政治工作,要研究时代新情况和青年教师新特点,丰富方法、拓宽途径,搭建平台、加大投入,善于利用社会实践、师生互动、网络教育等多种方式,在潜移默化中加强对青年教师的思想教育。要开展青年教师社会实践活动。要创造条件,搭建平台,选派青年教师挂职锻炼,鼓励青年教师参与产学研结合项目,推动青年教师深入基层参加生产劳动,开展调查研究、学习考察、志愿服务。

问:组织青年教师参与学生思想政治教育,进一步提高自身的思想认识水平。要健全青年教师参与学生思想政治教育的有益途径和长效机制,完善有关聘任、管理和考核制度,落实相关待遇。

要创新青年教师网络思想政治

工作。一方面加强网络道德建设,提高青年教师对自身网上言行的法律意识和责任意识;另一方面,要积极搭建网络教育服务平台,提升运用网络开展青年教师思想政治工作的能力。

问:加强和改进高校青年教师思想政治工作,就一定要通过主动服务和温暖关怀,使高校青年教师有用武之地、无后顾之忧,让更多的高校青年教师敢于有梦,坚定理想,潜心学术。

要建立健全领导干部联系青年教师制度、谈心谈话制度,加强对青年教师的关心关注,及时发现并努力解决青年教师在生活方面的困难,加强对青年教师在业务发展方面的指导,同时,在温暖关怀中增强教育效果。

要青年教师提供施展才华、实现梦想的平台。通过建立健全用人机制和考评机制,促进优秀青年教师脱颖而出,为特别突出的青年教师创造破格晋升的发展机会。通过深化收入分配制度改革,逐步提高青年教师收入水平,为他们安心学术创造有利的物质条件。通过教职工代表大会等渠道,支持并引导青年教师参与学校管理,涉及青年教师切身利益的决策,要充分听取青年教师意见。

要创新青年教师网络思想政治

■部委要闻

袁贵仁会见马耳他教育与就业部长

本报北京5月27日讯(记者 焦新)今天,教育部部长袁贵仁会见了来访的马耳他教育与就业部部长艾伯里斯特·巴托罗一行,双方共同签署了《中华人民共和国教育部和马耳他共和国教育与就业部关于相互承认高等教育学历证书的协议》。

袁贵仁代表教育部欢迎巴

托罗一行来访,他简要介绍了中国教育改革与发展的情况,表示希望进一步加强两国在高等教育、人员流动以及语言教学领域的交流与合作。

巴托罗对中方的接待表示感谢。他表示马方高度重视与中国教育交流与合作,相信中马相互承认高等教育学历协议,会推动两国教育交流与合作迈上新台阶。

教育部司局长系列报告会启动

本报北京5月27日讯(见习记者 刘博智)由教育部机关党委组织举办的“纲要三周年、话辉煌成就”司局长系列报告会今天正式启动。该系列报告旨在向教育部各司局和直属事业单位党员干部介绍教育规划纲要颁布实施以来出台的重大政策和取得的显著成绩,进一步提高直属机关广大党员

干部的教育理论和政策水平。基础教育一司司长王定华作了《新形势下我国基础教育》的首场报告,对规划纲要实施三年来基础教育取得的成就进行了回顾,深刻分析了新形势下所面临的新机遇、新挑战,并从教育公平、教育质量、师资队伍建设和教学改革等6个方面介绍了基础教育发展的任务和进展情况。

赣州取缔279所无证民办幼儿园

本报讯(记者 徐光明 通讯员 陈小兵)日前,江西省赣州市全面开展无证民办幼儿园清理整顿工作,全市共取缔279所无证民办幼儿园。

自今年2月初启动无证民办幼儿园清理整顿工作开始,赣州市各县(市、区)均由政府牵头,组织力量对辖区内无

证幼儿园进行拉网式排查,建立基础台账。根据有关法律法规和辖区学前教育实际,采取“批”、“停”、“关”的办法,妥善清理整顿无证幼儿园。同时,各地积极做好被取缔园幼儿的分流工作。

目前,全市共清理出限期整改的幼儿园有1233所,并对279所无证民办幼儿园予以取缔。

教育部发出高校网络教育招生预警——

勿信虚假宣传 谨防上当受骗

本报讯(记者 焦新)近来,一些培训机构和个人冒用现代远程教育试点高校名义,通过网络等媒体进行网络教育“不用考试”、“一年取证”、“考试有答案”等虚假宣传,严重破坏了试点高校网络学院的社会声誉,误导和欺骗了广大考生。日前,教育部发出2013年高校网络教育招生预警,提醒广大网络教育考生:报名时不要轻信上述虚假宣传,要登录正规网站,查询教育部网络教育招生文件,并直接与教育部公布的有资质的现代远程教育试点高校联系报考。

2013年共有68所现代远程教育试点高校(名单见附件)可开展网络高等学历教育招生。考生报考前可通过“高校网络教育

阳光招生服务平台”(http://zhaosheng.cdce.cn)、试点高校网络教育学院的网站、“中国现代远程与继续教育网”(http://www.cdce.cn)等正规网站查询试点高校的招生简章,了解网



“梦想花开”

在湖北恩施龙凤坝金茂小学“大山里的魔法教室”,武汉大学“梦想花开”志愿服务团队的志愿者石冰若在点评小学生们的梦想画。武汉大学“梦想花开”志愿服务团队目前有32个成员。团队主要组织大学生志愿者到山区义务授课,帮助山里的孩子了解大山外面世界的精彩。 李健 摄(新华社发)

河海大学学生发明变空气为饮用水

好。”老师的一句话让随行的爱发明的朱延涛琢磨起来。取水器在野外使用,不能用交流电;“造水”要在短时间内将空气加热再冷凝成液态水,功耗和散热也成问题。为此,朱延涛选择比较节能的压缩制冷技术,再为取水器装上太阳能电池。解决了电源,朱延涛又琢磨出一个简易的散热系统……一年不到,光电空气取水器完成了样品制作。

记者在现场看到,这台半人高

的机器两侧密密麻麻都是气孔,除了显眼的太阳能电池外,还有一块300瓦的蓄电池,这样在夜间也能“造水”。朱延涛告诉记者,这台取水器平时主要靠太阳能电池供电,在30摄氏度的室外,一小时能够“造水”300毫升。

朱延涛被几位学长“拉入伙”,先后参与了仿生鱼、波浪能发电、交通机器人等发明的设计制作。目前,朱延涛和团队已成功申请8项专利,全都涉及环境保护和新能源开发利用。

好。”老师的一句话让随行的爱发明的朱延涛琢磨起来。取水器在野外使用,不能用交流电;“造水”要在短时间内将空气加热再冷凝成液态水,功耗和散热也成问题。为此,朱延涛选择比较节能的压缩制冷技术,再为取水器装上太阳能电池。解决了电源,朱延涛又琢磨出一个简易的散热系统……一年不到,光电空气取水器完成了样品制作。

记者在现场看到,这台半人高

的机器两侧密密麻麻都是气孔,除了显眼的太阳能电池外,还有一块300瓦的蓄电池,这样在夜间也能“造水”。朱延涛告诉记者,这台取水器平时主要靠太阳能电池供电,在30摄氏度的室外,一小时能够“造水”300毫升。

朱延涛被几位学长“拉入伙”,先后参与了仿生鱼、波浪能发电、交通机器人等发明的设计制作。目前,朱延涛和团队已成功申请8项专利,全都涉及环境保护和新能源开发利用。

环球教育时讯

英国建立全国辅导联盟统一执业标准

据英国《每日电讯》近日报道,近来英国中产阶级家长掀起了给孩子报课外辅导班的热潮。伴随着这股热潮,一个名为教育市场改革中心的机构正计划建立首家全国辅导协会,以提升行业标准,增强教学的一致性。该机构背后有数家主要的家庭教师公司支持,磋商会议于5月22日举行。

会议要求入会的辅导人员需签订新的道德准则,接受审核程序,以达到最低的辅导资格标准。如果辅导的孩子在11岁以上,则辅导者至少需具有与辅导学科对应专业的本科学历,如果辅导的是小学生,则只要具备本科毕业证书即可,不限制专业。

去年,英国有一项调查显示,超过一半的家长在孩子升学考试时,都会雇佣课外辅导的家教或者私人陪读。教师市场改革中心詹姆斯·克罗夫特认为之前没有相应的标准引导家长,很多辅导教师都是滥竽充数,不能准确回应孩子的需求。他表示缺少职业资格限制是现在辅导教师泛滥的一个重要原因。(王岩 编译)

德国建研究训练团体培养年轻科学家

据德国科学基金会网站近日报道,为支持年轻科学家的发展,德国科学基金会(简称DFG)正新建11个研究训练团体。

该基金会的资助委员会在近期召开的会议上通过了这一决定。未来的四年半,基金会将为这些项目投入约390万欧元。这些研究训练团体将为博士研究生完成他们的论文提供一个高水平学术平台,以让他们进行真正的结构化研究。

这些训练团体的研究主题覆盖了众多领域,涉及统计方法的发展和数学分析、实现人权面临的挑战以及软件基础设施的模型建设等。

这11个研究训练团体中还包含两个国际研究训练团体(简称IRTGS):德国——美国合作团体和德国——以色列合作团体。所有的研究训练团体都将以自己的研究主题命名,团体的基本信息已在德国科学基金会网站上公布。

德国科学基金会是德国独立的全国性科研资助机构,也是目前欧洲最大的科研促进机构,它负责资助德国高等院校和公共性研究机构的科学研究,总部位于波恩。(应孟冷 编译)

卢旺达职业技术教育获大额财政预算

据《泛非在线》近日报道,卢旺达教育部部长文森特·比鲁塔表示,因为具备推动技能发展、缩小劳工与市场之间技能差距的功能,职业技术教育和培训领域将再次获得教育部预算的巨大份额。

文森特·比鲁塔指出,在2013—2014财政年,卢旺达整个教育部门的预算从上个财政年的2069亿卢法郎上涨至2243亿卢法郎,增加了8%。其中,职业技术教育和培训项目就得到380亿卢法郎。

卢旺达对于职业教育的重视还体现在劳动力发展局获得“双倍”预算上。2013—2014年度,该部门得到400亿卢法郎的预算分配,增长144%。依据新财政预算安排,用以改善学校信息和通信技术的预算为70亿卢法郎,约占整个教育预算的3.4%;用以推动高等教育发展的预算为260亿卢法郎,约占整个教育预算的11.7%。此外,从整体资金分配上看,教育部及其附属机构将得到1325亿卢法郎,剩余的918亿卢法郎将直接拨至各个县区。(苗森 编译)

美国高校招生难 打折学费吸引学生

据美国《福布斯》杂志近日报道,美国不少知名高校目前面临秋季招生生源不足的问题,学校可能会以助学金的形式提供较高的学费折扣,以争夺生源。

《福布斯》杂志指出,《普林斯顿评论》“最佳大学”排名上列出的50所公立和私立高校,目前仍在接受2013大学一年级新生的入学申请。根据福布斯网站的消息,目前仍然在寻求秋季入学的高校包括位于俄勒冈州的路易克拉克大学、马里兰州帕克分校,位于纽约市的新学院大学等。大部分学校都向至少90%的即将入学的一年级新生提供助学金和奖学金,一些学校的平均助学金甚至超过了2万美元。

《福布斯》投资专栏编辑马特·薛福林表示:“不断上涨的大学学费吓退了一些家庭,但是如果他们愿意的话,能够获得一定的折扣。有许多高校向学生提供部分退款。”根据美国大学招生顾问协会统计,美国全国范围内有288所高校2013年秋季仍存在新生缺口,招生人数不足。(朱晓玲 编译)

新西兰专款打造学校高速宽带网络

新西兰政府近日发布声明称,将在4年内投入136亿美元帮助学校完成网络工程的整体升级。新西兰全国共有1400余所学校参与该工程,在各地合格学校以及招收多种族裔学生的综合学校中,参与学校数量的比例达到60%。

新西兰教育部副部长尼基·凯耶表示,今年6月无线网络的建设将会被纳入学校网络升级工程中。尼基·凯耶说:“很多学生都跟我反映,学校安装无线网络将会给学习带来便利和高效。那样他们就可以在任何地方查询资料,完成家庭作业。”此外,凯耶还认为价格在可承受范围内的、不受限制的、高质量的网络将会给所有的学生提供良好的学习机会,创造良好的学习环境。

新西兰教育部门有关负责人表示,今后一段时间将全力进行学校网络升级工程,力保网络升级工程比预期时间提前两年完成。预计到2016年,新西兰98%的学校将会完成高速宽带网络的安装。(朱晓玲 编译)

感谢北师大国际与比较教育研究院对本栏目的大力支持
■栏目主持 翁小平 滕璐

2013年可以开展网络高等学历教育招生的试点高校名单

(按学校代码排序)

北京大学、中国人民大学、清华大学*、北京交通大学、北京航空航天大学、北京理工大学、北京科技大学、北京邮电大学、中国农业大学、北京中医药大学、北京师范大学、北京外国语大学、北京语言大学、中国传媒大学、对外经济贸易大学、中国科学技术大学、中

央音乐学院、南开大学、天津大学、大连理工大学、东北大学、中国医科大学、东北财经大学、吉林大学、东北师范大学、哈尔滨工业大学、东北农业大学、复旦大学、上海交通大学(含医学院)、华东理工大学、东华大学、华东师范大学、上海外国语大学、南京大学、东南大学、

江南大学、浙江大学、厦门大学、福建师范大学、山东大学、中国石油大学(华东)、郑州大学、武汉大学、华中科技大学、中国地质大学(武汉)、武汉理工大学、华中师范大学、湖南农业大学(含医学院)、中南大学、华南理工大学、华南师范大学、四川大学、重庆大学、西南交通大学、电子科技大

学、西南科技大学、四川农业大学、西南大学、西南财经大学、西安交通大学、西北工业大学、西安电子科技大学、陕西师范大学、兰州大学、中国石油大学(北京)、中国地质大学(北京)、中央广播电视大学

备注:带*的学校是有招生资质,但2013年不招生的学校。